
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ по итогам 2019-2020 учебного года

Учебно-познавательная деятельность

Данное направление предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

В рамках деятельности РДШ и УСШ традиционно проведены мероприятия:

- конкурс “Лига ораторов” (приобретение новых знаний и навыков)
- информационные акции и слеты для учащихся школы «Вступай в РДШ»
- пресс-игра «Азбука журналистики»
- акция «Добро не уходит на каникулы», (команда «Добрые Сердца 12» помогли в проведении детского музейного фестиваля «Острова»)
- школьный марафон «Добро-уроков»
- фестиваль «Неделя РДШ», (проведение интеллектуальных игр по направлениям деятельности РДШ)
- акция «Подари книгу другу», (приурочена к международному Дню Книгодарения)
- всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик», (сбор и выставка армейских вещей своих пап, дедушек, прадедушек)
- тренинг «Социальные медиа, как твоя будущая профессия» (Светочева Д. 10А класс, провела тренинг для учащихся 5-10 кл. по теме Ознакомление с журналистикой и как зарабатывать, будучи школьником)
- Участие в IV специализированной региональной выставке «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ»
- Второй фестиваль "Карьерный навигатор" в рамках молодёжного форума "Шаг в будущее " в БФУ им. И. Канта. Ребята получили новые знания по профориентации, что поможет им в будущем в самоопределении.
- Участие в конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019» лидера РДШ.
- Квест-игра по финансовой грамотности (8-9 классы)
- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – ТС», проект «РДШ – развивает! РДШ – окрыляет!», команда «Время первых».



- Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Измени мир к лучшему» на федеральном и международном уровнях.
- Выпуск школьной газеты «Тип-топ терапия»
- Всероссийский конкурс «Лидер ученических советов»
- «Школа дебатов»
- «День дублера»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование у учащихся любви к Родине и своему народу, в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект в формировании нравственных основ личности ребенка и его духовной культуры:

РДШ, УСШ

- Тематическая акция для учащихся школы "День Героев Отечества"
- Церемония открытия Года Памяти и Славы «И помнит мир спасенный»
- Участие в акции «Блокадный хлеб», учащиеся вспомнили и почтили память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких.
- Мини-спектакль «872 дня сгорания людских судеб, голода, ожесточенной борьбы за жизнь...»
- Акция «Поздравь ветерана» РДШата из 3В класса сделали открытки к 23-му февраля для ветеранов. Волонтеры РДШ нашей школы доставили эти открытки в Пансионат "Альтернатива"
- Встреча с ветеранами- интернационалистами
- Челлендж «Спасибо за Победу», посвященный 75-летию Победы
Видеопоздравление от учащихся школы ветеранам и труженикам тыла пансионата «Альтернатива»
- Акция «Окна Победы» Учащиеся украсили окна своего дома, квартиры праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами

- Всероссийский флешмоб «Фонарики победы» Учащиеся зажгли в окнах своих квартир фонарики победы, в знак памяти и уважения подвигам и героям Вов
- Реализация проекта на областном грантовом конкурсе социальных проектов «Поющий трамвайчик»
- Патриотическая игра «Что? Где? Когда?»
- Акция «Поезд памяти – 2020»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция-конкурс «Памятник в стихах», посвященный 75-летию Победы
- Акция «Поем вместе», ко Дню Победы
- Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики

«Юнармия»:

- Акция «Свеча памяти»
- Минута молчания на подводной лодке
- мероприятие, посвященное памяти воинам афганцев
- Открытие армейских игр п. Хмелевка
- сборы Юный Балтиец
- Ушаковские сборы г. Светлогорск
- поездка пор местам группы «Джек» и посещение памятника разведчикам в парке Победы
- посещение и участие в мероприятии, посвященном Андреевскому флагу в музее мирового океана
- участие в городском кадетском бале
- проект «Дороги памяти» на Куршской косе
- экскурсии по метам боевой славы Калининградской области в рамках городского проекта «Календарь Штурма Красной Армии населенных пунктов ныне Калининградской области зимой и весной 1945года (Восточно-Прусская операция)»



