

И-9-08

Общее время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

Задание № 1. Выберите один правильный ответ из четырех (8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ). **Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.**

1.1. В каком году, согласно летописному преданию, в новгородские земли пригласили княжить варяга Рюрика с дружиной?

- 1) 862 г.
- 2) 882 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

1.2. Что из перечисленного относится к результатам политической раздробленности Руси

- 1) Пресечение династии Рюриковичей
- 2) Появление сословно-представительных учреждений
- 3) Укрепление экономических связей между княжествами и землями
- 4) Дальнейшее развитие феодальных отношений

1.3. Прочтите отрывок из документа и укажите о деятельности какого приказа идет речь:

«В нём сидели окольнічий, думный дьяк и два простые дьяка. Ведались в нём всякие воинские дела, строение и починка крепостей, вооружение их и снабжение гарнизоны; ведались также по отношению к службе бояре, окольнічы, думные и ближние люди, стольники, сряпчие и дворяне московские, дьяки, жильцы и дворяне городовые, дети боярские, казаки, солдаты и другие».

В случае посылки, награды или увольнения от службы кого-нибудь из поименованных чинов об этом давался указ в приказ. Здесь же велся именной список всех служилых людей со сведениями об их службе гарнизонной и полевой. После отмены местничества на него было возложено составление и непрерывное продолжение дворянской родословной книги.

- 1) Посольского
- 2) Стрелецкого
- 3) Поместного
- 4) Разрядного

1.4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите князя, к которому относится эта характеристика: «Удивительным образом вокруг «маловыразительной личности» «немудрящего» великого князя объединились люди, обладавшие всеми теми талантами, которыми его Бог обделил. Четырежды свергнутый с престола, он четырежды против всех законов природы... возвращался победителем в Москву и в конце концов, пережив всех своих соперников — и умных, и талантливых, и коварных, и благородных, передал сыну... мощное государство».

- 1) Иван Калита
- 2) Семен Гордый
- 3) Иван Красный
- 4) Василий Темный

1.5. Как называлось в России XVI – XVII веков центральное сословно-представительное учреждение с законодательными функциями:

- 1) Боярская дума
- 2) Земский собор
- 3) Избранная рада
- 4) Верховный тайный совет

1.6. «Восьмым дивом мира» придворный поэт Симеон Полоцкий именовал

- 1) Теремной дворец в Кремле
- 2) Коломенский дворец
- 3) Новоиерусалимский храм
- 4) Ростовский кремль

1.7. Что из названного было одной из причин петровских преобразований

- 1) Необходимость преодоления Россией экономической отсталости от стран Запада
- 2) Стремление получить военную помощь от западных стран
- 3) Необходимость отмены местничества и кормлений
- 4) Стремление к объединению всех русских земель

1.8. Прочитайте отрывок из произведения и определите, какому крупному историческому процессу он посвящён.

«От пределов иерусалимских и из града Константинополя пришло к нам важное известие, что иноземное племя, чуждое Богу, народ, упорный и мятежный, неверный Богу духом своим, вторгся в земли этих христиан, опустошил их мечом, грабежами, огнем. А церкви Божьи они либо срыли до основания, либо приспособили для своих обрядов. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень, Спасителя нашего Гроб, которым ныне владеют нечестивые.

Начните путь к Святому Гробу, исторгните землю эту у нечестивого народа, землю, которая была дана Господом нашим детям и которая, как гласит Писание, течет млеком и медом».

- 1) Крестовые походы
- 2) Столетняя война
- 3) Реконкиста
- 4) Гуситские войны

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. Выберите ответы и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (всего 9 баллов, 3 балла за каждый полный правильный

ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов). Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ

2.1. Какие новые черты появились в культуре России в первой половине XVIII в.?

- 1) Усилилось влияние церкви
- 2) Вводилось обязательное среднее образование
- 3) Ускорилось развитие науки, литературы и искусства
- 4) Усилилось проникновение в культуру западноевропейских образцов
- 5) Достижения культуры становились достоянием всех слоев населения.

2.2. Каковы характерные черты эпохи традиционного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сословное неравенство, закреплённое законом
- 2) Интерес к достижениям античной культуры
- 3) Господство натурального хозяйства
- 4) Подчинение личности обществу (государству)
- 5) Развитие рыночных отношений
- 6) Быстрый рост промышленного производства.

2.3. Кто из перечисленных исторических деятелей XVII - XVIII веков стали героями произведений А.С. Пушкина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Борис Годунов
- 4) Кузьма Минин
- 5) Иван Болотников
- 6) Емельян Пугачев.

