

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)**

2022 — 2023 уч. год

**6 класс**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**

**Количество баллов за всю работу — 50**

**Шифр**

*А-06-02*

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершённого текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**I задание «Узнай произведение» (Количество баллов – 10)**

№	фрагмент	Автор/произведение
1	Коварный, злобный Черномор, Ты, ты всех бед моих виною! Семейства нашего позор, Рожденный карлой, с бороною,	—
2	«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время; Теперь отдыхай; уж не ступит нога В твоё позлащённое стремя. Прощай, утешайся — да помни меня.	—
3	На утро смотрит, на зорьке Дина вышла на порог с куклой. А куклу уж лоскутками красными убрала и качает, как ребенка, сама по-своему прибаюкивает. Вышла старуха, забранилась за нее, выхватила куклу, разбила ее, услала куда-то Дину на работу. Сделал (...) другую куклу, еще лучше, — отдал Дине.	—
4	Стал копать — земля мягкая, заступ так и уходит. Вот что-то звукнуло. Выкидавши землю, увидел он котел. — А, голубчик, вот где ты! — вскрикнул дед, подсовывая под него заступ. — А, голубчик, вот где ты! — запищал птичий нос, клюнувши котел. Посторонился дед и выпустил заступ. — А, голубчик, вот где ты! — заблеяла баранья голова с верхушки дерева.	—
5	Надень-ка, брат Елдырин, на меня пальто... Что-то ветром подуло... Знобит... Ты отведешь ее к генералу и спросишь там. Скажешь, что я нашел и прислал... И скажи, чтобы ее не выпускали на улицу... Она, может быть, дорогая, а ежели каждый свинья будет ей в нос сигаркой тыкать, то долго ли испортить. Собака — нежная тварь... А ты, болван, опусти руку! Нечего свой дурацкий палец выставлять! Сам виноват!..	— <i>208</i>

**II задание «Пойми произведение» (Количество баллов – 10)**

Познакомьтесь с произведением «Пылесос и кошка» современной детской писательницы Елены Климовой<sup>1</sup>

**Пылесос и кошка**

Пылесос стоял в углу, свернув свою длинную шею, и грустил.

— Что с тобой? — спросила его кошка.

— Всё в порядке.

— Не надо мне пыль в глаза пускать. Говори!

— Понимаешь, — вздохнув, признался пылесос, — я тебе ужасно завидую. Тебя кормят вкусно: и мясом, и рыбой, и колбасными обрезками. А я глотаю только грязь и пыль.

— Бедный! Ничего, я что-нибудь придумаю, — сказала кошка.

<sup>1</sup> Лена Климова — литературный редактор, корректор, журналист. Окончила Нижнетагильскую государственную социально-педагогическую академию, пишет прозу и стихи. В 2012 г. стала финалистом литературной поэтической премии «Красными буквами». Живёт в Нижнем Тагиле.

## Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)

2022 — 2023 уч. год

Она забралась на стол, который накрыли для гостей, и сбросила с него пару кружков колбасы, кусочек сыра, орехов и изюма.

— Ах, негодница! — возмутилась хозяйка. — Гости будут с минуты на минуту!

Придётся делать уборку.

Наконец-то пылесос поел по-человечески, а не по-пылесосьи. И был очень счастлив.

Знайте: все до единой кошки с пылесосами в сговоре и иногда подбрасывают им на пол лакомые кусочки.

А чтобы хозяева об этом не догадались, хитрые кошки делают вид, будто до смерти боятся пылесосов.

(«Детская», альманах для семейного чтения, 2015, выпуск 4 <http://detskaya.uraljournal.ru/work-2015-4>)

### Задания:

1. Это произведение входит в сборник «Какой огромный мир». Объясните, как соотносится содержание произведения с названием сборника? Ответ аргументируйте не только содержанием, но и художественными приемами, которые использует автор. — 5 баллов
2. При размещении в альманахе редакторы указали жанр сначала «сказка», а затем изменили на «рассказ». Поразмышляйте письменно, к какому жанру можно отнести произведение «Пылесос и кошка». Ответ обоснуйте примерами из текста и основными признаками жанров. — 5 баллов

*\*Количество слов в ответах - свободное, при оценивании учитывается качество аргументации.*

### III Задание творческое «Создай текст» (Количество баллов - 20)

Ребята, познакомьтесь с двумя фактами:

#### Факт № 1

В 2022 году 130 лет со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Рейела (Руэл) Толкина (Толкиен) (1892–1973).

