

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-11 класс

Шифр 17-10-018

Задание 1. (20 баллов)

125

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г	Г	В	Г	Б	Г	Г	Б	Г	А

Задание 2. (12 баллов)

125

Л. Дюги	В. Нерсесянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3	1	2	4

Задание 3. (15 баллов)

125

1. Коэффициент
2. Итого
3. Присущие
4. Личности
5. Матрица

Задание 4 (10 баллов)

05

- 1)
- 2)

Задание 5. (12 баллов)

125

1. Коэффициент (метод измерения)
2. Итого (метод измерения)
3. Взятка
4. Система отчисления суверена и вассала.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

**Задание 1. (20 баллов) Выберите один правильный вариант ответа.**

1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, называется:

- А) Компенсаторное производство; В) Медиация.  
 Б) Реституция; Г) Реабилитация.

2. Какие суды были учреждены в результате Судебной реформы 1864 г.?

- А) уездные В) губернские Г) мировые  
 Б) коммерческие

3. Обратная сила закона выражается в том, что:

- А) выходить за рамки требований закона запрещается  
 Б) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие после его вступления в юридическую силу  
 В) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие до его вступления в юридическую силу  
 Г) закон принят, но еще не вступил в законную силу

4. Право – это:

- А) способ существования демократических режимов В) наука об обществе  
 Б) элемент формы правления Г) регулятор общественных отношений

5. «Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день». Какая юридическая конструкция применена в данном примере?

- А) правовая фикция В) правовая аксиома  
 Б) правовая презумпция Г) правовая преюдиция

6. Каких нормативных правовых актов не существует?

- А) муниципальных В) законов Г) подзаконных  
 Б) индивидуальных

7. Не включается в содержание гражданской правоспособности способность:

- А) избирать место жительства В) наследовать и завещать имущество  
 Б) избирать и быть избранным в представительные органы власти Г) создавать юридические лица

8. Право собственности Петрова на велосипед – это пример

- А) позитивного права В) субъективного права  
 Б) естественного права Г) объективного права

9. Укажите наиболее широкий по смыслу термин:

- А) правомерное действие В) действие Г) деяние  
 Б) бездействие

10. Какой нормативно-правовой акт, из числа перечисленных, не является источником административного права?

- А) ФКЗ «О Правительстве РФ» В) Гражданский кодекс РФ  
 Б) Конституция РФ Г) КоАП РФ

**Задание 2. (12 баллов) Сопоставьте названия теорий с учеными их разработавшими и впишите их номера в соответствующие столбцы:** Либертарно-юридическая теория (1), Теория естественного права (2), Теория солидаризма (3), Теория нормативизма (4)

Л. Дюги	В. Нерсисянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3	1	2	4

**Задание 3. (15 баллов) Вставьте пропущенное слово.**

1. Кодификация - это высшая форма систематизации законодательства, осуществляемая путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства, в процессе которой отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов в новом акте.

2. Истец лица - в гражданском процессе лица, которые защищают свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц (сторон).

3. В гражданском праве основания приобретения права собственности принято делить на первоначальные и производные.

4. Политическое мнение - это политико-правовое понятие, означающее положительное отношение жителей страны, больших групп, общественного мнения (в т.ч. и зарубежного) к действующим в конкретном государстве институтам власти, признание их правомерности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

5. Императивный Мандат - правило, согласно которому депутат представительного органа власти связан наказами избирателей и во всей своей деятельности ответствен перед ними.

**Задание 4. (10 баллов) Прочитайте фрагмент произведения известного правоведа и выполните задания.**

«Время и место возникновения \_\_\_\_\_ школы определяются торжеством германской нации в борьбе ее за освобождение от французского господства под главенством Наполеона I. Поводом послужил вопрос об издании для всей Германии гражданского кодекса в противовес кодексу Наполеона. Франция конца XVIII – и начала XIX века, первая сбросившая с себя средневековое одеяние, вызвала своими просветительскими идеями полное сочувствие со стороны всех народов Европы. Только такое сочувствие и надежда на осуществление у себя дома тех же освободительных начал объясняют тот замечательный военный успех французов, который был бы необъясним при слабости их средств. Но скоро французы, упоенные успехом, перешли от роли освободителей народов к роли их поработителей» (Г.Ф. Шершеневич. Общая теория права, 1910-1912).

