

Достижения учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Таким образом, школа сегодня - учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Достижения учащихся по направлениям воспитательной деятельности

- 1. Учебно-познавательная деятельность.** Данное направление предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

В рамках реализации направления в школе традиционно проведена коммуникативная пресс-игра «Быстрое перо - 2017» (для 5-7 классов).

Четвертый год подряд в школьной библиотеке проходит школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». По условиям конкурса учащиеся 5-10 классов читают наизусть отрывок из прозы русских или зарубежных авторов. Победители



школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе конкурса, который по традиции проходит в ДЮЦе на Молодежной. В этот раз участниками муниципального этапа были выбраны Мельник А. (8Б) - рассказ И. Пивоваровой «О чем думает моя голова» и Глеб А., учащийся 9Г класса с рассказом М. Зощенко «Монтер». Ребята получили дипломы за



участие в конкурсе.

В апреле для учащихся начальной школы состоялся театрализованный экологический праздник, в котором приняли участие ребята 2А класса. Они показали спектакль по мотивам книги Н. Носова «Незнайка и праздник природы». В подготовке и проведении мероприятия оказали большую помощь и ребята 7Б класса, активные участники «Литературной гостиной».



- 2. Духовно-нравственное и гражданская активность.** Направление включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, ее прошлому, настоящему и будущему, воспитания интереса к истории родного края, расширение представлений о своем городе, о героях войны и тружениках тыла. Оно основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект в формировании нравственных основ личности ребенка и его духовной культуры:

- «Уроки мужества» (ответственный - Гусева М.В., учитель истории). Группа учащихся 10 «Б» класса провела тематические классные часы по темам: «Штурм Кенигсберга» - 5АБВГ, 7АГД, 8А, 6А, 9АБВГ, 10АБВ классы; «Война и дети» - 5АБВГ, 7АГ, 8А, 6А, 9ВБВГ, 10АБВ классы; «Солдатский подвиг» - 9 БВГ, 10АБВ;
- автобусные и пешеходные экскурсии: «Восточно-Прусская операция» (по местам боевой славы) - 5ВГ, 7ГД классы; «Светлогорск – город солнца» - 10АБ классы.
- тематические экскурсии, встречи с ветеранами, уроки мужества в начальных классах знакомили учащихся с историей области, боевыми подвигами солдат;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница» для 5-7 классов, в которой приняли



участие курсанты пограничного института, организаторы мероприятия - учащиеся УСШ и лидеры РДШ (куратор Юрченко Е.Н.).



Педагоги Рипсова, Н.Н., Кравцева Н.Г. совместно с Советом ветеранов Московского района, курсантами пограничного института ФСБ, учащимися школы подготовили и провели ряд мероприятий в рамках диалога поколений: «Штурм Кенигсберга», «День защитника отечества», «День Победы», «Детство опаленное войной», «Женщина - воин».



С целью приобщения школьников к истокам русской народной культуры традиционно был проведен праздник «Масленица».

Во время дополнительных занятий по рукоделию учащиеся школы изготовили различные поделки, которые потом были выставлены на выставке-ярмарке для всех любителей народного промысла. Все вырученные материальные средства от их реализации школьники использовали при организации и проведении праздничных мероприятий для ветеранов. А также для участия во Всероссийских акциях «Ты нам нужен» и «Верю в чудо».



3. **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание.** Данное направление реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Большую роль в формировании художественно-эстетических качеств учащихся играет вовлечение детей в кружки, клубы по интересам. В нашей школе существует несколько детских коллективов, где учащиеся могут развивать свои креативные способности: «Хореография» (руководитель Юрченко Д.Ю.), КВН «Драйв» (руководитель Юрченко Е.Н.), Изо-студия «Радуга» (руководитель Шенкель О.С.), «Туризм и краеведение» (руководитель Корнейчик О.Л.), «Дизайн дома» (руководитель Рипсова Н.А.), «Хореография» (руководитель: Мкртчян Л.М.).

