

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

ч и ши и бѹтерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась.

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Помнишка, рот, тетрадь

(5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

(4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. *Власы небрежно распуценны.*

2. *Толпятыя на стене градской.*

3. *И полюбил все его, И жил он на брегах Дуная.*

4. *К чему? вольнее птицы младость: Кто в силах удержать любовь?*

5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: Волосы небрежно распуценны, толпятыя, полюбил, младость, чредою.

(5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копыта, шутка, смешной; оно означает что он может копать. Кар Карыч - кар (картинка, карточка, карманчик) оно означает что он каркает. Пин - пингвин, шутка, смешной, оно из части что это смешной, Лосяш - лося (шутка, смешной) оно означает что он лося. Лосяш - лося (шутка, смешной) оно означает что он лося.

_____ (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Она, является существительным, это печь. Попугай, это существительное, это попугайчик. пила, это существительное, это пила.

_____ (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: _____ (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>зимой</u> , а телегу — <u>летом</u>	лучше заранее
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — <u>моги в сапогах</u>	Нельзя спешить и не успеть

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!
 — Хвастается? — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост.

Ответ: Хвостливая, хвост, хвостик, хвостик, хвостик.

_____ (5 баллов)

Итого: 42 балла 275 Председатель жюри Ольга Бобактв
Члена жюри Анна Арзамаскина
Андрей Р.В.
Воробьева А.С.
Тригорьева В.С.
Стадник А.В.

P-06-2-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

225

55 Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Г].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочя — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1. Бутерброд, ^{верно} порекаши, рот, вот, воротилась, тетрадь, пустилась, плясать. 2. 11 раз 55 (5 баллов)

Итого! 225

35 Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказар огломное врияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий поэт. Он оказал влияние на культуру. Студентам из Китая тяжело различать звуки [и] от [р]

56 Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны. *ВВ*

2. Толплятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы, 3. Берега, 4. молодость, 5. чередою, 2. городская (5 баллов)

55

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч - копать, Кар Карыч - каркать, Пин - пинкор, Лосяш - лось.

2. Копатыч - копать землю, Кар Карыч - каркает, Пин - пинкор, Лосяш - лось животное.

(9 баллов)

2

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Ую печь пирогами, Ую покорим попуга, я попугаи сестру, Мы работаем с пилой, Мы пили сок*

(10 баллов)

15

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани возить а телегу - катать .	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - морей на смешишь	

15

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: 1. Не правильно произношение, 2. длинный хвост

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Председатель жюри:

Жюри: 220
Клиш / Коренкова К.В. / Продромова Т.К. /
Данф / Маусурова А.М. / Бобур / Бобур