

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 1 час (60 минут).

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

мышь, подъезд, камыш, солнце, ночь, ночка, Европа, маленькая, просьба, ёжик

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
Солнце, ёжик.	мышь, ночь, просьба.	Подъезд, камыш, ночка, Европа, маленькая.

(10 баллов)

Задание 2. Отгадайте загадку и придумайте предложение с получившимся словом.

Брус, под дверью что лежит,

Очень, очень знаменит.

Как зовётся? Поспеши —

На бумаге напиши.

Зачеркни в нём первый слог.

Отвечай, какой итог?

Ответ: У носорога есть крепкий рог.

(2 балла)

Задание 3. Как вы думаете, к какой части речи относятся слова пила, дуло, гладь, стекло, стих, покрывало, печь, лай? Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разные значения.

Ответ:

Девочка пила сок. Острая пила. Дуло прохладным ветерком. Дуло у флейты. Морозная гладь. Погладь котёнка. Из песка получают стекло. Вода стекла с камнями. Стих лес. Поэт написал новый стих. Белое покрывало. Цветы покрыли всю поляну. Большая печь. Мальчик ухитрит печь. Слышно собачий лай. Мы увидели лай.

(20 баллов)

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... А задумывались ли вы о том, как эти имена возникли? Определите, как образовались имена (Доктор) *Айболит* и *Мойдодыр*.

Ответ:

Ай-болит, мой-до-дыр.

2

(5 баллов)

Задание 5.

1. В каком значении употреблен глагол *поспеть* в стихотворном произведении?

2. Какие еще значения у данного глагола вы знаете? Сформулируйте их и придумайте предложения со словом *поспеть* в этих значениях (форму глагола можно менять).

Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде *поспеть* немудрено.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Ответ:

1. Глагол *поспеть* в стихе обозначает *успеть*. 2. Скоро *поспеют* фрукты.

6

(6 баллов)

Задание 6. Подберите антоним к словосочетаниям с прилагательным *свежий*.

Свежая (комната) – грязная (комната)
Свежая (рубашка) – Вонючая (рубашка)
Свежий (хлеб) – старый (хлеб)
Свежая (газета) – старая (газета)
Свежие (продукты) – Протухшие (продукты)

5

(5 баллов)

Задание 7. К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу существительные из правого, чтобы получились устойчивые сравнительные обороты. Запишите их.

болтливый	как бык
верный	как волк
голодный	как змея
здоровый	как лев
мудрый	как лиса
немой	как муравей
сонный	как муха
трудолюбивый	как рыба
хитрый	как собака
храбрый	как сорока

Ответ:

Болтливый как сорока, верный как собака, голодный как змея, здоровый как бык, мудрый как лиса, немой как муравей, сонный как муха, трудолюбивый как рыба, хитрый как собака, храбрый как лев.

(10 баллов)

Задание 8. Одна из серий мультфильма про Лунтика и его друзей называется «Гости из будущего». Чтобы помочь Пчелёнку написать фантастический рассказ, герои притворяются пришельцами и говорят на диковинном языке. Переведите на русский язык фразу, которую говорят «инопланетяне» Лунтик и Кузя: «Пицапижепится, пиуспилыпипшал!» Объясните, как образованы слова в этом языке.

Ответ:

Пицапижепится - едят пиццу.
Пиуспилыпипшал - пролетает и машет.

(4 балла)

Задание 9. Подберите к началу пословицы её окончание. Запишите полученные пословицы.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Семь раз отмерь	а корень свеж.
Без грамоты хоть плачь	а речь короткая.
Веревка хороша длинная	а один раз отрежь.
Стар дуб	а с грамотой хоть вскачь.

Ответ:

Семь раз отмерь, а один раз
отрежь. Без граммажи жечь пламя
а с граммагой жечь вкама. Верёвка
хорошо длинная, а ремень короткая.
Стар дуо, а керемь свеж.

4

(4 балла)

Задание 10. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако*, *обволакивать* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком*, *обволакивать* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Общее между облаком и обволакивает.
кивать что они что-то покрывают.
Общее между облаком и наволоч-
кой что они что-то покрывают.

4

(4 балла)

Всего: 70 баллов.

Общее кол-во б. - 610
Председатель: Брушко В.В.
Чл. жюри:
Субботина С.А.
Фигурин В.
Трофимов ДС
Кашевник М.
Исаев КВ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 1 час (60 минут).