- Подписание договора о взаимодействии и сотрудничестве с «Национальным парком «Куршская Коса» в рамках городского проекта «Календарь Штурма Красной Армии населенных пунктов ныне

Калининградской области зимой и весной 1945года (Восточно-Прусская операция)»

- участие во Всероссийском конкурсе штурманов
- Областные патриотические сборы АДМ г. Выштынец
- БВМИ всероссийский конкурс штурманов
- участие в проекте РВСА «Наследие», съемки фильма о ветеранах «Наследие живого Огня – правда о великой Победе»
- Участие в торжественном мероприятии с АДМ- Цветковский мемориал Братская могила

Большой вклад развитие гражданско-патриотического воспитания учащихся внесли: Рипсова Н.А. – педагог дополнительного образования, Кравцева Н.Г. – классный руководитель 7 «Б» класса.

Ими было организовано шефство над ветеранами ВОВ: Ключкиным С.А., Савченко С.Т., Кошевник С.Д., Дивеевым И.И., Дивеевой К.В.



Второй год Кравцева Н.Г. вместе с учащимися своего класса ведут плодотворную работу над созданием книги Памяти ветеранов ВОВ, членов районного Совета ветеранов.

Назарова Н.А. - старшая вожатая РДШ вместе с учениками школы изготовили видеоролик с поздравлением ветеранов ВОВ с Днем Победы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в течение учебного года велась в классах:

- Неделя памяти жертв Холокоста
- Мероприятия, посвященные Дню Вывода Войск из Афганистана
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Оформление стенда школы «По местам боевой славы» (9«А» класс. Классный руководитель Кошелева Л.А.)
- Оформление школьного музея (в каб. 58, 9 «А» класс, классный руководитель Кошелева Л.А.)
- Просмотр фильма «Брестская крепость (5 «Г» класс, классный руководитель Верютина Т.С.)
- Экскурсия по боевым местам Калининградской области «Дороги Победы» (7 «Б», 7«В» классы, классные руководители Кравцева Н.Г., Лаенко А.А.)
- Встреча с ветераном ВОВ и Афганской войны (библиотека им. Маяковского)
- Участие в конференции в Православной школе, посвященной 75-летию Победы (10 «А» класс, классный руководитель Прокофьев Е.И.)
- Акция «Пирог для ветерана» и изготовление поздравительных открыток для ветеранов (5 «Б» класс, классный руководитель Исаева К.В.)



- Поэтический урок «Ленинградский дневник». О.Бергольц (9 «Б» класс, классный руководитель Короткевич Е.П., педагог-библиотекарь МАОУ СОШ № 12 Шабанова И.В.)
- Акция «Блокадный хлеб» (8Г класс, классный руководитель Шуранков П.Е., педагог-организатор Юрченко Е.Н.).



В течении учебного года классными руководителями проводились классные часы:

- «Дети войны»
- «Памятные даты военной истории России»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Песня в солдатской шинели»,
- «Дорогами войны»,
- «Блокадный дневник»,
- «День вывода советских войск из Афганистана»

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения все это можно соотнести к деятельности:

- учителей предметников (литературы, истории, МХК, музыки, ИЗО);
- педагога-библиотекаря;
- педагогов дополнительного образования.

Большую роль в формирования художественно-эстетических качеств учащихся и их духовно-нравственного развития играет вовлечение детей в мероприятия, школьного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Можно назвать самые яркие и запоминающиеся мероприятия 2019-2020 учебного года:

- Фестиваль «Неделя РДШ»
- Городской фестиваль национальных культур «Мы единое целое»
- (победители по двум номинациям)
- Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»
- вечер встречи выпускников, посвященный 55-летию школы
- «АРТ-галерея», выставка работ Петровского Марка
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Фестиваль «РДШ Fest»
- Городской форум «Вера, Надежда, Любовь в российской семье»
- Форум «Балтийский Артек»

- Всероссийская акция «Рюкзак для друга»
- Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче!»
- Региональный фестиваль профессиональных навыков «Карьерный навигатор»
- Городской форум «Вера, Надежда, Любовь в российской семье»
- Исторический семинар на тему: "День народного единства. Что это за день и почему он важен"
- Региональная акция «Марафон добрых дел»
- Областной добровольческий форум
- Конкурсный отбор и участие в акции «Добро-Поезд»
- Всероссийская акция «Добро-уроки»
- Городской слет "Технология добра",
- Акция милосердия «Красная ленточка»
- Организована «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних сувениров для ярмарки (волонтёры)



С 13 января по 24 января 2020 года в БФУ имени Канта (ФИЗМАТ) состоялось открытие персональной выставки Петровского Марка, учащегося МАОУ СОШ № 12.

