

Т-06-04

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год

«Культура дома, дизайн и технологии» 5-6 класс
Теоретическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 14 (по одному баллу за каждый вопрос) + 6 баллов за кейс-задание.

Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

Общая часть

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Технология – это:

- а) наука о социальных процессах
- б) наука о физических процессах
- в) наука о химических процессах
- г) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Интерьер – это:

- а) наружный вид жилого дома;
- б) художественно оформленное помещение, обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные и функциональные условия для жизнедеятельности и проживания;
- в) помещение, в котором необходимо сделать ремонт;
- г) внутреннее убранство, стены которого оформлены картинами, музейными экспонатами.

3. Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена технологическая машина.



А



Б



В

4. Какие пластичные материалы используются в лепке:

- а) пластмасса
- б) полимерная глина
- в) мел
- г) уголь.

5. Какую информацию можно получить при чтении чертежа:

- А) форма и размер
- Б) размер и цвет
- В) форма и цвет
- Г) материал и цена

Специальная часть

6. Символом мира на кухне является:

А) прихватка

Б) фартук

В) скатерть

Г) сковорода

7. В рецепт какого блюда входят только продукты растительного происхождения?

А) омлет

Б) сельдь под шубой

В) гоголь-моголь

Г) винегрет

8. Определить, является ли куриное яйцо варёным или сырым, можно:

А) опустив яйцо в сосуд с водой

Б) по звуку, издаваемому яйцом при встряхивании

В) кручением яйца на поверхности стола

Г) по внешнему виду

II. Отметьте два или более правильных ответов. (Задание в закрытой форме)

9. Влажно-тепловую обработку изделия проводят при помощи:

а) утюга

в) сушильной машины

б) парогенератор

г) стиральной машины

10. Какие растения используют для производства натуральных волокон:

а) лен и хлопчатник

в) одуванчик и камыш

б) шелкопряд и альпака

г) джут и кенаф

11. Определить лицевую сторону ткани можно:

а) по блеску;

б) по ворсу;

в) по кромке;

г) по яркости рисунка;

д) по переплетению;

е) по качеству;

ж) по проколам ткацкого станка, идущим по кромке.

12. Для изготовления сумки-шопера ученица использовала различные материалы и инструменты. Что из перечисленного ниже является материалами?

А) ножницы

Б) ткань

В) нитки

Г) швейная машина

Д) сантиметровая лента

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

13. Вставьте пропущенные слова:

Во время работы в кулинарной мастерской наденьте фартук, уберите волосы под шапочку, тщательно _____ и вытрите их. _____ должны быть коротко _____.

14. Назовите традиционные виды рукоделия (не менее 5)

IV. Кейс-задание

На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки:

↓ ↓ → ↑ ↑ → → ↓ ↓

Выбери вариант орнамента вышивки, который получился у ученицы:



А



Б



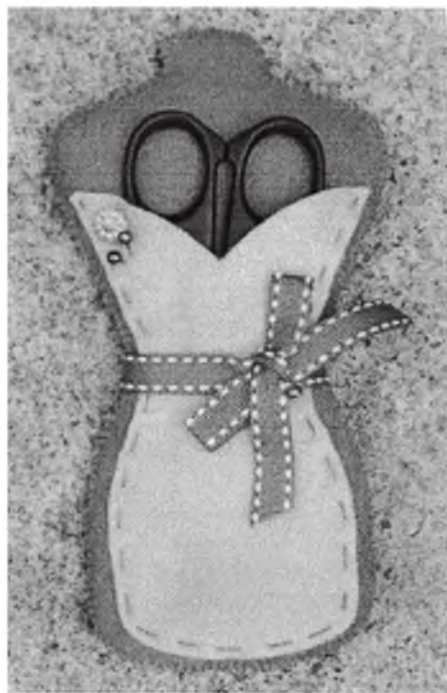
В

Сумма баллов : 60
130
Председатель жюри: Синелюба Т.Н.
Члены жюри: Кравцова Н.Г.
Рисова Н.А.
Максеева С.Н.
Мурмакметова Э.Р.
Кукушкова С.В.