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

мышь, подъезд, камыш, солнце, ночь, ночка, Европа, маленькая, просьба, ёжик

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
ёжик ↑ Европа ↑	мышь ↑ солнце ↑ ночь ↑ подъезд просьба ↑	камыш ↑ ночка ↑ Европа маленькая ↑

(10 баллов)

95

Задание 2. Отгадайте загадку и придумайте предложение с получившимся словом.

Брус, под дверью что лежит,

Очень, очень знаменит.

Как зовётся? Поспеши —

На бумаге напиши.

Зачеркни в нём первый слог.

Отвечай, какой итог?

Ответ: Я люблю слова

0

(2 балла)

Задание 3. Как вы думаете, к какой части речи относятся слова пила, дуло, гладь, стекло, стих, покрывало, печь, лай? Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разные значения.

Ответ:

Пила для мебели, дуло для танка, гладь для воды, сохранился до 2-го столетия, я носилась стих, я утонула в покрывале, я носила вши шпатель на ночь, кто-то услышал лай.

8

(20 баллов)

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... А задумывались ли вы о том, как эти имена возникли? Определите, как образовались имена (Доктор) *Айболит* и *Мойдодыр*.

Ответ:

Айболит - образовалось от слова ай болит. А Мойдодыр - образовалось от слова мой до дыр.

55 (5 баллов)

Задание 5.

1. В каком значении употреблен глагол *поспеть* в стихотворном произведении?

2. Какие еще значения у данного глагола вы знаете? Сформулируйте их и придумайте предложения со словом *поспеть* в этих значениях (форму глагола можно менять).

Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде *поспеть* немудрено.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Ответ:

Я спешит в школу.

1

(6 баллов)

Задание 6. Подберите антоним к словосочетаниям с прилагательным *свежий*.

Свежая (комната) - *душистая (комната)*

Свежая (рубашка) - *застывшая (рубашка)*

Свежий (хлеб) - *черствый (хлеб)*

Свежая (газета) - *старая (газета)*

Свежие (продукты) - *замороженные (продукты)*

5 (5 баллов)

Задание 7. К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу существительные из правого, чтобы получились устойчивые сравнительные обороты. Запишите их.

болтливый	как бык 3
верный	как волк 2
голодный	как змея 4
здоровый	как лев 5
мудрый	как лиса 01
немой	как муравей 8
сонный	как муха 6
трудолюбивый	как рыба 7
хитрый	как собака 10
храбрый	как сорока 1

Ответ:

(10 баллов)

Задание 8. Одна из серий мультфильма про Лунтика и его друзей называется «Гости из будущего». Чтобы помочь Пчелёнку написать фантастический рассказ, герои притворяются пришельцами и говорят на диковинном языке. Переведите на русский язык фразу, которую говорят «инопланетяне» Лунтик и Кузя: «Пикапипежится, пиуспилюпишал!» Объясните, как образованы слова в этом языке.

Ответ:

~~Кузя: Пикапипежится пиуспилюпишал.~~
Кузя: Пикапипежится пиуспилюпишал.

(4 балла)

Задание 9. Подберите к началу пословицы её окончание. Запишите полученные пословицы.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Семь раз отмерь	а корень свеж. 4
Без грамоты хоть плачь	а речь короткая. 3
Веревка хороша длинная	а один раз отрежь. 1
Стар дуб	а с грамотой хоть вскачь. 2

Ответ:

4

~~Самь над~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~на один~~
~~над~~ ~~ошибка~~, ~~без~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~
~~ошибка~~ ~~а~~ ~~с~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~
~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~а~~ ~~ошибка~~
~~ошибка~~ ~~ошибка~~ ~~а~~ ~~ошибка~~ ~~ошибка~~. (4 балла)

Задание 10. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако*, *обволакивать* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком*, *обволакивать* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облаком, обволакивать, наволочкой.

2

(4 балла)

Всего: 70 баллов.

465
общее кол-во в
Председатель: Бруйло В. В. А
чл. жюри: Субботина С. А. Сид
Григорьева В. А.
Туркина Д. В.
Хиславин И. В.
Исаева К. В.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год.
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 1 час (60 минут).

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

мышь, подъезд, камыш, солнце, ночь, ночка, Европа, маленькая, просьба, ёжик

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
камыш ёжик 1 Европа 1	мышь 1, ночь 1 просьба 1 подъезд	камыш 1, солнце, Европа, маленькая

(10 баллов)

Задание 2. Отгадайте загадку и придумайте предложение с получившимся словом.