#### Факт № 2

В мае 2022 в посёлке Отрадное<sup>2</sup> (недалеко от города Светлогорск) открыли экологическую тропу «Тайные тропы дуков». Дуки-лесные жители. Ниже даны фотографии арт-объектов экологической тропы.



На первый взгляд, эти два факта не связаны друг с другом. Но если вы вспомните произведение Дж. Толкиена (назовите его в ответе), в котором описывается жизнь подземных жителей, то вам станет понятно, почему авторы проекта по благоустройству территории Светлогорского округа обратились к литературным сюжетам. Конечно, дуки – вымышленные персонажи, но для того чтобы туристический маршрут был привлекательным, необходимо создать и тексты о них. Вся надежда на вас, дорогие школьники.

**Создайте небольшую историю - легенду о дуках, живущих на Песочной горе в посёлке Отрадное.**

При создании текста помните, что у него должны быть композиционные элементы: завязка (однажды, как-то раз), развитие действия, кульминация (вдруг), развязка и финал истории; сохраняйте жанровые признаки. Можно включить описание дуков (какими вы себе их представляете, живут ли они поодиночке или семьей, чем любят заниматься, добрые они или злые и прочее).

Объем ответа – свободный.

*Желаем успехов!*

<sup>2</sup> Посёлок Отрадное - Georgenswalde, Георгенсвальде, Kr. нем. Samland) — посёлок-курорт (федерального значения с 1999 года) в Калининградской области на берегу Балтийского моря.

1. Рассказ "Понесло и кошка" относится к сборнику потому, что в рассказе описывается жизнь кошки, что это происходит у каждого хозяина кошки. (45)
2. Рассказ "Понесло и кошка" относится к рассказу, потому что в этом произведении говорится, что это правда происходит что каждая кошка так делает. Но и сказкой это тоже можно назвать, ведь там описывается то действие, которых нету в настоящей жизни. (50)
3. Однажды люди стали замечать, как пропадают светлячки. Люди пытались выследить, но ни кто не знал ответа. И тогда люди спросили ослепшего деревенца: "А у вас тоже пропади светлячки?" Он ответил, что да. Люди обеспокоились, но не Шапкеловский лес. Всем было страшно, но один человек согласился пойти, он был стар и ему было не страшно гулять. Он пошел ночью, ни кто не видел, как вдруг среди зримо зримо вдруг сапун светился, человек направился туда и увидел трех светящихся созданий. Человек, которого звали Юри, был прекрасен, насколько это изобразил размер. Юрий не смог сдержаться и не подошел поближе. Волшебный зверек указывал на Юрий велел его рассмотреть. Когда Юрий пришел в деревню, он рассказал что "У него редкого цвета Кошки он был почти кавказский, только светящийся в животе его выдохами, у него была очень красивая морда кося, он и сам походил на кося". Люди стали ходить в этот лес. А Юрий лежал дома, как вдруг опять яркий яркий свет Юрий взглянул в окно и там опять был он. И Юрий стало уже интересно. И он решил наблюдать. Существа красные, наблюдений он видел, что их очень много видов и родовых, и разных, и разноцветных, но самый редкий — поцупрозрачный. Они не имеют имени, но Юрий их называл Светлячки, потому что они всегда светились и имели длинными рога на лбу. Светлячки добрые существа, если ты не зашел на их территорию, живут они по одиночке и относятся к друзьям. Но Юрий никогда не видел их территорию. Ко тунт к Юрию зашел его друг Сема Сема фотографировать он видел красивые кошечки, а также бабочку, в которых были розовые светлячки. Юрий Дедо Юрий взял книгу но фотографировать и увидел светлячка и понял, что Сема Сема зашел на их территорию. И тогда дедо Юрий начался, Он спросил "где ты Сема Сема, взял это?" Сема его повел в то место, но вдруг они оказались впереди полон. Они остановились и увидели, что все светлячки стали красного цвета (это значит что они злые, либо что кто то зашел на их территорию). И они с Семой подошли к ней то место и сразу все падали и больше они не видели красного светлячки они увидели светлячков, которые стались прыгать на березовых деревьях.