«Пусть мама всегда улыбается» - литературно-музыкальный праздник ко Дню Матери - для 1х классов – участники 1в,1г



«Рождественские чудеса» - музыкально-поэтический спектакль по сказкам Г. Х. Андерсена – участники 9Б и 3В (совместное участие, творческий проект проект 9Б класса)

В 2019-2020 учебном году в нашей школе был создан «Класс доброты» на базе 5 «А» класса – классный руководитель Исаева К.В.

Ученики 5а класса провели ряд мероприятий в школе

- Доброуроки в 1-4 классах.
- встречи и поздравления ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.

По результатам работы Исаева К.В. получила благодарность от Уполномоченного по правам ребенка по Калининградской области



Рипсова Н.А. провела благотворительные ярмарки, вырученные средства были перечислены в фонд «Верю в Чудо» и «Ты нам нужен».

Всероссийский конкурс «Живая классика» - классные этапы 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А, 9Б, 10А. (Шабанова И.В.)





Победители школьного этапа – участники муниципального конкурса в ДЮЦ на Молодежной – Рычкова Яна, Ланец Денис, Светочева Даша.

Живая классика 2020 - результаты районного этапа Ланец Денис – ученик 9Б класса, победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Одна из важнейших задач школы состоит в создании условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проводились беседы о вреде употребления ПАВ, о пользе здорового и правильного питания, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийных презентаций, выставки литературы по здоровому образу жизни, встречи с представителями медицинских учреждений, проходят дни здоровья.

Учащиеся школы принимали участие:

- Акция «Раскрась курильщика»
- Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»
- Общешкольный туристический слет (приложение 2)
- Акция «Зарядка от Али»
- Акция «Всемирный день без табака»
- прохождение отрядом «Юнармия» КМБ по страйтболу ФСКО
- участие в составе молодежной сборной в чемпионате области по страйтболу
- общешкольный турнир по волейболу (6-9 классы)
- «Президентские спортивные игры 2019-2020» (приложение 3)
- Конкурс «раскрась маску», в рамках борьбы с коронавирусом

Знания о здоровом образе жизни и укреплении здоровья человека формируется у учащихся на занятиях секций спортивной направленности: Щербиным А.Н. (волейбол), Лебедевой З.Н. (баскетбол), Бебехом И.В. (силовая гимнастика), Бебех А.В. (футбол).

Трудовое и экологическое воспитание. Профориентация

Формирование экологической культуры пробуждает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Учащиеся школы приняли участие в экологических акциях:



1. Эко-урок «Природу надо охранять»
2. Встреча с Лапшевым П.Н., экспертом по вовлечению в предпринимательскую деятельность и развитию своего бизнеса.
3. Выездная часть медиа-форума «Медиа-старт 2019» экскурсия на ГТРК Калининград
4. Всероссийский конкурсный отбор "Лучший блогер" в рамках конкурса "Блогинг" Всероссийского проекта "Медиаграмотность"

Победитель Светочева

5. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Мельник А., Светочева)
6. Всероссийский конкурс "Экотренд"
7. IV специализированная выставка «PRO ОБРАЗОВАНИЕ
8. Второй фестиваль "Карьерный навигатор" в рамках молодёжного форума "Шаг в будущее " в БФУ им. И. Канта
9. Всероссийский конкурс «ЭКО-тред»
10. Всероссийский фестиваль энергосбережения и
11. #ВместеЯрче- 2019
12. Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»
13. Акция «Пакет с пакетами», ко Дню Земли
14. Акции по сохранению чистоты и по благоустройству школьной территории, территории города и области (парк «Южный», музей Фридландские ворота);

Организация воспитательной деятельности классных руководителей по профориентации.

Профориентационная работа классных руководителей в школе проводилась по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, - экскурсии
- участие в Днях открытых дверей.

