

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Костёр, лесоруб, согнуть, гараж, жизнь, рожь, шампунь, нерв, пирог, форель, прорубь.

Ответ:

Костёр → рожь → жизнь → нерв → форель → лесоруб →
→ прорубь → пирог.

(8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, sake, самурай, коррида, юрта, идадьго, кимоно, кумыс, вендетта.

Ответ:

Принцип: склоняемость

Склоняемые: Магараджа; самурай; коррида; юрта;
кумыс; Вендетта.

Несклоняемые: Сари; Sake; Идадьго; кимоно;

(17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*? Какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

1) Образовано суффиксальным способом. (наречие)
2) Кюхельбекерно — то, как чувствует Кюхельбекер,
внутреннее состояние

(2 балла)

Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания *к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?*

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	???????? к большому саду
мак кукта - м	из дальнего леса
мак кукту - к	к дальнему лесу
мак кукуту	???????? в дальних лесах
мак кукукти В мн.л.	в дальние леса
дал кок	???????? кр озеро
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто - в в су	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра
???????? дал кукта	к красивому саду
???????? кат кукто	в большой лес
???????? мак кукута	из дальних озёр

Ответ:

дал кок - красивое озеро +
мак кукуту - к дальним лесам +
дал кукту - к красивому саду +
как какакто - к большому саду +
кат кукто - в большой лес -
мак кокота - из дальних озёр +

(6 баллов)

Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова **море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары**.

Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

море - morze; рыба - ryba; река - rzeka; ректор - rektor;
три - trzy; рекорд - rekord; комары - komary

(8 баллов)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) Как сыр в масле кататься.

2) Стреленый ворадей.

3) Вертеться как белка в колесе.

4) Дурака вальцеть / дить баклуши

5) Когда рак на горе свистнет.

(5 баллов)

Задание 7. В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали.

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Мура льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиам.

Ответ:

Ѵ - ижица

Ѡ - фимиам

Ѷ - яб

(8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании? *hood - good*

2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии? *Robin Hood*

3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.

4. Предложите русскую версию имени персонажа. *Робин Гуд*

Ответ:

1) *hood - good*

2) *Созвучное слова, похожие звуки и буквы.*

3) *Robin Hood; hood - капюшон, элемент одежды*

4) *Робин Гуд*

(5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
<i>Упруши</i>	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

Пружина	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
Напрячь	Глагол-антоним слову <i>расслаблять</i> .	9
Упряжка	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
Супруг	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
Застёжка	Твёрдая застёжка, через которую протягивается ремень.	6

(6 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

попродать, поучастовать, оцунить 2

всакъ бо члвкъ аще преже **вкуситъ**. сладка послѣдн же [не може] не може ть горести приати. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова.
2. Подберите к слову этимологически родственные слова – глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

а) «соблазнять, прельщать» *вкуситъ*

б) «пить» (устар.)

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда

Раздается вдалеке:

— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:

Я на лодочке плыву

И во сне кувшинки рву,

А урок я без запинки

Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,

Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;

Грамматика тебя угодником считает,

И никогда твой вкус не ковыляет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Костёр, лесоруб, согнуть, гараж, жизнь, рожь, шампунь, нерв, пирог, форель, прорубь.

Ответ:

Костёр, рожь, жизнь, нерв, форель, лесоруб, прорубь, пирог.

(8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, саке, самурай, коррида, юрта, идадьго, кимоно, кумыс, вендетта.

Ответ:

Одежда: сари, кимоно

Напитки: саке, кумыс

Милые: юрта

Титулы: магараджа, идадьго, самурай

Традиции: коррида, вендетта

(17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*, какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

Часть речи - наречие. Образовано от фамилии друга А.С. Пушкина Кюхельбекера.

Мне кажется, что это слово означает - нарочито, умышленно.

К данному стихотворению Пушкин говорит, что он объелся за ужином, и

видимо, если ещё стало хуже, то к весу это
замерло.

(2 балла)

Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания *к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?*

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	???????

мак кукта	из дальнего леса
мак кукту	к дальнему лесу
мак кукуту	?????????
мак кукукти	в дальние леса

дал кок	?????????
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра

?????????	к красивому саду
?????????	в большой лес
?????????	из дальних озёр

Ответ:

К красивому саду - ДАК КАКТО

В большой лес - КАТ КУКТИ

Из дальних озёр - МАК КОК

(6 баллов)

Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова **море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары**.

Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

море (morze), рыба (ryba), река (rzeka), ректор (rektor), три (trzy),
рекорд (), комары (komary)

(8 баллов)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) жить в шоколаде

2) стреланной ружей

3) крутятся как в сепке в конее

4) быть занятым

5) когда как на горе сбивают.

(5 баллов)

Задание 7. В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали.

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Мура льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиам.

Ответ:

Г - и - [и]

Ъ - ать - [ѣ]

У - ивица - [и, у, ю, ъ]

Ф - фита - [ф]

(8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании?

2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии?

3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.

4. Предложите русскую версию имени персонажа.

Ответ:

- 1) Hood - капюшон образовано слово кудц
- 2) Так слова hood и hood похожи по звучанию, поэтому слово hood перебили как Юд (Робин Юд)
- 3) Робин Капюшон (hood - капюшон)
- 4)

(5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
Упруцици	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

прутика	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
капля	Глагол-антоним слову <i>расслаблять</i> .	9
Укрепка	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
сукру	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
прелка	Твёрдая застежка, через которую протягивается ремень.	6

(6 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

всакъ во члвкъ аще преже **вкуситъ**. сладка послѣдн же [не може] не може
ть горести приѣти. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова.
2. Подберите к слову этимологически родственные слова – глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

- а) «соблазнять, прельщать»
- б) «пить» (устар.)

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда
Раздается вдалеке:
— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:
Я на лодочке плыву
И во сне кувшинки рву,
А урок я без запинки
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,
Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;
Грамматика тебя угодником считает,
И никогда твой вкус не ковыляет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Костёр, лесоруб, согнуть, гараж, жизнь, розь, шампунь, нерв, пирог, форель, прорубь.

Ответ:

Костёр, розь, жизнь, нерв, форель, лесоруб, прорубь, кифь?

(8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, саке, самурай, коррида, юрта, идадьго, кимоно, кумыс, вендетта. — *кроб - идадьго*

Ответ:

Юрта: сари, кимоно
Титул: магараджа, самурай
Напитки: саке, кумыс
Шлишь: юрта
Дифференция: коррида, вендетта

Т - титул
Н - напиток
М - место или
О - одежда

(17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*, какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

1. Это слово образовано от фамилии друга Пушкина Кюхельбекера.
Часть речи, наречие 2. Я думаю это слово означает - душою и головою криво-
ше, предположительно чужо вслышного кол-ва его и

зашифрованного предложения.

(2 балла)

Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания *к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?*

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	???????
мак кукта	из дальнего леса
мак кукту	к дальнему лесу
мак кукуту	?????????
мак кукукти	в дальние леса
дал кок	?????????
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра
?????????	к красивому саду
?????????	в большой лес
?????????	из дальних озёр

Ответ:

к красивому саду - ДАЛ КАКТО
в большой лес - КАТ КУКТИ
из дальних озёр - МАК КОК

(6 баллов)

Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова **море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары**.

Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

море - morze; рыба - ryba; река - rzeka; ректор - rektor; три - trzy;
рекорд - nagrywac; комары - komary

(8 баллов)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) жить в мармеладе

2) стреляющий заяц

3) крутиться, как белка в колесе

4) быть баклуши

5) когда рак на горе свистнет

(5 баллов)

Задание 7. В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали.

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Мура льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиам.

Ответ:

И - и⁺ - [и]

Ѣ - ять⁺ - [е⁺]

Ѣ - фита - [фр-мелка⁺]

Ѧ - иница - [и⁺ Ѧ]

(8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании?

2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии?

3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.

4. Предложите русскую версию имени персонажа.

Ответ:

1) hood - капюшон, образовано слово худи

2) Ошибка произошла из-за того, что hood и hood похожи по звучанию, hood переводится как тул (Robin Hood)

3) Robin Hood (hood - капюшон)

4) Робин Hood

(5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
упругий	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

ПРУЖИНА	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
НАПРЯГАТЬ	Глагол-антоним слову <i>расслаблять</i> .	9
УПРЯЖКА	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
СУПРУС	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
ПРЯЖКА	Твёрдая застёжка, через которую протягивается ремень.	6

(6 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

всакъ бо члвкъ аще преже **вкуситъ**. сладка послѣди же [не може] не може
ть горести притати. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова. — *свкусить, испробовать*
2. Подберите к слову этимологически родственные слова — глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

а) «соблазнять, прельщать»

б) «пить» (устар.)

