

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **150 минут**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 133 балла

Задание 1. Всего 3 балла

Прочитайте фрагменты литературных произведений эпохи Средневековья. К каким видам и жанрам литературы они относятся? Впишите соответствующую букву под текстом фрагмента:

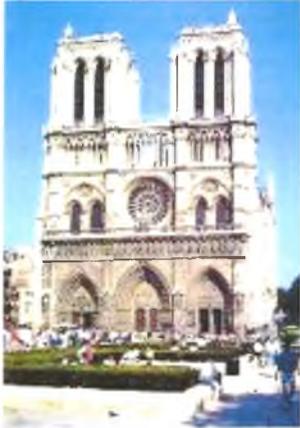
а) героический эпос б) рыцарская поэзия в) поэзия вагантов

В	Б, А	А, Б
Бросим все премудрости По боку ученье! Наслаждаться в юности Наше назначенье. Только старости пристало К мудрости влеченье.	Сказал тогда Роланду Оливер: «Товарищ боевой, сдаётся мне, Что с сарацинами нас ждёт сраженье». «Пусть Бог его пошлёт, - Роланд в ответ, Здесь Карл-король нам сторожить велел. Для императора вассал примерный И жар и холод должен претерпеть, Ни волоса, ни кожи не жалеть...»	Когда впервые вас я увидал, То, благосклонным взором награждён, Я больше ничего не пожелал, Как вам служить – прекраснейшей из донн. Вы, Донна, мне одна желанной стали, Ваш милый смех и глаз лучистый свет Меня забыть заставили весь свет.

3 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 2. Всего 14 баллов

2.1 Среди предложенных изображений выберите лишнее, что не соответствует виду архитектурного сооружения. Назовите данный памятник.



Пизанская Башня 1 балл за правильный ответ 1

2.2 Как называется картина или узор из цветного стекла в оформлении окон готических соборов:

- А) мозаика;
- Б) витраж;** 1
- В) коллаж;
- Г) фреска.

1 балл за правильный ответ

2.3 Отличительными чертами культуры эпохи Возрождения являются:

- а) связь культуры и религии, подчинение человека церкви;
- б) подражание античности, лишение человека права на развитие своих способностей;
- в) светский характер культуры, гуманизм, обращение к античности.**

1 балл за правильный ответ

2.4. Определите архитектурный стиль данных сооружений.

I этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 гг.

Искусство (МХК), 11 класс

Время выполнения работы – 120 минут



1.



2.



3.



4.

1	Готика	1
2	Барокко	1
3	Модернизм	1
4		

4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.5. Напишите автора (полностью ФИО архитектора) представленного памятника, его название, где он находится? Какие работы этого архитектора вы знаете? Напишите 3 примера



1. Францеско Растрелли
2. Зимний дворец, Санкт-Петербург 1
3. «Екатерининский дворец»
«Смольный собор»

7 баллов

7

Задание 3 Найдите лишнее слово в ряду (3 балла). Кратко обоснуйте (3 балла). Всего 6 баллов

Шекспир, Мольер, Чехов, Бомарше, Фонвизин,
Толстой. Толстой: все остальные работами в жанре драматургии 2
Тициан, Боттичелли, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Пикассо, Пикассо - XIX в.
Микеланджело. Пикассо: все остальные - художники эпохи Возрождения; 2
Бородин, Римский-Корсаков, Балакирев, Врубель, Мусоргский,
Чайковский. Балакирев; Чайковский;

Задание 4 Всего 7 баллов

4

В период Высокого Возрождения (конец XV – первая четверть XVI века) искусство выдвинуло таких титанов, как Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело. Ими созданы замечательные творения. Определите, кому какая работа принадлежит.

- а) статуя «Давид» Микеланджело
- б) фреска «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи
- в) «Сикстинская Мадонна» Рафаэль

7

Соотнесите авторов и их произведения:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) «Рождение Венеры» <u>в</u> | а) Леонардо да Винчи |
| 2) «Дама с горностаем» <u>а</u> | б) Рафаэль Санти |
| 3) «Пьета» <u>г</u> | в) Боттичелли |
| 4) «Обручение Девы Марии» <u>б</u> | г) Микеланджело 7 баллов (1 балл за каждое соответствие) |

14

7

Задание 5 Всего 12 баллов

Перед Вами имена композиторов и названия музыкальных произведений (или их фрагментов). Заполните таблицу (в пустую строку впишите Ваш пример).

