

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог - красный - ёж - шишки - изморозь - секунда - обход. 85
 Не вошли слова: сбежал, зимовка. Так как не было слова,
 которое заканчивается на звук [з].

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Это числительные, так как эти слова связаны в числах
 "три".
 Объясно, в компание есть третий человек. Каждый уча-
 стник олимпиады получает тройной балл. У меня были
 родные тройня. Он олимпиаде в шре трижды.

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам*, (*моё*) *миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

Хвастогам, как я поняла, означает когда в соц-
 сети человек хвастается кем-либо. Миропрезрение - это
 ты думаешь об этом мире, как ты! Но презираешь.
 Любошь - любовь, приносящая боль. Дрыходные - выходные,
 на которых ты отдыхаешь (отдыхаешь).
 Только через мой суп - произошло из выражения
 "только через мой суп", то есть (сначала надо
 съесть суп).

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- Исключи меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- Обереги меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- Защити меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Своё нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

Исключи, обереги, защити 60

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он ещё *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ: 1. Мне кажется, что Пушкин написал так, чтобы показать ритм. Или тогда слово "постель" читали за мужской род.
2. Так как "постель" - женский род, 3-го лица. Слова с такими окончаниями склоняются так, что в окончаниях "и". 15

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) Как сыр в масле катайся. +
- 2) Старого воробья на мякине не проведешь. +
- 3) Труфится как пилва. -
- 4) Деть лапками. +
- 5) Когда рак на горе свистнет. +

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

Подстрелить фразу зайцев.	+ 🐰🐰🐰
вытатать в облаках	+ 🐦☁️
Как баран смотрит на новый забор	- 🐏🏠🐏🏠
не радуйтесь из ушей слона	+ 🐘👂🐘
зарубить на косяк	+ 🔪👉
похоти, как 2 капли воды.	+ 💧💧
Без труда не вытащишь рыбку из пруда	- 🐟🏠🐟
Человек доходя	- 🧠👤
кошкёт, палкой денег.	- 🐱🏠👉
левать на ухо кастрюлю	+ 🍲👂👉

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

..harfa, e^ho, ch^h.leb, h.ormony, ...^herb, ch^hryzantema

65

Ответ:

"H" - в начале слова, когда после идёт гласная.
 "CH" - в начале, когда после идёт согласная, в середине.

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
рок +	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
пророк +	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
порицание +	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
обречённый +	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

58

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1) Волхвы - жрец, служитель церкви на Руси. 15
2) Чародей. +
3) 1: фрагмент 1 →
2: - фрагмент 2. →

Всего: 64 балла.

(4 балла)

Жрец, колдун Тарудин В. В. Фр
Человек колдун: Афанасийков Е. Л. Фр
Ворожеев Д. С. Фр
Тригорьев В. С. Фр
Человек К. В. Фр
Хомельник Л. П. Фр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

+ + + + +
творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда.

58

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий - имя числительное. Максим был третьим в очереди. +
Тройной - имя прилагательное. +
Тройня - имя существительное. У мамы Маша будет тройня. +
Трижды - наречие. Паша трижды поехал мячом в поле. +

58

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам*, (*моё*) *миропрезрение*, *любовь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

Любовь - любить через боль, не смотря ни на что. +
Дрыходные - спать все выходные. +
Миропрезрение - претензии и оскорбления, к окружающим. +
Маму.

(10 баллов)

35

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

----- Извини ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

----- Обереги ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывш под сирым кустом.

И когда я слышу:

----- Защити ----- меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой норов. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ: Извини, + обереги, + защити

65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

05

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1. Жить в мармеладе +
- 2. Старого воробья на мякине не проведёшь +
- 3. Вертеться как белка в колесе +
- 5. Когда рак на горе свистнет. +

30

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

70

убить двух зайцев	+ 🐔 🐔 🐔
	☁️ 🌩️
волк в овечьей шкуре	+ 🐺 🐑 🐑 🐑
делать из мухи слона	+ 🐜 🐘 🐘
затупить на носу	+ 🗡️ 🐷
как две капли воды	+ 💧 💧
как рыба в воде	+ 🐟 🐟 🐟
	🐼 🐼
	🐼 🐺 🐑 🐑
медведь на ухо наступил	+ 🐻 🐻 🐻

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

H⁺arfa, e⁺cho, ch⁺leb, H⁺ormony, H⁺erb, ch⁺ryzantema

65

Ответ:

Звук «ch» пишется в заимствованных словах. Так же, когда
возможно чередование
Звук «h» пишется если возможны чередования.

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце **А**. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Зло —	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Оракул —	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Порицание +	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Обречённость —	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

25

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдѹны, потворицы и многая волхванна и потворы и ложная знаменна творящѹ и много зла содѣващѹ, многихъ прелщающе (Ник.лет.Х, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,

Молчанье грустно, как метель.

Свет веры — как волхвов звезда.

С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,

А княжеский дар им не нужен;

Правдив и свободен их вещий язык

И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

Волхвы — жрец, жрец +

Первый фрагмент — колдун, чародей, прорицатель, мудрец. +

Всего: 64 балла.