1) Укажите, о возникновении какой теории (школы) происхождения права пишет Г.Ф. Шершеневич? \_\_\_\_\_

2) Укажите название «гражданского кодекса» Германии, о котором идет речь в приведенном отрывке из труда Г.Ф. Шершеневича? \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов) Раскройте содержание историко-правовых понятий.**

1. Тягло – статья о налогах и повинностях гос. повинности и налоги

2. Поличное – вещное право, право собственности, право пользования и владения

3. Посул – взыскание

4. Сюзеренитет – статья о правах иностранцев при освобождении, порабощение и владение

**Задание 6. (21 балл) Решите правовые задачи с развернутым обоснованием ответа.**

6.1. Красиков, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по виндикационному иску к Гарину, заявил ходатайство о приобщении к материалам дела некоторых новых доказательств. Однако Гарин возразил Красикову, указав, что Красиков, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи несовместим с возможностью быть представителем по гражданским делам в суде. А если Красиков не может быть представителем, то и заявлять ходатайства он не вправе.

Правомерно ли возражение Гарина, согласно действующему российскому законодательству?

Ответ обоснуйте.

6.2. Петр и Анастасия решили стать мужем и женой. Они подали заявление в городской ЗАГС, однако в день регистрации брака Петр вынужден был уехать в командировку. Чтобы не менять планы Петр поручил своему другу Артему прийти на регистрацию брака и совершить регистрацию от его имени на основании доверенности, выданной Петром на имя Артема. Будет ли зарегистрирован в данном случае брак Петра и Анастасии? Обоснуйте ответ.

6.3. Лидеры молодежного движения «За правопорядок» обратились к Президенту РФ с просьбой издать постановление, направленное на противодействие мошенничеству. По их мнению, существующая статья 159 Уголовного кодекса РФ в современных условиях реализуется неэффективно, поэтому нужно издание отдельного акта, определяющего виды мошенничества и порядок привлечения к уголовной ответственности за их совершение. Чего не учли заявители? Дайте юридическую оценку их предложениям. Обоснуйте ответ.

Председатели: Сивинский А.М. (585) [подпись]  
Члены жюри:  
Кочнев И.А. [подпись]  
Коробов К.В. [подпись]  
Проборов С.В. [подпись]  
Лапкин А.И. [подпись]  
Пирсмаев А.И. [подпись]

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-11 класс

Шифр

17-10-04

Задание 1. (20 баллов)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г ✓	Г ✓	В ✓	Г ✓	Б ✓	Г ✓	Г ✓	Б ✓	Г ✓	А ✓

Задание 2. (12 баллов)

Л. Дюги	В. Нерсесянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3 ✓	1 ✓	2 ✓	4 ✓

Задание 3. (15 баллов)

1. Кадифрация ✓
2. Кетсу ✓
3. Французское ✓
4. Легитимность ✓
5. Манган ✓

Задание 4 (10 баллов)

1)

2)

Задание 5. (12 баллов)

1. Система денежных и национальных зол по необходимости крестьянам
2. Безусловная договорность заключающие крестьяне
3. взятки
4. Отношение вассалов выжисено в виде договоров между сюзеренами и вассалами

Задание 6. (21 балла)

6.1. Возражение Егорова является не уважительным, согласно статье 69 СК РФ о защите прав и интересов законными представителями. Елизавета Карасинов является законным представителем (Радиционер) а значит может являться заявителем

2 + 4

6.2. Суд на основании доверенности между Егоров и Александров будет зарегистрирован. Согласно пункту 1 статьи 195 ГК РФ.

6.3. Заявителем не учитано что в самом определении количество вкладов все по виду. Данное определение по объявлению взыскания по отношению УК РФ уже учитывает все виды вкладов.

