Обществознание

Задания для участников

10 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022–2023 гг. І (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

Задание №1. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в бланк ответов (всего 12 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка — 1 балл, в любом другом случае — 0 баллов).

- 1.1. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Ооциальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- (2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты это определенные стереотипы человеческого поведения.
- О Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения
- 1.2. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- Оценка поведения индивида с точки зрения норм права и норм морали может содержать противоречия.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане не обязаны соблюдать религиозные нормы.
- (5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.
- 1.3 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- 3) Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
- (5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения
- 1.4. Внимание общества привлекла дискуссия, посвященная роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны
- (1) Информирование о событиях
- 2) Формирование общественного мнения
- 3) Пропаганда
- 4) Цензура и самоцензура
- 5) Сбор средств для участников выборов
- **1.5.** Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствие с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- (I) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства
- Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка
- (5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд
- 1.6. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Oñ	111	oc	me	U31	ани	0
VU	ш	EC.	rres	().SE	шпш	

Задания для участников

10 класс

- (1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- [3] Природные ресурсы, имеющихся на планете и пригодные для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- (4) Доход от труда как фактора производства заработная плата работника.
- 5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы. Задание №2. Установите соответствие. Всего – 16 баллов по 8 баллов за каждый полный

правильный ответ, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов.

2.1. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) налог на имущество организаций
- 2) водный налог
- 3) транспортный налог
- 4) торговый сбор
- акциз

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

1	2	3	4	5
3	2	1	5	3

2.2. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМ ПРАВА

высокой сложностью

- 1) Административное
- 2) Гражданское
 - Конституционное

привилегированными сословиями.

- 4) Уголовное
- 5) Трудовое

3)

- 1) Частное право
- 2) Публичное право

2 1 1 1 2 1	1	2	3	4	5
	2.	-1	1	2	1

Задание №3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр. (Всего 11 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

Многообразие целей и форм эстетического освоения действительности порождает разнообразие функций искусства. (А) функция искусства в первую очередь связывается с общением людей по **(Б)**. (В) функция проявляется двояко: с одной стороны, произведения искусства приобретают особую общественную и личностную значимость; с другой стороны, содержание конкретных произведений ориентирует людей в существующей системе социальных, способствует выбору жизненных ориентиров. Кроме того, искусство призвано воспитывать _______ (Γ) – способность отличать прекрасное от безобразного в действительности и в искусстве. Немецкий философ Ф. Шеллинг в начале XIX в. предложил классификацию основных видов искусства, которая сохраняет своё значение и в наши дни. Первая **(Д)** виды искусства - музыка, живопись, пластика (архитектура и (E)- литература и поэзия. скульптура). Вторая группа это Искусство можно классифицировать по социологическому принципу. (Ж) искусство на протяжении многих веков производилось и потреблялось

Эти произведения отличались

10 класс Задания для участников Обществознание выразительных форм и содержания, что делало их практически недоступными для иных групп общества. (3) искусство, отразившееся, например, в средневековой карнавальной культуре стран Западной Европы, развивалось в рамках обычаев и традиций, зачастую существовало в бесписьменной форме. Искусство отражает эмоциональное состояние современного человека, и на первый план выходит его ________ (И) функция: помогать преодолевать стрессы и иные психологические проблемы. Современное искусство весьма разнообразно, в нём отсутствуют какие-либо строгие каноны и правила. В различных видах современного искусства появились динамичные художественные формы, отражающие постоянный творческий поиск. (К) называют разворачивающееся во времени художественное действо, в котором всецело доминирует художник, привнесённые им атрибуты, придуманные символы, жесты. [1] (Л) предполагает участие зрителей в художественном действе, поэтому его финал не определён. Список терминов:

1)	Риджинализм	7)	Элитарный	13)	Эстетический вкус
2)	Брендализм	-8)	Народный	14)	Художественный образ
3)	Хеппенинг	9)	Идеальный	15)	Ценностно-ориентирующий
4)	Перформанс	10)	Реальный	16)	Информационный
5)	Компенсаторный	11)	Деревенский	17)	Массовый
6)	Коммерческий	12)	Гедонистический	18)	Коммуникативный

Α	Б	В	Г	Д	E	Ж	3	И	К	Л
11	14	7	13	5	6	11	8	10	2	4

Задание №4. В задании представлены изображения, которые иллюстрируют проявления определенного социального института. Запишите название этого института. Разбейте изображения на две группы в соответствии с определенным поведением человека, напишите названия этих групп в соответствующие ячейки. Запишите цифровые обозначения иллюстраций, которые относятся к данным малым группам.