С тех пор в эту деревню охраняют мощные  
силы особого рода: грозой Петрович, и пусть  
кто-то врал, надеясь зайти в эту деревню — ему  
больше не жить!

$$k_1 = 4$$

$$k_2 = 4$$

$$k_3 = 5$$

$$k_4 = 5$$

$$k_5 = 0$$

185.

Итого: 24 б.

Председатель жюри: Бруйнов В.В.

Исеева К.В.

Члены жюри: Воробьева Д.С.

Ханькина А.И.

Афанасенкова Е.И.

Марченкова Е.И.

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)**

2022 — 2023 уч. год

**6 класс**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**

**Количество баллов за всю работу — 50**

**Шифр**

*A-06-03*

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**I задание «Узнай произведение» (Количество баллов – 10)**

№	фрагмент	Автор/произведение
1	Коварный, злобный Черномор, Ты, ты всех бед моих виною! Семейства нашего позор, Рожденный карлой, с бороною,	<i>Пушкин</i>
2	«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время; Теперь отдыхай; уж не ступит нога В твоё позлащённое стремя. Прощай, утешайся — да помни меня.	<i>Чехов</i>
3	На утро смотрит, на зорьке Дина вышла на порог с куклой. А куклу уж лоскутками красными убрала и качает, как ребенка, сама по-своему прибаюкивает. Вышла старуха, забранилась за нее, выхватила куклу, разбила ее, услала куда-то Дину на работу. Сделал (...) другую куклу, еще лучше, — отдал Дине.	<i>Толстой</i>
4	Стал копать – земля мягкая, заступ так и уходит. Вот что-то звукнуло. Выкидавши землю, увидел он котел. – А, голубчик, вот где ты! – вскрикнул дед, подсовывая под него заступ. – А, голубчик, вот где ты! – запищал птичий нос, клюнувши котел. Посторонился дед и выпустил заступ. – А, голубчик, вот где ты! – заблеяла баранья голова с верхушки дерева.	<i>Лев Толстой</i>
5	Надень-ка, брат Елдырин, на меня пальто... Что-то ветром подуло... Знобит... Ты отведешь ее к генералу и спросишь там. Скажешь, что я нашел и прислал... И скажи, чтобы ее не выпускали на улицу... Она, может быть, дорогая, а ежели каждый свинья будет ей в нос сигаркой тыкать, то долго ли испортить. Собака – нежная тварь... А ты, болван, опусти руку! Нечего свой дурацкий палец выставлять! Сам виноват!..	<i>2/10</i>

**II задание «Пойми произведение» (Количество баллов – 10)**

Познакомьтесь с произведением «Пылесос и кошка» современной детской писательницы Елены Климовой<sup>1</sup>

**Пылесос и кошка**

Пылесос стоял в углу, свернув свою длинную шею, и грустил.

— Что с тобой? — спросила его кошка.

— Всё в порядке.

— Не надо мне пыль в глаза пускать. Говори!

— Понимаешь, — вздохнув, признался пылесос, — я тебе ужасно завидую. Тебя кормят вкусно: и мясом, и рыбой, и колбасными обрезками. А я глотаю только грязь и пыль.

— Бедный! Ничего, я что-нибудь придумаю, — сказала кошка.

<sup>1</sup> Лена Климова — литературный редактор, корректор, журналист. Окончила Нижнетагильскую государственную социально-педагогическую академию, пишет прозу и стихи. В 2012 г. стала финалистом литературной поэтической премии «Красными буквами». Живёт в Нижнем Тагиле.

## Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)

2022 —2023 уч. год

Она забралась на стол, который накрыли для гостей, и сбросила с него пару кружков колбасы, кусочек сыра, орехов и изюма.

— Ах, негодница! — возмутилась хозяйка. — Гости будут с минуты на минуту!

Придётся делать уборку.

Наконец-то пылесос поел по-человечески, а не по-пылесосьи. И был очень счастлив.

Знайте: все до единой кошки с пылесосами в сговоре и иногда подбрасывают им на пол лакомые кусочки.

А чтобы хозяева об этом не догадались, хитрые кошки делают вид, будто до смерти боятся пылесосов.

(«Детская», альманах для семейного чтения, 2015, выпуск 4 <http://detskaya.uraljournal.ru/work-2015-4>)

### Задания:

1. Это произведение входит в сборник «Какой огромный мир». Объясните, как соотносится содержание произведения с названием сборника? Ответ аргументируйте не только содержанием, но и художественными приемами, которые использует автор. – 5 баллов
2. При размещении в альманахе редакторы указали жанр сначала «сказка», а затем изменили на «рассказ». Поразмышляйте письменно, к какому жанру можно отнести произведение «Пылесос и кошка». Ответ обоснуйте примерами из текста и основными признаками жанров. – 5 баллов

*\*Количество слов в ответах - свободное, при оценивании учитывается качество аргументации.*

### III Задание творческое «Создай текст» (Количество баллов - 20)

Ребята, познакомьтесь с двумя фактами:

#### Факт № 1

В 2022 году 130 лет со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Рейела (Руэл) Толкина (Толкиен) (1892–1973).

#### Факт № 2

В мае 2022 в посёлке Отрадное<sup>2</sup> (недалеко от города Светлогорск) открыли экологическую тропу «Тайные тропы дуков». Дуки-лесные жители. Ниже даны фотографии арт-объектов экологической тропы.



На первый взгляд, эти два факта не связаны друг с другом. Но если вы вспомните произведение Дж. Толкиена (назовите его в ответе), в котором описывается жизнь подземных жителей, то вам станет понятно, почему авторы проекта по благоустройству территории Светлогорского округа обратились к литературным сюжетам. Конечно, дуки – вымышленные персонажи, но для того чтобы туристический маршрут был привлекательным, необходимо создать и тексты о них. Вся надежда на вас, дорогие школьники.

Создайте небольшую историю - легенду о дуках, живущих на Песочной горе в посёлке Отрадное.

При создании текста помните, что у него должны быть композиционные элементы: завязка (однажды, как-то раз), развитие действия, кульминация (вдруг), развязка и финал истории; сохраняйте жанровые признаки. Можно включить описание дуков (какими вы себе их представляете, живут ли они поодиночке или семьей, чем любят заниматься, добрые они или злые и прочее).

Объем ответа – свободный.

*Желаем успехов!*

<sup>2</sup> Посёлок Отрадное - Georgenswalde, Георгенсвальде, Кр. нем. Samland) — посёлок-курорт (федерального значения с 1999 года) в Калининградской области на берегу Балтийского моря.



Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)