4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни. Одна из важнейших задач школы состоит в создании условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проводились беседы о вреде употребления ПАВ, о пользе здорового и правильного питания, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийных презентаций, выставки литературы по здоровому образу жизни, встречи с представителями медицинских учреждений, проходят дни здоровья.

Учащиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- встречи с общественным благотворительным фондом «НАСЛЕДИЕ». Волонтеры фонда провели ряд бесед о здоровом образе жизни, «Жизнь БЕЗ никотина, БЕЗ алкоголя и БЕЗ наркотиков»;
- библиотечные уроки в библиотеке им. Маяковского беседы с врачом гинекологом, с психологом, «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- просмотры документальных фильмов по ЗОЖ;
- встреча учащихся 8-11 классов с руководителями программы «Трезвое поколение»;
- акция милосердия «Яблоки больным детям» (150 кг яблок переданы в благотворительный фонд «Верю в Чудо» для больных детей, находящихся на лечении в Областной детской больнице);
- тренинги психолога с учащимися 9-11 классов «Как сказать НЕТ!».

Также работа по формированию знаний о здоровом образе жизни и укреплению здоровья человека проводится руководителями секций спортивной направленности: Щербин А.Н. (волейбол), Лебедева З.Н. (баскетбол), Корнейчик О.Л. («Туризм и краеведение»), Зуев Н.И. (силовая гимнастика).

5. Трудовое и экологическое воспитание. Формирование экологической культуры пробуждает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Наши обучающиеся участвуют в экологических акциях «Поможем зимующим птицам!», акции по сохранению чистоты и благоустройству школьной территории, территории города и области (парк «Южный», Фридландские ворота, Балтийское побережье); в рамках областного экологического мониторинга «Хранители природы» (приз общественного признания); в изготовлении кормушек для птиц; создают и реализуют проекты «Сохраним нашу природу»; посещают Центр атомных технологий

(1-11-х классы); собирают средства приюту для бездомных животных в рамках мероприятия «Помоги животным»;

Формирование культуры труда способствует пониманию значения труда и творчества в жизни человека и общества, дает элементарные представления об основных профессиях, учит проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Эта культура прививается через проведение круглых столов «Мир профессий», участие в блиц-семинаре для школьников «Стань предпринимателем», бесед, классных часов, трудового десанта в парк «Южный» (уборка закрепленного за школой памятного знака погибшим летчикам), дежурство по школе, участие в Дне открытых дверей на заводе «Янтарь», посещение музея КПИ ФСБ, экскурсии в пожарную часть и др., формирование летних трудовых бригад для работы на пришкольном участке (июнь-август).

Школа в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГКУ КО «Центр занятости населения города Калининграда». Для профориентационных встреч были разработаны наиболее интересные для учащихся темы: «Самые востребованные профессии на рынке труда Калининградской области», с учащимися 8-11-х проводились занятия по основам менеджмента, для родителей были организованы тематические родительские собрания «Выбор профессии – залог успешного будущего».

Традиционно в школе проходят месячники по благоустройству пришкольной территории – учащиеся, учителя, родители принимают активное участие в субботниках, акциях, проводимых по озеленению и облагораживанию территории.

6. **Развитие ученического самоуправления.** Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы; театрализованные обучающие представления; концертные программы; акции милосердия; выставки; фестивали; конкурсы; квесты и тимбилдинговые программы; экологические мероприятия; форумы и конференции; круглые столы; слёты и форумы; информационные акции; социальное проектирование.

В рамках реализации годового плана были организованы традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Новогодних Чудес», «День Победы», «Последний звонок», праздник, посвящённый окончанию 9-го класса, «Выпускной бал 2018». Также те мероприятия, которые недавно стали традиционными: «Битва хоров», «День дублёра», «День прощания с детством» (для 11-х классов), «Посвящение в десятиклассники», «День Новогодних Чудес», конкурс «Звезда школы». В течение года были проведены новые креативные мероприятия, позволяющие проводить воспитательную работу: слёт РДШ, военно-спортивная игра «Зарница» для 5-7 классов; форум «Медиа-старт»; информационная акция «Стань волонтером».

