

T-05-01

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год

«Культура дома, дизайн и технологии» 5-6 класс
Теоретическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 14 (по одному баллу за каждый вопрос) + 6 баллов за кейс-задание.

Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

Общая часть

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Технология – это:

- 0
- а) наука о социальных процессах
 - б) наука о физических процессах
 - в) наука о химических процессах
 - г) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Интерьер – это:

- 1
- а) наружный вид жилого дома;
 - б) художественно оформленное помещение, обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные и функциональные условия для жизнедеятельности и проживания;
 - в) помещение, в котором необходимо сделать ремонт;
 - г) внутреннее убранство, стены которого оформлены картинами, музейными экспонатами.

3. Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена технологическая машина.



А



Б



В

4. Какие пластичные материалы используются в лепке:

- 1
- а) пластмасса
 - б) полимерная глина
 - в) мел
 - г) уголь.

5. Какую информацию можно получить при чтении чертежа:

- 1
- А) форма и размер
 - Б) размер и цвет
 - В) форма и цвет
 - Г) материал и цена

Специальная часть

6. Символом мира на кухне является:

- А) прихватка
- Б) фартук
- 0 В) скатерть
- Г) сковорода

7. В рецепт какого блюда входят только продукты растительного происхождения?

- А) омлет
- 1 Б) сельдь под шубой
- В) гоголь-моголь
- Г) винегрет

8. Определить, является ли куриное яйцо варёным или сырым, можно:

- А) опустив яйцо в сосуд с водой
- 0 Б) по звуку, издаваемому яйцом при встряхивании
- В) кручением яйца на поверхности стола
- Г) по внешнему виду

II. Отметьте два или более правильных ответов. (Задание в закрытой форме)

9. Влажно-тепловую обработку изделия проводят при помощи:

- 0 а) утюга
- б) парогенератор
- в) сушильной машины
- г) стиральной машины

10. Какие растения используют для производства натуральных волокон:

- 1 а) лен и хлопчатник
- б) шелкопряд и альпака
- в) одуванчик и камыш
- г) джут и кенаф

11. Определить лицевую сторону ткани можно:

- а) по блеску;
- б) по ворсу;
- 0 в) по кромке;
- г) по яркости рисунка;
- д) по переплетению;
- е) по качеству;
- ж) по проколам ткацкого станка, идущим по кромке.

12. Для изготовления сумки-шопера ученица использовала различные материалы и инструменты. Что из перечисленного ниже является материалами?

- А) ножницы
- Б) ткань
- 1 В) нитки
- Г) швейная машина
- Д) сантиметровая лента

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

13. Вставьте пропущенные слова:

Во время работы в кулинарной мастерской наденьте Фартук, уберите волосы под шапку, тщательно промойте руки и вытрите их. Ногти должны быть коротко подстрижены.

14. Назовите традиционные виды рукоделия (не менее 5)

Шитьё, вязка, ваши ваши, рисование, лепка

IV. Кейс-задание

На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки:

↓ ↓ → ↑ ↑ → → ↓ ↓

Выбери вариант орнамента вышивки, который получился у ученицы:



A



Б



B

65

Сумма баллов - 135

Председатель жюри: Силенинская Т.Н.

Члены жюри: Кравцова Н.Г.

Ринцова М.А.

Макеева С.Н.

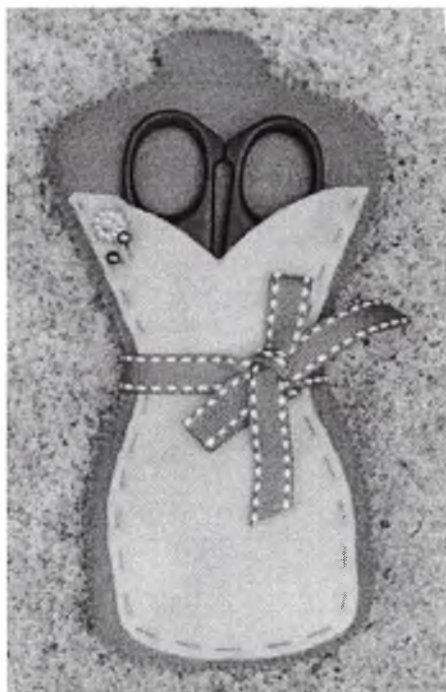
Мурзахметова Э.Р.

