

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022–2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

**Задание №1. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в бланк ответов (всего 12 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).**

**1.1. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- 3) Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
- 5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения

**1.2. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
- 2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
- 3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
- 4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
- 5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

**1.3. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Прогресс науки и техники
- 2) Рост числа безработных
- 3) Отток инвестиций из производственной сферы
- 4) Административное регулирование экономики
- 5) Рост образовательного уровня работников
- 6) Увеличение масштабов производства

**1.4. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании, и запишите цифры, под которыми они указаны**

- |                    |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1) Демократическая | 3) Партнерская | 5) Моногамная  |
| 2) Патриархальная  | 4) Нуклеарная  | 6) Многодетная |

**1.5. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.**

- 1) Гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) Гражданка Д. имеет второе гражданство Колумбии
- 3) Гражданка Д. является атеисткой
- 4) Гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) Гражданка Д. не имеет высшего образования

**1.6. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) Создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) Установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) Обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) Укрепление обороноспособности страны

**Задание №2. Установите соответствие. Всего – 16 баллов по 8 баллов за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов).**

**2.1. Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

- |                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1) Представление интересов отдельных социальных групп <u>2</u>           | 1) Государство         |
| 2) Участие в выборах депутатов местных законодательных собраний <u>2</u> | 2) Политическая партия |
| 3) Издание общеобязательных правовых норм <u>1</u>                       |                        |
| 4) Формирование правоохранительных органов <u>1</u>                      |                        |
| 5) Установление налогов <u>1</u>                                         |                        |

1	2	3	4	5
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

**2.2. Установите соответствие между признаками и формами (областями) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)  
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

- |                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) Обоснованность и доказательность выводов <u>1</u>            | 1) Наука     |
| 2) Регулирование поведения людей с позиции добра и зла <u>2</u> | 2) Мораль    |
| 3) Опора на общественное мнение <u>2</u>                        | 3) Искусство |
| 4) Получение достоверных знаний о природе и обществе <u>1</u>   |              |
| 5) Образное отражение действительности <u>3</u>                 |              |

1	2	3	4	5
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

**Задание №3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе; слов в списке больше, чем Вам требуется для заполнения пропусков. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр. (Всего 11 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).**

Правовая культура является непрременной составной частью 1/5 (А) культуры. Подлинно культурным признаётся такое общество, где разработана и действует развёрнутая и непротиворечивая система 6 (Б), отражающая 7 (В) духовные ценности, где права 3 (Г) обеспечиваются и защищаются, господствует режим законности и законопослушания, где сохраняются юридические памятники как непреложные культурные 16 (Д).

Правовая культура, отражая уровень правовой цивилизованности общества и включая в себя прогрессивные достижения зарубежных правовых 8 (Е), объединяет всё, что создано человечеством в правовой сфере - право, юридическую науку, практику законотворчества и судебной деятельности, юридическое мировоззрение, национальные корни, историческую память, юридические обычаи и традиции.

В основе правовой культуры лежат 11 (Ж) начала – добро, совесть, справедливость, а также юридические знания. Правовая культура непосредственно связана с 9, 14 (З). Степень убеждённости гражданина в необходимости соблюдения законов, а также последовательное правомерное поведение свидетельствуют об уровне сформированности его правовой культуры. Правовая культура 12, 13 (И) обеспечивает свободу и безопасность, права человека, гарантирует его правовую защищённость.

Человек с развитыми правовыми чувствами вряд ли станет правонарушителем, он будет стараться вести себя в соответствии с 9 (К). Быть законопослушным 18 (Л), что не так уж и плохо. Будет лучше, если он осознает необходимость хотя бы элементарной правоохранительной активности, умения и способности защищать права, свои собственные и окружающих его людей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

- |                  |                      |                     |
|------------------|----------------------|---------------------|
| 1) ценность      | 7) общечеловеческий  | 13) ответственность |
| 2) система       | 8) норма             | 14) личность        |
| 3) исторический  | 9) закон             | 15) массовый        |
| 4) правосознание | 10) интерес          | 16) ценность        |
| 5) духовный      | 11) нравственный     | 17) государство     |
| 6) общество      | 12) законодательство | 18) гражданин       |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
5	1	7	3	16	8	11	14	12	9	18

**Задание №4.** В задании представлены изображения, которые иллюстрируют проявления определенного социального института. Запишите название этого института. Разбейте изображения на две группы в соответствии с определенным поведением человека, напишите названия этих групп в соответствующие ячейки.

