

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда, обход. 85

Не вошедшие слова – зимовка, сбежал; так как между словами, начинающимися на *з* и заканчивающиеся на *л*. (8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий – числительное + тройня – существительное +
Тройня – прилагательное + трижды – наречие + 25

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам*, (моё) *миропрезрение*, *любовль*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

Хвастогам – хвастание в соц. сети (хвастаться и хвастогам) +
Миропрезрение – как бы презреть весь мир (мир и презрение) +
Любовль – аббревиатура от любви, что любил и любил, просто (любовль и обль) +
Дрыходные – выходы, на которых дрыгают (дрыгать и выходы) +

Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп! – от сладкого перед едой может испортиться аппетит. 95

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...
И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

✦ Ответ: ✦ ✦ ✦
Исключи, окружи, спрячь

65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постелѣ*:^ч

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

1. В "постеле", так как в 19 веке коренной словарь "постель" было
 оканчивалась -е в п.п.

2. В "постеле" - 3 ск, ж.р, поэтому пишется -ч

15

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) как сыр в масле кататься +
- 2) старый кобель борозды же испортит +
- 3) беготня как ошейник в колесе +
- 4) полить обильно +
- 5) когда рубит на горе свистит +

58

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

абих зайцев охотили востроком	-	
Ватаго в собаках	+	
Бак в овечьей шкуре	+	
радавать из лужи слезами	+	
Завылый сыр как косяк	+	
как до капли вода	+	
как утка в воде	+	
прорабелу амане	-	
девел кот карлакаль	-	
Сух слово мафедь кофуко коестути		

78

+

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), sichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

h arfa, ech o, ch leb, h ormony, h erb, ch ryzantema

175

Ответ:

если в русском языке буква кириллицей или звук "з" - пишется "h"
если звук "x" - значит в польском это "ch" 15

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
рок +	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
пророк +	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
осуждение +	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
обреченный +	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

55

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ преащающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

Зведошны, чародей +

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

Вампешник +

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1. Зведошны, чародей

2. Вампешник

3. Фрагмент 1 - 2; Фрагмент 2 - 1

(4 балла)

Всего: 64 балла.

*Предс. жюри: Брусило В.В. 4 5
Члены жюри: Арапова Е.И. Аруц
Воробьева Д.С. М
Григорьева В.С. БТЗ
Исаева К.В. Мет
Колыванова Л.П. Мет*

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, ебегал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда, обход 75
 Ебегал - нет слова на Л
 Зимовка - нет слова на З (закапывающиеся) +

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий - числительное + тройной - прилагательное + 25 + 4 = 65
 трижды - наречие + тройня - существительное +

Тройня трижды занимала первое место в соревнованиях.
 Не третий свой особенно отличился, от тройной чемпионки.

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм*, (моё) *миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

хвастограм - хвастаться в соц.сети + (хвастать + истаграм)
 миропрезрение - презирать весь мир. (мир + презрение)
 любошь - больно, от того что любил + (любовь, 8688-7)
 дрыходные - спать в выходные дни + (дрыгнуть, выходные)
 выражение в семье - Ребенок хочет сладкое, но мама говорит, что сначала нужно попить суп

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- извини меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- оберни меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- защити меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не забудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

извини

оберни

защити

65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

- 1 в постеле, потому что, в 19 веке нормой для людей постель было скандалом - в форме п.п.
- 2 в постеле - зскл, зм.р, поэтому пишется -ч.

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) =жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

- Ответ:**
- 1) Как сыр в масле кататься +
 - 2) старый конь борозды не испортит +
 - 3) вертеться как белка в колесе +
 - 4) жить бакулицей +
 - 5) когда рак на горе свистнет. +

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

двух зайцев одним выстрелом	- 🐰🐰🔫
летать в облаках	- 🐣☁️
волк в овечьей шкуре	+ 🐺🐑👤
из мухи слона	+ 🦋🐘
заруби себе на носу	+ 🔪👤
как две капли воды	+ 💧💧
как рыба в воде	+ 🐟🐟🐟
продавец дождя, белый как снег	- ☁️☁️
денег кот наплакал	- 🐱💰👤
медведь на ухо наступил	+ 🐻👂👤

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

h.arfa, e.chy, ch.łeb, h.ormony, h.erb, chryzantema

Ответ:

если буква "x" пишется "ch", если буквы "e", или шипящий звук пишется "h".

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
<i>рок +</i>	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
<i>оракул, пророк +</i>	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
<i>поругание +</i>	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
<i>изречение +</i>	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
<i>обреченный +</i>	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

58

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.Х, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова. - *звездотеты, чародей, предсказатели*

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»). *волшебник*

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1. Звездотеты, чародей, предсказатели +
2. Волшебник +
3. Фрагмент Пушкина - 2) +
Фрагмент Глинки - 1) +

Всего: 64 балла.