-----линия отреза-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

**Задание 1. (20 баллов) Выберите один правильный вариант ответа.**

1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, называется:

- А) Компенсаторное производство; В) Медиация.  
Б) Реституция; Г) Реабилитация.

2. Какие суды были учреждены в результате Судебной реформы 1864 г.?

- А) уездные Б) губернские В) коммерческие Г) мировые

3. Обратная сила закона выражается в том, что:

- А) выходить за рамки требований закона запрещается  
Б) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие после его вступления в юридическую силу  
В) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие до его вступления в юридическую силу  
Г) закон принят, но еще не вступил в законную силу

4. Право – это:

- А) способ существования демократических режимов В) наука об обществе  
Б) элемент формы правления Г) регулятор общественных отношений

5. «Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день». Какая юридическая конструкция применена в данном примере?

- А) правовая фикция В) правовая аксиома  
Б) правовая презумпция Г) правовая преюдиция

6. Каких нормативных правовых актов не существует?

- А) муниципальных Б) индивидуальных В) законов Г) подзаконных

7. Не включается в содержание гражданской правоспособности способность:

- А) избирать место жительства В) наследовать и завещать имущество  
Б) избирать и быть избранным в представительные органы власти Г) создавать юридические лица

8. Право собственности Петрова на велосипед – это пример

- А) позитивного права В) субъективного права  
Б) естественного права Г) объективного права

9. Укажите наиболее широкий по смыслу термин:

- А) правомерное действие Б) бездействие В) действие Г) деяние

10. Какой нормативно-правовой акт, из числа перечисленных, не является источником административного права?

- А) ФКЗ «О Правительстве РФ» В) Гражданский кодекс РФ  
Б) Конституция РФ Г) КоАП РФ

**Задание 2. (12 баллов) Сопоставьте названия теорий с учеными их разработавшими и впишите их номера в соответствующие столбцы:** Либертарно-юридическая теория (1), Теория естественного права (2), Теория солидаризма (3), Теория нормативизма (4)

Л. Дюги	В. Нерсисянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3	1	2	4

**Задание 3. (15 баллов) Вставьте пропущенное слово.**

1. Кодификация - это высшая форма систематизации законодательства, осуществляемая путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства, в процессе которой отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов в новом акте.

2. Истец лица - в гражданском процессе лица, которые защищают свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц (сторон).

3. В гражданском праве основания приобретения права собственности принято делить на первоначальные и производные.

4. Легитимность - это политико-правовое понятие, означающее положительное отношение жителей страны, больших групп, общественного мнения (в т.ч. и зарубежного) к действующим в конкретном государстве институтам власти, признание их правомерности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

5. Императивный Минзакт - правило, согласно которому депутат представительного органа власти связан наказами избирателей и во всей своей деятельности ответствен перед ними.

**Задание 4. (10 баллов) Прочитайте фрагмент произведения известного правоведа и выполните задания.**

«Время и место возникновения \_\_\_\_\_ школы определяются торжеством германской нации в борьбе ее за освобождение от французского господства под главенством Наполеона I. Поводом послужил вопрос об издании для всей Германии гражданского кодекса в противовес кодексу Наполеона. Франция конца XVIII – и начала XIX века, первая сбросившая с себя средневековое одеяние, вызвала своими просветительскими идеями полное сочувствие со стороны всех народов Европы. Только такое сочувствие и надежда на осуществление у себя дома тех же освободительных начал объясняют тот замечательный военный успех французов, который был бы необъясним при слабости их средств. Но скоро французы, упоенные успехом, перешли от роли освободителей народов к роли их поработителей» (Г.Ф. Шершеневич. Общая теория права, 1910-1912).