2022 — 2023 уч. год

Великанов, он ~~стал~~ <sup>таким</sup> ~~не~~ <sup>не</sup>  
 добры и вежливы. В их семье а  
 и сестры с чьей-то ~~вспомогательной~~ <sup>вспомогательной</sup> ~~матерью~~ <sup>матерью</sup>  
 же зато ~~с~~ <sup>с</sup> тех пор ~~таким~~ <sup>таким</sup> ~~матерью~~ <sup>матерью</sup>  
 больше не было на ~~белом~~ <sup>белом</sup> ~~свете~~ <sup>свете</sup>.  
 А вобщем ~~во~~ <sup>во</sup> семье ~~жилось~~ <sup>жилось</sup> ~~за-~~  
 ниматель ~~подумать~~ <sup>подумать</sup> ~~раз~~ <sup>раз</sup> ~~чужую~~ <sup>чужую</sup> ~~лицу~~ <sup>лицу</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~обле-~~  
 чивать на ~~что~~ <sup>что</sup> ~~то~~ <sup>то</sup> ~~где~~ <sup>где</sup> ~~ни~~ <sup>ни</sup> ~~куда~~ <sup>куда</sup>.  
 А шло ~~они~~ <sup>они</sup> ~~всегда~~ <sup>всегда</sup> ~~по~~ <sup>по</sup> ~~сезону~~ <sup>сезону</sup> ~~прибыл~~ <sup>прибыл</sup> ~~и~~ <sup>и</sup>  
~~из~~ <sup>из</sup> ~~града~~ <sup>града</sup>, ~~а~~ <sup>а</sup> ~~главно~~ <sup>главно</sup> ~~запасы~~ <sup>запасы</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~зиму~~ <sup>зиму</sup>.  
 Каждое ~~занятие~~ <sup>занятие</sup>: ~~строительные~~ <sup>строительные</sup> ~~работы~~ <sup>работы</sup>, ~~уборка~~ <sup>уборка</sup>  
 мест ~~кошты~~ <sup>кошты</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~этом~~ <sup>этом</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~их~~ <sup>их</sup> ~~лицо~~ <sup>лицо</sup> ~~всегда~~ <sup>всегда</sup>  
 та ~~и~~ <sup>и</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~пер~~ <sup>пер</sup> ~~ряд~~ <sup>ряд</sup> ~~ок~~ <sup>ок</sup>. А ~~письма~~ <sup>письма</sup> ~~с~~ <sup>с</sup> ~~тех~~ <sup>тех</sup> ~~пор~~ <sup>пор</sup>  
 начали ~~доходить~~ <sup>доходить</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~три~~ <sup>три</sup> ~~раза~~ <sup>раза</sup> ~~год~~ <sup>год</sup> ~~уже~~ <sup>уже</sup>.  
 Подальше ~~ра~~ <sup>ра</sup> ~~ботать~~ <sup>ботать</sup> ~~грудь~~ <sup>грудь</sup> ~~матери~~ <sup>матери</sup>.  
 И ~~еще~~ <sup>еще</sup> ~~была~~ <sup>была</sup> ~~одна~~ <sup>одна</sup> ~~их~~ <sup>их</sup> ~~персона~~ <sup>персона</sup> ~~там~~ <sup>там</sup> ~~на~~ <sup>на</sup>  
 дома, ~~искал~~ <sup>искал</sup> ~~клад~~ <sup>клад</sup>. ~~Этим~~ <sup>этим</sup> ~~же~~ <sup>же</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~доме~~ <sup>доме</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~хранились~~ <sup>хранились</sup>  
 много ~~мелочей~~ <sup>мелочей</sup>.  
 Вас ~~каверно~~ <sup>каверно</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~глаго~~ <sup>глаго</sup> ~~л~~ <sup>л</sup> ~~вопрос~~ <sup>вопрос</sup> ~~откуда~~ <sup>откуда</sup> ~~там~~ <sup>там</sup>  
 они ~~пришли~~ <sup>пришли</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~куда~~ <sup>куда</sup> ~~пошли~~ <sup>пошли</sup> ~~там~~ <sup>там</sup> ~~был~~ <sup>был</sup>  
~~рядом~~ <sup>рядом</sup> ~~ли~~ <sup>ли</sup> ~~сам~~ <sup>сам</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~был~~ <sup>был</sup> ~~рядом~~ <sup>рядом</sup> ~~туда~~ <sup>туда</sup> ~~соб-~~  
~~раде~~ <sup>раде</sup> ~~вс~~ <sup>вс</sup>.

$k_1 = 40$   
 $k_2 = 30$   
 $k_3 = 40$   
 $k_4 = 50$   
 $k_5 = 00$

150

Итого! 260.