Работа ученического самоуправления школы (куратор Юрченко Е.Н.) в течение учебного года была направлена на развитие социально значимой деятельности. Уделялось большое внимание экологическому воспитанию в рамках мероприятий плана проведения в школе Года Экологии и развитию милосердия и волонтерского движения в рамках плана проведения Года волонтеров и добровольцев. Учащиеся в рамках деятельности школьного и классного ученического самоуправления принимали активное участие в разработке и проведении следующих праздников и событий:

- конференция УСУ «Новая энергия»;
- «Школа актива»;
- коммуникативная пресс-игра «Быстрое перо 2017» (5-7 классы);
- форум «Медиа-старт» (8-11 классы);
- КВН «Битва века» между учащимися 10-х классов;
- коммуникативная пресс-игра «Азбука журналистики» для участников РДШ начальной школы (в течение года проведена 2 раза);
- «Урок Доброты» для начальных классов;
- тимбилдинговый квест «Космическое путешествие» учащихся 1-х классов;
- акция «Поможем птицам» (1 класс);
- организация и проведение «Дня Новогодних Чудес»;
- конкурс «Звезда школы 2017»;
- церемония закрытия «Года Экологии»;
- церемония открытия «Года волонтеров»;
- почта и праздничное радио в День Святого Валентина;
- открытие «Весенней недели Добра»;
- выборы президента УСУ начальной школы детской организации «Галактика 12»;
- Акция «Спасибо, Учитель»;
- слет детской организации «Галактика 12»;
- эка-перемена для начальной школы;
- акция «Сделай ДОБРО здесь и сейчас!» (отправь SMS со словом «ДОБРО» на специальный номер в помощь больным детям);
- акция по обмену книгами;
- сбор макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!»;
- военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-7 классов;
- фестиваль социальных проектов «Воплоти идею».

Продолжается работа по развитию школьной газеты «Тип-топ терапия».

Представители ученического самоуправления школы приняли участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня:

- финал всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления (1 место в регионе, призёры в финале. Получили сертификат на 100 000 руб.);
- финал всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» (г. Москва, 1 место в регионе, диплом финалиста);

- участие в работе Всероссийского молодежного форума «Baltartek 2017» (6 человек);
- областной конкурс «Добровольцы Калининградской области» (1 место в номинации «Лучший школьный волонтерский отряд»);
- участие в 25-й научно-практической конференции «Поиск и творчество» (проект «Добрые сердца»);
- участие в Городском форуме волонтеров 04.03.2018 года;
- участие в III областном молодежном добровольческом форуме «Технология добра» 10.12.2018 года;
- организовано и проведено два концерта для пожилых людей (пансионат «Альтернатива»);
- участие в Гражданско-патриотическом форуме «Диалог поколений» 3 апреля и 19 мая 2018 года;
- участие во Всероссийском конкурсе «Хочу делать добро» (социальный проект «Добрые сердца»);
- приём в правительстве Калининградской области (6 стипендиатов);
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» (Семёнова Е. – призёр, Сайкин А. – участник);
- участие в 1-м Международном конкурсе социальных проектов «Изменим мир к лучшему» (1 место проект «Добрые сердца»; 1 место проект «Помощь большим сердцем маленьким людям»);
- участие в региональной выставке «Мир семьи»;
- участие в региональной выставке «PRO образование 2018»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ» (специальный приз Кубышкина А.).

Самым большим достижением работы ученического самоуправления можно считать победу лидеров самоуправления школы Нечаевой Д., Дубровской Р., Савенкова В., Петровой Е., Сайкина О., Калининой Е, Мороз Л. в конкурсном отборе на получение стипендии губернатора Калининградской области в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность». А также, получение сертификата на 100 000 руб. в финале Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления».