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
5-6 класс
Практическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 35

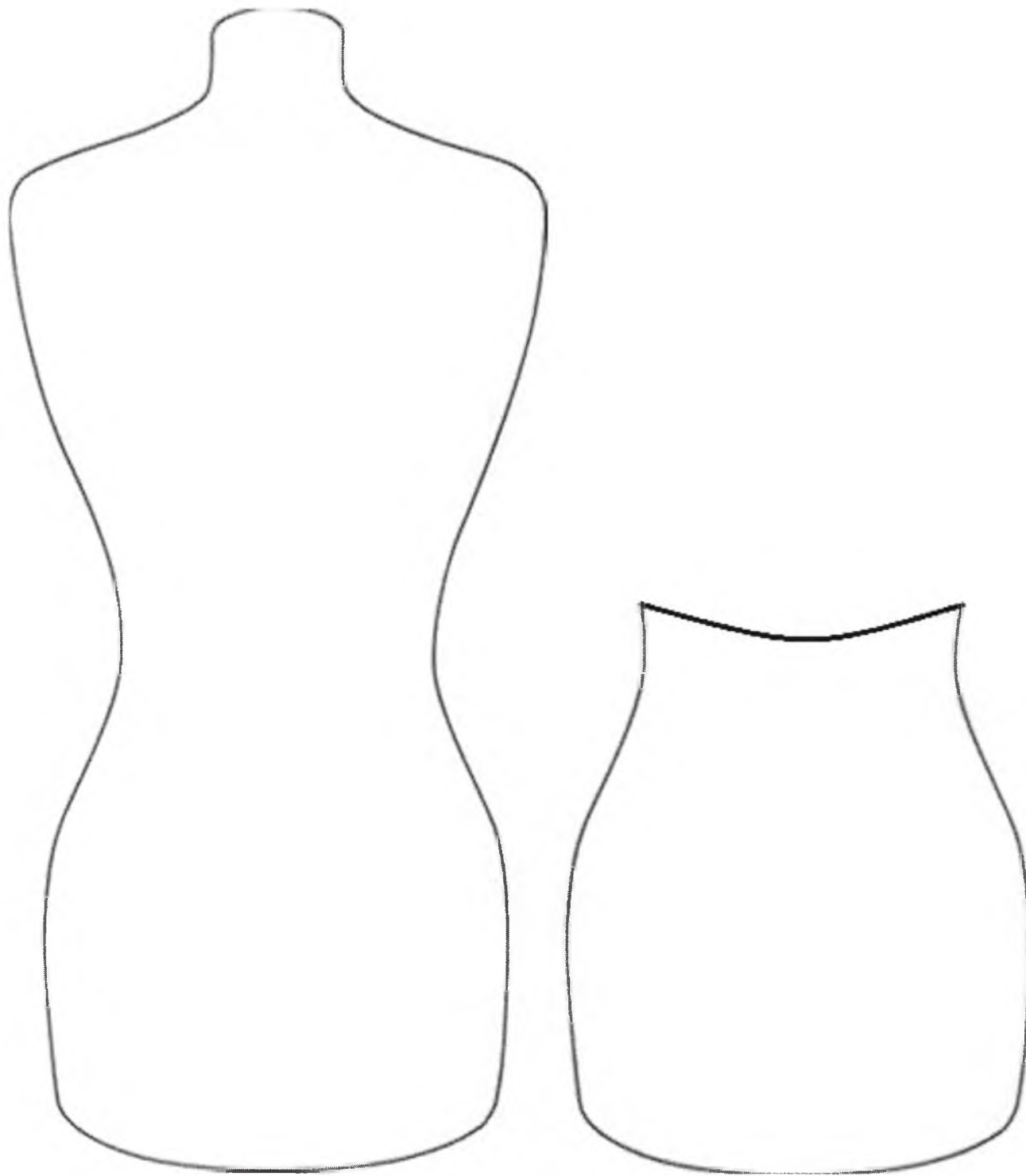
Задание: изготовление чехла для ножниц



Технологическая карта

№ операции	Последовательность действий
1	Используя «Лист для вырезания», аккуратно выкройте: - 1 деталь нижней части чехла из фетра; - 1 деталь верхней части чехла из фетра.
2	Соедините нижнюю и верхнюю части чехла, совмещая края деталей.
3	Сколите портновскими булавками.
4	Сшейте нижнюю и верхнюю части чехла постоянными ручными стежками (можно декоративными).
5	Обработайте срезы чехла ручными стежками или ручными швами.
6	Выполните окончательный декор чехла для ножниц.

Выкройка деталей чехла для ножниц (лист для вырезания)



Карта пооперационного контроля изготовления чехла для ножниц

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей чехла по шаблонам.	4	
2	Качество выполнения ручных строчек и швов верхнего среза чехла.	5	
3	Качественное соединение верхних и нижних деталей чехла (без перекосов и слабины ткани).	5	
4	Качество выполнения постоянных ручных строчек и швов по краю чехла.	5	
5	Сохранение формы чехла для ножниц в соответствии с выкройкой.	3	
6	Правильный подбор ниток по цветовой гамме.	4	
7	Оригинальное использование декоративных элементов.	4	
8	Аккуратность изготовления чехла.	3	
9	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места.	2	
	Итого	35	

7-06-03

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год

«Культура дома, дизайн и технологии» 5-6 класс
Теоретическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 14 (по одному баллу за каждый вопрос) + 6 баллов за кейс-задание.

Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

Общая часть

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Технология – это:

- а) наука о социальных процессах
- б) наука о физических процессах
- в) наука о химических процессах
- г) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Интерьер – это:

- а) наружный вид жилого дома;
- б) художественно оформленное помещение, обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные и функциональные условия для жизнедеятельности и проживания;
- в) помещение, в котором необходимо сделать ремонт;
- г) внутреннее убранство, стены которого оформлены картинами, музейными экспонатами.

3. Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена технологическая машина.



А



Б



В

4. Какие пластичные материалы используются в лепке:

- а) пластмасса
- б) полимерная глина
- в) мел
- г) уголь.

5. Какую информацию можно получить при чтении чертежа:

- А) форма и размер
- Б) размер и цвет
- В) форма и цвет
- Г) материал и цена

Специальная часть

6. Символом мира на кухне является:

- А) прихватка
- Б) фартук
- В) скатерть
- Г) сковорода

7. В рецепт какого блюда входят только продукты растительного происхождения?

- А) омлет
- Б) сельдь под шубой
- В) гоголь-моголь
- Г) винегрет

8. Определить, является ли куриное яйцо варёным или сырым, можно:

- А) опустив яйцо в сосуд с водой
- Б) по звуку, издаваемому яйцом при встряхивании
- В) кручением яйца на поверхности стола
- Г) по внешнему виду

II. Отметьте два или более правильных ответов. (Задание в закрытой форме)

9. Влажно-тепловую обработку изделия проводят при помощи:

- а) утюга
- б) парогенератор
- в) сушильной машины
- г) стиральной машины

10. Какие растения используют для производства натуральных волокон:

- а) лен и хлопчатник
- б) шелкопряд и альпака
- в) одуванчик и камыш
- г) джут и кенаф

11. Определить лицевую сторону ткани можно:

- а) по блеску;
- б) по ворсу;
- в) по кромке;
- г) по яркости рисунка;
- д) по переплетению;
- е) по качеству;
- ж) по проколам ткацкого станка, идущим по кромке.

12. Для изготовления сумки-шопера ученица использовала различные материалы и инструменты. Что из перечисленного ниже является материалами?

- А) ножницы
- Б) ткань
- В) нитки
- Г) швейная машина
- Д) сантиметровая лента

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

13. Вставьте пропущенные слова:

Во время работы в кулинарной мастерской наденьте одежду, уберите волосы под что-то, тщательно обрабат. руки и вытрите их. Волосы должны быть коротко завязаны.

14. Назовите традиционные виды рукоделия (не менее 5)

Бисер, валяние, шитье, шма, рисунок

IV. Кейс-задание

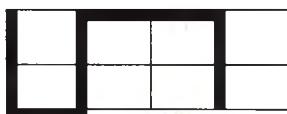
На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки:

↓ ↓ → ↑ ↑ → → ↓ ↓

Выбери вариант орнамента вышивки, который получился у ученицы:



А



Б



В

65

Сумма баллов 125.

Председатель жюри: Сименюк Т. Н.

Члены жюри: Кравцова Н. Г.

Рисова Н. А.

Максеев С. Н.

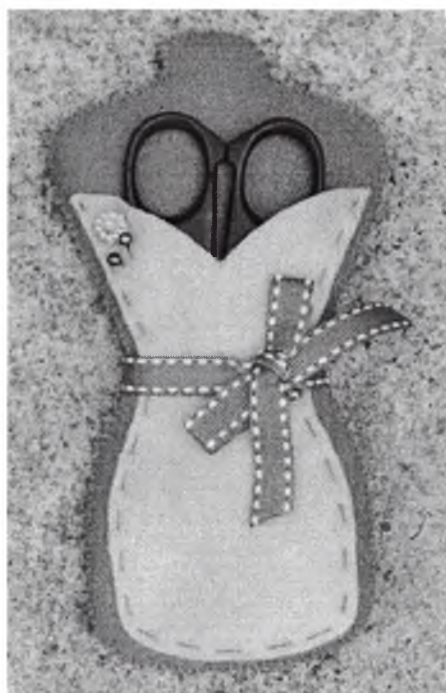
Мухометова Э. Р.

Крушинева С. В.

