

P-04-12  
250.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

15.

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться,  
коры 2. 5. (6 баллов)

Задание 2. Иностранцы студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (латиноамериканцы, звуки [б], [в].  
Он оказал огромное влияние на культуру. (китайцы, звуки  
[р], [л]. (7 баллов)

30.  
20.  
10.

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты хладно эсめшь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1. Наступает утро, рассветает. 25.

(4 балла)

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) верблюдо, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) змея. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) змея». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) ура». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча 2;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, канюкулы, чудеса чудеса 2;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик шорох 2;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий 2 (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		нужно идти к своим целям несмотря на трудности 1
Ищи зонт до начала дождя.	не откладывай на завтра если можно сделать сегодня 1	лучше сделать сразу чем откладывать на потом 1

35.

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
ночь МРАК	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
молочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мелькает мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

58.

Председатель жюри

Члены жюри

Б.В. Бебез К.В.

Ару Афанасенкова Е.И.

Р.М. Аракелян Р.В.

В.С. Воробьева Д.С.

В.С. Григорьева В.С.

А.С. Стадник А.С.

М.А. Халыкина Л.П.

P-04-01

24,50

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце. Дарный звук встречается  
в отрывке только один раз. (6 баллов)

0,5

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был  
также преподавателем и мыслителем. 2) Он оказал  
огромное влияние на культуру. 1 – студент из Латинской  
Америки. 2 – студент из Китая. Студентом из  
Китая слово различают звуки "л" и "р", а студентом из Латинской  
Америки слово различают звуки "л" и "р" и "ж" и "ш". (7 баллов)

2,50

0,5

0,5

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается «оказионализмом утренет». 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утренет. С богом! По домам!

Позвякивает колокольцы.

Ты гладко жемешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: 1. Напоминает утро. 2. Слово образовано от существительного  
5. Вечереть, вечереть  
1. Слово образовано от существительного утро (4 балла)

1,5

2,0

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) корм». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* бахча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий. (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>Глаза бояться, руки делают.</u>	<u>Каким бы страшным в мире ни было, на деле это не так, может оказаться наоборот.</u>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Дождь не проветряет.</u>	<u>Осторожность никому никогда не будет лишней.</u>

38.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
<i>Мрак</i>	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
<i>мрачный</i>	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
<i>обморок</i>	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
<i>морочить</i>	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
<i>сумерки</i>	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
<i>мерцать</i>	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
<i>меркнуть</i>	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

*Председатель жюри*  
*Члены жюри*

*Ч.С.*  
*Бел* *Бедяк К.В.*  
*Ару* *Аранасенкова Е.Ч.*  
*Р.Ш.* *Аракелян Р.В.*  
*Воробьева А.С.*  
*Тригорьева В.С.*  
*Стадник А.С.*  
*Кашакина Л.Л.*