

## **СПРАВКА** **о результатах анкетирования обучающихся 8-11-х классов** **по выявлению отношения к проявлениям экстремизма**

В период 22-25 марта 2023 г. в школе было проведено анонимное анкетирование среди учащихся 8-11 классов на предмет выявления степени толерантности обучающихся и их отношения к экстремизму.

В анкетировании приняли участие 370 (95%) учащихся.

### **Результаты анкетирования:**

На вопрос «В Вашем понимании, толерантность - это ...» - 100% ответили, что это: «Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей».

На вопросы, касающиеся понимания понятий «экстремизм», «терроризм» все обучающиеся (100%) дали верные ответы.

На вопрос: «Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?», положительно ответили 87,6% опрошенных, с нейтральным отношением 12,4 % опрошенных.

### **Рекомендации:**

#### **1. Классным руководителям:**

- ознакомить с итогами анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) учащихся в срок до 11.04.2023г.;

- усилить профилактическую работу по предупреждению экстремизма в классе: систематически проводить тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- провести родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма в срок до 15 апреля 2023 года;

- использовать в работе среди 8-х - 11-х классов буклеты на тему «Все о толерантности», «Профилактика экстремизма среди школьников»;

- вовлекать учащихся во внеурочную деятельность (спортивные секции, творческие кружки, клубы по интересам, деятельность детских общественных организаций и УСУ школы).

**2. Учителям истории, обществознания формировать у обучающихся основы гражданской позиции и систем ценностей на уроках истории, обществознания, транслируя примеры патриотической направленности и гражданского самосознания.**

Заместитель директора по ВР

Байпенова И.Н.