

## РАБОТА БИБЛИОТЕКИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обогащение эмоционально-образной сферы ребенка, расширение его кругозора, формирование мировоззрения подростка, привитие интереса к предмету – таковы приоритеты внеклассной работы по предметам, которая проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотекой имени В. Маяковского, областной филармонией, картинной галереей, музеями, Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, зоопарком, ботаническим садом и др.).

По плану работы методических объединений в рамках предметных недель в школе проведен ряд различных мероприятий творческого, интеллектуального, познавательного, воспитательного характера.

Среди особенно запоминающихся необходимо отметить:

МО учителей ОБЖ и физической культуры:

Все мероприятия, организованные учителями, были направлены на пропаганду здорового образа жизни: неделя безопасности на уроках ОБЖ, проведение Дня спорта и здоровья учащихся, участие: в кроссе Наций, спартакиаде школы Московского района (юноши), стрит-боле 3х3 (девочки), стрит-боле 3х3 (мальчики), в кубке абитуриента по баскетболу 3х3 (юноши), в Президентских состязаниях, соревнованиях по мини-футболу, в турнире «Кожаный мяч», военно-спортивной игре «Пограничный дозор».

В ходе декады по предметам, целью которого было формирование положительной мотивации к изучению предмета ОБЖ и физической культуры, активизации познавательной деятельности учащихся, подготовка и ознакомление юношей старших классов с основами военной службы, для школьников были проведены уроки-презентации «Осторожно дорога», «Правила ДД», познавательный фильмы по безопасности жизни, тематические мультфильмы; веселая перемена; первенство по шахматам; соревнования «Кожаный мяч», командное соревнование по волейболу и баскетболу среди 9-11 классов; уроки мужества.

МО учителей предметов естественнонаучного цикла:

план недели предметов естественнонаучного цикла был составлен в начале учебного года. 8 февраля отмечается праздник – День российской науки. Именно 8 февраля в 1724 году была основана Академия наук, которая сейчас называется Российской Академия наук (РАН). Основная цель деятельности РАН – это проведение и развитие фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России. Формы мероприятий были разнообразны: викторины, игры, беседы, конкурсы, выставки, планетарий. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей и задач.

В рамках недели были проведены познавательные и занимательные уроки и викторины, конкурсы в начальной школе. Увлекательными для учащихся начальной школы были «Занимательные опыты по химии», «Опыты по физике». викторина. «Физика для малышей», уроки «Знакомство с географией», «Физические явления», «В гостях у волшебницы», интеллектуальная игра «Знатоки географии». Для учащихся среднего звена - урок по физике «Решение задач на расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда». Полезными и интересными в путешествии в мир знаний стали занятия для старшеклассников в «Школе юных физиков» при БФУ им. И. Канта, участие в игре «Леонардо», в решении олимпиадных заданий по химии и физике в дистанционном туре на технологической платформе ОЦ «Сириус», интеллектуальном марафоне «Океаномания» (ФГБУК «Музей мирового океана»), «Олимпис 2022-23 - Осенняя сессия», «Олимпис 2022-23 - Весенняя сессия».

МО учителей точных наук:

выпуск математических газет и плакатов на тему: «Занимательная математика», математическая игра «Самый умный», викторины «Знаешь ли ты историю математики» и «Математика с улыбкой»; конкурсы: «Быстрый счет» и «Ромашка», компьютерного рисунка, рисунков из геометрических фигур и чисел, «Лучшая тетрадь»; участие во Всероссийском математическом конкурс «Кенгуру – Смарт»; игровые уроки – сказки; выставка ребусов, кроссвордов, сканвордов; особые уроки: урок – игра «Графический редактор», урок «Золотое сечение», урок «Логика в математике»; игровые «десятиминутки» на уроках (задачи – шутки, задачи – загадки, кроссворды). В течение года учащиеся под руководством учителей математики и информатики участвовали в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области; во всероссийской образовательной акции «Урок – цифры»; активно работали на учебной образовательной онлайн платформе УЧИ.РУ: осенняя олимпиада по математике, олимпиада «Безопасный интернет», весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»; Во всероссийском конкурсе – игре «Кенгуру - Смарт» и «Кенгуру – Смартик». С целью активизации познавательного интереса школьников в области информатики и информационных технологий было организовано участие детей в проведении Международного конкурса по информатике «Инфознайка 2023»; активно принимали участие ученики школы в дистанционном конкурсе по математике и информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия», «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».

МО учителей социально - гуманитарного направления:

классные часы «Восточно-Прусская операция. Штурм Кёнигсберга», «Подвиг разведгруппы. Последний из группы «Джек» (5-8 классы), конкурс сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне, конкурс сочинений – участие во всероссийской акции «Без срока давности», конкурс сочинений – участие в региональной акции «Я пишу сочинение». Традиционным стало участие школьников в региональных интеллектуальных турнирах «Что?Где?Когда?» и

региональной игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» - лига юниоров, школьном этапе Международного конкурса «Живая классика», библиотечные уроки на базе областной юношеской библиотеки им. В. Маяковского.

Систематическое посещение филармонии, театра Дома искусств, областного драматического театра и последующий обмен мыслями и впечатлениями в творческих работах учащихся тоже стало доброй традицией в МО. Целью проводимых мероприятий было воспитание патриотических чувств, формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям; неделя финансовой грамотности включила в себя информационные часы «Финансы и их роль в жизни общества», викторина «Из истории финансов», интерактивные занятия «О важности сбережений» и «безопасность платежных услуг», игровое занятие «За покупками в сказочный лес», урок-игра «Экономика в ребусах», конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»; Фестиваль финансовой грамотности «Погружение в финансовую грамотность».