- | | |
|------------------|---|
| 1) Д. Шостакович | а) «Танец маленьких лебедей» |
| 2) П. Чайковский | б) «Весенние воды» |
| 3) Л. Бетховен | в) Хабанера («У любви как у пташки крылья») |
| 4) Ж. Бизе | г) №7 («Ленинградская»). Эпизод нашествия. |
| 5) С. Рахманинов | д) №14 («Лунная») |

Музыкальные жанры	Композитор	Музыкальное произведение
романс	5	5
симфония	1	2
Опера	4	6
соната	3	9
Балет	2	8

Мюзикл или рок-опера		
----------------------	--	--

10

Задание 6 Всего 20 баллов

Перед Вами известное художественное полотно русского художника.

1. укажите автора (полностью ФИО – 3 балла, только фамилия – 1 балл);
2. название картины (1 балл);
3. время создания (век) (1 балл);
4. жанр картины (1 балл);
5. опишите сюжет картины (4 балла), композицию и художественные средства (5+5 баллов)



1. Валентин Серов (Сериков) 1
2. Утро стрельцкой казны 1
3. XIX (19) век 1
4. Реализм 1
5. Основано на реальных событиях из истории России
17 век правление Петра I, Москва в то время когда
Петр I отбыл из столицы, стрельцы планировали
организовать бунт по восточному ~~кавказскому~~ правлению
России. Петр I узнав о бунте, вернулся в столицу и
велел казнить стрельцов.
Масштабность картины продемонстрирована большим
количеством людей, людей. В центре можно увидеть и самого
Петра I. ~~Крупный человек~~
На лице каждого человека вынашивается страх, горькие
слезы и отчаяние. Зритель способен почувствовать
всю трагичность ситуации. Стоит идти "за-
глядывать" в лица персонажей картины.
Уже заднем плане мы видим одну из самых
знаменитых и узнаваемых достопримечательностей в

Москва - собор Василия Блаженного с помощью
него зритель воспринимает композицию
написанные гербы полотно.

детали нарядов, эмалью, нажда и вся обстановка
- всё это показывает детна душу и колорит
ную работу автора с помощью мельчайших
деталей картин буквально помещает нас в мир
нос, как подробно демонстрирует традицию и социаль-
ные реалии в истории России. Картина
создает эффект присутствия, заставляет читателя
«жить» в мире картин этого события.

14

18

Задание 7 Всего 40 баллов

Перед Вами репродукции известных живописных полотен русских художников 19 века.
Напишите названия картин и авторов



I этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 гг.

Искусство (МХК), 11 класс

Время выполнения работы – 120 минут



I этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 гг.

Искусство (МХК), 11 класс

Время выполнения работы – 120 минут



10.



11.



12.

24 балла (по 2 балла за каждое правильное название и автора)

1	«Айтыушыкай»	В. Васнецов «Айтыушыкай»	2
2		«Ковыль с персиками» В. Серов	2
3		Кустодиев	—
4		«Мван царевны на грани вальки» Васнецов	2
5		Суриков	—
6		«Портрет Пушкина» Кипринский	2
7			
8		«Неизвестная» Крамской	2
9		«Последний день Палатки» Бруннов	2
10		«Ковыль-самойт» Васнецов	2
11			
12			

Распределите картины по жанрам (16 баллов)

Мифологические (сюж. – былинная)	1, 4, 10	4
Портретные	2, 6, 8	4
Бытовые	3, 11, 7	4
Исторические	9, 12, 5	4

(30)

Задание 8. 15 баллов

Прочитайте текст.

Тяжелой поступью проходят гномы.
Все ближе. Здесь. Вот затихает топ
В причудливых узорах дальних троп
Лесов в горах, куда мечты влекомы,
Студеные в фиордах водоемы.
Глядят цветы глазами антилоп.
Чьи слезы капаят ко мне на лоб?
Не знаю, чьи, но как они знакомы!
Прозрачно капли отбивают дробь,
В них серебристо-радостная скорбь,
А капли прядают и замерзают.
Сверкает в ледяных сосульках звук.
Сосулька сверху падает на луг,
Меж пальцев пастуха певуче тает.
Игорь Северянин.