Председатель жюри: Брунио В.В. *[подпись]*  
 Члены жюри: Калева К.В. *[подпись]*  
 Коронина Д.С. *[подпись]*  
 Халикина Л.П. *[подпись]*  
 Аракошкова Э.И. *[подпись]*  
 Маренкова Э.Н. *[подпись]*

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)**

2022 — 2023 уч. год

6 класс

Общее время выполнения работы — 60 минут

Количество баллов за всю работу — 50

Шифр

A-06-05

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**I задание «Узнай произведение» (Количество баллов – 10)**

№	фрагмент	Автор/произведение
1	Коварный, злобный Черномор, Ты, ты всех бед моих виною! Семейства нашего позор, Рожденный карлой, с бороною,	—
2	«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга, Расстаться настало нам время; Теперь отдыхай; уж не ступит нога В твоё позлащённое стремя. Прощай, утешайся — да помни меня.	—
3	На утро смотрит, на зорьке Дина вышла на порог с куклой. А куклу уж лоскутками красными убрала и качает, как ребенка, сама по-своему прибаюкивает. Вышла старуха, забранилась за нее, выхватила куклу, разбила ее, услала куда-то Дину на работу. Сделал (...) другую куклу, еще лучше, — отдал Дине.	—
4	Стал копать – земля мягкая, заступ так и уходит. Вот что-то звукнуло. Выкидавши землю, увидел он котел. – А, голубчик, вот где ты! – вскрикнул дед, подсовывая под него заступ. – А, голубчик, вот где ты! – запищал птичий нос, клюнувши котел. Посторонился дед и выпустил заступ. – А, голубчик, вот где ты! – заблеяла баранья голова с верхушки дерева.	—
5	Надень-ка, брат Елдырин, на меня пальто... Что-то ветром подуло... Знобит... Ты отведешь ее к генералу и спросишь там. Скажешь, что я нашел и прислал... И скажи, чтобы ее не выпускали на улицу... Она, может быть, дорогая, а ежели каждый свинья будет ей в нос сигаркой тыкать, то долго ли испортить. Собака – нежная тварь... А ты, болван, опусти руку! Нечего свой дурацкий палец выставлять! Сам виноват!..	— (08)

**II задание «Пойми произведение» (Количество баллов – 10)**

Познакомьтесь с произведением «Пылесос и кошка» современной детской писательницы Елены Климовой<sup>1</sup>

**Пылесос и кошка**

Пылесос стоял в углу, свернув свою длинную шею, и грустил.

— Что с тобой? — спросила его кошка.

— Всё в порядке.

— Не надо мне пыль в глаза пускать. Говори!

— Понимаешь, — вздохнув, признался пылесос, — я тебе ужасно завидую. Тебя кормят вкусно: и мясом, и рыбой, и колбасными обрезками. А я глотаю только грязь и пыль.

— Бедный! Ничего, я что-нибудь придумаю, — сказала кошка.

<sup>1</sup> Лена Климова — литературный редактор, корректор, журналист. Окончила Нижнетагильскую государственную социально-педагогическую академию, пишет прозу и стихи. В 2012 г. стала финалистом литературной поэтической премии «Красными буквами». Живёт в Нижнем Тагиле.

## Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)

2022 — 2023 уч. год

Она забралась на стол, который накрыли для гостей, и сбросила с него пару кружков колбасы, кусочек сыра, орехов и изюма.

— Ах, негодница! — возмутилась хозяйка. — Гости будут с минуты на минуту!

Придётся делать уборку.

Наконец-то пылесос поел по-человечески, а не по-пылесосьи. И был очень счастлив.

Знайте: все до единой кошки с пылесосами в сговоре и иногда подбрасывают им на пол лакомые кусочки.

А чтобы хозяева об этом не догадались, хитрые кошки делают вид, будто до смерти боятся пылесосов.