Всего 16 баллов: 6 баллов за правильно указанный социальный институт; по 3 балла за название групп, и по 2 балла ТОЛЬКО за каждую группу правильно распределенных изображений.













5

6

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	Oscientepinieni
ГРУППЫ	U
№№ ИЗОБРАЖЕНИЙ	

Задание №5. Решите обществоведческие задачи. Всего 30 баллов.

5.1. Решите логическую задачу (8 баллов, по 4 балла за каждое правильно сформулированное утверждение).

На уроке обществознания учитель Станислав Андреевич объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) - это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) - это то, что говорится о логическом подлежащем», - сказал учитель.

Затем Станислав Андреевич обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

- Оксана! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Кант никогда не покидал Восточную Пруссию», - попросил Станислав Андреевич.
- Легко, Станислав Андреевич! сказала Оксана, получится X.
- Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все жители Калининграда знают про Канта»,».
- А это уже чуть посложнее, замялась Оксана. Подумав немного, она сказала: «Получится Y». Запишите суждения Х и Ү.

OTBET. BORNIALINE	Lyncho	Kenn	Merhanga	re notusery
7	AND KOMME	2 Meron	Gre nunice	le decentioner.
		0		10

5.2. Решите экономическую задачу (максимум за задание – 12 баллов, ответы принимаются только при наличии математических расчетов.).

В 2021 г. Ивану Петровичу срочно понадобилось 100 тысяч рублей на незапланированную покупку. Неподалеку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «КопейкаПлюс» выдает заимы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Надежный» выдает кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Иван Петрович был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

- 1. Какую сумму в итоге гражданин Иван Петрович выплатит «КопейкеПлюс»? (5 баллов).
- 2. Выгодно ли с экономической точки зрения поступил Иван Петрович, взяв заём в «КопейкеПлюс»? (2 балла).
- 3. Приведите один аргумент, который на основе расчетов докажет сделанный Вами вывод. (5 баллов).

- 0	40.0		
mue by weine	concer 7507.	D. 200 60	onele.
(To 120 ma	esun 100	. /	0
	уми од остр (По 120 уд ну (10 баллов).	To 120 ya eque 100	To 120 va eque 100.

Из гостиницы «Маяк» была уволена администратор Светлана Петрова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 мая хозяйка отеля решила уволить Петрову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Светланы были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Петрова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

- 1) Перечислите все нарушения прав Светланы Петровой, которые были допущены хозяйкой отеля.
- 2) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Задание №6. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему (всего 15 баллов).

Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, — селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя. И в колониях семей — селениях поддерживали в силу родственных отношении между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство — продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта — возьмём, например, природу человека, коня, семьи — то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, — либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарен речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятии, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделенная от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нем как таковом: останется только его обозначение.

Вопросы и задания:

- 6.1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? (2 балла).
- 6.2. Что, по мнению автора, отличает человека от животного? (2 балла) Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 6 баллов).
- 6.3. Даите определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте (3 балла). Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения. (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 7 баллов).