1) Укажите, о возникновении какой теории (школы) происхождения права пишет Г.Ф. Шершеневич? \_\_\_\_\_

2) Укажите название «гражданского кодекса» Германии, о котором идет речь в приведенном отрывке из труда Г.Ф. Шершеневича? \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов) Раскройте содержание историко-правовых понятий.**

1. Тягло – *система земельных и натуральных гос повинностей укрестьян*
2. Поличное – *вещное право, возникающее по завещанию или в силу закона*
3. Посул – *взятка*
4. Сюзеренитет – *отношение феодалов, выходящее в виде договоров между сюзеренами и вассалами*

**Задание 6. (21 балл) Решите правовые задачи с развернутым обоснованием ответа.**

6.1. Красиков, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по виндикационному иску к Гарину, заявил ходатайство о приобщении к материалам дела некоторых новых доказательств. Однако Гарин возразил Красикову, указав, что Красиков, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи несовместим с возможностью быть представителем по гражданским делам в суде. А если Красиков не может быть представителем, то и заявлять ходатайства он не вправе.

*Правомерно ли возражение Гарина, согласно действующему российскому законодательству?*

*Ответ обоснуйте.*

6.2. Петр и Анастасия решили стать мужем и женой. Они подали заявление в городской ЗАГС, однако в день регистрации брака Петр вынужден был уехать в командировку. Чтобы не менять планы Петр поручил своему другу Артему прийти на регистрацию брака и совершить регистрацию от его имени на основании доверенности, выданной Петром на имя Артема. *Будет ли зарегистрирован в данном случае брак Петра и Анастасии? Обоснуйте ответ.*

6.3. Лидеры молодежного движения «За правопорядок» обратились к Президенту РФ с просьбой издать постановление, направленное на противодействие мошенничеству. По их мнению, существующая статья 159 Уголовного кодекса РФ в современных условиях реализуется неэффективно, поэтому нужно издание отдельного акта, определяющего виды мошенничества и порядок привлечения к уголовной ответственности за их совершение. *Чего не учли заявители? Дайте юридическую оценку их предложениям. Обоснуйте ответ.*

*Председатель Сессии (5 до) Фролов  
Сессия 100%*  
*Косович Л.А. Лог*  
*Коробов К.В. Лог*  
*Леонидов Е.В. Лог*  
*Лавин А.А. Лог*  
*Левченко А.А. Лог*



БЛАНК ОТВЕТОВ

10-11 класс

Шифр П-10-03

Задание 1. (20 баллов)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г ✓	Г ✓	В ✓	Г ✓	Г ✓	Б ✓	Б ✓	Г ✓	Г ✓	А ✓

Задание 2. (12 баллов)

Л. Дюги	В. Нерсесянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3 ✓	1 ✓	2 ✓	4 ✓

Задание 3. (15 баллов)

1. Смена конституции ✓
2. Декларация о независимости ✓
3. Французские революции ✓
4. Личность ✓
5. Кембридж ✓

Задание 4 (10 баллов)

- 1) О восточном вопросе ✓
- 2) Германское уложение ✓

Задание 5. (12 баллов)

1. Личность ✓
2. Доктринализм ✓
3. Времена ✓
4. ✓

Задание 6. (21 балла)

6.1.

05

6.2. Зашифрованное сообщение расшифруйте при помощи  
метода обратных квадратов (при условии, что  
в сообщении отсутствуют в начале, 50-е годы) при расшифровке  
используйте

55

2 + 3

6.3.

05

-----линия отреза-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

**Задание 1. (20 баллов) Выберите один правильный вариант ответа.**

1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, называется:

- А) Компенсаторное производство; В) Медиация.  
Б) Реституция; Г) Реабилитация.

2. Какие суды были учреждены в результате Судебной реформы 1864 г.?

- А) уездные Б) губернские В) коммерческие Г) мировые

3. Обратная сила закона выражается в том, что:

- А) выходить за рамки требований закона запрещается  
Б) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие после его вступления в юридическую силу

В) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие до его вступления в юридическую силу

Г) закон принят, но еще не вступил в законную силу

4. Право – это:

- А) способ существования демократических режимов В) наука об обществе  
Б) элемент формы правления Г) регулятор общественных отношений

5. «Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день». Какая юридическая конструкция применена в данном примере?

- А) правовая фикция В) правовая аксиома  
Б) правовая презумпция Г) правовая преюдиция

6. Каких нормативных правовых актов не существует?