Криушичева С.В.

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
5-6 класс
Практическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 35

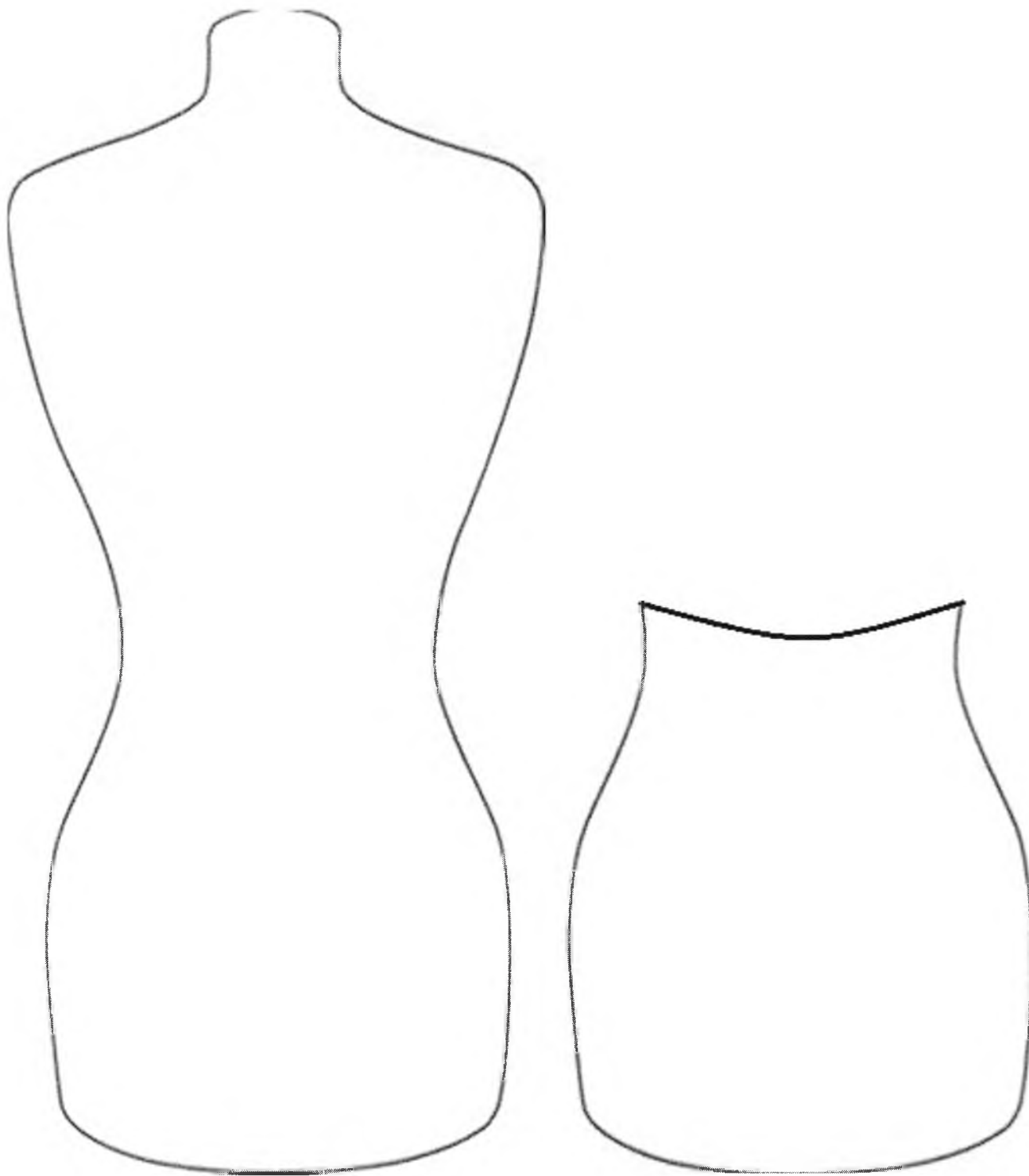
Задание: изготовление чехла для ножниц



Технологическая карта

№ операции	Последовательность действий
1	Используя «Лист для вырезания», аккуратно выкройте: - 1 деталь нижней части чехла из фетра; - 1 деталь верхней части чехла из фетра.
2	Соедините нижнюю и верхнюю части чехла, совмещая края деталей.
3	Сколите портновскими булавками.
4	Сшейте нижнюю и верхнюю части чехла постоянными ручными стежками (можно декоративными).
5	Обработайте срезы чехла ручными стежками или ручными швами.
6	Выполните окончательный декор чехла для ножниц.