оществознание ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМ В адание №1,		инк ответов НИКОВ 2022-	-2023 гг. I	(ШКОЛТ	ьный)	ЭТАП Ф
1.1 6	1.3	1.4	18	1.5 2/5		1.6
125 125	125	134	1	125	15	1
адание №2.				2.2		
2.1 2x/ 2x2		0 1 0	1	2.2		
адание №3.		1 11 2				
A B B I	ГД	ж	3	И	К	Л
18 V 14 V X 1	315 6	11	8	16	X	_
70.4						
адание №4.						
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ		1	punu		u	
РУППЫ	coyuano	pear	1/1	1000		
№№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ	12/6/1		1,6	, 9		
адание №5.						
.1. ₍₂₎	51	- (1	1.4			
• •	Thercen	o four	can U	uno,	Wor	Nee
.1. ₍₂₎	Thereeu	o Kour	un V	uno uiu fi	you am	Nee
.1. ₍₂₎	Thereen	o flour	in V	uno uin fi	Wor Dim	Nee
othermounique has	Thereen	com bee	in V	uno un k	yor Du	Nee
other hornoungs other type ha	Thercen	com bee	muni	uno uin f	igor am	Nee
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	Therecen usua zna,	o Kour com bee	ing V	uno k	yor am	Nee
other hornoungs other type ha	Thereen	com bes	munu	and for	yor am	Nee
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	ung 130	munu	ain A	you Sur	Nee
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	uns 130	munu huma	GO NA	yuch	Nee La B
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	us 130	nume	CO NA	yuel	Nee
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	us 130 max cefu	Lila	CO NA	gor Sur	Nee L. B.
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	us 130	nume	CO NA	ywel	Nee B
1. Bornouniges Other Type for Linguages. 1	boincone	us 130	muny	CO NA	gor Suc	Nee
1. Boenounyoo Other Boenounyoo Alegan itya ha List payor New Proposition So Alegan Shinara Alegan Shinar	boincone	us 130,	numa numa p. Za lulia	CO NA	guela and	Nee
1. Boenounyoo Other Boenounyoo Alegan itya ha List payor New Proposition So Alegan Shinara Alegan Shinar	boincone	ion bee	Lina V	CO NE	Much Much	Nee
11. DIBET. Bolgmonniggo Discopraga Type Plan List propose proces New Shipman Many Shipman Many Shipman Many Shipman	boincone	us 130 max cepus 120g.	Lilia V	GO AS	gueli gueli	Nee
1. Boenounyo Comercia Tras Prasica Pra	boincone	mb 130, mb cegui Trag.	La Ja	CO No	meli	Nee Ci B
1. Boenounyoo Other Boenounyoo Alegan itya ha List payor New Proposition So Alegan Shinara Alegan Shinar	boincone	mb 130 me Cefu Trag.	COOD JOGO	CO No	Much Much Much	Nee in B
1. Boenounyo Comercia Tras Prasica Pra	boincone	unom bee	Lilia Voca	acia f	Muli	Nee L

<i>Обществознание</i> Задание №6.			Блан	нк ответов	10	класс	0-10-
5.1. obezende	e loca	wells	e us v	racio	Hoken	certe	must,
in heuster	eent		no om		Chenni	00,10	orgenear pe
3. rec -60 - 1	Doyeer Coeny	. 11	Cherry		maga		received he
my sur, re	o cyrus	canilo ej	meligo	e pa	of goe	mun	while Su
wille the	NOULUN	muce	wa nou	no right	Cum	0 .	
0			1	11 0			
0				11 0			
0							
0				11 0			
				11 0			
<i>€</i> 3адания	1	2	3	4	5	6	Всего баллов
V°задания Мах балл	1 12	2 16	3 11	4 16	5 30	6 15	Всего баллов

Resceptionelle Hoper: Cementique First Fres-Verente Hoper: Recelelle At Sof-Gueroten Alb Jos Rossofene Cel Jon

0-10-03

Обшествознание

Задания для участников

10 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022—2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП. Время выполнения работы — 90 минут Максимальный балл — 100

Задание №1. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в бланк ответов (всего 12 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка — 1 балл, в любом другом случае — 0 баллов).

- 1.1. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения
- 1.2. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 2) Оценка поведения индивида с точки зрения норм права и норм морали может содержать противоречия.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане не обязаны соблюдать религиозные нормы.
- 5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.
- 1.3 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- 3) Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
- 5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения
- **1.4.** Внимание общества привлекла дискуссия, посвященная роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны
- 1) Информирование о событиях
- 2) Формирование общественного мнения
- 3) Пропаганда
- 4) Цензура и самоцензура
- 5) Сбор средств для участников выборов
- **1.5.** Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствие с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства
- 2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка
- 5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достиженчи возраста четырнадцати лет в суд
- 1.6. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Природные ресурсы, имеющихся на планете и пригодные для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- Доход от труда как фактора производства заработная плата работника.
- 5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

Задание №2. Установите соответствие. Всего – 16 баллов по 8 баллов за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов.

