

P-06-04

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы - 60 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *старт*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

старт, гроза, кровать, обоз, сделал, творог, ночь, тюльпан, черепаха.

Ответ:

Старт - творог - кровать - тюльпан - ночь - черепаха 50

(8 баллов)

Задание 2. Разгадайте загадку и напишите оба слова, которые образованы из одних и тех же букв.

Географию со мной
Изучают в школе дети.
Дай порядок букв иной —
И найдешь меня в буфете.

Ответ:

Алиас салат 20

(2 балла)

Задание 3. Объясните, почему пишется пироЖНое, но мороЖЕНОе?

Ответ:

слово пироЖное пишется с ж, потому что оно образовано от жуль с помощью суффикса -н, а мороЖеное от мороЖе с помощью суффикса -еж 2+2=40

(5 баллов)

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... Определите, кем друг другу приходится Крокодил Крокодилович, Крокодилица, Лёлёша Крокодиловна и объясните, по какой модели образовались их имена.

Ответ:

00

(5 баллов).

Задание 5. Определите, к какой части речи относятся слова *белила, дали, жгут, гладь, стих, гнёт, покрывало, нагоняй, рой, знать*. Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разное значение.

Ответ:

20

Папа ^{Белый} потроха ^{белый} Мамма ^{самая} тетрадь
Я ^{записал} себе ⁺ ^{защит} ^{Учитель} ^{защита} ^{защита} ^{защита} ^{защита} ⁺

(22 балла).

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...
И когда я слышу:

- ^{Исключи} ----- меня!-

Это значит:
- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.
Свое пространство. Свой рубежи.

И когда я слышу:
- ^{Береги} ----- меня!-

Это значит:
- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидыви под сирым кустом.

И когда я слышу:
- ^{Защита} ----- меня!-

Это значит:
- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не забудь.
У слова свой норв. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -
Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ: ⁺ ⁺ ⁺ ⁶⁵
^{Исключи} ^{Береги} ^{защита}

(6 баллов).

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

Числа два, три, четыре	+ 🐶 🐱 🐭
Ваше в светлой шубе	+ 🐱 🐭 🐱 🐭
Не гуляй у меня дома	+ 🐱 🐭 🐱
Зубы на носу	+ 🐱 🐭
Как две капли воды	+ 💧 💧
Сидит рыба в воде	+ 🐱 🐭 🐱
	🐱 🐭
Как кот наплакано	- 🐱 🐭 🐱 🐭
Между ног на что наступил	+ 🐱 🐭 🐱

(10 баллов)

75

Задание 8. В польском языке звук [y] может обозначаться двумя способами: буквой U или буквой Ó. Обе эти буквы читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры и решите, какую букву нужно вставить в пропущенные места.

Kurtka (куртка), kapusta (капуста), student (студент), mucha (муха)
 Mój (мой), naród (народ), nóż (нож), ósmy (восьмой)

k.ultura, spos.ó.b, tr.ó.dny, tr.ó.jka, min.ó.ta, g.ó.ra, n.ó.dny, korp.ó.s, b.ó.dka

Ответ: u o u u u u u
 kultura, spos.ó.b, tr.ó.dny, tr.ó.jka, min.ó.ta, g.ó.ra, n.ó.dny, korp.ó.s, b.ó.dka

95

(11 баллов).

Задание 9.

Соберите фразеологизм, соединив слова из левой и правой колонки.

1. Соседи живут как	А. черная кошка
2. Вы почему не общаетесь с Петей? Между вами пробежала?	Б. собака
3. Ну как мы купим это не глядя? А если окажется... в мешке?	В. кошка с собакой
4. А отличное знаю это дело, я на нём ... съел	Г. Кот в мешке
5. Хочет меня перехитрить, играет со мной в	Д. кошки
6. Так беспокойно мне, на душе ... скребут.	Е. Кошки-мышки

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	А	Г	Б	Е	А

+ + + + + +

(6 баллов).

65

Задание 10. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически *однокоренными* друг другу (то есть произошедшими от одного слова). Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв и часть речи слова в столбце **А**. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи)
<i>тащить</i> †	тащить, тянуть по земле.	8, глагол
<i>баша</i> †	хищное животное, которое «сколько ни корми – всё в лес смотрит».	4, имя сущ.
	нести скучную жалкую жизнь	7, глагол
	притягивающий к себе какими-либо положительными свойствами, качествами (например, своей красотой, приятностью); манящий, вызывающий интерес.	15, имя прилаг.
<i>ветряк</i>	народное название заболевания кожи лица в виде красной сыпи, которая, как считали в древности, напоминает места укусов хищного лесного зверя.	8, имя сущ.

(5 баллов)

Всего за задание – 5 баллов.

Всего: 80 баллов.

35
*Опреде. неопре. Гуринко В.В.
 Милос. неопре. Артемасимов С.И.
 Воробьев Д.С. МС
 Григорьев В.С. АЖ
 Усоев К.В. МС
 Хамелева Л.П. МС*