Третье четвертое задание (4 балла)

Целин четвертое: Анастаскина Е.И. Ард
Воробьев Д.С. М
Тригорьев В.С. М
Иванов К.В. М
Золотых И.П. М

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда, обход
Слова не вошедшие в цепочку: сбежал, зимовка. Кому слово
каждое заканчивалось на эти звуки? (8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий, тройной, тройня, трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Шиммельеке
В нашей группе я третий шиммельеке, а нас подымаю
тройня! Я получил тройной выговор. Трижды зададем
вопрос маме.
В группе три человека едят лимон. Водилась три девочки.
Величавый учитель. (6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам, (моё) миропрезрение, любовь, дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

(10 баллов)

05

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- ~~Извини~~ меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- ~~оберечь~~ меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- ~~защити~~ меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

~~Извини~~ +, ~~оберечь~~ +, ~~защити~~ + 65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

05

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) Как сыр в масле катаемся + 30
- 2)
- 3)
- 4) Быть баклун +
- 5) Когда рож на горе свистнем +

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

58

Подпрыгнули от радости	- 🐼 🐼 🐼
Всплыли в облаках	+ 🐼 ☁
Как бабочка атакующая ^{новое} _{коридор}	- 🐼 🐼 🐼 🐼
Не расступайся из ^{слона} _{мудри}	+ 🐼 🐼 🐼 🐼
Зарубили на носу	+ 🐼 🐼
пыхтит как две ^{капли} _{воды}	+ 🐼 🐼
без ^{мед} _{ириски} ^{ириски} _{из}	- 🐼 🐼 🐼
человек дождя	- 🐼 🐼
кошачий ^и _{кошачий} ^и _{кошачий} ^и _{кошачий}	- 🐼 🐼 🐼 🐼
мешать ^{на} _{ухо} ^{на} _{ухо} ^{на} _{ухо}	+ 🐼 🐼 🐼

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

h. arfa, e. ch. o, ch. le. b, h. or. mony, h. erb, ch. ry. zantema

65

Ответ:

Н^н - ставится когда идёт шипящая
 "CH" - ставится когда шипящая стоит в середине или конце
 wataha

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Рок +	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Трафик +	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Торизание +	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Изречение +	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Обречённый +	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

58

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Никлет.Х, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,

Молчанье грустно, как метель.

Свет веры — как волхвов звезда.

С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,

А княжеский дар им не нужен;

Правдив и свободен их вещей язык

И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1) Волхвы - служители языческого культа, жрец +

2) Чародей, колдун, прорицатель, мудрец +

Всего: 64 балла.

(4 балла)

Преп. Игорь Юрьевич В.В. Рр
Мелев Мелев: Александров
Варабьев Д.С. М
Тригорьев В.С. Лес-
Усов К.В. Кинь
Каменин И.П. Мелт

6.4
ср

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог - красный - ёж - шишки - изморозь - секунда - обход.

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Трижды.

- 1) Третий шаг не вырастет. +
- 2) Тройной удар. -
- 3) У сестры родилась тройня +
- 4) Трижды не повторяю -

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм*, (моё) *миропрезрение*, *люболь*, *дриходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

- 1) Хвастограм = Истограм + Хвастовство +
- 2) Миропрезрение = Мирозрение + Презрение +
- 3) Люболь = Любовь + Боль +
- 4) Дриходные = дрихнуть + Выходные +
- 5) - Мам, можно мне конфету? - Только через мой суп. +

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- Извинить меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- Обереги меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыш под сирым кустом.

И когда я слышу:

- Защита меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

Извинить ; Обереги ; Защита

65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

1) ?

2) Корень постель; 3 ск; оконч. ш

16

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) Жить в шоколаде -

2) Стреляющий воробей +











3)

5) Когда рак на горе свистнет +

25

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

Поимать двух зайцев -	
	
	
	
Зарубить на носу +	
Как две капли воды +	
	
	
	
Медведь на ухо наступил +	

ниш

(10 баллов)

38

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

Harfa, eo, Chleb, hormony, herb, chryzantema

58

Ответ: + - + + + +
Harfa, eo, Chleb, hormony, herb, chryzantema,

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Рок. <u>+</u>	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Мессия <u>-</u>	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Торжание <u>+</u>	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Изречение <u>+</u>	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Обреченный <u>+</u>	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

48

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдѹны, потворницы и многая волхования и потворы и ложная знаменна творяхѹ и много зла сотѣвахѹ, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

25

1. Волхвы - древние колдуны. +

2. маг +

3. 1) 1 -

2) 2 -

Всего: 64 балла.

(4 балла)

Председ. жюри:
Брунцо В.В.
члены жюри: Федосеева Е.И.,
Королева Д.С.,
Григорьева С.В.,
Писаева К.В.,
Хамелева Л.П.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, шишки, изморозь, зимовка, обход. 45

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройня*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий - числительное, тройной - прилагательное, тройня - существительное, трижды - наречие. 20

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам*, *(моё) миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

05

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыш под сирым кустом.

И когда я слышу:

- ----- меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Своё нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

- Исключи меня!-, - Берегами меня!-, - спрячь меня!- 65

(6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

05

(3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) Жить в клевере -
- 2) Старую вранью на мякине не проведёшь +
- 3) Вертеться как белка в колесе +
- 4)
- 5) Когда рак на горе свистнет +

35

(5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

75

убить двух зайцев +	
волк в овечьей шкуре +	
делать из мушкетёра слона +	
загнать на носу +	
как две капли воды +	
как рыба в воде +	
медведь на ухо наступил +	

(10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

...arfa, e...o, ...leb, ...ormony, ...erb, ...ryzantema

Ответ:

Charfa, Echo, Chleb, Hormony, Herb, Chryzantema.

65

(7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Зла	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Вражун	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Порицание	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Изречение	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Обречённость	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

35

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

05

Всего: 64 балла.

Председ. жюри Врублио В.К. (4 балла)
Члены жюри: Арханасенкова Е.И. Арсуд
Королева Д.С. Жу
Григорьева В.С. Жу
Исаева Р.В. Жу
Колесникова Л.П. Жу