Брус, под дверью что лежит,
Очень, очень знаменит.
Как зовётся? Поспеши —
На бумаге напиши.

Зачеркни в нём первый слог.

Отвечай, какой итог?

Ответ: я моллю слово

(2 балла)

Задание 3. Как вы думаете, к какой части речи относятся слова *пила*, *дуло*, *гладь*, *стекло*, *стих*, *покрывало*, *печь*, *лай*? Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разные значения.

Ответ:

Моя пила трамвае лет. Э мои стихотворения
поднимают. Я моллю стеклянную вазу.
Я испек в печи пирог. Я гладью мой шарф.
Я моллю пилю пилой. Я моллю
покрывало пары в ванной. Закрой свое дуло!

(20 баллов)

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... А задумывались ли вы о том, как эти имена возникли? Определите, как образовались имена (Доктор) *Айболит* и *Мойдодыр*.

Ответ:

Айболит, Мойдодыр

(5 баллов) 2

Задание 5.

1. В каком значении употреблен глагол *поспеть* в стихотворном произведении?

2. Какие еще значения у данного глагола вы знаете? Сформулируйте их и придумайте предложения со словом *поспеть* в этих значениях (форму глагола можно менять).

Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Пригласенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде *поспеть* немудрено.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Ответ:

1. поспеть - ^нуждаст 2. ^нуждаст в школу

(6 баллов) 25

Задание 6. Подберите антоним к словосочетаниям с прилагательным *свежий*.

Свежая (комната) – душистая комната
Свежая (рубашка) – старая рубашка
Свежий (хлеб) – старый хлеб
Свежая (газета) – старая газета
Свежие (продукты) – старые продукты

(5 баллов) 5

Задание 7. К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу существительные из правого, чтобы получились устойчивые сравнительные обороты. Запишите их.

болтливый	как бык
верный	как волк
голодный	как змея
здоровый	как лев
мудрый	как лиса
немой	как муравей
сонный	как муха
трудолюбивый	как рыба
хитрый	как собака
храбрый	как сорока

Ответ:

~~Хитрый как сорока, верный как собака, голодный как змея, здоровый как бык, мудрый как лиса, немой как муравей, сонный как муха, трудолюбивый как рыба, хитрый как лиса, храбрый как лев.~~

10

(10 баллов)

Задание 8. Одна из серий мультфильма про Лунтика и его друзей называется «Гости из будущего». Чтобы помочь Пчелёнку написать фантастический рассказ, герои притворяются пришельцами и говорят на диковинном языке. Переведите на русский язык фразу, которую говорят «инопланетяне» Лунтик и Кузя: «Пикапижепится, пиуспилыпишал!» Объясните, как образованы слова в этом языке.

Ответ:

Каждое слово устроено так

2

(4 балла)

Задание 9. Подберите к началу пословицы её окончание. Запишите полученные пословицы.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Семь раз отмерь	а корень свеж.
Без грамоты хоть плачь	а речь короткая.
Веревка хороша длинная	а один раз отрежь.
Стар дуб	а с грамотой хоть вскачь.

Ответ: ~~Семь раз отмерь~~

Семь раз отмерь, а один раз отрежь
Без ушей хвать мяч, а грамотей хвать вкач.

25

(4 балла)

Задание 10. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако*, *обволакивать* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком*, *обволакивать* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Облаком, обволакивать, наволочкой.

2

(4 балла)

Всего: 70 баллов.

445

вообще кол-во б. б.
Председатель: Бруцко А.В.Р
чл. жюри: Себоткина С.А.С
Григорьев В.С.С
Меробьев Д.С.С
Хмельницкий И.И.С
Маслов К.В.С

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год.**

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 1 час (60 минут).

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

мышь, подъезд, камыш, солнце, ночь, ночка, Европа, маленькая, просьба, ёжик

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
<i>Европа 1</i> <i>Солнце</i> <i>Ёжик 1</i> <i>маленькая</i>	<i>Просьба 1</i> <i>маленькая</i> <i>ночь</i> <i>Подъезд</i> <i>мышь 1</i> <i>Ночка 1</i>	<i>мышь</i> <i>Подъезд 1</i> <i>ночь</i> <i>ночка 1</i> <i>Солнце</i>

(10 баллов) *70*

Задание 2. Отгадайте загадку и придумайте предложение с получившимся словом.