(4 балла)

45
Предсказатели: Бродячие маги
Члены клана: Артемьевы, Ивановы, Григорьевы Д.С., Григорьевы К.С., Исавы К.В., Ковалевы, Ковалькина Л.Р.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда, обход. 65

лишние слова – сбежал, зимовка (они не подходят по транскрипции) 7

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

третий – числительное, тройной – прилагательное, тройня – существительное, трижды – наречие. 65

1. Вот уже третий день стояла прекрасная весенняя погода. 7

2. Извольте выдать своим по тройной цене вапки. +

3. У коз часто рождается двойня, а то и тройня. +

4. Он уже трижды пытался поймать зверя, и каждый раз возвращался с пустыми руками. +

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм*, (*моё*) *миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

хвастограм – хвастаться в соц. сети (хвастать + грам.), 65

миропрезрение – презирать весь мир (мир + презрение), грамм.

любошь – любовь + щь (любовь + щь). +

дрыходные – дрыгать + дные (дрыгать + дные). +

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- извини ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- обереги ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- защити ----- меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ: извини, обереги, защити.

65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

1. постель — в 19 веке нормой для слова «постель» было окончание «-е» в форме предлож. падежа.

2. в настоящее время оно относится к пленному роду, третьего склонения, в предложном падеже и имеет окончание «-и» — в постели.

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) как сыр в масле катаются. +
- 2) старый конь борозды не испортит. +
- 3) вертятся как белка в колесе. +
- 4) жить как мушкетёр. +
- 5) когда рак на горе свистнет. +

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

двое зайцев одним выстрелом	— 🐰🐰🔫
летать в облаках	— 🦋☁️
вак в овечьей шкуре	+ 🐰🐑🐑🐑
из музея слона	+ 🐘🐘🐘
запудри себе на носу	+ 🧴👃
как две капли воды	+ 💧💧
как рыба в воде	+ 🐟🐟🐟
прогавет дождя, белки как снег	— 🐱☔️
денег кот котикам	— 🐱🐱🐱💰
медведь на ухо наступил	+ 🐻👂👂

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

...arfa, e...o, ...leb, ...ormony, ...erb, ...ryzantema

Ответ:

если буква "x" — пишем "ch", если буквы "cz", или
 нулевой звук пишем "h".

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология — это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
рок +	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
пророк +	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
прищипание +	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
обречённый +	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

58

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.Х, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова. -

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1. звездосеты, жрецы, предсказатели. +
2. волхвовик. +
3. фрагмент Глинки — 2). +
фрагмент Пушкина — 1). +

Всего: 64 балла.

Преде жюри: Бруйло В.В. *[подпись]*
Члены жюри: Абрамская Е.И. *[подпись]*
Королева Д.С. *[подпись]*
Григорьева В.С. *[подпись]*
Исаева К.В. *[подпись]*
Калевина И.П. *[подпись]*

(4 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Шишки, ёж, изморозь, секунда, сбежал, творог. Не вошли в цепочку слова *красный* и *зимовка*. Не подходят по конечному звуку.

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий и *тройной* – прилагательные. *Тройня* – существительное. *Трижды* – числительное. *Трижды* – числительное.

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм*, *(моё) миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету?* – *Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

Хвастограм – от *хвастать* и *грамм*. *Миропрезрение* – от *мир* и *презрение*. *Любошь* – от *любовь* и *шь*. *Дрыходные* – от *дрыгаться* и *ходные*. *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* – выражение, которое означает, что конфету можно есть только после супа.

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

Исключи, окружи, спрячь, вслушайся, вникни, не позабудь, проникнешь, сотворит.

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

15

В 19 веке было принято мыть в постели. Сейчас принято
на мыть в постели.

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) жить как червячок в сале —
- 2) старый заяц —
- 3) стрелять из четырёх ружей —
- 4) вертеть большими пальцами —
- 5) когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается —

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

55

Зит ступит зеймалитт из покемид	
зематитт в шлокатт	
из митт в гитт зрешитт на покемид	
трамплин в покемид: покемид	
покемид покемид покемид	
как покемид в покемид	
как покемид в покемид	
как покемид покемид	
как покемид покемид	
покемид покемид покемид	

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

...arfa, e...o, ...leb, ...ormony, ...erb, ...ryzantema

Ответ:

chłodny, chleb, herby, herb, chryzantema

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Зак +	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Трофок +	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Обречённый +	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

45

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворницы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

2) Колдун, чародей, проицатель, мудрец

Ответ:

1. Волхвы - жрец +

2. Волхвы - колдун, чародей, проицатель, мудрец +

3. ?

25

Всего: 64 балла.

Предо. кисти: Бруйло В. В. 25 (4 балла)
Члены кисти: Арашисенкова Е. И., Аргу
Королева Д. С. 10
Григорьева В. С. 10
Исаева К. В. 10
Камекина И. П. 10