В 2019 – 2020 учебном году в направлении профориентационного воспитания наша школа продолжила принимать участие в проекте «Образование без границ».

Учащиеся 9,11 классов посещали образовательные заведения и принимали участие в профориентационных мероприятиях в школе.

8а и 8в классы – посетили выставку PRO-образование в Дворце спорта «Янтарный»)

7в класс-посетили ярмарки профессий в дворце спорта «Янтарный»

8-9 классы- проведено анкетирование родителей учащихся по теме «Определение планов семьи по дальнейшему обучению ребенка».

8-9 классы-анкетирование учащихся по теме «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

9-11 классы - знакомство учащихся с образовательной картой город

Формирование культуры труда способствует пониманию значения труда и творчества в жизни человека и общества, дает элементарные представления об

основных профессиях, учит проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Эта культура прививается через проведение классных часов «Мир профессий», участие в блиц-семинаре для школьников «Стань предпринимателем», бесед, классных часов, трудового десанта в парк «Южный» (уборка закрепленного за школой памятного знака погибшим летчикам), дежурство по школе, участие в Дне открытых дверей на заводе «Янтарь», посещение музея КПИ ФСБ, экскурсии в пожарную часть, формирование летних трудовых бригад для работы на пришкольном участке (июнь-август).

Школа в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГКУ КО «Центр занятости населения города Калининграда». Для профориентационных встреч сотрудниками центра разработаны наиболее интересные для учащихся темы, среди которых «Самые востребованные профессии на рынке труда Калининградской области»; с учащимися 8-11-х проводились занятия по основам менеджмента, для родителей были организованы тематические родительские собрания «Выбор профессии – залог успешного будущего».

Традиционно в школе проходят месячники по благоустройству пришкольной территории – учащиеся, учителя, родители принимают активное участие в субботниках, акциях, проводимых по озеленению и облагораживанию территории.

Развитие ученического самоуправления в школе

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы работы:

- игровые программы;
- театрализованные обучающие представления;
- концертные программы;
- акции милосердия;
- выставки;
- фестивали;
- конкурсы;
- квесты и тимбилдинговые программы;
- экологические мероприятия;
- форумы и конференции;
- круглые столы;

- слёты и форумы;
- информационные акции;
- социальное проектирование.

В рамках реализации годового плана были организованы традиционные мероприятия: «День знаний», «День Новогодних Чудес», «День Победы», «Последний звонок». Подготовлены сценарии и музыкальные треки для торжественного вручения аттестатов за 9 класс и торжественной части выпускного 11 классов, а также те мероприятия, которые недавно стали традиционными: «День дублёра», «Посвящение в десятиклассники». В прошедшем году были проведены новые креативные мероприятия, позволяющие реализовывать план воспитательной работы: общий сбор РДШ, «Юнармейская перемена»; «Экологическая перемена»; информационная акция «Стань волонтером».

Учащиеся в рамках деятельности школьного и классного ученического самоуправления принимали активное участие в разработке и проведении нетрадиционных и традиционных праздников и событий:

1. Подготовка и проведение праздничной юбилейной линейки 1 сентября
2. Подготовка праздничной фотозоны к 1 сентября (волонтеры)
3. Сбор первичного отделения РДШ 8-11 классов
4. «Арбузник» для участников РДШ 8-11 классов.
5. Акция "Мама, папа, я - вместе с РДШ!"
6. Ученическая конференция для лидеров самоуправления 5-11 классов "Время #Первых!"
7. Заседание первичного отделения РДШ «Отличный старт» для учеников 5-8 классов
8. Классный час для учеников 9 «Д» класса Тема: «Знакомство с Всероссийским школьным общественным движением «Российское Движение Школьников»
9. «Школа Актива» в новом формате для учеников 5-7 классов
10. Подготовка открыток ко Дню Учителя (волонтеры)
11. «Азбука журналистики» для начальной школы
12. Школа КВН для команд КВН 10-х классов
13. Заседание первичного отделения РДШ при участии, вновь вступающих в Организацию, учеников начальной школы
14. Школьный форум волонтеров «Под флагом добра»
15. Эко-урок «Природу надо охранять»
16. ШКОЛА АКТИВА «Создавая будущее», посвященная 55-летию нашей школы 8-11 кл
17. Конкурс названий фильма о школе
18. 12-ая коммуникативная пресс-игра «Быстрое перо 2019» для 5-7 классов
19. Церемония вступления в ряды Российского Движения Школьников
20. «Добро-урок» для начальных классов
21. Турнир команд КВН «Битва века», посвящ. 20-летию команды КВН «Драйв»
22. Посвящение в 10-тиклассники