Выкройка деталей чехла для ножниц (лист для вырезания)



Карта пооперационного контроля изготовления чехла для ножниц

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей чехла по шаблонам.	4	
2	Качество выполнения ручных строчек и швов верхнего среза чехла.	5	
3	Качественное соединение верхних и нижних деталей чехла (без перекосов и слабины ткани).	5	
4	Качество выполнения постоянных ручных строчек и швов по краю чехла.	5	
5	Сохранение формы чехла для ножниц в соответствии с выкройкой.	3	
6	Правильный подбор ниток по цветовой гамме.	4	
7	Оригинальное использование декоративных элементов.	4	
8	Аккуратность изготовления чехла.	3	
9	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места.	2	
	Итого	35	

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год

«Культура дома, дизайн и технологии» 5-6 класс
Теоретическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 14 (по одному баллу за каждый вопрос) + 6 баллов за кейс-задание.

Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки.
Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

Общая часть

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Технология – это:

- а) наука о социальных процессах
- б) наука о физических процессах
- в) наука о химических процессах
- г) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Интерьер – это:

- а) наружный вид жилого дома;
- б) художественно оформленное помещение, обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные и функциональные условия для жизнедеятельности и проживания;
- в) помещение, в котором необходимо сделать ремонт;
- г) внутреннее убранство, стены которого оформлены картинами, музейными экспонатами.

3. Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена технологическая машина.



А



Б



В

4. Какие пластичные материалы используются в лепке:

- а) пластмасса
- б) полимерная глина
- в) мел
- г) уголь.

5. Какую информацию можно получить при чтении чертежа:

- А) форма и размер
- Б) размер и цвет
- В) форма и цвет
- Г) материал и цена

Специальная часть

6. Символом мира на кухне является:

- А) прихватка
- Б) фартук
- В) скатерть
- Г) сковорода

7. В рецепт какого блюда входят только продукты растительного происхождения?

- А) омлет
- Б) сельдь под шубой
- В) гоголь-моголь
- Г) винегрет

8. Определить, является ли куриное яйцо варёным или сырым, можно:

- А) опустив яйцо в сосуд с водой
- Б) по звуку, издаваемому яйцом при встряхивании
- В) кручением яйца на поверхности стола
- Г) по внешнему виду

II. Отметьте два или более правильных ответов. (Задание в закрытой форме)

9. Влажно-тепловую обработку изделия проводят при помощи:

- а) утюга
- б) парогенератор
- в) сушильной машины
- г) стиральной машины

10. Какие растения используют для производства натуральных волокон:

- а) лен и хлопчатник
- б) шелкопряд и альпака
- в) одуванчик и камыш
- г) джут и кенаф

11. Определить лицевую сторону ткани можно:

- а) по блеску;
- б) по ворсу;
- в) по кромке;
- г) по яркости рисунка;
- д) по переплетению;
- е) по качеству;
- ж) по проколам ткацкого станка, идущим по кромке.

12. Для изготовления сумки-шопера ученица использовала различные материалы и инструменты. Что из перечисленного ниже является материалами?

- А) ножницы
- Б) ткань
- В) нитки
- Г) швейная машина
- Д) сантиметровая лента

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

13. Вставьте пропущенные слова:

Во время работы в кулинарной мастерской наденьте фартук, уберите волосы под футболку, тщательно помойте руки и вытрите их. волосы должны быть коротко зачищены.

14. Назовите традиционные виды рукоделия (не менее 5)

бисер, вязание, шитье, рисование, вышивка

IV. Кейс-задание

На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки:

↓ ↓ → ↑ ↑ → → ↓ ↓

Выбери вариант орнамента вышивки, который получился у ученицы:



А



Б








В

Б Б

Сумма баллов 120.