Всего 16 баллов: 6 баллов за правильно указанный социальный институт; по 3 балла за название групп, и по 2 балла ТОЛЬКО за каждую группу правильно распределенных изображений.



1



2



3



4



5



6

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ГРАФИДАН	
ГРУППЫ	логическая деятельн.	общественная деятельн.
№№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ	1, 5, 6	2, 3, 4

Задание №5. Решите обществоведческие задачи. Всего 30 баллов.

5.1. Решите логическую задачу (8 баллов, по 4 балла за каждое правильно сформулированное утверждение).

На уроке обществознания учитель Станислав Андреевич объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Станислав Андреевич обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Оксана! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Кант никогда не покидал Восточную Пруссию», – попросил Станислав Андреевич.

– Легко, Станислав Андреевич! – сказала Оксана, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все жители Калининграда знают про Канта.».

– А это уже чуть посложнее, – замялась Оксана. Подумав немного, она сказала: «Получится Y».

Запишите суждения Х и Y.

Ответ.

X – Кант Восточную Пруссию никогда не покидал.  
Y – Про Канта знают все жители Калининграда.

5.2. Решите экономическую задачу (Максимум за задание – 12 баллов, ответы принимаются только при наличии математических расчетов.).

В 2021 г. Ивану Петровичу срочно понадобилось 100 тысяч рублей на незапланированную покупку. Неподальёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «КопейкаПлюс» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Надежный» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Иван Петрович был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

1. Какую сумму в итоге гражданин Иван Петрович выплатит «КопейкеПлюс»? (5 баллов).
2. Выгодно ли с экономической точки зрения поступил Иван Петрович, взяв заём в «КопейкеПлюс»? (2 балла).
3. Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод. (5 баллов).

1) 130000р

2) Нет

3) 60д по 0,5% = 30% 30% = 30000р 20% = 20000р

5.3. Решите правовую задачу (10 баллов).

Из гостиницы «Маяк» была уволена администратор Светлана Петрова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 мая хозяйка отеля решила уволить Петрову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Светланы были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Петрова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

1) Перечислите все нарушения прав Светланы Петровой, которые были допущены хозяйкой отеля.

2) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

**Задание №6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (15 баллов).**

Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общины: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игровой доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

**Вопросы и задания:**

**6.1.** Какую теорию возникновения государства описывает автор? (2 балла).

**6.2.** Что, по мнению автора, отличает человека от животного? (2 балла) Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 6 баллов).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022–2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Задание №1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1, 2	1, 4, 5	3, 6	3	1, 2, 4	1, 2, 4

Задание №2.

2.1	2.2
2, 2, 1, 1, 1	1, 2, 2, 1, 3

Задание №3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
5 ✓	✓	7 ✓	8	10	8	11 ✓	14	12	9 ✓	18 ✓

Задание №4.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ГРАЖДАН	
ГРУППЫ	ПОЛИТИЧЕСКАЯ	ОБЩЕСТВЕННАЯ
№№ ИЗОБРАЖЕНИЙ	4, 5, 6	2, 3, 4

Задание №5.

5.1.

Ответ. X - Кант Восточную Пруссию никогда не покидал.  
 Y - Про Канта знают все жители Калининграда.

5.2.

1) 130000Р 2) Нет  
 3) 600р. по 0,5% = 30% / за год 20% (в банке)  
 30% = 30000Р (в наличных) / 20% = 20000Р (в банке)  
 100 000 + 30 000 = 130 000Р (в наличных)  
 100 000 + 20 000 = 120 000Р (в банке)

5.3.

3) Предупреждение об увольнении должно быть сделано не позднее чем за 2 недели до увольнения. Контрактная дисциплина влечет ответственность на работе сотрудника.  
 2) Кодекс Трудового законодательства

26) Автор описывает теорию возникновения государства от семьи или племени (патриархальная)

27) Человек от животного отличается умением говорить и воспринимать свои чувства через речь. В танге мораль с точки зрения добра и зла. Примеры: «Один только человек из всех животных существует благодаря речи», «Только человек способен к восприятию таких понятий как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	Всего баллов
Мак балл	12	16	11	16	30	15	100
Балл участника	4	16	5	0	18	8	51

Председатель жюри: Ситникова Е.И. Гус-  
Члены жюри: Кашинев А.А. Коз-  
Гурский А.А. Л.  
Козлов К.В. Л.  
Профессор Л.