

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022–2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

Задание №1. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в бланк ответов (всего 12 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ, одна ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

1.1. Выберите верные суждения о глобализации: 135

- ✓ 1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
- 2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
- ✓ 3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
- 4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
- ✓ 5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

235 1.2. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под конкуренцией понимается сотрудничество между участниками рыночного хозяйства для объединения усилий по улучшению условий производства и купли-продажи.
- ✓ 2) Конкуренция ограничивает возможность создания монополий.
- ✓ 3) Конкуренция способствует стремлению производителей к удешевлению производства и внедрению более рациональных методов хозяйствования.
- 4) Конкуренция способствует снижению расходов на рекламу.
- ✓ 5) Конкуренция создаёт возможность выбора для потребителя.

345 1.3. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение - это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- ✓ 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- ✓ 4) Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
- ✓ 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

124 1.4. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ✓ 1) Правовое государство - это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- ✓ 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- ✓ 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым

345 1.5. Что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства Российской Федерации

- 1) Проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) Объем гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- ✓ 3) Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- ✓ 4) Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- ✓ 5) Каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ.

135 1.6. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ✓ 1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- ✓ 3) Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

- 5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения

Задание №2. Установите соответствие. Всего – 16 баллов по 8 баллов за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов).

2.1. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- | | |
|--|------------------------|
| 3) 1) лишение специального права | 1) дисциплинарная |
| 2) 2) компенсация морального вреда | 2) гражданско-правовая |
| 1) 3) выговор | 3) административная |
| 1) 4) увольнение | |
| 2) 5) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства | |
| 1) 6) взыскание неустойки | |

1	2	3	4	5

2.2. Установите соответствие между характеристиками и видами истины.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ**ВИД ИСТИНЫ**

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) 1) Знание, правильно отражающее действительность | 1) абсолютная |
| 1) 2) Исчерпывающее знание о познаваемом объекте | 2) относительная |
| 3) 3) Объективное знание | 3) и абсолютная, и относительная |
| 3) 4) Результат деятельности субъекта познания | |
| 2) 5) Знание, достигнутое на определённом уровне познания | |

1	2	3	4	5

Задание №3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр. (Всего 11 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

Многообразие целей и форм эстетического освоения действительности порождает разнообразие функций искусства.

_____ 13 _____ (А) функция искусства в первую очередь связывается с общением людей по по-воду конкретного произведения или с контактом автора и зрителя посредством _____ 14 _____ (Б).

_____ 15 _____ (В) функция проявляется двояко: с одной стороны, произведения искусства приобретают особую общественную и личностную значимость; с другой стороны, содержание конкретных произведений ориентирует людей в существующей системе социальных, способствует выбору жизненных ориентиров.

Кроме того, искусство призвано воспитывать _____ 16 _____ (Г) – способность отличать прекрасное от безобразного в действительности и в искусстве.

Немецкий философ Ф. Шеллинг в начале XIX в. предложил классификацию основных видов искусства, которая сохраняет своё значение и в наши дни. Первая группа это _____ 17 _____ (Д) виды искусства - музыка, живопись, пластика (архитектура и скульптура).

Вторая группа это _____ 18 _____ (Е) - литература и поэзия.

Искусство можно классифицировать по социологическому принципу.

_____ 19 _____ (Ж) искусство на протяжении многих веков производилось и потреблялось привилегированными сословиями. Эти произведения отличались высокой сложностью выразительных форм и содержания, что делало их практически недоступными для иных групп общества.

_____ 20 _____ (З) искусство, отразившееся, например, в средневековой карнавальной культуре стран Западной Европы, развивалось в рамках обычаев и традиций, зачастую существовало в бесписьменной форме.

Искусство отражает эмоциональное состояние современного человека, и на первый план выходит его 12 (И) функция: помогать преодолевать стрессы и иные психологические проблемы.

Современное искусство весьма разнообразно, в нём отсутствуют какие-либо строгие каноны и правила. В различных видах современного искусства появились динамичные художественные формы, отражающие постоянный творческий поиск.

1 (К) называют разворачивающееся во времени художественное действие, в котором всецело доминирует художник, привнесённые им атрибуты, придуманные символы, жесты.

4 (Л) предполагает участие зрителей в художественном действе, поэтому его финал не определён.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1) Риджинализм | 7) Элитарный | 13) Эстетический вкус |
| 2) Брендализм | 8) Народный | 14) Художественный образ |
| 3) Хеппенинг | 9) Идеальный | 15) Ценностно-ориентирующий |
| 4) Перформанс | 10) Реальный | 16) Информационный |
| 5) Компенсаторный | 11) Деревенский | 17) Массовый |
| 6) Коммерческий | 12) Гедонистический | 18) Коммуникативный |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Задание №4. В задании представлены изображения, которые иллюстрируют проявления определенного социального института. Запишите название этого института. Разбейте изображения на две группы в соответствии с определенным поведением человека, напишите названия этих групп в соответствующие ячейки. Запишите цифровые обозначения иллюстраций, которые относятся к данным малым группам.