- А) муниципальных Б) индивидуальных В) законов Г) подзаконных

7. Не включается в содержание гражданской правоспособности способность:

- А) избирать место жительства В) наследовать и завещать имущество  
 Б) избирать и быть избранным в представительные органы власти Г) создавать юридические лица

8. Право собственности Петрова на велосипед – это пример

- А) позитивного права В) субъективного права  
Б) естественного права Г) объективного права

9. Укажите наиболее широкий по смыслу термин:

- А) правомерное действие Б) бездействие В) действие Г) деяние

10. Какой нормативно-правовой акт, из числа перечисленных, не является источником административного права?

- А) ФКЗ «О Правительстве РФ» В) Гражданский кодекс РФ  
Б) Конституция РФ Г) КоАП РФ

**Задание 2. (12 баллов) Сопоставьте названия теорий с учеными их разработавшими и впишите их номера в соответствующие столбцы:** Либертарно-юридическая теория (1), Теория естественного права (2), Теория солидаризма (3), Теория нормативизма (4)

Л. Дюги	В. Нерсисянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3	1	2	4

**Задание 3. (15 баллов) Вставьте пропущенное слово.**

1. Систематизация - это высшая форма систематизации законодательства, осуществляемая путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства, в процессе которой отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов в новом акте.

2. Реституция - в гражданском процессе лица, которые защищают свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц (сторон).

3. В гражданском праве основания приобретения права собственности принято делить на первоначальные и производные.

4. Личный суверенитет - это политико-правовое понятие, означающее положительное отношение жителей страны, больших групп, общественного мнения (в т.ч. и зарубежного) к действующим в конкретном государстве институтам власти, признание их правомерности.

5. Императивный нельзя - правило, согласно которому депутат представительного органа власти связан наказами избирателей и во всей своей деятельности ответствен перед ними.

**Задание 4. (10 баллов) Прочитайте фрагмент произведения известного правоведа и выполните задания.**

«Время и место возникновения неформальной школы определяются торжеством германской нации в борьбе ее за освобождение от французского господства под главенством Наполеона I. Поводом послужил вопрос об издании для всей Германии гражданского кодекса в противовес кодексу Наполеона. Франция конца XVIII – и начала XIX века, первая сбросившая с себя средневековое одеяние, вызвала своими просветительскими идеями полное сочувствие со стороны всех народов Европы. Только такое сочувствие и надежда на осуществление у себя дома тех же освободительных начал объясняют тот замечательный военный успех французов, который был бы необъясним при слабости их средств. Но скоро французы, упоенные успехом, перешли от роли освободителей народов к роли их поработителей» (Г.Ф. Шершеневич. Общая теория права, 1910-1912).

1) Укажите, о возникновении какой теории (школы) происхождения права пишет Г.Ф. Шершеневич? о возникновении теории права

2) Укажите название «гражданского кодекса» Германии, о котором идет речь в приведенном отрывке из труда Г.Ф. Шершеневича? Германские протесты

**Задание 5. (12 баллов) Раскройте содержание историко-правовых понятий.**

1. Тягло – налоговое
2. Поличное – доказательство
3. Посул – наказание взыск
4. Сюзеренитет –

**Задание 6. (21 балл) Решите правовые задачи с развернутым обоснованием ответа.**

6.1. Красиков, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по виндикационному иску к Гарину, заявил ходатайство о приобщении к материалам дела некоторых новых доказательств. Однако Гарин возразил Красикову, указав, что Красиков, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи несовместим с возможностью быть представителем по гражданским делам в суде. А если Красиков не может быть представителем, то и заявлять ходатайства он не вправе.

Правомерно ли возражение Гарина, согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте.

6.2. Петр и Анастасия решили стать мужем и женой. Они подали заявление в городской ЗАГС, однако в день регистрации брака Петр вынужден был уехать в командировку. Чтобы не менять планы Петр поручил своему другу Артему прийти на регистрацию брака и совершить регистрацию от его имени на основании доверенности, выданной Петром на имя Артема. Будет ли зарегистрирован в данном случае брак Петра и Анастасии? Обоснуйте ответ.