Брус, под дверью что лежит,

Очень, очень знаменит.

Как зовётся? Поспеши —

На бумаге напиши.

Зачеркни в нём первый слог.

Отвечай, какой итог?

Ответ: _____

(2 балла) *0*

Задание 3. Как вы думаете, к какой части речи относятся слова *пила, дуло, гладь, стекло, стих, покрывало, печь, лай*? Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разные значения.

Ответ: _____
Прилёт на печь. Выходил стихом
Улыбкой лай. Накрывая покрывалом. Плиткой
И пилкой. Раздал пилой. Увидел дуло танка. Разбил
стекло.

75
(20 баллов)

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... А задумывались ли вы о том, как эти имена возникли? Определите, как образовались имена (Доктор) *Айболит* и *Мойдодыр*.

Ответ:

Имя Айболит от слов - Ай болит.
Имя Мойдодыр от слов - Мой до дыр

(5 баллов)

Задание 5.

1. В каком значении употреблен глагол *поспеть* в стихотворном произведении?
2. Какие еще значения у данного глагола вы знаете? Сформулируйте их и придумайте предложения со словом *поспеть* в этих значениях (форму глагола можно менять).

Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде *поспеть* немудрено.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Ответ:

(6 баллов)

Задание 6. Подберите антоним к словосочетаниям с прилагательным *свежий*.

Свежая (комната) – душистая комната 1

Свежая (рубашка) – потная рубашка 1

Свежий (хлеб) – заплесневелый хлеб 1

Свежая (газета) – проспавшая газета 1

Свежие (продукты) – протухшие продукты 1

(5 баллов)

Задание 7. К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу существительные из правого, чтобы получились устойчивые сравнительные обороты. Запишите их.

болтливый	как сорока	как бык
верный	как собака	как волк
голодный	как вош	как змея
здоровый	как бык	как лев
мудрый	как змея	как лиса
немой	как рыба	как муравей
сонный	как муха	как муха
трудолюбивый	как муравей	как рыба
хитрый	как лиса	как собака
храбрый	как лев	как сорока

Ответ:

Болтливый как сорока, верный как собака, голодный как вош, здоровый как бык, мудрый как змея, немой как рыба, сонный как муха, трудолюбивый как муравей, хитрый как лиса, храбрый как лев.

105

(10 баллов)

Задание 8. Одна из серий мультфильма про Лунтика и его друзей называется «Гости из будущего». Чтобы помочь Пчелёнку написать фантастический рассказ, герои притворяются пришельцами и говорят на диковинном языке. Переведите на русский язык фразу, которую говорят «инопланетяне» Лунтик и Кузя: «Пикапидежится, пиуспилыпишал!» Объясните, как образованы слова в этом языке.

Ответ:

Кажется, кто-то нас услышал!

25

(4 балла)

Задание 9. Подберите к началу пословицы её окончание. Запишите полученные пословицы.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Семь раз отмерь	а корень свеж.
Без грамоты хоть плачь	а речь короткая.
Веревка хороша длинная	а один раз отрежь.
Стар дуб	а с грамотой хоть вскачь.

Ответ:

Семь раз отмерь один раз отрежь

Сильно раз отмерю один раз отрезать.
Без грамоты хоть илаки и сурьимой хоть
в скалы. Верёвка хитрая длинная, алень кончат-
кая. Стан дуб, а корень свет.

(4 балла)

Задание 10. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако*, *обволакивать* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком*, *обволакивать* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Они звучат воздушно, и облачно.

25

(4 балла)

Всего: 70 баллов.

Общее кол-во б. - (395)
Председатель: Бруйло В.В. &
Чл. жюри: с.п. Суворина
Л.п. Прогорель В.с.
И.п. Веретенько Д.с.
К.п. Каменский А.п.
В.п. Савельев К.в.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 1 час (60 минут).

Желаем успехов!

Задание 1. Распределите слова в три колонки: «Звуков больше, чем букв», «Звуков меньше, чем букв», «Звуков и букв одинаковое количество».

мышь, подъезд, камыш, солнце, ночь, ночка, Европа, маленькая, просьба, ёжик

Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв	Звуков и букв одинаковое количество
Европа 1 ёжик 1	мышь 1 солнце 1 ночь 1 маленькая просьба 1	подъезд 1 камыш 1 ночка 1

(10 баллов)

95.

Задание 2. Отгадайте загадку и придумайте предложение с получившимся словом.