Всего 16 баллов: 6 баллов за правильно указанный социальный институт; по 3 балла за название групп, и по 2 балла ТОЛЬКО за каждую группу правильно распределенных изображений.



1 армия



2 семья



3 здравоохранение



4



5 *Иформ*



6 *налог*

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	<i>государство</i>	
ГРУППЫ	<i>первой социализации</i>	<i>вторичной</i>
№№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ		<i>65</i>

Задание №5. Решите обществоведческие задачи. Всего 30 баллов.

5.1. Решите логическую задачу (8 баллов, по 4 балла за каждое правильно сформулированное утверждение).

На уроке обществознания учитель Станислав Андреевич объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Станислав Андреевич обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Оксана! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Кант никогда не покидал Восточную Пруссию», – попросил Станислав Андреевич.

– Легко, Станислав Андреевич! – сказала Оксана, – получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все жители Калининграда знают про Канта.»».

– А это уже чуть посложнее, – замялась Оксана. Подумав немного, она сказала: «Получится Y».

Запишите суждения X и Y.

Ответ X –

Y –

5.2. Решите экономическую задачу (максимум за задание – 12 баллов, ответы принимаются только при наличии математических расчетов.).

В 2021 г. Ивану Петровичу срочно понадобилось 100 тысяч рублей на незапланированную покупку. Неподалёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «КопейкаПлюс» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Надежный» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Иван Петрович был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

1. Какую сумму в итоге гражданин Иван Петрович выплатит «КопейкеПлюс»? (5 баллов).
2. Выгодно ли с экономической точки зрения поступил Иван Петрович, взяв заём в «КопейкеПлюс»? (2 балла).
3. Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод. (5 баллов).

$100 \cdot 0,5 = 500 \text{ руб в день}$

$500 \cdot 60 = 30000 \text{ за 60 дней}$

$100000 + 30000 = 130 \text{ т}$

$100 \cdot 20\% = 20000 - 1\% = 20000 -$

5.3. Решите правовую задачу (10 баллов).

Из гостиницы «Маяк» была уволена администратор Светлана Петрова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 мая хозяйка отеля решила уволить Петрову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Светланы были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Петрова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

- 1) Перечислите все нарушения прав Светланы Петровой, которые были допущены хозяйкой отеля.
- 2) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

1)

Задание №6. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему (всего 15 баллов).

Общество, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные община: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства.

Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

Вопросы и задания:

6.1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? (2 балла).

6.2. Что, по мнению автора, отличает человека от животного? (2 балла) Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 6 баллов).

6.3. Дайте определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте (3 балла). Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения. (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 7 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022–2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Задание №1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
135 ✓	235 ✓	345 ✓	124 ✓	345 ✓	155 ✓

Задание №2.

2.1	2.2
3211X	31332 ✓

Задание №3/

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13 ✓	14 ✓	15 ✓	13 ✓	10 ✓	9 ✓	7 ✓	8 ✓	12 ✓	1 ✓	4 ✓

Задание №4.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	государство	
ГРУППЫ	первой социализации	вторичной социализации
№№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ	24	1356

Задание №5.

5.1.

Ответ. * - Валентина Трусенева награждена орденом Калужской области
 * - Каким известным всем жителем Калужской области

5.2.

1) $100000 \cdot 0,25\% = 500$ (руб. в день) $500 \cdot 60 = 30000$ (за 60 дней) $100000 + 30000 = 130000$
 Ответ: 130 тысяч руб. (должен выложить Иван П., Коллежский)
 2) Нет, не выгодно
 3) $100000 \cdot 20\% = 20000$ (в год)
 $100000 + 20000 = 120000$ $130000 > 120000$ на 10 тысяч
 Иван Петрович, взял кредит в банке, Карёмкиной, для сохранения 10 тысяч рублей

5.3.

1) нехватка заработной платы, последствия на рост и развитие
 2) Трудовой кодекс РФ

Б.1. Понятие / естественная теория

С.2 Человек от животного отличается тем, что, помимо познавательной функции, способен воспринимать понятия добра и зла, справедливости и несправедливости и т.д.

Доказательства:

1) Речь способна передавать не только знания, но и чувства и мысли о том, что хорошо, а что плохо и т.д.

2) Только человек способен воспринимать понятия «добра и зла», «справедливости и несправедливости» и т.д.

Б.3. Государство – общество, естественное возникшее путем объединения нескольких индивидов и удовлетворение потребностей и существующее для разрешения общей жизни.

Эта гос-ва в жизни людей:

1) Удовлетворение ряда потребностей общества (достойная жизнь, безопасность и т.д.)

2) Социализация индивидов

№ задания	1	2	3	4	5	6	Всего баллов
Макс балл	12	16	11	16	30	15	100
Балл участника	11	4	6	0	22	13	56

Председатель жюри: Семеновас ИИ
 Члены жюри: Кашкина Л.А
 Персман ИИ
 Козлов ИВ
 Прокофьев ЕИ