Задание № 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, свой ответ внесите в таблицу (Всего 15 баллов, по 5 баллов за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов). Запишите ответы в виде последовательности цифр. Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.

3.1. Расположите в хронологической последовательности народные выступления.

- 1) Медный бунт
- 2) Соляной бунт
- 3) Восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 4) Восстание под предводительством С.Т. Разина
- 5) Астраханское восстание

1	2	3	4	5

3.2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.

- 1) Взятие Бастилии в Париже
- 2) Провозглашение России империей
- 3) Образование единого государства Великобритании или Соединенного Королевства
- 4) Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова

1	2	3	4

3.3. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны

- 1) Московская битва
- 2) Сталинградская битва
- 3) Оборона Брестской крепости
- 4) Восточно-Прусская операция
- 5) Курская битва

1	2	3	4	5

Задание № 4. Приведите в соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими цифрами. Всего 10 баллов. Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.

4.1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками (5 баллов за полный правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка, в любом другом случае – 0 баллов).

- | ИМЕНА | | ХАРАКТЕРИСТИКА | |
|----------------------------|--|-----------------|--|
| 1) Даниель Дефо | | 1) Композитор | |
| 2) Жан Жак Руссо | | 2) Изобретатель | |
| 3) Джеймс Уатт | | 3) Писатель | |
| 4) Вольфганг Амадей Моцарт | | 4) Просветитель | |
| 5) Антуан Ватто | | 5) Художник | |

1	2	3	4	5
4	3	2	1	5

4.2. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли (5 баллов за полный правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка, в любом другом случае – 0 баллов).

- | СОБЫТИЕ | | ГОДЫ | |
|-------------------------------|--|--------------------|--|
| 1) Русско-турецкая война | | 1) 1700 – 1721 гг. | |
| 2) Война за независимость США | | 2) 1756 – 1763 гг. | |
| 3) Северная война | | 3) 1768 – 1774 гг. | |
| 4) Французская революция | | 4) 1775 – 1783 гг. | |
| | | 5) 1789 – 1799 гг. | |

1	2	3	4
3	2	1	5

Задание №5. Определите пропущенные в тексте имена, даты и названия, обозначенные порядковыми номерами. При порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Заполните пробелы в тексте, ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (26 баллов, по 2 балла за каждое правильно вставленное слово). Учтите, что пропущенные элементы могут повторяться. Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Вхождение Украины в состав России

На Украине вспыхнуло восстание, которое возглавил _____ (1, **выборный начальник казацкого войска**) _____ (2, **имя**). Он понимал, что без поддержки извне освободиться от польской зависимости украинскому народу невозможно. Царь _____ (3, **имя**) колебался в вопросе поддержки Украины. Эта помощь Украине означала войну с Речью Посполитой. Но в _____ году (4, **год**) _____ (5, **орган власти**) постановил: принять Украину в подданство России и «против польского короля войну вести».

В _____ году (6, **год**) на _____ (7, **орган власти**) в _____ (8, **город**) казацкая старшина и войско присягнули на верность российскому царю. Русско-польская война велась с переменным успехом.

После гибели _____ (9, **имя**) в его окружении началась борьба за власть. Новые _____ (10, **выборные начальники казацкого войска**), сменявшие друг друга. И. Выговский, Ю. Хмельницкий, И. Брюховецкий, П. Дорошенко, П. Тетеря, пытаясь сохранить власть и самоуправление, заключали договоры то с Речью Посполитой, то с Османской империей. На Украине началась гражданская война – _____ (11, **термин**).

В 1663 году для управления Левобережной Украиной в Москве был создан Малороссийский _____ (12, **термин**).

В _____ году (13, **год**) было заключено перемирие, по которому России передавались смоленские и северские земли, Речь Посполитая признавала присоединение Левобережной Украины к Российскому государству.

В 1687 году И. Мазепа подписал с Москвой договор, по которому Украина признавалась подвластной «царского величества самодержавной державе».

