

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
4 КЛАСС**

1. Наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

- 1
- Техносфера;
 - Биотехнологии;
 - Технология

2. Техносфера - это:

- 1
- а) Мир, созданный природой
 - б) Часть природной среды, преобразованная человеком
 - в) Закрытое пространство, где есть только технические объекты
 - г) Мир, в котором есть искусственные технические объекты.

3. Потребности в знаниях, в творчестве, в познании нового, в решении задач, в раскрытии тайн – это...

- 1
- Интеллектуальные потребности;
 - Физиологические потребности

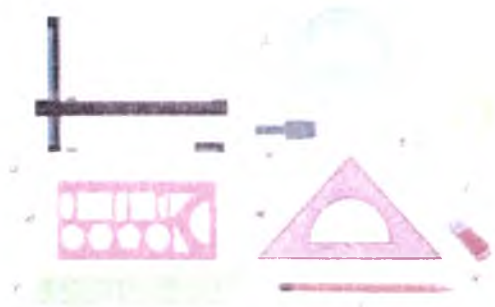
4. Самостоятельная творческая индивидуальная или коллективная деятельность учащихся по решению теоретических и практических задач называется

- 1
- Творческий проект;
 - Дизайн-проект.

5. Проект – это:

- 1
- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
 - б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
 - в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
 - г) организация кооперативных форм деятельности.

6. Проведите соответствие между цифрами и названиями чертежных инструментов









Названия инструмента	Номер
линейка-транспортир	д
ластик	и
чертёжная доска	а
циркуль	в
карандаш	з
линейка	е
трафарет геометрических фигур	г
лекало	ж
Угольник- транспортир	ж

7. Техническое устройство, состоящее из взаимосвязанных функциональных частей, использующее энергию для выполнения возложенных на него функций:

- деталь
- механизм
- машина
- узел

8. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

9. На какой фотографии изображена филимоновская игрушка?

1)

2)



3)



4)

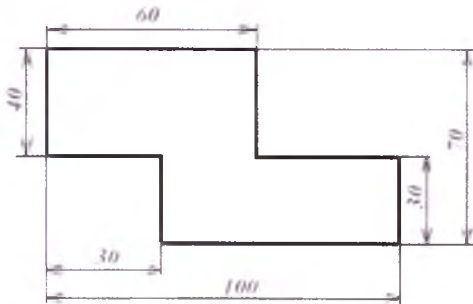


10. Рассмотрите приведённую фотографию. Определите, какое техническое устройство на ней изображено.



- 1) сушуар
- 2) пылесос
- 3) ткацкий станок
- 4) швейная машина
- 5) стиральная машина
- 6) микроволновая печь
- 7) посудомоечная машина

11. Серёжа выпилил из фанеры деталь (см. чертёж детали). На чертеже размеры указаны в сантиметрах.



Серёжа решил покрасить деталь с двух сторон синей масляной краской. Определите, сколько краски для этого понадобится, если 1 г краски может закрасить 2 кв.дм. Ответ дайте в граммах.

1) $40 : 2 = 20$ (2)

2) $30 : 2 = 15$ (2)

3) $20 + 15 = 35$ (2)

4) $35 \cdot 2 = 70$ (2)

Ответ: 70 грамм

Председатель жюри:
Кравцова Н.Г.

Члены жюри:

Ринцова Н.А.
Макеева С.Н.
Муромкина Э.Р.
Тивлюк Е.И.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
4 КЛАСС

1. Наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

- Техносфера;
- Биотехнологии;
- Технология

2. Техносфера - это:

- а) Мир, созданный природой
- б) Часть природной среды, преобразованная человеком
- в) Закрытое пространство, где есть только технические объекты
- г) Мир, в котором есть искусственные технические объекты.

3. Потребности в знаниях, в творчестве, в познании нового, в решении задач, в раскрытии тайн – это...

- Интеллектуальные потребности;
- Физиологические потребности

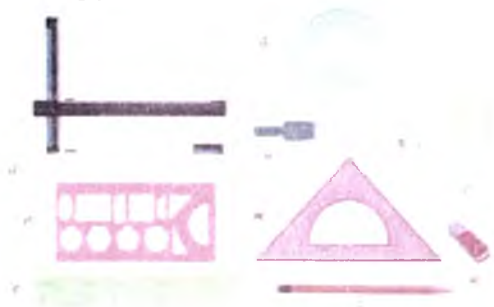
4. Самостоятельная творческая индивидуальная или коллективная деятельность учащихся по решению теоретических и практических задач называется

- Творческий проект;
- Дизайн-проект.

5. Проект – это:

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- г) организация кооперативных форм деятельности.

6. Проведите соответствие между цифрами и названиями чертежных инструментов



Названия инструмента	Номер
линейка-транспортир δ	
ластик u	
чертёжная доска a	
циркуль θ	
карандаш $?$	
линейка e	
трафарет геометрических фигур d	
лекало z	
Угольник- транспорир π	

7. Техническое устройство, состоящее из взаимосвязанных функциональных частей, использующее энергию для выполнения возложенных на него функций:

- деталь
- механизм
- машина
- узел

8. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

9. На какой фотографии изображена филимоновская игрушка?