2.1. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) налог на имущество организаций
- 2) водный налог
- 3) транспортный налог
- 4) торговый сбор
- 5) акциз

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

1	2	3	4	5

2.2. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМ ПРАВА

- 1) Административное
- 2) Гражданское

1) Частное право 2) Публичное право

3) Конституционное

привилегированными сословиями.

- 4) Уголовное
- 5) Трудовое

1	2	3	4	5

Задание №3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр. (Всего 11 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

Многообразие целей и форм эстетического освоения действительности порождает разнообразие функций искусства. _(А) функция искусства в первую очередь связывается с общением людей по поводу конкретного произведения или с контактом автора и зрителя посредством_ **(Б)**. _(В) функция проявляется двояко: с одной стороны, произведения искусства приобретают особую общественную и личностную значимость; с другой стороны, содержание конкретных произведений ориентирует людей в существующей системе социальных, способствует выбору жизненных ориентиров. Кроме того, искусство призвано воспитывать (Γ) – способность отличать прекрасное от безобразного в действительности и в искусстве. Немецкий философ Ф. Шеллинг в начале XIX в. предложил классификацию основных видов наши дни. Первая сохраняет своё значение и в искусства, которая **(Д)** виды искусства - музыка, живопись, пластика (архитектура и ____ (E)- литература и поэзия. скульптура). Вторая группа это _ Искусство можно классифицировать по социологическому принципу.

Эти

(Ж) искусство на протяжении многих веков производилось и потреблялось

высокой

произведения отличались

Задания для участников

Обществознание

выразительных форм и содержания, что делало их практически недоступными для иных групп общества.

(3) искусство, отразившееся, например, в средневековой карнавальной культуре стран Западной Европы, развивалось в рамках обычаев и традиций, зачастую существовало в бесписьменной форме.

Искусство отражает эмоциональное состояние современного человека, и на первый план выходит его ______ (**И**) функция: помогать преодолевать стрессы и иные психологические проблемы.

Современное искусство весьма разнообразно, в нём отсутствуют какие-либо строгие каноны и правила. В различных видах современного искусства появились динамичные художественные формы, отражающие постоянный творческий поиск.

(К) называют разворачивающееся во времени художественное действо, в котором всецело доминирует художник, привнесённые им атрибуты, придуманные символы, жесты.

финал не определён. (Л) предполагает участие зрителей в художественном действе, поэтому его

Список терминов:

- 1) Риджинализм
- 7) Элитарный
- 13) Эстетический вкус

- 2) Брендализм
- 8) Народный
- 14) Художественный образ

- 3) Хеппенинг
- 9) Идеальный
- 15) Ценностно-ориентирующий

- 4) Перформанс5) Компенсаторный
- Реальный
- 16) Информационный17) Массовый

- 6) Коммерческий
- 11) Деревенский12) Гедонистичес
 - Гедонистический 18) Коммуникативный

A	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3	И	К	Л

Задание №4. В задании представлены изображения, которые иллюстрируют проявления определенного социального института. Запишите название этого института. Разбейте изображения на две группы в соответствии с определенным поведением человека, напишите названия этих групп в соответствующие ячейки. Запишите цифровые обозначения иллюстраций, которые относятся к данным малым группам.

Всего 16 баллов: 6 баллов за правильно указанный социальный институт; по 3 балла за название групп, и по 2 балла ТОЛЬКО за каждую группу правильно распределенных изображений.













СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	
ГРУППЫ	
№№ ИЗОБРАЖЕНИЙ	

Задание №5. Решите обществоведческие задачи. Всего 30 баллов.

5.1. Решите логическую задачу (8 баллов, по 4 балла за каждое правильно сформулированное утверждение).

На уроке обществознания учитель Станислав Андреевич объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Станислав Андреевич обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

- Оксана! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Кант никогда не покидал Восточную Пруссию», - попросил Станислав Андреевич.
- Легко, Станислав Андреевич! сказала Оксана, получится X.
- Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все жители Калининграда знают про Канта».».