В рамках «Дорожной карты развития» ученического самоуправления до 2020 г. продолжается деятельность по развитию волонтерского движения. Школьный волонтерский отряд получил название «Добрые сердца» и стал победителем в региональном конкурсе «Доброволец Калининградской области» в номинации «Лучший волонтерский отряд». Силами волонтеров при поддержке самоуправления и лидеров РДШ, были организованы и проведены различные благотворительные акции и мероприятия:

- благотворительный сбор вещей для пострадавших в пожаре в г. Ростов- на-Дону;
- благотворительный марафон «Ты нам нужен!»;
- благотворительная ярмарка (собрано 4 тыс. рублей);
- волонтерская деятельность (изготовление хенд-мейд подарков ко Дню учителя);
- международная акция «Красная ленточка». Акция милосердия «Мандарины для больных детей» (60 килограмм мандаринов переданы в благотворительный фонд «Верю в Чудо»);
- акция милосердия «Конфеты больным детям» (30 кг конфет переданы в благотворительный фонд «Верю в Чудо»);
- «Добро-уроки» для начальной школы;

- акция «Сделай ДОБРО здесь и сейчас!» (отправь SMS со словом ДОБРО на специальный номер в помощь больным детям);
- акция «Подарок детям с ограниченными возможностями» в рамках социального проекта «Возьми мою руку»;
- концерт для пожилых людей (пансионат «Альтернатива»);
- церемония открытия Года Волонтеров;
- инфо-акция «Стань волонтером»;
- форум волонтеров;
- участие волонтеров школы в акциях, организованных благотворительным фондом «Верю в чудо»;
- акция «Подари книгу другу»;
- волонтерская деятельность на реставрации Дома Культуры»
- акция "Послание добра" (письма участникам Всемирного Фестиваля Молодёжи и студентов);
- круглый стол с ветеранами;
- марафон Добрых Дел;
- сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция «Внуки по переписке», в рамках проекта «Добрые сердца»;
- акция «Читаем Пушкина» в детском саду №113 для детей со нарушениями зрения;
- весенняя Неделя Добра.

В этом году 11 представителей ученического самоуправления и волонтеров школьного волонтерского отряда «Добрые сердца» получили Личные Книжки Добровольца (волонтера).

В прошедшем учебном году впервые был организован фестиваль социальных проектов «Воплоти идею». Проектные команды прошли обучение и посетили мастер-класс по теме «Социальное проектирование» и представили свои социальные проекты экспертам конкурса. 8 проектов были высоко оценены экспертами и победили в различных номинациях.

7. Опорная площадка Российского движения школьников

Два года школа является опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников. Куратором опорной площадки РДШ является педагог-организатор Юрченко Е.Н.

За это время ребята, активисты РДШ, организовали и провели ряд мероприятий по различным направлениям работы школы. Интересно и познавательно прошли выборы президента детской организации начальных классов "Галактика 12". Каждый ученик мог проголосовать за одного из 12 кандидатов. Большинство голосов президентом была избрана Кукарина В. (4 Б). Проведены классные часы о РДШ, торжественные церемонии вступления в ряды РДШ, квест «А ты в движении»; организована площадка «Присядай на здоровье!» (в рамках военно-спортивной игры «Зарница»); команда волонтеров принимала участие в региональных социальных добровольческих акциях; волонтеры и лидеры РДШ участвовали в организации «Больших Семейных Игр» в качестве волонтеров; лидеры РДШ и танцевальный ансамбль «One step» приняли участие в церемонии закрытия кинофестиваля «Янтарный муравей».

В 2017-2018 учебном году опорная площадка РДШ школы заняла 1 место в регионе (подробный отчет о работе опорной площадке РДШ в приложении №1).

8. Совместная воспитательная работа школы и семьи

Данное направление в работе включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания («Я и мой взрослый ребенок», «Вредные привычки и подросток», «Формирование познавательных и личностных качеств ребенка», «Развитие учебной мотивации у детей», «Группы риска у подростков», «Молодежные движения в современной России»), консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в классе и в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом.

Осуществлялась совместная работа родителей и педагогов по формированию профнамерений учащихся.

Родительский комитет школы принимал активное участие в планировании воспитательной работы, организации и проведении общешкольных дел.