6.3. Лидеры молодежного движения «За правопорядок» обратились к Президенту РФ с просьбой издать постановление, направленное на противодействие мошенничеству. По их мнению, существующая статья 159 Уголовного кодекса РФ в современных условиях реализуется неэффективно, поэтому нужно издание отдельного акта, определяющего виды мошенничества и порядок привлечения к уголовной ответственности за их совершение. Чего не учли заявители? Дайте юридическую оценку их предложениям. Обоснуйте ответ.

~~6.1. Брак не может быть расторгнут, т.к. он заключен в законном браке и раскрывает ифр законной~~  
~~обязательной истребительной ифр модиф, бездействиях~~  
~~в брак, т.е. брак зарегистрирован и в суде.~~

6.1.  
Председатель:  
Семинская ИВ  
Козлов КВ  
Проложен ЕЕ  
Федер  
Лисин АА  
Пирсман АА  
510  
Лисин АА  
Козлов КВ  
Пирсман АА

БЛАНК ОТВЕТОВ

10-11 класс

Шифр

П-10-05

Задание 1. (20 баллов)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г	Г	В	Г	Г	Г	Г	Г	Г	А

Задание 2. (12 баллов)

Л. Дюги	В. Нерсесянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
3	1	2	4

Задание 3. (15 баллов)

1. Систематизируя ✓
2. Третьи ✓
3. Производные ✓
4. Личности ✓
5. Метод ✓

Задание 4 (10 баллов)

- 1) Теория права. ✓
- 2) Германское гражданское уложение. ✓

Задание 5. (12 баллов)

1. Канон и новизна не являются способами ✓
2. Явное или не явное преступление ✓
3. Общественно ✓
4. Система личных отношений и отношений власти. ✓

Задание 6. (21 балла)

6.1.

05

6.2. (~~Бюджет не применяется~~)  
~~Бюджет~~ не применяется для человека для целей  
приготовления.

2 + 3

58

6.3.

05

----- линия отреза -----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

**Задание 1. (20 баллов) Выберите один правильный вариант ответа.**

**1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, называется:**

- А) Компенсаторное производство; В) Медиация.  
 Б) Реституция; Г) Реабилитация.

**2. Какие суды были учреждены в результате Судебной реформы 1864 г.?**

- А) уездные Б) губернские В) коммерческие Г) мировые

**3. Обратная сила закона выражается в том, что:**

- А) выходить за рамки требований закона запрещается  
 Б) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие после его вступления в юридическую силу

В) закон распространяет свое действие на общественные отношения, возникшие до его вступления в юридическую силу

Г) закон принят, но еще не вступил в законную силу

**4. Право – это:**

- А) способ существования демократических режимов В) наука об обществе  
 Б) элемент формы правления Г) регулятор общественных отношений

**5. «Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день». Какая юридическая конструкция применена в данном примере?**

- А) правовая фикция В) правовая аксиома  
 Б) правовая презумпция Г) правовая преюдиция

**6. Каких нормативных правовых актов не существует?**

- А) муниципальных Б) индивидуальных В) законов Г) подзаконных

**7. Не включается в содержание гражданской правоспособности способность:**

- А) избирать место жительства В) наследовать и завещать имущество  
 Б) избирать и быть избранным в представительные органы власти Г) создавать юридические лица

**8. Право собственности Петрова на велосипед – это пример**

- А) позитивного права В) субъективного права  
 Б) естественного права Г) объективного права

**9. Укажите наиболее широкий по смыслу термин:**

- А) правомерное действие Б) бездействие В) действие Г) деяние

**10. Какой нормативно-правовой акт, из числа перечисленных, не является источником административного права?**

- А) ФКЗ «О Правительстве РФ» В) Гражданский кодекс РФ  
 Б) Конституция РФ Г) КоАП РФ

**Задание 2. (12 баллов) Сопоставьте названия теорий с учеными их разработавшими и впишите их номера в соответствующие столбцы: Либертарно-юридическая теория (1), Теория естественного права (2), Теория солидаризма (3), Теория нормативизма (4)**

Л. Дюги	В. Нерсесянц	Г. Гроций	Г. Кельзен
2	1	3	4

**Задание 3. (15 баллов) Вставьте пропущенное слово.**

1. систематизация - это высшая форма систематизации законодательства, осуществляемая путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства, в процессе которой отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов в новом акте.