 А это уже чуть посложнее, – замялась Оксана. Подумав немного, о 	она сказала: «Получится Yx	١.
Запишите суждения Х и Ү.		
Ответ.		

5.2. Решите экономическую задачу (максимум за задание – 12 баллов, ответы принимаются только при наличии математических расчетов.).

В 2021 г. Ивану Петровичу срочно понадобилось 100 тысяч рублей на незапланированную покупку. Неподалёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «КопейкаПлюс» выдает заимы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Надежный» выдает кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Иван Петрович был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

- 1. Какую сумму в итоге гражданин Иван Петрович выплатит «КопейкеПлюс»? (5 баллов).
- 2. Выгодно ли с экономической точки зрения поступил Иван Петрович, взяв заём в «КопейкеПлюс»? (2 балла).
- 3. Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод. (5 баллов).

5.3. Решите правовую задачу (10 баллов).

Из гостиницы «Маяк» была уволена администратор Светлана Петрова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 мая хозяйка отеля решила уволить Петрову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Светланы были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Петрова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

- 1) Перечислите все нарушения прав Светланы Петровой, которые были допущены хозяйкой отеля.
- 2) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Задание №6. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему (всего 15 баллов).

Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, — селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя. И в колониях семей — селениях поддерживали в силу родственных отношении между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство — продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта — возьмем, например, природу человека, коня, семьи — то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, — либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарей речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятии, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создает основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделенная от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нем как таковом: останется только его обозначение.

Вопросы и задания:

- 6.1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? (2 балла).
- **6.2.** Что, по мнению автора, отличает человека от животного? (**2 балла**) Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения (**4 балла**, по **2 балла за каждое положение**). (Всего **6 баллов**).
- 6.3. Дайте определение государства на основе воззрении автора, изложенных в тексте (3 балла). Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения. (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 7 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022—2023 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТ Задание №1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.3 1.4 1.5 1.6 1.4 1.5 1.6 1.5 1.6 1.6 1.5 1.6 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7	Обществознание	·	Бланк	ответов	10 k	ласс	0-10
Задание №1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 Задание №2. 2.1 1.5 1.6 1.34 Задание №3. 2.1 2.2 2.1221 2.1 2.2 Задание №3. А Б В Г Д Е Ж З И К Задание №4. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 4.36 Радочие 2.45 Радочие							
3адание №2. 2.1 2.2 3адание №3. А Б В Г Д Е Ж З И К 18 14 15 13 12 1	Задание №1.			1			,
3адание №2. 2.1 2.2 3адание №3. A Б В Г Д Е Ж З И К 18 14 15 13 14 1 Д В 5 2 Задание №4. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 136 Рабочие 245 Рабочие 246 Рабочие 246 Рабочие 246 Рабочие 247 Рабочие 247 Рабочие 248 Рабо		1.2	1.3	1.4	ð	1.5	1.6
2.1	195	X2 ·	135 V	俊义		125 V	134
3адание №3. A Б В Г Д Е Ж З И К 18 14 15 13 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Задание №2.						
3адание №3. A Б В Г Д Е Ж З И К 18 / 14 / 15 / 13 / И У У В Б У 2 Задание №4. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 136 робобо постор 245 водно водного 245 Задание №5. 5.1. Ответ. 1. Низогда не посидам Восточную Ярукию Кант 24. Про канта значат бие этабрая пинтем Негининграда. 5.2. 1. 2,5 % = 500 руб спиданно > 30 водной пинтем Негининграда. 5.2. 1. 1,5 % = 500 руб спиданно > 30 водной пинтем 130 000 руб. В за в гредит > 130 от			4/			2.2	7
А Б В Г Д Е Ж З И К 18 18 14 15 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	t = 1	23 13223	10		2122	21 P	>0
3адание №4. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ №№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ 136 Задание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра по посидан Восточную Ярукия Канет 2. Про канта заната все манерия пиров по мету Пола Детри 34дет 3000 из + 10000 ий блан в предат в пре	Задание №3.						
3адание №4. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 436 Рабочие 245 вобрабовить выше 245 Задание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра не посидам Восточную Ярусина Нант 2. Про кампо замыт бие живет посидам Ниминент Вилинингрода 5.2. 1. 0,5% = 500 руб смедено > за во дней на слету Ивана Ястре дудет 30 000 гоб + 10 0 000 гоб будет в предит > 130 000 гоб будет вышения робо 2. Нет, не вановы 2. Нет, не вановы 2. Ваничания индерент в банке маде почис и будет и будет об будет вышения в банке маде почис и будет и будет об будет вышения в банке маде почис и будет и будет и будет и будет и будет вышения в банке маде почис и будет и б	А Б /		Д Е	Ж			
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 136 136 Задание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра не покидам Восточную Пруким Кант 2. Про канта знанат все жабать пиртем Кантинантрада. 5.2. 1. 0,5% = 500 гар емедиено => да во дней на счету Ивана Летра д дрет 30000 гар + 100000 гар гар в гредит => 130000 гар картом идтом будет выпасти в ботором 1. Нет на выпором 3. Вытагранов раздет в занке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетную вы банка провей на гредит по выстрания по гредит по выстрания по гредит	18 V 14 V	15 V 13 1	12 1	V	8	5	2
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРУППЫ 136 136 Задание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра не покидам Восточную Пруким Кант 2. Про канта знанат все жабать пиртем Кантинантрада. 5.2. 1. 0,5% = 500 гар емедиено => да во дней на счету Ивана Летра д дрет 30000 гар + 100000 гар гар в гредит => 130000 гар картом идтом будет выпасти в ботором 1. Нет на выпором 3. Вытагранов раздет в занке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетнуй и ба изкак 10000 гар провей на гредит в банке маздетную вы банка провей на гредит по выстрания по гредит по выстрания по гредит	•						
РУППЫ 136 136 Водине №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогда по полидан Восточную Пруким Кант 2. Про канта значат бие живот пиртем Кимит 3. Про канта значат бие живот пиртем Кимит 3. 1. 0,5% = 500 руд миедивно > за во дней на слету Ивана Ястра дупно будет выписти Гответ : 130 ты, руба ой 1. Ист. не вышера	Задание №4.						
РУППЫ 136 136 Водине №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогда по полидан Восточную Пруким Кант 2. Про канта значат бие живот пиртем Кимит 3. Про канта значат бие живот пиртем Кимит 3. 1. 0,5% = 500 руд миедивно > за во дней на слету Ивана Ястра дупно будет выписти Гответ : 130 ты, руба ой 1. Ист. не вышера	СОПИАЛЬНЫЙ	ИНСТИТУТ					
№№ ИЛЛЮСТРАЦИЙ 3адание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра не посидам Восточную Ярукино Ними 2. Про какта значат все жинот пинтеми Киминирода 5.2. 1. 0,5% = 500 руб емедиевно => да во дней на счету Шана Ястре дудет 30 000 иб. + 10 0 000 руб. Гран в кредит => 130 000 руб. изтуко будет выпинти Гответ : 130 тыс руби ой 1. Нет, не выгодия 3. Выпинятив иредит в бакке "казё курций эк бы сятья 2. О 000 мм. пуркий на свет из своего бызыкать	ГРУППЫ		136 Pag	Source		245,000	no bous u