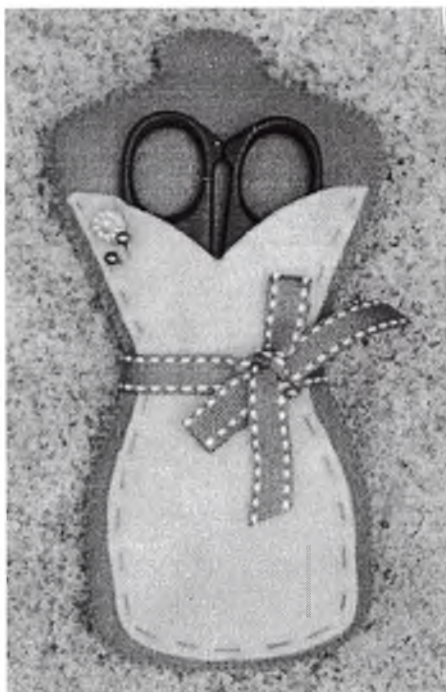
Председатель жюри: Ситенкова Т.Н.

Члены жюри: Кравцова Н.Г. 
Ринцова М.А. 
Макеева С.Н. 
Мучахметова З.Р. 
Криушичева С.В. 

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2022-2023 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
5-6 класс
Практическая часть