Приобщение родителей к школьным заботам в хорошем смысле слова влияет на взаимоотношение детей и взрослых в семье.

Родители по возможности оказывают помощь школе и классам, в которых учатся их дети.

В работе с родителями классные руководители, прежде всего, опираются на родительский комитет, с помощью которого подключают к работе всех родителей. Неоднократно члены родительского комитета школы или отдельных классов проводили рейды в школьную столовую, проверяли соблюдение санитарных норм в учебных кабинетах.

С особым вниманием школа относится к семьям, в которых воспитываются дети с социально опасным поведением. Задача школы в такой ситуации сделать семью помощником и другом в ходе формирования у ребёнка положительной мотивации к учебе, правильному поведению. Традиционно в сентябре в школе проходят социально-педагогические консилиумы, на которых выявляются категории учащихся, требующих особого педагогического, социально-психологического внимания.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Проводились классные часы, тематика которых была самой разнообразной: «Семья и семейные ценности», «История моей семьи», «Профессия моих родителей», «Я и моя семья», «Традиции моей семьи», «Мама, я люблю тебя», «Моя семья - моя крепость», «Мамино настроение», «Мать и дитя», «День матери», «Моя семья - моя крепость»,

«Мамы всякие нужны», «День семьи», «Семейные ценности», «Добрые дела и добрые слова в моей семье», «Семья и общество», «Её величество – женщина», «Моя семья – моё богатство», «Гражданский брак», «Счастливый брак»; и другие. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогала определить вектор дальнейшего развития.

10 сентября 2017 года в школе на высоком уровне прошло городское мероприятие «Большие Семейные Игры».



Более 25 семей учащихся школы приняли участие в соревнованиях. Классные руководители организовали участие родителей и болельщиков из числа учащихся класса. Юрченко Е.Н., куратор УСШ, подготовила для «Больших Семейных Игр» из числа активистов более 30 волонтеров. В роли спортивных судей

принимали участие учителя физической культуры Лебедева З.Н., Щербин А.Н., Бебех И.В.

Мероприятие получило высокую оценку со стороны родителей и учащихся и имело большое значение в сплочении семей, развитии более тесной связи семьи и школы, формировании здорового образа жизни, как у учащихся, так и у их родителей.



9. Система дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариантные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию ребенка.

Дополнительное образование детей в школе – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей должно быть разнообразным, разнонаправленным и наиболее вариативным.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В нашей школе много лет существуют следующие творческие коллективы, клубы по интересам, спортивные секции:

№ п/п	Название кружка или спортивной секции	Руководитель
1.	Хореография	Юрченко Д.Ю.
2.	КВН «Драйв»	Юрченко Е.Н.
3.	Изо-студия «Радуга»	Шенкель О.С.
4.	Туризм и краеведение	Корнейчик О.Л.

5.	Волейбол	Щербин А.Н.
6.	Баскетбол	Лебедева З.Н.
7.	Дизайн дома	Рипсова Н.А.
8.	Хореография	Мкртчян Л.М.
9.	Силовая гимнастика	Зуев Н.И.
10.	Ученическое самоуправление	Юрченко Е.Н.

Ведется сотрудничество с детскими организациями дополнительного образования: МОУ ДОД ДЮЦ «Московский», заключены договора о сотрудничестве с детской библиотекой им. В. Маяковского, Областной филармонией.

В рамках приоритетного направления в области спорта и здорового образа жизни школа сотрудничает с общероссийской федерацией рукопашного боя и школой восточных единоборств.

В результате анализа занятости учащихся, занимающихся дополнительным образованием, выявилось. Что из 1102 учащихся в целом посещают различные кружки, секции 854 учащихся, что составляет 77,4%. Из них на базе школы – 292 человека (27,3%) (в том числе сотрудничество с ДЮЦ Московский, кружок «Юный дизайнер»).

Вне школы охвачены дополнительным образованием в Домах творчества, художественных, музыкальных школах - 298 учащихся, в спортивных секциях, кружках – 351 человек. Общий процент охвата учащихся в дополнительном образовании составляет 881 учащихся (79,9%).