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
5-6 класс
Практическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 35

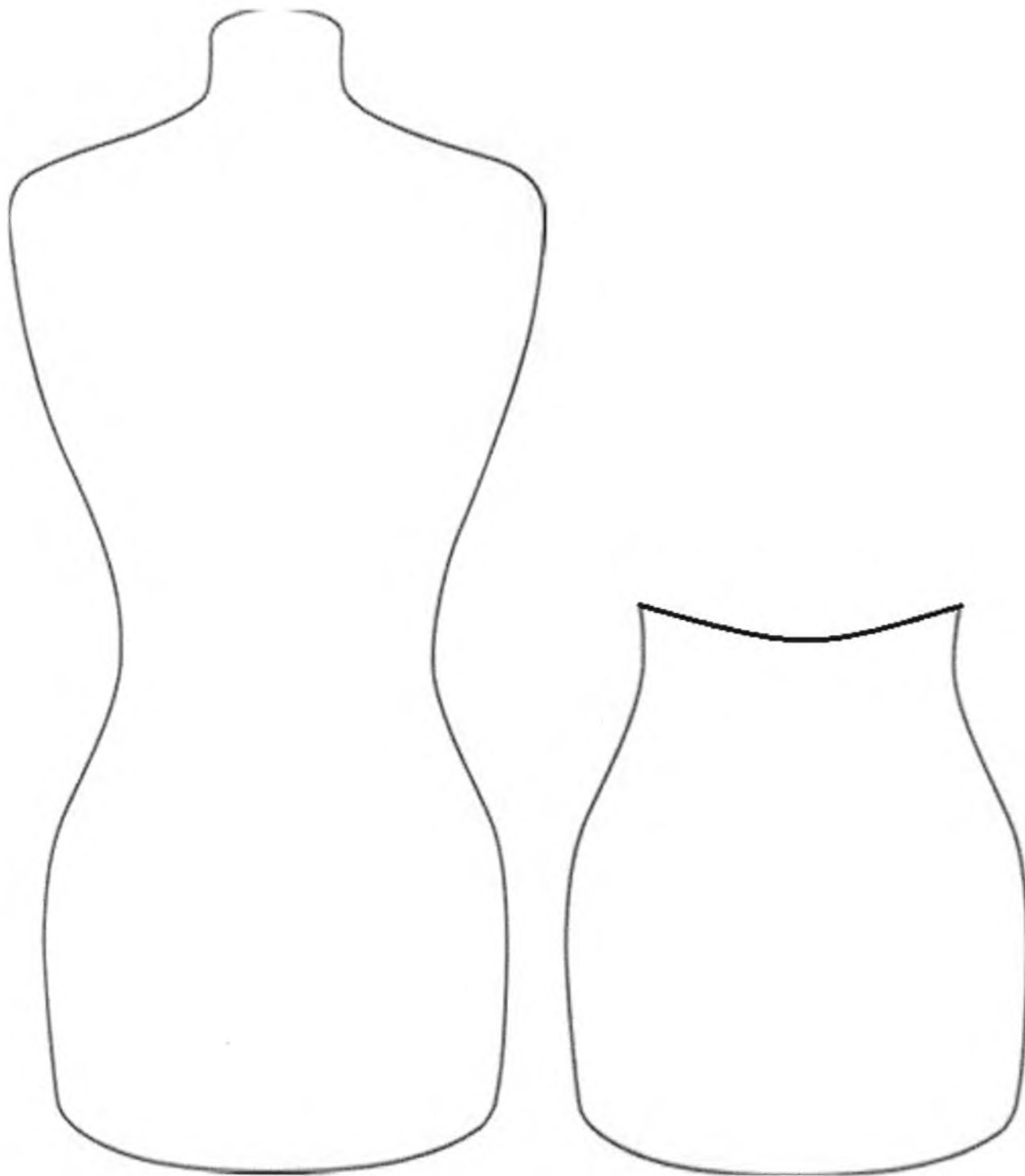
Задание: изготовление чехла для ножниц



Технологическая карта

№ операции	Последовательность действий
1	Используя «Лист для вырезания», аккуратно выкройте: - 1 деталь нижней части чехла из фетра; - 1 деталь верхней части чехла из фетра.
2	Соедините нижнюю и верхнюю части чехла, совмещая края деталей.
3	Сколите портновскими булавками.
4	Сшейте нижнюю и верхнюю части чехла постоянными ручными стежками (можно декоративными).
5	Обработайте срезы чехла ручными стежками или ручными швами.
6	Выполните окончательный декор чехла для ножниц.

Выкройка деталей чехла для ножниц (лист для вырезания)



Карта пооперационного контроля изготовления чехла для ножниц

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей чехла по шаблонам.	4	
2	Качество выполнения ручных строчек и швов верхнего среза чехла.	5	
3	Качественное соединение верхних и нижних деталей чехла (без перекосов и слабины ткани).	5	
4	Качество выполнения постоянных ручных строчек и швов по краю чехла.	5	
5	Сохранение формы чехла для ножниц в соответствии с выкройкой.	3	
6	Правильный подбор ниток по цветовой гамме.	4	
7	Оригинальное использование декоративных элементов.	4	
8	Аккуратность изготовления чехла.	3	
9	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места.	2	
	Итого	35	