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда

Раздается вдалеке:

— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:

Я на лодочке плыву

И во сне кувшинки рву,

А урок я без запинки

Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,

Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;

Грамматика тебя угодником считает,

И никогда твой вкус не ковыляет.

Но, кажется, что ты подчас многоречист,
 Что стихотворный жар твой мог бы быть живее,
 А выражения короче и сильнее;
 Еще же есть и то, что ты, мой друг, подчас
 Предмет свой забываешь!

(В.А. Жуковский «Послания к кн. Вяземскому и В.Л. Пушкину»)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «вкус» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) Ощущение, возникающее в результате раздражения рецепторов, расположенных на языке, мягком нёбе и задней стенке глотки различными веществами.
- 2) Качество, свойство пищи, ощущаемое при еде.
- 3) Аппетит, удовольствие, получаемое от еды.
- 4) Способность человека к эстетическому восприятию и оценке; развитое чувство прекрасного.
- 5) Склонность, интерес, пристрастие к чему-л.

Ответ:

1. Вкусить - ощущать, испытать

2. а) ; б) ?

3. Присеит 1 - 5 ; Присеит 2 - 4

(5 баллов)

Всего - 70 баллов.

41

Председатель жюри
 члены жюри

Брушко В.В., заместитель
 директора ИИЯ
 Григорьева В.С., ун-
 таль русского языка
 Афанасьева Е.И., ун-
 таль русского языка
 Самойлова Л.П., ун-таль
 русского языка
 Воробьева Д.С., ун-
 таль русского языка
 Исаева И.В., ун-таль
 русского языка

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

✓ Костёр, лесоруб, сгинуть, гараж, жизнь, рожь, шампунь, нерв, пирог, форель, прорубь.

Ответ:

шампунь
костёр → рахь → ~~жизнь~~ → нерв → форель → лесоруб → прорубь → пирог → ~~рожь~~

(8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, саке, самурай, коррида, юрта, идалго, кимоно, кумыс, вендетта.

Ответ:

- I: самурай, коррида, идалго, кимоно, вендетта (Земля) }
 II: сари, саке, юрта, кумыс (2 слова)
 III: сари, магараджа, коррида, юрта, вендетта (корень + окончание)
 IV: саке, идалго, кимоно, кумыс (несклоняемые существительные)
 V: сари, магараджа, саке, самурай, коррида, кимоно, кумыс, вендетта
 (слова начинаются с согласной)
 VI: юрта, идалго (слова нач. с гласной)

(17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*, какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

1. часть речи наречие; кюхель → кюхельбек → кюхельбекерно
 2. мучительно, плохо, тошно, неприятно

(2 балла)

Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания *к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?*

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	????????? в бол саду
мак кукта	из дальнего леса
мак кукту	к дальнему лесу
мак кукуту	????????? дальние леса
мак кукукти	в дальние леса
дал кок	????????? кр. озеро
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра
????????? мак кокто	к красивому саду
????????? дал каккт	в большой лес
????????? мак кукта	из дальних озёр

Ответ:

к большому саду
в дальние леса
красивое озеро

мак кокто
дал каккт
мак кукта

(6 баллов)

Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова **море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары**.

Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

(море) morze
(рыба) ryba
(река) rzeka
(ректор) rektor
(три) trzy
(рекорд) rekord
(комары) komary

(8 баллов)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

3) бегать как белка в колесе

5) пока как на корейском

4) лежать как Иван на печи, млевать в потолок *бить баклуши*

1) жить в шоколаде, кататься как сыр в масле

(5 баллов)

Задание 7. В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали.

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Муро льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиам.

Ответ:

(8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании?

2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии?

3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.

4. Предложите русскую версию имени персонажа.

Ответ:

(5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
упругий	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

<i>пружина</i>	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
<i>напрягать</i>	Глагол-антоним слову <i>расслаблять</i> .	9
<i>упряжка</i>	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
<i>супруг</i>	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
<i>Шнёрка</i>	Твёрдая застежка, через которую протягивается ремень.	6

(6 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

всакъ бо члвкъ аще преже **вкусити**. сладка послѣдн же [не може] не може
ть горести прияти. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова. *попробовать*
2. Подберите к слову этимологически родственные слова — глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

а) «соблазнять, прельщать» *искушать*

б) «пить» (устар.) *впитивать*

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда
Раздается вдалеке:
— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:
Я на лодочке плыву
И во сне кувшинки рву,
А урок я без запинки
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,
Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;
Грамматика тебя угодником считает,
И никогда твой вкус не ковыляет.