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности.

Анализ контингента учащихся, посещающих те или иные творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции школы, говорит о том, что в них занято большинство детей с социально-опасным поведением, асоциальных, малообеспеченных и многодетных семей.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.

Мероприятия, организованные педагогами дополнительного образования, органично интегрируются в общешкольную жизнь.

Заметное явление во внеурочной деятельности - создание школьных команд КВН (руководитель Юрченко Е.Н.).

Работа КВН «Драйв» осуществлялась на основе программы и календарного планирования. На занятиях клуба ученики 5-11 классов получают основы актерского мастерства, преодолевают «порог сцены» и страх перед зрителем, приобретают легкость в общении со сверстниками.

Важным системообразующим элементом игры КВН является коллективный творческий процесс, на основе которого построен годовой круг традиционных выступлений, занятий, репетиций. В процессе своей деятельности команда КВН проходит все стадии формирования коллектива. В результате ребята становятся способными самостоятельно ставить перед собой цели, регулировать свою

деятельность. Это можно отследить по результатам участия школьных команд КВН в мероприятиях и турнирах разного уровня.

Цель деятельности клуба - создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала учащихся через организацию культурно-интеллектуального досуга учащихся

Поставленная цель реализовалась через решение следующих задач:

- создание условий для развития социальной активности и активной жизненной позиции учащихся;
- приобретение знаний по развитию КВН-движения и организации игры КВН;
- развитие мотивации к креативному виду деятельности;
- воспитание культуры поведения, этических норм;
- развитие коммуникативных навыков, ораторского искусства, актёрских способностей, пластики движений и других талантов у учащихся;
- развитие организаторских способностей.

На занятиях использовались следующие методы и приёмы: «Мозговой штурм», тренинги, написание сценария, репетиция, актёрские этюды, экспромты, мини-игры, импровизация, пантомима, конкурсы, фестивали, анализ выступления.

В 2017-2018 учебном году команда КВН «Кока-кола» приняла участие в региональной Школе КВН и заняла там 1 место. Участники команд КВН принимали активное участие в школьных мероприятиях в качестве ведущих, артистов, танцоров, или вокалистов. Особые способности проявили: Сайкин А., Карпейчик А., Асанов Г., Калинина Е. Ребята стали участниками следующих мероприятий: праздник, посвящённый Дню Знаний (1 сентября), «День Новогодних Чудес», церемония открытия Года Экологии, «День учителя», «Церемония награждения премией «Звезда школы», «Танц-плантация», «Битва хоров», «День будущего студента». Также команда КВН «Кока-кола» приняла участие в благотворительных мероприятиях: концертно-игровые программы для слабовидящих детей детского сада №113 (Сайкин А., Карпейчик А., Михайлова М., Аленникова А., Петровский М.); концерты в пансионате для пожилых людей «Альтернатива» (День пожилого человека и Новый Год). Команда КВН «Я - королева!» приняли участие в муниципальном этапе регионального фестиваля патриотической песни «Люблю тебя, Россия!». Школьные команды КВН стали главными организаторами школьного турнира КВН «Битва века» в рамках праздника «Посвящение в десятиклассники».

Работа танцевального ансамбля (педагог Юрченко Д.Ю.) была направлена на обучение навыкам музыкально-двигательного движения, развитие осанки, пластики тела, двигательного воображения, развитие музыкально-ритмической координации; воспитание чувства ответственности, стремление к четкому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требовало организованности, активности, внимания.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем; с различными направлениями в танце; латина, каланетика, черлидинг, джаз- и фанк-танец. Получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Результатом работы танцевального ансамбля стали концерты, фестивали, как школьного, так и городского уровня, в которых принимали активное участие учащиеся школы. Занятия в ансамбле способствуют социальной активности детей и подростков. Участники ансамбля знакомились с основами искусства, приобщались к

одному из его видов. Немаловажное место занимала подготовка репертуара и выступление перед зрителем. Каждое хореографическое произведение или сценическая композиция, осваиваемая в учебном курсе, требует от учащихся эмоциональности, творческой активности, мобилизации духовных и физических сил, с чем участники ансамбля успешно справляются.