2. третьи лица - в гражданском процессе лица, которые защищают свои права и охраняемые законом интересы в гражданском деле, возбужденном по иску других лиц (сторон).

3. В гражданском праве основания приобретения права собственности принято делить на первоначальные и производные.

4. деятельность - это политико-правовое понятие, означающее положительное отношение жителей страны, больших групп, общественного мнения (в т.ч. и зарубежного) к действующим в конкретном государстве институтам власти, признание их правомерности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.

Право. Школьный этап (90 баллов). 10-11 класс (90 мин)

5. Императивный метод - правило, согласно которому депутат представительного органа власти связан наказами избирателей и во всей своей деятельности ответствен перед ними.

**Задание 4. (10 баллов) Прочитайте фрагмент произведения известного правоведа и выполните задания.**

«Время и место возникновения исторической школы определяются торжеством германской нации в борьбе ее за освобождение от французского господства под главенством Наполеона I. Поводом послужил вопрос об издании для всей Германии гражданского кодекса в противовес кодексу Наполеона. Франция конца XVIII – и начала XIX века, первая сбросившая с себя средневековое одеяние, вызвала своими просветительскими идеями полное сочувствие со стороны всех народов Европы. Только такое сочувствие и надежда на осуществление у себя дома тех же освободительных начал объясняют тот замечательный военный успех французов, который был бы необъясним при слабости их средств. Но скоро французы, упоенные успехом, перешли от роли освободителей народов к роли их поработителей» (Г.Ф. Шершеневич. Общая теория права, 1910-1912).

1) Укажите, о возникновении какой теории (школы) происхождения права пишет Г.Ф. Шершеневич? теория права

2) Укажите название «гражданского кодекса» Германии, о котором идет речь в приведенном отрывке из труда Г.Ф. Шершеневича? \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов) Раскройте содержание историко-правовых понятий.**

1. Тягло –

2. Поличное –

3. Посул – обещание

4. Сюзеренитет – система личных отношений и отношений в частях

**Задание 6. (21 балл) Решите правовые задачи с развернутым обоснованием ответа.**

6.1. Красиков, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по виндикационному иску к Гарину, заявил ходатайство о приобщении к материалам дела некоторых новых доказательств. Однако Гарин возразил Красикову, указав, что Красиков, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи несовместим с возможностью быть представителем по гражданским делам в суде. А если Красиков не может быть представителем, то и заявлять ходатайства он не вправе.

*Правомерно ли возражение Гарина, согласно действующему российскому законодательству?*

*Ответ обоснуйте.*

6.2. Петр и Анастасия решили стать мужем и женой. Они подали заявление в городской ЗАГС, однако в день регистрации брака Петр вынужден был уехать в командировку. Чтобы не менять планы Петр поручил своему другу Артему прийти на регистрацию брака и совершить регистрацию от его имени на основании доверенности, выданной Петром на имя Артема. *Будет ли зарегистрирован в данном случае брак Петра и Анастасии? Обоснуйте ответ.*

6.3. Лидеры молодежного движения «За правопорядок» обратились к Президенту РФ с просьбой издать постановление, направленное на противодействие мошенничеству. По их мнению, существующая статья 159 Уголовного кодекса РФ в современных условиях реализуется неэффективно, поэтому нужно издание отдельного акта, определяющего виды мошенничества и порядок привлечения к уголовной ответственности за их совершение. *Чего не учли заявители? Дайте юридическую оценку их предложениям. Обоснуйте ответ.*

*Председателем жюри: Селезнева А.А.*

*Члены жюри: Колесников А.А.*

*Королев И.В.*  
*Профессор С.И.*  
*Давыдов А.А.*  
*Меркулов А.А.*

44/5  
*Р. Родина*

62  
63