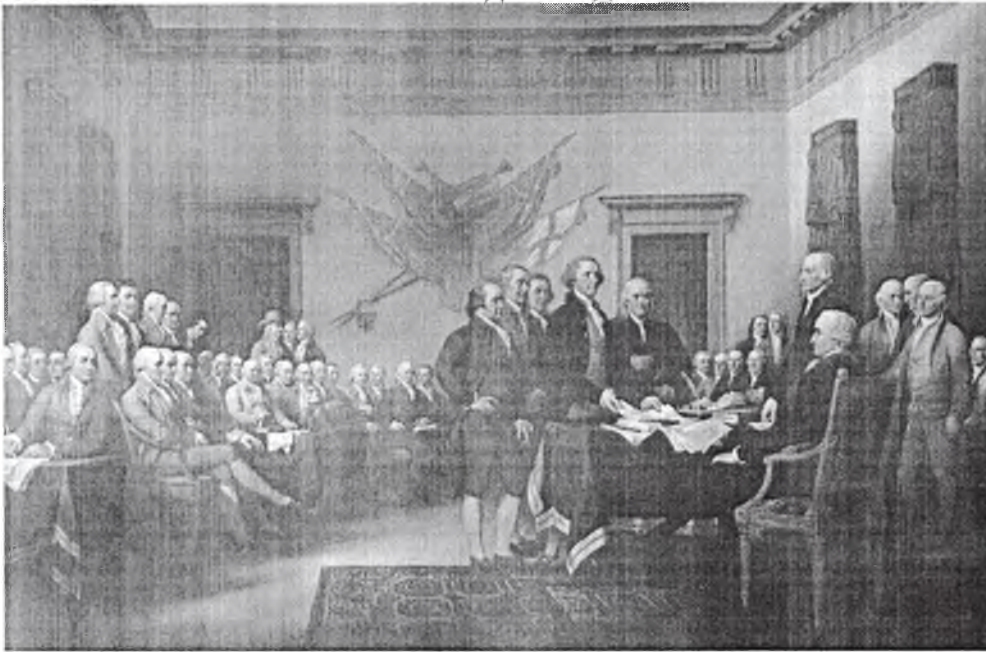
ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВСТАВКИ			
ИМЕНА	ГОД	ТЕРМИНЫ	ГОРОД
Иван Васильевич	1652	Боярская дума	Киев
Михаил Федорович	1653	Приказ	Зборов
Алексей Михайлович	1654	Земский собор	Переяславль
Б. Хмельницкий	1667	Гетман	Чернигов
А.Л. Ордин-Нашекин	1686	Старшина	
И. Скоропадский		Рада	
П. Сагайдачный		Руина	
		Хан	

Номер в тексте	Вариант для вставки	Номер в тексте	Вариант для вставки
1)		8)	
2)		9)	
3)		10)	
4)		11)	
5)		12)	
6)		13)	
7)			

Задание №6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (всего 9 баллов). Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.



- 6.1. Какой цифрой обозначен на схеме город, перешедший к России на два года по итогам русско-польской войны, ход которой показан на карте-схеме (3 балла)
- 6.2. На схеме обозначен населенный пункт, в котором было подписано перемирие по итогам войны, о которой идет речь в тексте «Вхождение Украины в состав России», ход которой показан на карте-схеме (3 балла). Укажите его название.
- 6.3. Выберите изображение, непосредственно связанное с событием отмеченным знаком (3 балла).



1



2



3



4

Задание №7. Выполните задание (9 баллов). Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Сын царя, при котором происходили события, описанные в тексте ... написал следующее повеление: «По получении сего сделайте тотчас монету серебряную весом в десять фунтов, а на ней велите вырезать Иуду, на осине повесившегося, и внизу тридцать серебряников лежащих и при них мешочек, а назади надпись сего: «Треклят сын погибельный Иуда еже за сребролюбие давится». И к той монете. сделать цепь в два фунта, пришлите к нам на нарочной почте немедленно».

- 7.1. Для кого из упоминаемых в тексте исторических личностей был изготовлен этот орден?
- 7.2. Кто издал это повеление?
- 7.3. Какое событие послужило поводом к появлению этого повеление?

Задание №8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Всего – 6 баллов. Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.



«...Дух партий, смуты и междоусобия, которыми в течение уже многих лет волнуется королевство (...), и анархия, приобретающая там с каждым днем новые силы, так что