Программа кружка художественно-эстетической направленности «Дизайн дома» (руководитель Рипсова Н.А.) носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами различных видов рукоделия. Занятия увлекательны и разнообразны, они развивают не только образное мышление, воображение, но и раскрывают творческие способности ребёнка. Прежде чем начать обучение простейшим приёмам шитья, необходимо отработать с детьми тренировочные упражнения, направленные на развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики кисти. Особое внимание на занятиях уделяется правилам безопасной работы с инструментами и оборудованием. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятие рукоделием имеет большое воспитательное значение – это одна из форм художественно-эстетического воспитания и профориентации школьников, располагает возможностями по изменению отношения к физическому труду для тех, кто не недооценивает его значимость. Увлекаясь творческим процессом, учащиеся начинают положительно относиться к физическому труду, что очень важно для формирования их будущей профессии. Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении школьных благотворительных ярмарок, выставок поделок. Одно из интересных направлений работы дополнительного образования туризм и краеведение (руководитель Корнейчик О.Л.).

Туризм особенно важен для городских детей, ограниченных в движении, в физической активности, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху (кино, телевидение, компьютерные игры).

Результаты работы в данном направлении представлены в таблице.

Итоги деятельности за 2017-2018 учебный год

Школьный уровень	Муниципальный уровень и межмуниципальный	Региональный уровень
	<p>1. Открытое первенство и чемпионат Калининграда по технике пешеходного туризма (участие).</p> <p>2. Открытые соревнования МАОУ лицей № 18 и ТСК «Туристика» - 3 место (Языня А.).</p>	<p>1. Областной туристический слет-лагерь «Школа безопасности»: 2 место – конкурс «Поисково-спасательные работы»; 2 место – «Конкурс узлов»; 3 место – конкурс «Техника пешеходного туризма»; 2 место – «Конкурс краеведов»; 2 место – конкурс «Песня о природе»; 3 место – конкурс «Маршрут выживания»; 2 место – «Конкурс досуговых программ»; 3 место – «Конкурс на лучшую зарядку»; 2 место – конкурс «Спортивная игра (футбол)»; 3 место – конкурс «Спортивная игра (волейбол)»; Общий зачет – 3 место.</p> <p>2. Областной конкурс топографии – 2 место.</p> <p>3. Областной семинар-практикум «Топографическая подготовка учащихся в системе общешкольного и дополнительного образования по спортивному туризму и спортивному ориентированию» (участие).</p>

В танцевальном коллективе «Ритмы радости» (руководитель Мкртчян Л.М.) занимаются дети 7-13 лет. Отличительная черта программы руководителя данного коллектива заключается в ее направленности на многие виды танцев: современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой. Развитие ребёнка и детского коллектива происходит через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей. Ребята принимают участие во всех мероприятиях проводимых в школе. Особенно хочется отметить выступление данного творческого коллектива на мероприятии «Большие Семейные Игры» и концерте- фестивале детского творчества.

Программа кружка ИЗО «Радуга» (руководитель Шенкель О.С.) рассчитана на детей 7- 12 лет. Работа в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по изобразительному искусству школьного учреждения, а расширяла сведения, совершенствовала навыки и умения, получаемые детьми на

занятиях. На занятиях кружка формируется интерес к изобразительной деятельности путем знакомства школьников с наиболее простыми видами нетрадиционных техник изображения. А также используются смешанные техники, комбинируются виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Педагог умело создает условия для формирования умений у детей организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте. Работа в кружке «Радуга» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса. Лучшие детские работы помещаются на выставку для того, чтобы дети могли видеть результат своей работы, сравнивать, обсуждать, выделять среди них наиболее интересные. Руководитель кружка вместе с детьми принимает участие в оформлении школьных рекреаций к школьным праздникам в течение учебного года.