23. Акция милосердия «Красная ленточка»
24. Праздничное поздравление волонтеров с Днём добровольца
25. Встреча с Лапшёвым П.Н., экспертом по вовлечению в предпринимательскую деятельность и развитию своего бизнеса.
26. Инфо-акция День Героев Отечества
27. Выездная часть медиа-форума «Медиа-старт 2019» экскурсия на ГТРК
28. Благотворительная акция «Мандариновое настроение»
29. Фестиваль «Неделя РДШ. Зимний фестиваль» для начальной школы
30. Организована «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних сувениров для ярмарки (волонтеры)
31. Школьный конкурс «Звезда школы 2019»
32. Фото-конкурс «Самый театральный класс»
33. Изготовление Новогодней фото-зоны (волонтеры)
34. Церемония вручения премии «Звезда школы»
35. Работа с социальными сетями по методике SMM (ВКонтакте, Инстаграм)
36. Акция «Добро не уходит на каникулы» (изготовление рождественских подарков для пансионата пожилых людей «Альтернатива»)
37. Интервью Светочевой Д. в передаче «Утро России» 09.01.20
38. Благотворительная акция «Подари радость детям» (Сбор игрушек для детей, которые находятся на попечении)
39. Сетевая акция #MuseumSelfie (в соцсети ВК)
40. Выпуск 2-го и 3-го номеров школьной газеты «Тип-топ терапия»
41. Акция «Добро не уходит на каникулы» (изготовление рождественских подарков для пансионата пожилых людей «Альтернатива»)
42. Интервью Светочевой Дарьи в передаче «Утро России» 09.01.20
43. Благотворительная акция «Подари радость детям» (Сбор игрушек для детей, которые находятся на попечении)
44. Сетевая акция #MuseumSelfie (в соцсети ВК)
45. Церемония открытия Года Памяти и Славы
46. Всероссийский конкурс Лидеров ученических советов (участник А. Сайкин)
47. Патриотическая игра «Что? Где? Когда?» (организаторы волонтеры)
48. Конкурсный отбор на участие в акции «Поезд Памяти 2020» (команда волонтерского корпуса - победители)
49. Конкурс "Х шагов до БРО", организованный Федеральной программой детского добровольчества "Ты решаешь!" (Мельник А, Рычкова Я.)
50. Всероссийский конкурсный отбор на участие в тематической смене Лиги Добровольческих Отрядов в МДЦ «Артек». (Мельник А. победитель)
51. Акция «Весенний креатив»
52. Общероссийский старт акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы»
Акция «Вспомним, как это было» День Победы в нашей школе



Опорная площадка Российского движения школьников

Три года школа является опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников. Куратором опорной площадки РДШ является педагог-организатор Юрченко Е.Н.

За это время ребята, активисты РДШ, организовали и провели ряд мероприятий по различным направлениям работы школы.

Лидеры РДШ школы принимали активное участие во всероссийских днях единых действий и тематических акциях, в региональных, федеральных и международных мероприятиях (отчет о работе опорной площадки РДШ в)

Система дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариантные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию ребенка.

Дополнительное образование детей в школе – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей должно быть разнообразным, разнонаправленным и наиболее вариативным.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В школе много лет существуют следующие творческие коллективы, клубы по интересам, спортивные секции:

№ п/п	Название кружка или спортивной секции	Руководитель
1.	Хореография (15 учащихся)	Васильева Е.А

2.	КВН «Драйв» (10 учащихся)	Юрченко Е.Н.
3.	Изо-студия «Палитра» (26 учащихся)	Шуранков П.Е..
4.	Туризм и краеведение (25 учащихся)	Данилова М.
5.	Волейбол (15 учащихся)	Щербин А.Н.
6.	Баскетбол (15 учащихся)	Лебедева З.Н.
7.	Дизайн дома (60 учащихся)	Рипсова Н.А.
8.	Хореография (32 учащихся)	Мкртчян Л.М.
9.	Силовая гимнастика (21 учащихся)	Бибех И.В.
10.	«Парус» (отряд юнармии) (19 учащихся)	Никитин А.Ю.
11.	Футбол (учащихся 46)	Бибех А.В.