Брус, под дверью что лежит,

Очень, очень знаменит.

Как зовётся? Поспеши —

На бумаге напиши.

Зачеркни в нём первый слог.

Отвечай, какой итог?

Ответ: Я зашёл в дом и вытер ноги об ковёр

(2 балла)

Задание 3. Как вы думаете, к какой части речи относятся слова пила, дуло, гладь, стекло, стих, покрывало, печь, лай? Придумайте и запишите словосочетания или предложения, в которых эти слова имели бы разные значения.

Ответ: Я пила чай. Трёмко дуло в дуло. Гладь собаки. С окна стекла вода. Стих дождя. Покрывало снега. Печь пироги!

(20 баллов)

75

Задание 4. Наверное, нет такого ребенка, который не знает сказок Корнея Ивановича Чуковского. К.И. Чуковский был не только чудесным детским писателем, но и знатоком языка. Он придумывал своим персонажам интересные имена: добрый доктор Айболит, грозный Мойдодыр, страшный Бармалей... А задумывались ли вы о том, как эти имена возникли? Определите, как образовались имена (Доктор) *Айболит* и *Мойдодыр*.

Ответ:

Айболит возник от слова сочетания "ай болит",
а Мойдодыр от "мой до дыр".

2

(5 баллов)

Задание 5.

1. В каком значении употреблен глагол *поспеть* в стихотворном произведении?

2. Какие еще значения у данного глагола вы знаете? Сформулируйте их и придумайте предложения со словом *поспеть* в этих значениях (форму глагола можно менять).

Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Пригласенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде *поспеть* немудрено.

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Ответ:

1. глагол "поспеть" в этом произведении означает 1+1
"успеть"

2. В этом году поспел хороший урожай. 1+1

(6 баллов)

45

Задание 6. Подберите антоним к словосочетаниям с прилагательным *свежий*.

Свежая (комната) —	<u>сырая комната</u>	1
Свежая (рубашка) —	<u>старая рубашка</u>	0
Свежий (хлеб) —	<u>засохший хлеб</u>	1
Свежая (газета) —	<u>давняя газета</u>	0
Свежие (продукты) —	<u>просроченные продукты</u>	1

(5 баллов)

35

Задание 7. К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу существительные из правого, чтобы получились устойчивые сравнительные обороты. Запишите их.

болтливый	как бык
верный	как волк
голодный	как змея
здоровый	как лев
мудрый	как лиса
немой	как муравей
сонный	как муха
трудолюбивый	как рыба
хитрый	как собака
храбрый	как сорока

Ответ:

Болтливый как сорока, верный как собака, голодный как волк, здоровый как змея, мудрый как лев, немой как муравей, сонный как муха, трудолюбивый как рыба, хитрый как собака, храбрый как бык

(10 баллов)

Задание 8. Одна из серий мультфильма про Лунтика и его друзей называется «Гости из будущего». Чтобы помочь Пчелёнку написать фантастический рассказ, герои притворяются пришельцами и говорят на диковинном языке. Переведите на русский язык фразу, которую говорят «инопланетяне» Лунтик и Кузя: «Пи́капиджепится, пиуспилыпишал!» Объясните, как образованы слова в этом языке.

Ответ:

(4 балла)

Задание 9. Подберите к началу пословицы её окончание. Запишите полученные пословицы.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Семь раз отмерь	а корень свеж.
Без грамоты хоть плачь	а речь короткая.
Веревка хороша длинная	а один раз отрежь.
Стар дуб	а с грамотой хоть вскачь.

Ответ:

1
Семь раз отмерь, а один раз отрежь. Без кра-
мы жость плачь, а с крамотой жость вскачь. Верёвка
жоркоша длинная, а петля короткая. Стар дуб, а
корень свеж. 1

(4 балла)

Задание 10. С точки зрения истории развития русского языка слова *облако*, *обволакивать* и *наволочка* происходят от одного слова **obvolkati*, а значит – связаны общим значением. Попробуйте объяснить своими словами, что общего между *облаком*, *обволакивать* и *наволочкой*. Свой ответ запишите.

Ответ:

Они общие.

2

(4 балла)

Всего: 70 баллов.

общее кол-во б. - (398)
Председатель комиссии В.В.
Чл. жюри: С. С. Соболев
С. - Григорьев А.
В. Воробьев А.С.
К. Камелин А.П.
И. Исаев К.В.