

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскачил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 12 раз. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сопорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Звуки р и л трудно различать студентам. (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны. –

2. Толпятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы, градской, берегах, младость, чредою. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пип и Лосейш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Имя Конатич образовано от слова - конать. Конать значит то, что конатич модит. конать Кар Карыч это имя образовано от звука карканья ворона. Кар Карыч ворона поэтому такое имя. Имя Пип образовано от слова пип-код. Пип модит телефоны. Он его имя это имя соответствует. Лосейш это имя образовано от слова лось. лосейш лось. луттик (9 баллов)*

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - такое существительное. Попугай - такое, существует в природе. Пила - слово. Я пила печь. Печь работает. Прямая пила. Пилил пилой.* (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>дождя</i> а телегу - <i>зимой</i> .	<i>сделай сейчас то, что можно сделать потом.</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <i>модер. наспешно</i>	<i>нельзя спешить</i>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *хвост длинный.*

Ответ: *Мартышка не поняла удава, потому что была другом удава.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

27,5 Председатель жюри *Мих. Фебех К.В.*
Члены жюри *Андр. Аранасенкив С.И.*
Андр. Келен Р.В.
Воробова Д.С.
Бригоровская В.С.
Степанов Н.С.
Мих. Савельева Л.И.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжки воротилась.

Воротится тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бухарин [ст], ЛО [ст] скан, рат, негра [ст] 6, вон, варахаса,
чаина [ст] 4, тукмаса, арихмисей, мясоте 13 раз. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Л.В. Жданов - это русский литератур. Он оказал огромное влияние на культуру Византизм, Славянство, Славянство.

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко привести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *pa, la, re, le* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный, Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятся на стене градской
3. И полюбили все его, И жил сд на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Волды, градская, берёза, изюм, передня (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Конатич образован от слова конат*
Кар Карыч образован от слова кар
Пин образован от слова пингвин
Лосяш образован от слова лось
Будя у мультфильма «Будильник» образован от слова будильник
 58 (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *горячая печь, синий красивый попугай, острая пила,*
парная печь, кричащий попугай, быстрая пила.
 30 (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: 40 (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу — <u>осенью зимой</u> +	<u>надо делать все заранее</u> +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешешь — <u>язык вылезет</u> +	<u>если поспешим — ничего хорошего не выйдет</u> +

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказала удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!
 — Хвастается? — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.
 Ответ: *Хвастается — хвастать хвостом, а хвостливая — хвост*
Потому мартышка не поняла ничего
 27,5 (5 баллов)

Итого: 42 балла

Председатель жюри *Эльза Федор К.В.*
 Члены жюри *Андрей Арханасенков Е.И.*
Аракелян Р.В.
Воробьева Д.С.
Григорьева В.С.
Стедрик А.С.
Халавина Л.Л.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Пооскочил и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

2) 13 раз

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Им трудно различать звуки: л, в, т, с, г, н, ж. (4 балла)

30 + 10 = 40

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущены.

2. Толпятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы 2. городской 3. Берега 4. молодость 5. Чередом (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Конатич - модик конате огород, Карыч - от верности он каркает, Пин - от слова привилегия, Лосяш - от слова лось. 2. Эти имена обозначают названия героев мультфильма*

40

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь - существительное, попугай - существительное, пила - существительное. Потому что мы можем к этим словам задать вопрос: кто, что? Горячая печь, балтийский попугай, острая пила.*

(10 баллов)

10 + 30 = 40

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

30

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>до снега</i> телегу — <i>до зимы</i>	<i>что надо всё + потратить заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <i>хлебом намажешься</i>	<i>не надо торопиться</i>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*.

Ответ: *Потому что эти слова очень похожи в написании но не по смыслу.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

230

Председатель жюри *Евф. Федос Н.В.*
Члены жюри *Анн. Архипов Е.И.*
М.А. Архипов Р.В.
Воробьева Д.С.
Тригорьева В.С.
Степанов А.С.
Михайлова Л.Д.

P-05-06.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскочил, пот, воротилась, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 17 раз. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. [л], [л'], [л'']. (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.

2. Толпятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы небрежно распуценны — волосы. Толпятся на стене градской — толпятся. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная — Дунай. (5 баллов)

К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь? Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь. — Очередно.