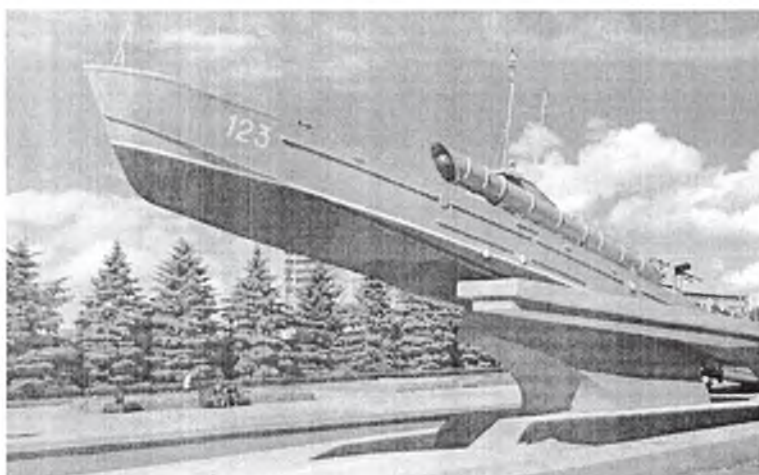
подрывает наконец всю власть законного правительства, возбуждают справедливые опасения к тому, что может наступить совершенное распадение государства, что интересы соседей (...) будут нарушены, нарушено будет доброе согласие, установившееся между ними, и возбуждена будет всеобщая война, как уже в действительности этими смутами и возбуждена война, которую е.в. императрица всероссийская ведет с Оттоманской Портой. В то же время державы, соседние с (...) имея по отношению к ней требования и права столь же древние, как и законные, которых удовлетворения никогда не могли получить, рискуют потерять эти права безвозвратно, если они не примут мер к их обезопасению и не приведут их сами в исполнение, совокупно с восстановлением спокойствия и порядка во внутренних делах республики, определив ее политическое устройство, более согласное с интересами ее соседей».

8.1. Какая из российских императриц изображена на иллюстрации? (3 балла)

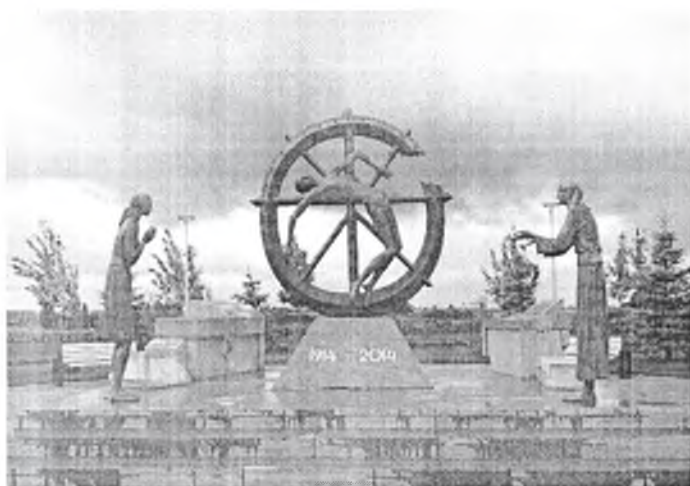
8.2. Выберите из предложенного списка три государства, получившие непосредственные территориальные приобретения в ходе событий, которым посвящена иллюстрация (3 балла только за полный правильный ответ)

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Пруссия | 4) Великобритания |
| 2) Испания | 5) Россия |
| 3) Австрия | 6) Франция |

Задание №9. Всего 8 баллов. Рассмотрите иллюстрации памятников, расположенные в Калининградской области. Распределите их на две группы, укажите, по какому критерию вы это сделали (8 баллов: по 1 баллу за каждый правильно определенный критерий и по 3 балла за каждую правильно определенную группу памятников). **Ответы перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ.**



1



2



3



4



5

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Мак балл	8	9	15	10	26	9	9	9	8	100
Баллы участника	6	4	5	1	20	0	9	6	8	59

Подписи членов жюри _____

Задание № 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
1	4	2	4	2	4	1	1

Задание №2.

2.1. 3,4 2.2. 1,2 2.3. 1,3,6

Задание № 3.

3.1.

1	2	3	4	5
2	4	1	4	0

3.2.

1	2	3	4
3	2	4	0

3.3.

1	2	3	4	5
3	1	2	5	4

Задание № 4.

4.1.

1	2	3	4	5
4	3	2	1	5

4.2.

1	2	3	4
3	2	1	5

Задание №5.

Номер в тексте	Вариант для вставки	Номер в тексте	Вариант для вставки
1)	Гетман +	8)	Переходящая +
2)	П. Хмельницкий +	9)	Хмельницкий +
3)	Михаил Яковлевич -	10)	Гетман +
4)	1653 -	11)	Русь +
5)	Август Земский +	12)	Приказ +
6)	1654	13)	1667 +
7)	Радзвиль +		

Задание №6.

6.1. Ч 6.2. Киев 6.3. 20

Задание №7.


7.1. Мазепи 7.2. Петри




7.3. Предательство Мазепи

Задание №8.

8.1. Екатерина II 8.2. Пруссия, Австрия, Россия

Задание №9. 1, 2, 4 - памятники в Великой Отечественной войне
7, 9 - памятники в Первой Мировой войне

Председатель жюри: Прокофьев Е.И. 

Члены жюри: Комисова Л.А.  -
Коробов К.В.  -
Пирская Л.А.  -
Рубцов Е.И. 