

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ 2021-2022 учебный год

Обогащение эмоционально-образной сферы ребенка, расширение его кругозора, формирование мировоззрения подростка, привитие интереса к предмету – таковы приоритеты внеклассной работы по предметам, которая проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотекой имени В. Маяковского, областной филармонией, картинной галереей, музеями, Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, зоопарком, ботаническим садом и др.).

По плану работы методических объединений в рамках предметных недель в школе проведен ряд различных мероприятий творческого, интеллектуального, познавательного, воспитательного характера.

Среди особенно запоминающихся необходимо отметить:

декада предметов ОБЖ и физической культуры:

веселые переменки, уроки-презентации «Осторожно – лёд!», «Осторожно – скользкая дорога»; первенство по шахматам, «Веселые старты» (1-4 классы), «А, ну-ка, парни!», командные соревнования по волейболу и баскетболу среди учащихся 9-11 классов, «Кожаный мяч» (5-6 классы), уроки мужества, Зимние спортивные игры (начальная школа);

план недели предметов естественнонаучного цикла был составлен в начале учебного года. 8 февраля отмечается праздник – День российской науки. Именно 8 февраля в 1724 году была основана Академия наук, которая сейчас называется Российская Академия наук (РАН). Основная цель деятельности РАН – это проведение и развитие фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России. В рамках недели были проведены познавательные и занимательные уроки и викторины, конкурсы в начальной школе «Интересные факты по физике и химии», «Физические явления», «Страны мира», «Знакомство с географией», «Викторина по физике», конкурс- презентация “Химия в моей жизни”; видеоурок для учащихся и для учителей «Кроссворд и игра «День российской науки»; интеллектуальная игра «Знатоки географии» (5 и 7 классы); географические викторины «Последний герой» (11 класс), «Своя игра» (8 класс); фотоконкурсы «Братья наши меньшие», «Моё любимое домашнее животное», конкурс рисунков и рефератов, сообщение о краснокнижных животных и растениях (редкие и исчезающие виды);

неделя точных наук:

создание видеороликов, рисунков и фотографий о зиме, выставка ребусов, кроссвордов, сканвордов, конкурс компьютерного рисунка, уроки – игры «Своя игра МИФ», «Кто хочет стать отличником», «Графический редактор», «Математические сказки», создание сайта – портфолио, занимательные уроки «Несерьезная математика», математический Брейн – ринг, конкурс «Очумелые ручки», математическая лотерея «Задачи на логику», проект «Математические софизмы»,

выставки математических газет и плакатов о занимательной математике «Знаете ли вы, что ...»;

декада МО учителей социально - гуманитарного профиля:

классные часы «Восточно-Прусская операция. Штурм Кёнигсберга», «Подвиг разведгруппы. Последний из группы «Джек» (5-8 классы) «Улицы имени героя» (6-8 классы), конкурс сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне, конкурс сочинений – участие во всероссийской акции «Без срока давности», конкурс сочинений – участие в региональной акции «Я пишу сочинение», посвященной 77-й годовщине Штурма Кенигсберга и Великой Победы, школьный этап Международного конкурса «Живая классика»; поэтический турнир, посвящённый Великой Победе, библиотечные уроки на базе областной юношеской библиотеки им. В. Маяковского. Систематическое посещение филармонии, театра Дома искусств, областного драматического театра и последующий обмен мыслями и впечатлениями в творческих работах учащихся тоже стало доброй традицией в МО. Целью проводимых мероприятий было воспитание патриотических чувств, формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям;

неделя финансовой грамотности:

информационные часы «Финансы и их роль в жизни общества», викторина «Из истории финансов», интерактивные занятия «О важности сбережений» и «безопасность платёжных услуг», игровое занятие «За покупками в сказочный лес», урок-игра «Экономика в ребусах», конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»; Фестиваль финансовой грамотности «Погружение в финансовую грамотность»;

предметная неделя в начальной школе:

день литературного чтения «Книгочей»: литературная викторина «Сказочный денек», конкурс чтецов; день русского языка «Грамотейка»: конкурс «Лучший каллиграф», игра-соревнование «путешествие в страну Грамматику», конкурс рисунков «Словарные слова в картинках», акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»; день математики «УМКИ»: коллективное панно из геометрических фигур «В стране Геометрии», конкурс «Быстрый счетовод»; день окружающего мира «экологическая викторина», фотоконкурс «мы в ответе за тех, кого приручили»; «Марафон знаний»;

неделя МО сопровождения обучения:

проведение психологических акций, игр, конкурсов, выставок, анкетирований, круглых столов, организованных как для обучающихся, так и для родителей и педагогов. Это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат. Основной целью было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Важная особенность - ненавязчивость и необычность. Мероприятия, проводимые во время недели МО, не мешали существовать в обычном режиме тем, кто хотел их не замечать, окрашивали в новые яркие краски жизнь тех, кто готов был в нее включиться. На некоторое время школа стала одним целым,

вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками. Это дало возможность за короткий промежуток времени подумать о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

неделя учителей музыки, ИЗО и технологии:

выставки рисунков «Натюрморт», «Мой город», «Котографика», «Цветы-цветы»; конкурс «А ну-ка, девочки!», подготовка декораций к праздникам и проведение самих праздников, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта; изготовление подарков ветеранам войны и труда, оформление школы к Новому году;

неделя учителей иностранного языка:

участвуя в различных конкурсах, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы.

Таким образом, в школе создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению предмета, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

И самое главное, общие мероприятия способствует развитию творчества учащихся, создает эмоционально положительную атмосферу сотрудничества, направлены на положительное психологическое взаимодействие учителя и ученика.

Воспитанию эстетического чувства, приобретению трудовых навыков у учащихся способствует работа на пришкольной территории. Данным видом деятельности руководит Ожуг О.И. Ею подготовлен посадочный материал, создан проект по убранству цветников и зеленой территории школы. Красочное оформление школьной территории – сада, клумб, цветников – результат серьезного, кропотливого труда учителя, а также педагогов и учащихся, которые трудились в весенне-летний период на благоустройстве территории школы.

Значительная роль в учебно-воспитательном процессе отводится школьной библиотеке, являющейся центром живой массовой работы с учащимися, задача которой – привлечь школьников к чтению книг, привить интерес к познанию, научить любить книгу.

Мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают ребятам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание литературных произведений.

Библиотека под эффективным и плодотворным руководством Шабановой И.В. постоянно совершенствует свою работу, реализуя различные направления деятельности.

Для подготовки и написания сценариев различных мероприятий используется не только печатная продукция, но и материалы сети Интернет, видео- и музыкальное сопровождение при помощи электронных ресурсов, создание слайд-шоу, видеофильмов и другие.