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 35

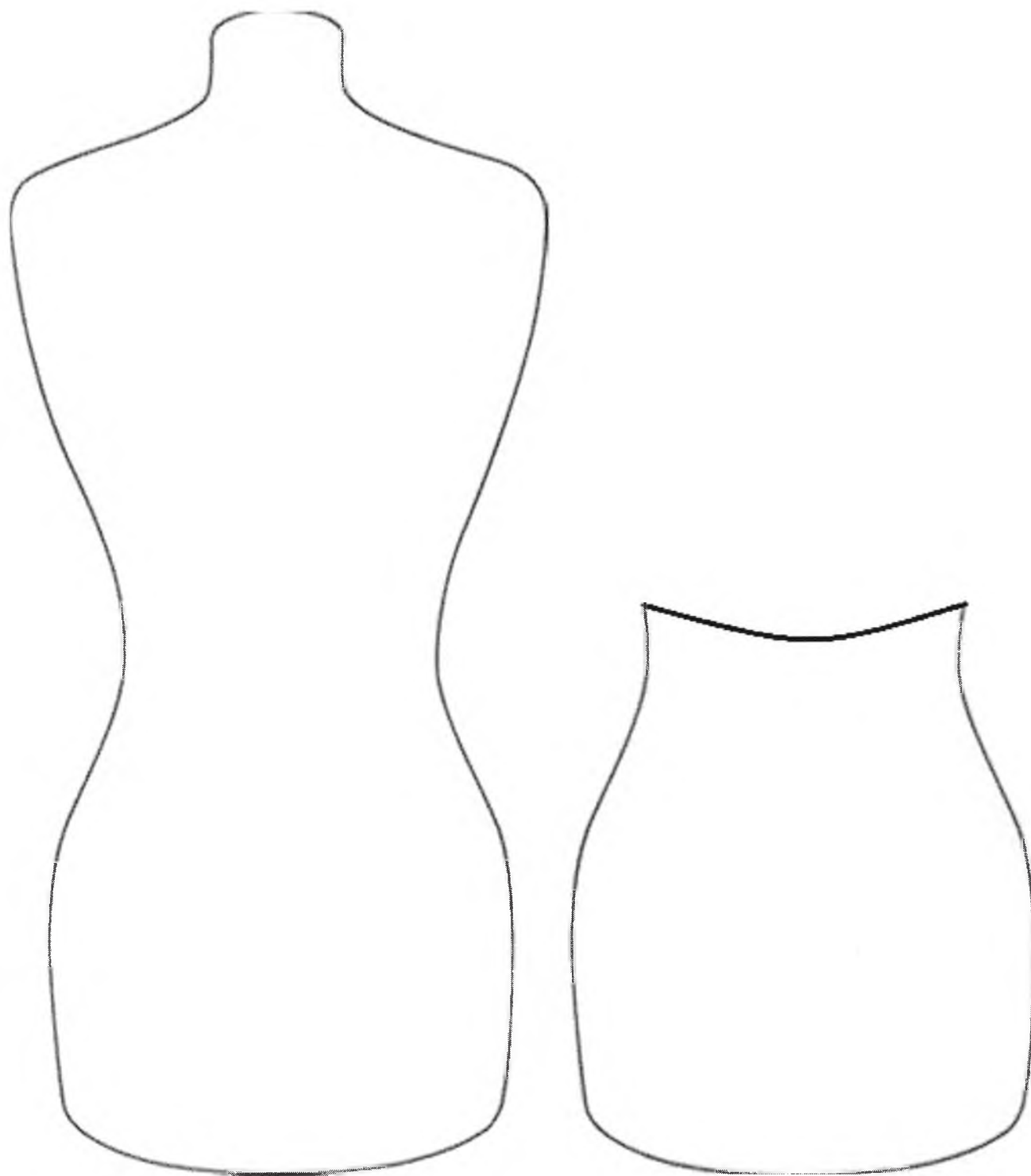
Задание: изготовление чехла для ножниц



Технологическая карта

№ операции	Последовательность действий
1	Используя «Лист для вырезания», аккуратно выкройте: - 1 деталь нижней части чехла из фетра; - 1 деталь верхней части чехла из фетра.
2	Соедините нижнюю и верхнюю части чехла, совмещая края деталей.
3	Сколите портновскими булавками.
4	Сшейте нижнюю и верхнюю части чехла постоянными ручными стежками (можно декоративными).
5	Обработайте срезы чехла ручными стежками или ручными швами.
6	Выполните окончательный декор чехла для ножниц.

Выкройка деталей чехла для ножниц (лист для вырезания)



Карта пооперационного контроля изготовления чехла для ножниц

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей чехла по шаблонам.	4	
2	Качество выполнения ручных строчек и швов верхнего среза чехла.	5	
3	Качественное соединение верхних и нижних деталей чехла (без перекосов и слабины ткани).	5	
4	Качество выполнения постоянных ручных строчек и швов по краю чехла.	5	
5	Сохранение формы чехла для ножниц в соответствии с выкройкой.	3	
6	Правильный подбор ниток по цветовой гамме.	4	
7	Оригинальное использование декоративных элементов.	4	
8	Аккуратность изготовления чехла.	3	
9	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места.	2	
	Итого	35	



T-05-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО 5-6 КЛАССЫ

Теоретическая часть. Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 20 (14 вопросов оцениваются в один балл и творческое задание в 6 баллов). Задание засчитывается только в том случае, если ответ полностью верный (например, если правильных ответов – 4, а отмечены лишь 3 из них, ответ не засчитывается; участник получает за него 0 баллов). Правильные ответы необходимо отмечать в тестовом задании знаком «+» или «У» строго напротив выбранного варианта.

Если варианты ответов указаны в значит необходимо отметить исключительно один вариант ответа, если в значит два и более вариантов ответа можно считать правильными.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Прочитайте определение и выберите правильный ответ:

Техносфера – это часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми для удовлетворения своих потребностей.

- Верно Неверно

2. Профессия людей, создающих гармоничный интерьер:

- Дизайнер Штукатур-маляра Рабочий по ремонту

3. Какой макет кухни можно создать прямо на компьютере?

- Макет из бумаги 3D визуальное объемное моделирование Скульптурное цветочное.

4. Найдите недостающее слово: «В состав пищи входят вещества растительного и _____ происхождения»:

- Животного Морского Огородного.

5. На рисунке профессия, материал для работы которого берется из ткацкого производства:



- Бумага из вторсырья Парусина для мореплавателя
 Холст художника Ткач особых материалов

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6. Для чего при выполнении творческого проекта разрабатывается реклама?

Чтобы все узнали об изобретении и хотели его купить

7. В данных словах буквы перепутаны. Напишите напротив слова правильно.

- ЗБОЛИК - Лобзик
САДОК - Доска Доска
КАЖНОВО - Кажовка

8. Установите соответствие между названиями линий чертежа и их изображениями.