(«Детская», альманах для семейного чтения, 2015, выпуск 4 <http://detskaya.uraljournal.ru/work-2015-4>)

### Задания:

1. Это произведение входит в сборник «Какой огромный мир». Объясните, как соотносится содержание произведения с названием сборника? Ответ аргументируйте не только содержанием, но и художественными приемами, которые использует автор. – 5 баллов
2. При размещении в альманахе редакторы указали жанр сначала «сказка», а затем изменили на «рассказ». Поразмышляйте письменно, к какому жанру можно отнести произведение «Пылесос и кошка». Ответ обоснуйте примерами из текста и основными признаками жанров. – 5 баллов

*\*Количество слов в ответах - свободное, при оценивании учитывается качество аргументации.*

### III Задание творческое «Создай текст» (Количество баллов - 20)

Ребята, познакомьтесь с двумя фактами:

#### Факт № 1

В 2022 году 130 лет со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Рейела (Руэл) Толкина (Толкиен) (1892–1973).

#### Факт № 2

В мае 2022 в посёлке Отрадное<sup>2</sup> (недалеко от города Светлогорск) открыли экологическую тропу «Тайные тропы дуков». Дуки-лесные жители. Ниже даны фотографии арт-объектов экологической тропы.



На первый взгляд, эти два факта не связаны друг с другом. Но если вы вспомните произведение Дж. Толкиена (назовите его в ответе), в котором описывается жизнь подземных жителей, то вам станет понятно, почему авторы проекта по благоустройству территории Светлогорского округа обратились к литературным сюжетам. Конечно, дуки – вымышленные персонажи, но для того чтобы туристический маршрут был привлекательным, необходимо создать и тексты о них. Вся надежда на вас, дорогие школьники.

**Создайте небольшую историю - легенду о дуках, живущих на Песочной горе в посёлке Отрадное.**

При создании текста помните, что у него должны быть композиционные элементы: завязка (однажды, как-то раз), развитие действия, кульминация (вдруг), развязка и финал истории; сохраняйте жанровые признаки. Можно включить описание дуков (какими вы себе их представляете, живут ли они поодиночке или семьей, чем любят заниматься, добрые они или злые и прочее).

Объем ответа – свободный.

*Желаем успехов!*

<sup>2</sup> Посёлок Отрадное - Georgenswalde, Георгенсвальде, Kr. нем. Samland) — посёлок-курорт (федерального значения с 1999 года) в Калининградской области на берегу Балтийского моря.

2.) 1. Это произведение входит в сборник "Какой оградой был мир", потому что кошка помогла мышелю спастись от хищника и избежать смерти. Таким образом, она сделала добро, дав ключик ко двору, еврею, враню и дивному мышелю. (118)

2. Рассказ "Кошка и мышелю" относится к жанру "рассказ", потому что в произведении

2. Сказка "Кошка и мышелю" относится к жанру "сказка", потому что там есть волшебство. Он рассказывает Кошке о своем недовольстве Кошке, которая разговаривает и понимает мышелю. В сказке находится волшебство. По этому этот рассказ относится к жанру "сказка". (58)

3. Ваниташ в поселке "Вырачное" на лесной горе жили дукки. Дукки — это маленькие существа, похожие на гномов. Они питаются ягодами, грибами и орехами. Как-то раз один из дукков решил позвать всех своих друзей в лес и познакомиться с ягодами, грибами и грибами. Все собрались и пошли в лес. В лесу они встретили маленькую мышелюшку, которую один из дукков ее съел. И они пошли дальше, и мышелюшка была: одному из дукков, который съел мышелюшку ягоду, стала плохо. Дукки расстроились. Когда все мышелюшка в лесу и помогла дукку выздороветь ит. Дукки все помогли, помогли и в конце дукк очнулся. Все обрадовались и пошли домой. С тех пор дукки больше не едят незнакомую или еду.

$k_1 = 4$

$k_2 = 4$

$k_3 = 5$

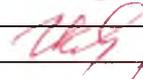
$k_4 = 4$

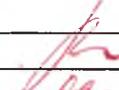
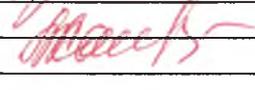
$k_5 = 0$

(178)

Итого: 26 б.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)  
2022 — 2023 уч. год

Председатели жюри: Брунило В.В.   
Исаева В.В. 

Члены жюри: Воробьева Д.С.   
Камыкина Л.П.   
Аромасенкова Е.А.   
Марченко Е.Н. 

