

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ 2019-2020 учебный год

Обогащение эмоционально-образной сферы ребенка, расширение его кругозора, формирование мировоззрения подростка, привитие интереса к предмету – таковы приоритеты внеклассной работы по предметам, которая проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотекой имени В. Маяковского, областной филармонией, картинной галереей, музеями, Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, зоопарком, ботаническим садом и др.).

По плану работы методических объединений в рамках предметных недель в школе проведен ряд различных мероприятий творческого, интеллектуального, познавательного, воспитательного характера.

Среди особенно значительных необходимо выделить следующие:

фестиваль финансовой грамотности, которая включила в себя участие в конкурсе «Финбол», игры-занятия с обучающимися начальной школы и детьми детского сада; олимпиада ИНСТРАО, создание проектов по финансовой грамотности.

В декаду правовых знаний были проведены онлайн-викторины, квест – игра «Знаешь ли ты конституцию РФ?»; круглый стол «Права всех участников образовательного процесса», игровой судебный процесс.

Учителями истории Гусевой М.В., Гертер А.Д., Прокофьевым Е.И. были организованы и проведены мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы. Не оставили равнодушными присутствующих мероприятия «Блокадный дневник Тани Савичевой», «Война и дети», а также инсценировка, посвященная 76 годовщине снятия блокады Ленинграда.

Учителем истории Гусевой М.В. подготовлены и проведены классные часы-презентации, посвященные 55-летию юбилею школы «Советское детство. Школа № 12 в моей семье», «Пионерское движение как часть истории школы». Учителя Кравцева Н.Г., Рипсова Н.А. с ребятами не только изготовили подарки ветеранам педагогического труда, но и оформили книги Почета выпускников-медалистов и учителей школы, ушедших на заслуженный отдых..

Учителями русского языка и литературы совместно с Шабановой И.В. были проведены мероприятия в рамках декады по предмету, посвященные Великой Победе, целью которых было воспитание патриотических чувств, формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям, которые несет в себе литература.

В каждой параллели были проведены уроки в рамках Культурного марафона. В течение года устраивались персональные выставки творческих работ учащихся на сайте школы (Шенкель А., Храмова С., Мордосевич К.), школьники участвовали во Всероссийской акции «Забытый полк».

В школьном этапе региональной литературной акции участвовало 18 классов. Акции предшествовало мероприятие, проводимые МО учителей гуманитарного цикла совместно со школьной библиотекой и областной юношеской библиотекой имени В.В.

Маяковского, посвященные 76-й годовщине освобождения блокадного Ленинграда. Этим можно объяснить приоритет выбора обучающимися соответствующей темы для сочинения. Литературная акция проходила в атмосфере творческого и патриотического подъема, что подтверждает выбор учащимися тем «Великая Отечественная война – пример народного единения, героизма и самоотверженности», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Великая Отечественная война. Наследие и наследники. Нужна ли нам память об этой войне?».

Главным принципом школьных мероприятий, проводимых на иностранном языке является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события школы, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Общешкольным мероприятиям на иностранном языке предшествует большая подготовка. Прежде всего это наглядные материалы, созданные учащимися по предварительным заданиям учителей. На этом этапе реализуется проектная методика преподавания иностранных языков, в частности творческие проекты и презентации. Творческие проекты предполагают соответствующее оформление результатов. В основе проекта лежит какая-либо проблема. Проблемы обсуждаются, формируются творческие группы. Следует договориться о планируемых результатах и форме их представления. В данном случае это совместная стенгазета, постер, плакат, подборка тематических кроссвордов, ребусов, составленных самими учащимися. Чтобы решить проблему, учащимся требуется не только знание иностранного языка, но и владение большим объемом предметных знаний, необходимых и достаточных для решения проблемы.

В рамках юбилейных мероприятий в 2019-2020г. проводилось много разнообразных мероприятий. Это конкурсы, викторины, презентации, смотр знаний, выставка поздравительных открыток.

Участвуя в различных конкурсах, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению иностранного языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся. Особенно следует отметить активное участие в этом году учащихся 5-х и 6-х классов в подготовке поздравительных открыток, ученики 8-11 классов активно участвовали в сборе материалов и создании презентаций.

И самое главное, общие мероприятия способствует развитию творчества учащихся, создает эмоционально положительную атмосферу сотрудничества, направлена на положительное психологическое взаимодействие учителя и ученика.

Воспитанию эстетического чувства, приобретению трудовых навыков у учащихся способствует работа на пришкольной территории. Данным видом деятельности руководит Ожуг О.И. Ею подготовлен посадочный материал, создан проект по убранству цветников и зеленой территории школы. Красочное оформление школьной территории – сада, клумб, цветников – результат серьезного, кропотливого труда учителя, а также педагогов и учащихся, которые трудились в весенне-летний период на благоустройстве территории школы.

Значительная роль в учебно-воспитательном процессе отводится школьной библиотеке, являющейся центром живой массовой работы с учащимися, задача которой – привлечь школьников к чтению книг, привить интерес к познанию, научить любить книгу.

Мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают ребятам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание литературных произведений.

Библиотека под эффективным и плодотворным руководством Шабановой И.В. постоянно совершенствует свою работу, реализуя различные направления деятельности.

Для подготовки и написания сценариев различных мероприятий используется не только печатная продукция, но и материалы сети Интернет, видео- и музыкальное сопровождение при помощи электронных ресурсов, создание слайд-шоу, видеофильмов и другие.

В этом учебном году школьная (Шабанова И.В.) вместе с учителями школы подготовила выставку фотоматериалов, посвященную юбилею школы.

Учителями русского языка и литературы совместно с библиотекой были проведены мероприятия, посвященные Великой Победе, целью которых было воспитание патриотических чувств, формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям: конкурс сочинений – участие в региональной акции «Я пишу сочинение» (участвовало 392 ученика); школьный этап Международного конкурса «Живая классика» (победитель – Ланец Д. стал призером городского этапа конкурса); конкурс сочинений «Я – гражданин России!» - 92 школьника участвовали в региональном этапе конкурса.

Дистанционное мероприятие, организованное Президентским советом школы: поэтическая акция-конкурс «Памятник в стихах», посвященная 75-летию Великой Победы было поддержано обучающимися 5А, 6АБВ, 8А, 9Б, 10АБ классов.

Учителя Кравцева Н.Г., Рипсова Н.А. организовали настоящую творческую мастерскую, на занятиях которой вместе с учениками изготавливали поздравительные открытки ветеранам войны и труда, оформляли книгу Почета выпускников-медалистов и ветеранов педагогического труда школы.