1)



2)



3)



4)

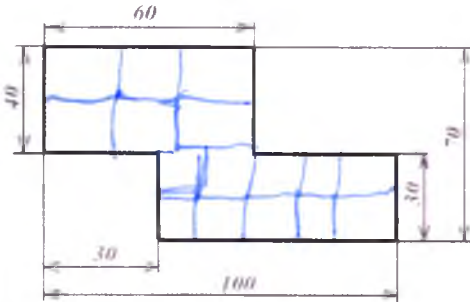


10. Рассмотрите приведённую фотографию. Определите, какое техническое устройство на ней изображено.



- 1) сушуар
- 2) пылесос
- 3) ткацкий станок
- 4) швейная машина
- 5) стиральная машина
- 6) микроволновая печь
- 7) посудомоечная машина

11. Серёжа выпилил из фанеры деталь (см. чертёж детали). На чертеже размеры указаны в сантиметрах.



Серёжа решил покрасить деталь с двух сторон синей масляной краской. Определите, сколько краски для этого понадобится, если 1 г краски может закрасить 2 кв.дм. Ответ дайте в граммах.

$60 \cdot 2 = ? \cdot 20$

Председатель жюри:
Кравцова М.Г.
Члены жюри:

Ринцова М.А.
Макеева С.Н.
Мухоморова Э.Р.
Тивнюк Е.И.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
4 КЛАСС

1. Наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

- 0
- Техносфера;
 - Биотехнологии;
 - Технология

2. Техносфера - это:

- 1
- а) Мир, созданный природой
 - б) Часть природной среды, преобразованная человеком
 - в) Закрытое пространство, где есть только технические объекты
 - г) Мир, в котором есть искусственные технические объекты.

3. Потребности в знаниях, в творчестве, в познании нового, в решении задач, в раскрытии тайн – это...

- 1
- Интеллектуальные потребности;
 - Физиологические потребности

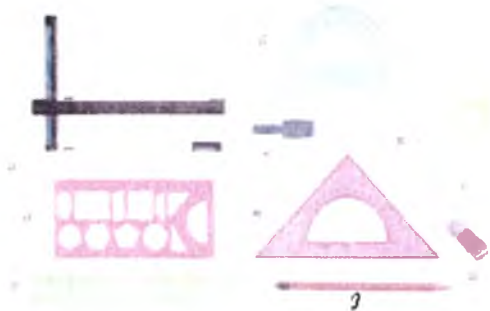
4. Самостоятельная творческая индивидуальная или коллективная деятельность учащихся по решению теоретических и практических задач называется

- 1
- Творческий проект;
 - Дизайн-проект.

5. Проект – это:

- 1
- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
 - б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
 - в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
 - г) организация кооперативных форм деятельности.

6. Проведите соответствие между цифрами и названиями чертежных инструментов




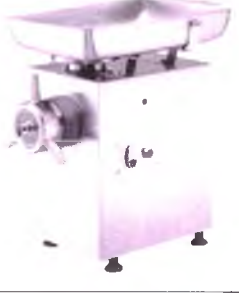




Названия инструмента	Номер
линейка-транспортир	а
ластик	б
чертёжная доска	в
циркуль	г или 3
карандаш	д
линейка	е
трафарет геометрических фигур	ж
лекало	з
Угольник- транспортир	и

7. Техническое устройство, состоящее из взаимосвязанных функциональных частей, использующее энергию для выполнения возложенных на него функций:

- деталь механизм
 машина узел

8. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

9. На какой фотографии изображена филимоновская игрушка?

1)



3)



4)

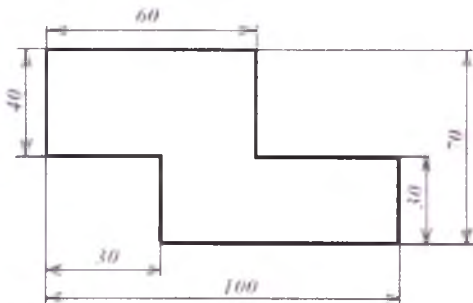


10. Рассмотрите приведённую фотографию. Определите, какое техническое устройство на ней изображено.



- 1) сушуар
- 2) пылесос
- 3) ткацкий станок
- 4) швейная машина
- 5) стиральная машина
- 6) микроволновая печь
- 7) посудомоечная машина

11. Серёжа выпилил из фанеры деталь (см. чертёж детали). На чертеже размеры указаны в сантиметрах.



Серёжа решил покрасить деталь с двух сторон синей масляной краской. Определите, сколько краски для этого понадобится, если 1 г краски может закрасить 2 кв.дм. Ответ дайте в граммах.

1) $40 : 2 = 20$ (г)
 2) $30 : 2 = 15$ (г)
 3) $20 + 15 = 35$ (г)
 4) $35 \cdot 2 = 70$ (г)
 Ответ: 70 грамм.

Проверители работы:
 Крайнева Н.Г.
 Елена Кочурова

Ринцова Н.А.
 Макаева С.Н.
 Муллахметова Э.Р.
 Тиблюк Е.И.