Название линий чертежа	Линии чертежа
1. Сплошная толстая основная <u>A</u>	
2. Штрихпунктирная с двумя точками <u>A</u>	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО 5-6 КЛАССЫ

3. Сплошная тонкая	_____	<p>А Б В Г Д</p>
4. Штрихпунктирная	_____	
5. Штриховая	_____	

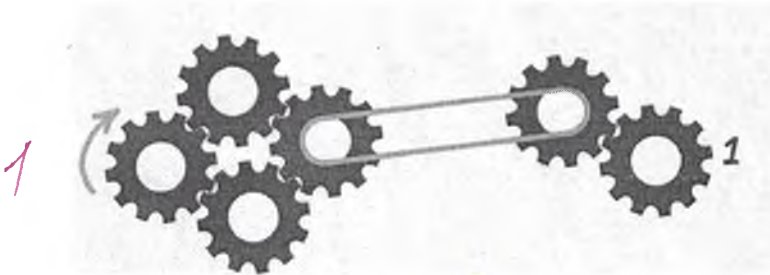
1. 9. Растениеводство – одна из первых и основополагающих отраслей сельского хозяйства. Её роль в становлении экономики, да и всего человечества, трудно переоценить. Именно растениеводство является основой продовольственной безопасности любой страны, и от его развития зависит обеспеченность населения продуктами питания.

Рыболовство; Лесоводство; Оленеводство;
 Виноградоводство; Свиноводство; Овощеводство.

10. Установите соответствие между названиями современных бытовых электроприборов и их назначениями.

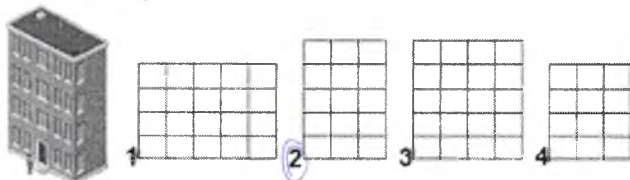
Название электроприбора	Назначение
А. Холодильник	1. Очистит воздух от запахов и копоти Х В
Б. Микроволновая печь	2. Сохранит продукты и блюда длительное время свежими А
В. Воздухоочиститель	3. Удалит пыль из ковров и мебели Г
Г. Пылесос	4. Быстро разогреет обед, разморозит продукты Б

11. В какую сторону будет крутиться шестерня №1, если ведущая шестеренка (обозначенная стрелкой) крутится по часовой стрелке?



- По часовой стрелке Против часовой стрелки

12. Какая модель верно отражает структуру дома на рисунке?



13. В каких единицах измерения проставляют размеры на чертежах?

- В миллиметрах
 В сантиметрах
 В метрах

14. Впиши в пустые клетки названия инструментов, изображенных на рисунках.