Предметная неделя в начальной школе дала возможность каждому ребенку стать активным участником всех событий недели: день литературного чтения «Кто много читает, тот много знает»: литературная викторина «Сказка мудростью богата», конкурс чтецов; день русского языка «Думай, проверяй, пиши!»: конкурс «Лучший каллиграф», игра-соревнование «КВН по русскому языку», конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»; день математики «Считай, смекай, отгадывай!»: математическая викторина «Своя игра»; день окружающего мира «Люби, охраняй, береги!»: конкурс рисунков «Природа – источник творческого потенциала» и поделок «Эти забавные животные», экологическая викторина «Самый умный»; день творчества: выставка «В стране Мастерляндии», занятие веселого карандаша «Русские народные росписи».

МО сопровождения обучения:

Итогами работы над единой методической темой можно считать успешно проведенные мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие учащихся: акции милосердия, организация и проведение благотворительных ярмарок, «Неделя добра», «Добро-уроки», «Песенный флешмоб к 9 Мая», квиз «По местам истории», поэтический онлайн-марафон, посвященный Дню Победы, проект «Пирог ветерану». Неделя мероприятий, организованная педагогами МО дала возможность учащимся разного возраста поучаствовать в психологических акциях «Волшебная шкатулка», «Мой самый счастливый день», психологическом конкурсе «Следопыты», акции «Радуга настроения», логопедическом марафоне «Звуковичок» и др. Проведение психологических акций, игр, конкурсов, выставок, анкетирований, круглых столов, организованных как для обучающихся, так и для родителей и педагогов. Это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат.

Основной целью было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Важная особенность - ненавязчивость и необычность. Мероприятия, проводимые во время недели МО, не мешали существовать в обычном режиме тем, кто хотел их не замечать, окрашивали в новые яркие краски жизнь тех, кто готов был в нее включиться. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками. Это дало возможность за короткий промежуток времени подумать о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

Неделя учителей музыки, ИЗО и технологии стала богатой на участие ребят разного возраста в выставках рисунков ««Крымская весна», «Весна идет-весне дорогу», «Сирень в цвету», «Наш город-Калининград», подготовка декораций к праздникам и проведение самих праздников, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта; в изготовлении подарков ветеранам войны и труда, оформлении школы к Новому году; в конкурсе «Зима в окно стучится», посещения выставок на сайте школы: «Календарь», «Улитки», «Жар-птица», «Листопад», «Краски осени», в мастер-классе «Рисуем на ткани» в рамках Международного дня художника, в областной благотворительной акции – конкурсе «Экотворчество» (ГАУ КОДО Калининградский областной детско- юношеский центр краеведения и туризма).

МО учителей иностранного языка:

неделя учителей иностранного языка «Встречаем Рождество вместе!» привлекла учащихся к участию в конкурсе рисунков «Рождество» Санта Клаус и Дед Мороз - кто они?», «Здравствуй, Санта Клаус!», конкурсе поделок «Самый лучший рождественский чулок», «Поле чудес», конкурсах стихов и рисунков, изготовления тематических рождественских, новогодних открыток, плакатов, изготовления рождественских открыток, конкурсе «Рождество и Новый год в Англии и России», конкурсе на лучшее письмо Санта Клаусу новогодней викторины «Что? Где? Когда?», конкурсе на лучший музыкальный подарок от класса, конкурсах «Креативное письмо Санта Клаусу «Что я сделал хорошего в уходящем году?» и «Лучшее письмо Деду Морозу», конкурсе презентаций и постеров «Путешествие в Рождество», в игре «Забери свой подарок», в уроках страноведения по теме «Рождество в Великобритании», дискуссиях о различиях традиций празднования Рождества в Великобритании и Нового года в России, в просмотре тематических видео «Рождество».

Ученики были активны в участии во ВсОШ, в международном конкурсе "British Bulldog", "Олимпис-2022- 2023», «Трайтекиада «Активируй будущее 2023», «Junior Jack», «Инфоурок».

Таким образом, в школе создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению предмета, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

И самое главное, общие мероприятия способствует развитию творчества учащихся, создает эмоционально положительную атмосферу сотрудничества, направлены на положительное психологическое взаимодействие учителя и ученика.

Воспитанию эстетического чувства, приобретению трудовых навыков у учащихся способствует работа на пришкольной территории. Данным видом деятельности руководит Ожуг О.И. Ею подготовлен посадочный материал, создан проект по убранству цветников и зеленой территории школы. Красочное оформление школьной территории – сада, клумб, цветников – результат серьезного, кропотливого труда учителя, а также педагогов и учащихся, которые трудились в весенне-летний период на благоустройстве территории школы.

Значительная роль в учебно-воспитательном процессе отводится школьной библиотеке, являющейся центром живой массовой работы с учащимися, задача которой – привлечь школьников к чтению книг, привить интерес к познанию, научить любить книгу.

Мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают ребятам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание литературных произведений.

Библиотека под эффективным и плодотворным руководством Шабановой И.В. постоянно совершенствует свою работу, реализуя различные направления деятельности.

Для подготовки и написания сценариев различных мероприятий используется не только печатная продукция, но и материалы сети Интернет, видео- и музыкальное сопровождение при помощи электронных ресурсов, создание слайд-шоу, видеофильмов и другие.