3адание №5. 5.1. Ответ. 1. Нимогра не посидан Восточного Ярусино Кант 2. Про канта значат вне минет пирем Кант пирем Кант 5.2. 1. 0,5% = 500 руб стедиевно => да во дней на стету Шата Детра ддет 30000 губ + 100000 руб буда в кредит => 130000 губ купуко будат вначатите Гответ : 130 так руба об кирачко будат вначатите Гответ : 130 так руба об 1. Нет, не выходия 2. Вначатива предит в банке "начения ч эн бы 13кже к 10000 гот рубаний на своем брого брого брогом.		АЦИЙ		-	108 who	uscus 1	45
5.1. OTBET. 1. Huxunga re rocugas Bornorquyo Fryscuso Karum 2. The Farma quanto bee madem numerus Karumuninga. 5.2. 1. 0,5% = 500 mg emegrusic => ga bo queis na cremy Ulana Ferna dygem 30000 ms + 100000 ms fran 6 reggem => 130000 ms. regresso system termanimum [Donlem: 130 mss. pys. o.a. I hem re benogno 3. Communication apagem & Saure "hage requir" on su come a system of the program of the saure o		4			Mariago	-	, –
OTBET. 1. Husergo he normaged Bolmoryago Tryslago harm 2. The Karma zuman bie madem numera harmanistance. 5.2. 1. 0,5% = 500 mg emegalico => ga bo quei na vieny llona Tempo degra 30000 ms + 100000 ms fras 6 regam => 130000 ms kaynaro system lamanimum [Onless: 130 msi pusa au 1. Hem, he berroguo 3. Commanus program & Sanke hage requir of su su coma							
2. The karma zuman bie maden numeri harununga. 5.2. 1. 0,5%=500 mg enegative => ga 60 quei na cremy Mons Fernal degree 30000 mg + 100000 mg 6 gan 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam 6 saure pagas où 1. Hem re berrogen 2. Hem re berrogen 3. Bernannul apegum 8 saure "hage requir" ou 64 13 mg 10000 mg 100000 mg 100000 mg 100000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 10000000 mg 10000000 mg 10000000 mg 100000000 mg 10000000000	5.1.		4-				
2. The karma zuman bie maden numeri harununga. 5.2. 1. 0,5%=500 mg enegative => ga 60 quei na cremy Mons Fernal degree 30000 mg + 100000 mg 6 gan 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam => 130000 mg 6 hand 6 regam 6 saure pagas où 1. Hem re berrogen 2. Hem re berrogen 3. Bernannul apegum 8 saure "hage requir" ou 64 13 mg 10000 mg 100000 mg 100000 mg 100000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 1000000 mg 10000000 mg 10000000 mg 10000000 mg 100000000 mg 10000000000	Ответ. 1. Ним	wigos he now	cugar Bour	wywo i	Tryrau	o Houser	7)
5.2. 1. 0,5%=500 mg emegantre => 30 60 gueir na viena Mona Fenna 3 gem 30000 mg + 100000 mg by sur 6 repegum => 130000 mg. hyproxio system bornammana Tombem: 130 mar pysaisia 1. Hern, hi barrogue 3. Paramamull upegum & Sanke "hage requir" on su Grana K 10 000 mg pysais no cho uz choero sugmana	-	0	bie susulan	W WILLIAM	W. W.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	000
1. 0,5%=500 pgb emegrulu => 30 60 queis no cremy Ubana Fleman 8 years 30000 us + 100000 pgs. 63 as 6 repegum => 130000 pgs. hyprogeo 8 years bernamment Tomkens: 130 mar pussions 1. hem he bernam of sanke "hage nervis" of 861 13 km xx x 10 000 page pg sucis no class us choco Sugments	or sign receipe	on garania	VICE PROPERTY	energy re	er / hele	murgi	0
1. 0,5%=500 pgb emegrulu => 30 60 queis no cremy Ubana Fleman 8 years 30000 us + 100000 pgs. 63 as 6 repegum => 130000 pgs. hyprogeo 8 years bernamment Tomkens: 130 mar pussions 1. hem he bernam of sanke "hage nervis" of 861 13 km xx x 10 000 page pg sucis no class us choco Sugments							
1. 0,5%=500 pgb emegrulu => 30 60 queis no cremy Ubana Fleman 8 years 30000 us + 100000 pgs. 63 as 6 repegum => 130000 pgs. hyprogeo 8 years bernamment Tomkens: 130 mar pussions 1. hem he bernam of sanke "hage nervis" of 861 13 km xx x 10 000 page pg sucis no class us choco Sugments	5.2						
Eggen 30000 us + 100000 us band breegum => 130000 us sugnesses system by musmung Tombers: 130 mar pyses ou 3. Hem, no burgue of sauce "hage requir" on su come a come pysueis no cho uz choero sugnesses	5.4.					110	<u> </u>
Lugareo syglin loranimum Tombens: 130 mai pusa où 2. hem, ni bruoquo 4. hommanul upegum & sanke "hage nergin" su su cone x 10 000 me pysueu no che uz choen sugmena	1. 0,5%=500	myo emegreely	co => ga 60	quei no	a cremy	Ulana	Henno
2. hem, në berogue 2. hem, në berogue 3. semmignish upegum & sauke "pragë nequis" su su 19kme x 10 000 me pyrusis no sho iz choero sugmania	89gen 3000	00 mg + 100	000 mgs. 1	2 de 6 19	regum	=> 130 6	ooned.
В выпорнив предит в банке "надёнений" он бы стак	hynono sy	gen Gymurm	uny Jomlen	: 130 r	noc po	you ou	
x 10 000 mes py suis no be uz clovero Sugaranos	2. Hem, Ke 6	moguo			1		
	3. Bormanul	6 upequem	& Sauke	" Hage	coffee	24 861	GRAN
5.3. (1. 1) карушение трудового фрадогра 2) каручение тиномовой фера (вышетя зарпиания)	× 10 000 pm	my suci	per close u	z coerc	Siego	come	
5.3. (1. 1) карушение придового дву договоро 2) каручение риниченной прера (вышения зорпиания)		<i>Q</i>					
5.3. (1. 1) Карушение придового зна договора 2) Карушения финанська преда (вышения зорпечания)							
1. 1) карушение придового зна договорга 2) каручение диниченовой грера (вышения зорпичения)	5.3.						
1. 1) карушение тружього зна договорого горпичний дорпичний	E/15-71						
2) поручение тиновой фера вымостя записания							
2) паручине диничиньной брень (вышетя зарпистия	(,))						
	1. 1) каруш	ence mpyo	boro yyr g	ordoops			
	1. 1) каруш 2) каруш	us purious	boro yya y	burner	na zor	n. wanes)
	1. 1) каруси 2) кару уче	ue purision	boro gyr g koci greps j	ondoops buurun	ns zop	n.aus)
	1. 1) каруси 2) кару уче	us puninus	boro yyr g hasi greps (beurne	na zoj	an want)
	1. 1) Каруси 2) Каручи	us purious	bow you g	profespo beurusn	ns zoj	nadames))
	1. 1) каруш 2) каручи	ue puriosios	boro grens	better to	ns zop	nn wanes	4
	1. 1) каруш 2) каручи	ue puniones	boro grens	better ur	ns zof	Medsuds)
	1. 1) карусы 2) каручы	ue mensus	bow greens	burner	ns zoj.	Markettel)