Работа спортивных секций - волейбол (руководитель Щербин А.Н.), баскетбол (руководитель Лебедева З.Н.), силовая атлетика (Зуев Н.И.) – направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях города и региона, занимают призовые места, получают награды, сертификаты об участии. В 2017-2018 учебном году достигнуты следующие результаты спортивных достижений:

- баскетбол (юноши) – 2 место среди школ города;
- баскетбол (юноши) – 7 место в области;
- баскетбол (девушки) – 8 место среди школ города;
- баскетбол (девушки) – 5 место среди школ в области;
- соревнования в рамках городского проекта «Спорт в твоём дворе» -1 место;
- участие в городском фестивале спорта и здоровья - 3 место;
- областной чемпионат по жиму штанги - 3 место;
- городские соревнования по функциональному многоборью - 3 место.

Очевидно, что профессиональная компетентность педагогов позволяет осуществлять деятельность по освоению программ дополнительного образования с высокими показателями успеваемости и качества знаний, умений и навыков. Педагогами дополнительного образования продолжается работа по формированию и совершенствованию гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, как в отдельных детских коллективах, так и на уровне школьного коллектива в целом.

Таким образом, воспитательный процесс в школе в 2017-2018 осуществлялся в соответствии с целями и задачами школы и плана воспитательной работы. Ее концепция выстраивалась как организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления и позволяла работать над выявлением и развитием способностей каждого ученика, формированием духовности, креативности, гражданственности личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В течение учебного года в процессе воспитательной работы создавались условия для формирования у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций, коммуникативных способностей, интеллектуальных, эмоционально-волевых и других качеств личности. Были сделаны шаги к интеграции учебной и внеклассной воспитательной работы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи непрерывного процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, фестивалях, акциях и конкурсах на различных этапах:

- детский фестиваль национальных культур «Мы единое целое» - Тамразян. А. (9 В) руководитель Романова О.А. - 2 место;

- городской гражданско-патриотический форум «Диалог поколений» - руководитель Шенкель В.А.;

- городской конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый» - руководитель Кравцева Н.Г.;

- открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Формула успеха» - Безмельников Р. (9 Г);

- детский и молодежный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье» - школьный хореографический коллектив «Ритмы радости», руководитель Мкртчян Л.М.;

- городская акция «Не спаивайте наших детей» - руководитель Шенкель В.А.;

- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» - руководитель Рипсова Н.А.;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - руководитель Шабанова И. В.;

- городская выставка стенной печати, посвященная Дню защитника Отечества (Институт ФСБ) – руководитель Криушичева С.В.;

- городские военно-спортивные игры «Юные патриоты России» - руководитель Криушичева С.В.;

- социально-патриотическая акция «День призывника» - руководитель Криушичева С.В.;

- городская военно-спортивная игра «Пограничный дозор» - руководитель Криушичева С.В.;

- областной конкурс по топографии и спортивному ориентированию - руководитель Корнейчик О.Л.- 2 место;

- городской конкурс «Звезды Балтики» - школьный хореографический коллектив, руководитель Юрченко Д.Ю.;

- концерт-марафон «Мы – дети России»;

- участие во Всероссийской экскурсионной программе «Моя Россия», июль – г. Москва (20 учащихся 6-8 классов); август - г. С. Петербург (10 учащихся 8-9 классов).

В числе традиционных мероприятий, прошедших за этот учебный год, способствовавших развитию позитивного климата в школе, можно перечислить следующие:

- День Знаний (1-11 классы);

- День учителя (1-11 классы);

- День Дублера (1-11 классы);

- День защитников Отечества (1-11 классы);

- Масленица (1-11 классы);
- Международный день толерантности (1-11 классы);
- Международный День борьбы со СПИДом (9-11 классы);
- День Новогодних чудес (1-11 классы);
- Праздник Последнего Звонка (9,11 классы).

В свете ФГОС воспитательная работа ориентирована на создание условий для творческой самореализации, стимулирующая возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности; социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами, через реализацию социальных проектов; профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.