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Конатич - от слова конать. К этому слову добавили окончание ич. Кар - Карыч - от слова каркать. К нему тоже добавили окончание ич. Пин - от слова пин - кар. Лосяш - от слова лос.*

45

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Деревянная печь, печь хлеб, Красивый попугай, маленький, популярный человек, популярная пила, она пила воду.*

60

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> а телегу — <i>зимой</i> .	<i>Каждый готовится к чему-то заранее.</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — <i>модей поспешить</i>	<i>Чем ты спешишь, а делаешь медленнее и при этом.</i>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядыаясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *хвост длинный*.

Ответ:

Потому что это слово имеет другой смысл.

(5 баллов)

Итого: 42 балла

245 Председатель жюри *Тов. Федех Н.В.*
Члены жюри *Тов. Франасенкова Е.И.*
Тов. Фракияк Р.В.
Тов. Воробьева Я.С.
Тов. Григорьева В.С.
Тов. Стадник А.С.
Тов. Хашевина Л.П.

P-05-14

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

25,58

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь.

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, тетрадь.

35

(5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой, писатель, оказал огромное влияние, культуру.

15

(4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукаморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержат любовь?
5. Чредю всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы небрежно распуценны — волосы. Толпятся на стене градской — городской.

(5 баллов)

И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная — берегах
К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержат любовь — младость
Чредю всем даётся радость; Что было, то не будет вновь — чередю

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пил и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Конатич - конат, Кар Карыч - карисает, Пил - пилить, Лосяш - лось*

Незнайка - незнайка

55

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Горючая печь, Печка хлеба, Попугай меня, Попугай в клетке, Пила-сок, Острый пилить*

65

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> а телегу — <i>зимой</i> .	<i>сделай дело заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — <i>хлеб насмешлив</i>	<i>не торопись в деле</i>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*.

Ответ: *Мартышка не поняла удава потому что он не правильно употребил слова.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

*25,5 Председатель жюри ГИЗ Дебенков В.
Члены жюри Апп Архипов Е.И.
В.В. Архипов В.В.
В.В. Воробьева Д.С.
В.В. Григорьева В.С.
В.В. Игнатьев А.С.
В.В. Завякина Л.Д.*

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь.**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать!*

Ответ: 1. Бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 2. 11 раз (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1. Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. 2. л, р

(4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.

2. Толпятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Волосы 2. градской 3. Берегах 4. молодость 5. чередой (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Имя Конатич образовано от слова "котик" с добавлением окончания. Имя Кар Карыч образовано от слов "кар-кар" с добавлением окончания. Имя Пин образовано от слова "пингвин". Имя Лосяш образовано от слова "лось" с добавлением окончания. 2. Конатич - может ходить задом и прочее, Кар Карыч - каркает как ворона, Пин - пингвин, Лосяш - лось*

40

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь - сущ., существительное. В печь, топится печь - м., я люблю печь. печь - глагол - сущ., у нас дома есть печь. печь - сущ., у меня новая печь, топится печь - м., на кухне я пилу сок.*

55

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

20

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани сани телегу - после <i>раньше</i>	<i>сделай сначала одно дело, а потом другое</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - будет <i>будет</i> каменным <i>каменным</i>	<i>потом не сможешь есть, нужно не торопиться</i>

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *слишком длинный хвост*.

Ответ: *слова "хвастливая" и "хвостливая" похожи по звучанию, поэтому мартышка подумала совсем другое, а не то что имел в виду удав*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

Председатель жюри *Ю.Ф. Бебеля*
 25,5 Члены жюри *А.В. Афанасенко Е.В.*
И.В. Араксян
В.С. Воробьева
В.С. Григорьева
А.С. Стадник
А.А. Далева

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил -- и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.
[лр], [пн], [гк], [лр] (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, градской – городской, младость – молодость, Чредою – чередой, даётся – дается. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - Копать. Кар Карыч - каркать. Пин - пинать. Лосяш - лось.*

45

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь - печь, печь - печь. попугай - попугай, пила - пила.*

65

печь - печь, печь - печь. попугай - попугай, пила - пила. (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

25

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу — _____	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — _____	_____

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: *потому что мартышка не понимала его и слышала, что удав хвостливая, а надо было хвостливая от слова хвост.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла

265. Председатель жюри Ю.В. Федосеев
Члены жюри: А.В. Арханасков, А.В. Воробьева, В.С. Григорьев, А.С. Стадник, А.Ф. Шаляпина