Обществознание			Блан	к ответов	10	класс	0-10-
Задание №6.							
. 1/	ellering	теори	ca ,				
2. 1) Eurober	ogape	He nex	610/0	any	render	4 00	rapiest a
suomem 6	nomca	inie le	010 1	MOYKY	zuemun	7)	
2) Mouro 4	cuoles	obugg	alm ,	soinaus,	mucey	gela	a godan
(Els aus	netroze	ecozicec	(DZ)	gane	100-60)		
3 100 10 -	-5	cont.					
2.106-60 -	oduge	7		contexes	7	oucso	was geras,
asmond gi	menli	bear	w are	anoward	me acce	2 0	е возини
	5	- (
noigh mony	SHOOM	el na	yeu,	yugeen	oyen	mage	1 agreemen
neign		el na	yeu, C	ixiyein	byen	hage	1 agression
noigh mont		el na	yes, E	yuyeen	oyem	page	1 agricie
- //		el na	yes, g	iguzeia	byem	page	1 segrence
- //		el na	yes, E	iguigein	byen	page	1 segression
- //		el uu	yes, E	yuyeen	byen	page	1 seguence
- //		el na	yes, E	yuyea	byen	page	(segmen
11		el na	yer, E	yuyeen	oyen	page	(segressian
11		st uu	yer, E	yuyeen	oyen	page	(segression
Bout 100				4	oyen	page	
11		2 16	3 11	4 16	5 30	6 15	Всего баллов

Regardo	teilell	Hope	et: Cer	nensilie	e Jul	Theos -
Tuense	sonp	u: Re	Cellere	ba AA	they.	
Tuensi		Ro	feron	e AT ST	fug -	
		Res	rogen	el cuj	my	