В результате анализа занятости учащихся, занимающихся дополнительным образованием, выявилось. Что из 1150 учащихся в целом посещают различные кружки, секции 876 учащихся, что составляет 76,8%. Из них на базе школы – 265 человека (23,0%)

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности.

Анализ контингента учащихся, посещающих те или иные творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции школы, говорит о том, что в них занято большинство детей с социально-опасным поведением, учащихся из асоциальных, малообеспеченных и многодетных семей. Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.

Мероприятия, организованные педагогами дополнительного образования, органично интегрируются в общешкольную жизнь.

Заметное явление во внеурочной деятельности - создание школьных команд КВН (руководитель Юрченко Е.Н.).

На занятиях клуба ученики 5-11 классов получают основы актерского мастерства, преодолевают «порог сцены» и страх перед зрителем, приобретают легкость в общении со сверстниками. Важным системообразующим элементом игры КВН является коллективный творческий процесс, на основе которого построен годовой круг традиционных выступлений, занятий, репетиций. В процессе своей деятельности команда КВН проходит все стадии формирования коллектива. В результате ребята становятся способными самостоятельно ставить перед собой цели, регулировать свою деятельность. Это можно отследить по результатам участия школьных команд КВН в мероприятиях и турнирах разного уровня.

Цель деятельности клуба - создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала учащихся через организацию культурно-интеллектуального досуга учащихся. Она реализовалась через решение следующих задач:

- создание условий для развития социальной активности и активной жизненной позиции учащихся;
- приобретение знаний по развитию КВН-движения и организации игры КВН;
- развитие мотивации к креативному виду деятельности;
- воспитание культуры поведения, этических норм;
- развитие коммуникативных навыков, ораторского искусства, актёрских способностей, пластики движений и других талантов у учащихся;
- развитие организаторских способностей.

На занятиях используются такие методы и приёмы, как «Мозговой штурм», тренинги, написание сценария, репетиция, актёрские этюды, экспромты,



мини-игры, импровизация, пантомима, конкурсы, фестивали, анализ выступления.

Участники команды КВН «Дети Мюнхаузена» принимали активное участие в школьных мероприятиях в качестве ведущих, артистов. Особые способности проявили: Головкин И., Марков Н., Пучачёва М., Аршакян А. Ребята стали участниками следующих мероприятий: праздник, посвящённый Дню Знаний (1 сентября); «Юбилей школы»; церемония закрытия Года Театра; концерт посвящ. 55- летию

школы; Церемония открытия Года Памяти и Славы; концерт 8 марта. Так же, участники команды КВН «Дети Мюнхаузена» принимали участие в благотворительных акциях. Команда КВН «Дети Мюнхаузена» приняла участие в школьном турнире КВН «Битва века» в рамках праздника «Посвящение в десятиклассники.

Целью работы танцевального ансамбля «One step», руководитель Васильева Е. А., стало развитие творческой личности через занятие хореографией, воспитание чувства прекрасного через познание естественной природы движения.

Для достижения целей, работа была направлена на обучение навыкам музыкально-двигательного движения, развитие осанки, пластики тела, двигательного воображения, развитие музыкально-ритмической координации; воспитание чувства ответственности, стремление к четкому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требовало организованности, активности, внимания.

Программа занятий рассчитана на один год обучения детей школьного возраста (7 – 11 классов), принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем; с различными направлениями в танце,

получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Участники ансамбля с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на концертах. Результатом работы стали концерты, фестивали, как школьного, так и городского уровня.

Помимо учебной деятельности руководителем кружка проводилась работа по разработке эскизов костюмов для концертной деятельности, приобретению материалов для костюмов и атрибутов, взаимодействие с учителем технологии по пошиву костюмов, подбор музыкального материала, взаимодействие с педагогами в процессе подготовки и проведении мероприятий.