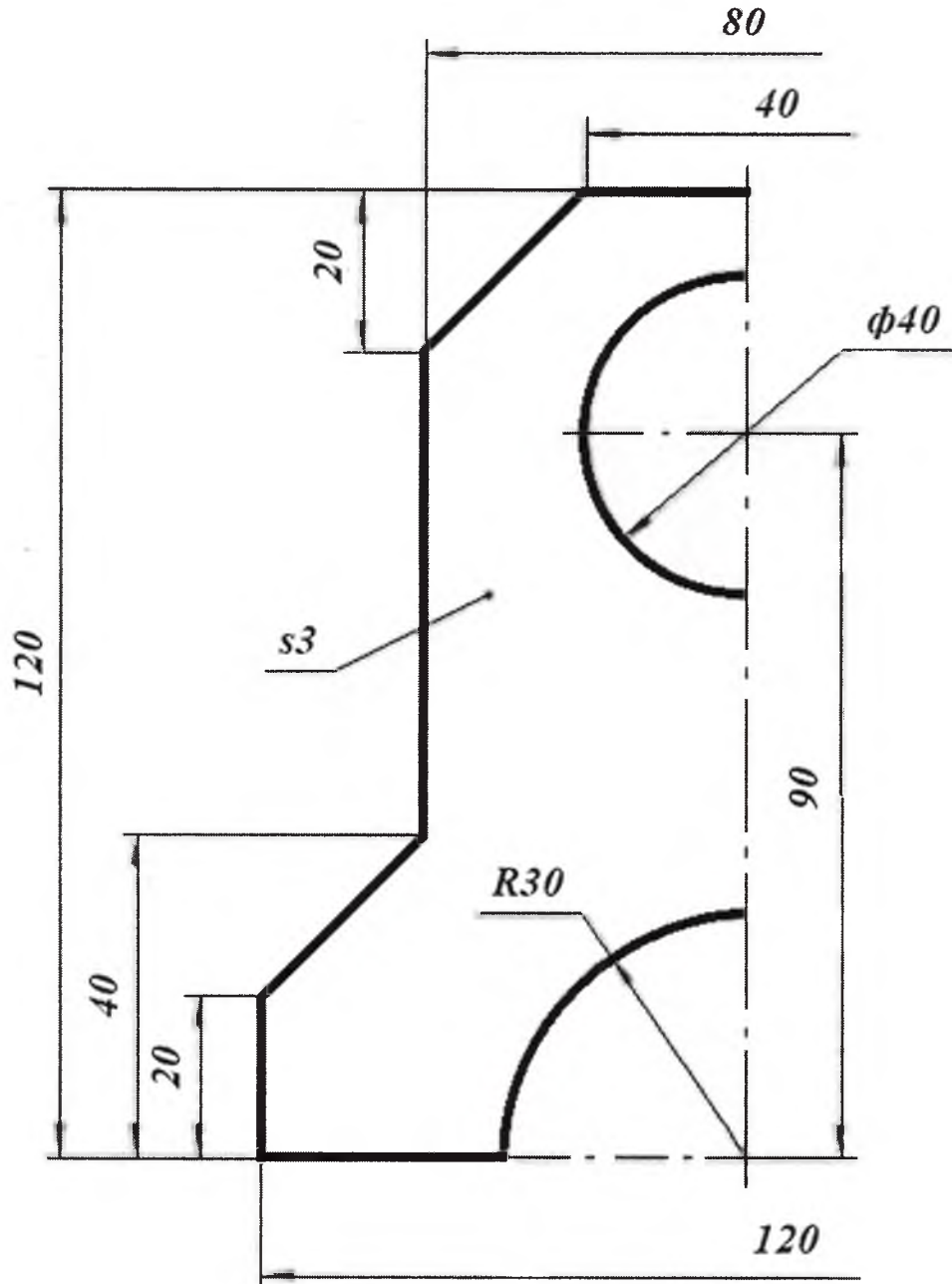


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
5-6 КЛАССЫ

Практическая часть. Черчение. Время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 20

Дана деталь с указанием размеров (мм). Необходимо построить полное изображение ПРОКЛАДКИ в масштабе 1:1 и указать размеры.



Карта пооперационного контроля



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЯ
ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
5-6 КЛАССЫ
«Проекции в черчении»

Критерии оценки чертежа	
1. Линии чертежа	
1.1. Начертание контура линий на чертеже (четкость)	1 1
1.2. Размерные и выносные линии одной толщины (проведены тонкой сплошной)	1
1.3. Проведены центровые линии на окружности	1 1
2. Масштаб изображения	
2.1. Чертеж выполнен по заданным размерам.	2 2
3. Нанесение размеров	
3.1. Размерные линии завершаются стрелкой.	1
3.2. Размерные числа нанесены сверху над горизонтальной линией и слева от вертикальной	2
3.3. Размерные числа написаны чертежным шрифтом	2
3.4. Соблюдение последовательности при нанесении размерных линий (от меньшего к большему)	1
3.5. При нанесении размеров окружности и дуг соблюдены правила обозначения	1
4. Внешний вид чертежа	
4.1. Общий аккуратный вид чертежа	1
5. Изображение чертежа	
5.1. Правильное расположение видов	2 1
5.2. Соблюдение проекционной связи	2
5.3. Нанесение линий: видимых и невидимых контуров	2
5.4. Рамка соответствует требованиям	1
Итого:	20 баллов

Сумма баллов 23 б.

Председатель жюри: Синецкая Т. Н. *Т. Н. Синецкая*

Члены жюри: Кравцова Н. Г. *Н. Г. Кравцова*

Рисова Н. А. *Н. А. Рисова*

Макеева С. Н. *С. Н. Макеева*

Мухометова Э. Р. *Э. Р. Мухометова*

Крушичева С. В. *С. В. Крушичева*

55