1. Определите и напишите полное имя композитора, название произведения, о котором говорится в тексте. В какое музыкальное произведение входит этот фрагмент: (2+2+1) 5 баллов

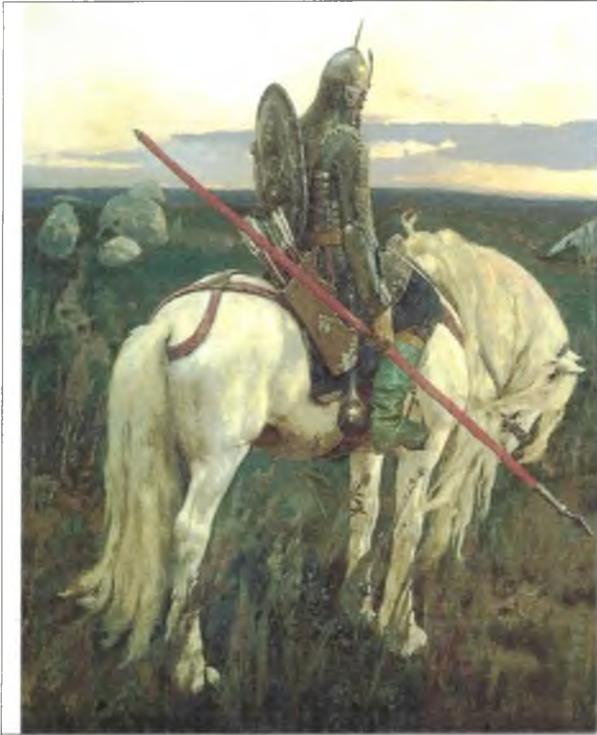
2. Назовите средства музыкальной выразительности/музыкальную форму/жанр, присущие данному музыкальному произведению (или музыкальному отрывку, о котором идет речь); (по 1 баллу за каждое правильное определение), 5 баллов

3. Назовите выразительные средства поэзии, которые передают эмоциональную атмосферу музыки в стихотворении: до 5 баллов

Манушьяция („Всё ближе. Звук“); эпитеты („тяжелой поступью“ и др); аллитерация („звук“ „т“); ассонанс („звук“); риторический вопрос; восклицательные предложения; аниметворения („капли отбивают дробь“ и др); метафоры („шагалин антилоп“ и др)

15

- Задание 9. Дан фрагмент живописного произведения. Определите произведение по его фрагменту.**



1. Напишите название картины
2. Напишите полное имя художника – автора картины
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент
4. Опишите эмоции, вызванные картиной
5. Опишите сюжет и общую композицию картины
6. Укажите 3 известные работы этого же художника

1.	Витязь на распутье	1	1 балл
2.	Виктор Васнецов	1	1 балл
3.	левая нижняя часть полотна. На фрагменте изображен ключевой (и единственный) герой картины – витязь на коне	1	1 балл
4.	<p>На этой картине витязь остановился у камня с направлением дальнейшего пути. Картина вызывает гугающую неопределённость перед будущим. пейзаж и детали навевают мысли об ужасном, печальном исходе дальнейших событий. Если рассмотреть всё полотно, то на нём можно увидеть изобразительный целостный череп, кости, что «подчеркивает» общее тупоощее и мрачное настроение, которое вызывает картина.</p> <p>С другой стороны, картина вызывает и надежду. Сказочность персонажа и одитановки вселяет в нас веру; добро может победить, как это происходит во многих сказках.</p>		

Очень выразительным персонажем на полотне является конь. Его белая шерсть выделяется на мрачном пейзаже и привлекает зрителя на более позитивные, вселяет веру в победу этого героя.

3

до 3 баллов

5. Сюжет картины понравился благодаря поверию об Илье Муромце, дружителе русских-народных сказкам. Главной героиней картины – витязь, который находится на переднем плане. Белый конь, расположенный также на переднем плане полотна, привлекает внимание читателей из-за того, что он выделяется на темном и мрачном фоне; белая окраска коня может быть символом надежды на светлое будущее витязя.

Главный персонаж повернут спиной к зрителю, он повернул голову, его взгляд устремлен на близстоящий камень. Вокруг героя лежат кости и череп человека.

Пустынная местность, темный пейзаж, бледная местность – всё это дополняет мрачную картину. Даже яркое солнце на фоне не красит сюжет, а напротив де-

его пугающим, устрашающим. Уходящее в закат солнце – символ последней надежды в светлое будущее; зритель понимает, что дальше битва окисляет страшное испытание жизни и смерти, дальнейший исход которого предугадать практически невозможно.

4

до 7 баллов

- 6.
- 1) "Три богатыря"
 - 2) "Алёнушка"
 - 3) "Иван Царевич на сером волке"

3

по 1 баллу за каждое правильно названное произведение, всего до 3 баллов

16

За задание 16 баллов

Желаем удачи!

Общее кол-во баллов 10

Председатель жюри: Алексеева С.Н.

Члены жюри: Мухоморова Э.Р.

Халикина Л.П.

Афанасьева Е.Е.

Воронова Д.С.