Программа кружка художественно-эстетической направленности «Дизайн дома» (руководитель Рипсова Н.А.) носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами различных видов рукоделия. Занятия увлекательны и разнообразны, они развивают не только образное мышление, воображение, но и раскрывают творческие способности ребёнка. Прежде чем начать обучение простейшим приёмам шитья, необходимо отработать с детьми тренировочные упражнения, направленные на развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики кисти. Особое внимание на занятиях уделяется правилам безопасной работы с инструментами и оборудованием. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятие рукоделием имеет большое воспитательное значение – это одна из форм художественно-эстетического воспитания и профориентации школьников, располагает возможностями по изменению отношения к физическому труду для тех, кто не недооценивает его значимость. Увлекаясь творческим процессом, учащиеся начинают положительно относиться к физическому труду, что очень важно для формирования их будущей профессии. Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении благотворительных ярмарках и акциях: «Ты нам нужен»; «Ветеран рядом с нами» к празднованию дня Защитника Отечества и 75-летию дня Победы.

Одно из интересных направлений работы дополнительного образования туризм и краеведение (руководитель Данилова М.).

Туризм особенно важен для городских детей, ограниченных в движении, в физической активности, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху (кино, телевидение, компьютерные игры). В октябре был проведен традиционный общешкольный туристический слет, для учащихся 5-8 классов.

В танцевальном коллективе «Ритмы радости» (руководитель Мкртчян Л.М.) занимаются дети 7-13 лет. Отличительная черта программы руководителя данного коллектива заключается в ее направленности на многие виды танцев: современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и

группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой. Развитие ребёнка и детского коллектива происходит через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей. Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях проводимых в школе. В 2019-2020 учебном году проходил городской фестиваль национальных культур, на котором хореографический коллектив под руководством Мкртчан Л.М. заняли 1 место в своей номинации.



Программа кружка ИЗО «Палитра» (руководитель Шуранков П.Е.) рассчитана на детей 7- 12 лет. Работа в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по изобразительному искусству школьного учреждения, а расширяла сведения, совершенствовала навыки и умения, получаемые детьми на занятиях. На занятиях кружка формируется интерес к изобразительной деятельности путем знакомства школьников с наиболее простыми видами нетрадиционных техник изображения. А также используются смешанные техники, комбинируются виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Педагог умело создает условия для формирования умений у детей организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте. Работа в кружке «Политра» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса. Лучшие детские работы помещаются на выставку для того, чтобы дети могли видеть результат своей работы, сравнивать, обсуждать, выделять среди них наиболее интересные. Руководитель кружка вместе с детьми принимает активное

участие в оформлении школьных рекреаций к школьным праздникам в течение учебного года.

Работа спортивных секций - волейбол (руководитель Щербин А.Н.), баскетбол (руководитель Лебедева З.Н.), силовая атлетика (Бибих И.В.) – направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях города и региона, занимают призовые места, получают награды, сертификаты об участии.

В прошедшем учебном году проходила городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры». Где наши ученики заняли почетное 4 место среди 16 школ: баскетбол (юноши) – 2 место, баскетбол (девушки) – 2 место, шашки - 7 место, шахматы – 8 место.

Очевидно, что профессиональная компетентность педагогов позволяет осуществлять деятельность по освоению программ дополнительного образования с высокими показателями успеваемости и качества знаний, умений и навыков. Педагогами дополнительного образования продолжается работа по формированию и совершенствованию гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, как в отдельных детских коллективах, так и на уровне школьного коллектива в целом.

Несмотря на то, что работу в рамках дополнительного образования в истекшем году в целом можно считать удовлетворительной, следует отметить, что имели место следующие проблемы: нехватка кабинетов и недостаточное их оснащение; нехватка костюмов, некачественная музыкальная аппаратура; отсутствие возможности приобретать новые костюмы и атрибуты; недостаточная материальная возможность у родителей на приобретение специальной обуви; нестабильное посещение учащимися школьных кружков и секций; недостаточная активность педагогов в использовании проектных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности.