

Дядя петри: Горюнов В. В. *Гор*
 Мелко петри: Афанасиева Е. И. *Афан*
 Воробьев Д. С. *Вор*
 Тригорьев В. С. *Триг*
 Мсакв К. В. *Мсак*
 Камышева Ч. П. *Кам*

385.

Шифр
ММТ-08-08

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
 Литература
 2021—2022 уч. год
 7-8 классы
Общее время выполнения работы — 90 минут
Количество баллов за всю работу — 60

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершённого текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание № 1
«Узнай произведение»

Количество баллов — 12

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Ответ:

№ иллюстрации	произведение	автор
№1 +	Алисе пиратка	+ А. Гримм.
№2 +	Кавказский пленник	+ А.А. Митович
№3 +	Песнь о вещем Олеге	+ А.С. Пушкин.
№4 —	Д. Станиславский	+ Горький
№5 +	Парас Булиба	+ Н.В. Гоголь
№6 +	Как Дубровский	+ А.С. Пушкин

118. 1

№ 1



№ 2



№3



№ 4



№ 5



№6



Задание № 2

«Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Самсон вырин	+ Станционный смотритель	+ Пушкин
2	деревянный кораблик	морья Лопухин	Фальс паруса	Грин
3	белила (пудра)	Мисс-жаксон	Буржуйская крестовина	Туржуйкин
4	кукла	маруся	В дурачье обая.	Кораченко
5	шкатулка	ерунда мастер	«Ледина»	Лесков
6	пузырёк фуксином	Редот	Лотти	Бутин

1.76.

Задание № 3

«Родовое имя»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имя	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	+ Л. Н. Толстой
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	+ Н. Ф. Некрасов
Дом-музей Михайловское, Псковская область	+ А. С. Пушкин.
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	+ А. П. Чехов
Дом-музей «Гарханы», Пензенская область	+ М. Ю. Лермонтов.
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	+ Н. С. Лесков.
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	+ Тургенев
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	+ Остров
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сростки Бийского района Алтайского края	+ Шукшин
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	+ Горький

108.

Задание № 4

«Открываю смыслы»

Количество баллов — 15

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,
Остыли строки, стоял дым.
А он молчал почти в испуге
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье
По швам от страсти не рвалось.
Он думал: это постаренье!
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье
На милость разума его.
Он думал: это охлажденье.
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

1 Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе. *Дермантав.*

2 В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

3 Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

4 Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

Задание № 5

«Подарок писателю»

Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Ниноли, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

Заг. № 5.
2) Би родина Лермонтова М. Ю.
Паузасть сонетвареме „Смерть
поэта“ ко Дню поэзии котрое состоится
в субботае Маяковского. 2022

ШИФР

05

- Заг. № 7.
- 1) Лермонтов М. Ю.
 - 2) Богородина, Смерть поэта
 - 3) Пасса по родине
 - 4) Мстертва приодит с родани,
а востровете ичневени

05

Сред. пьери: Струило В. В. *Стр*
 Селект пьери: Афанасиев Г. Ч. *Афг*
 Воробьев В. С. *Вор*
 Григорьев В. С. *Григ*
 Исмаев К. В. *Исма*
 Камелина Ч. П. *Кам*

388

Шифр
 ММТ-08-02

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
 Литература
 2021—2022 уч. год
 7- 8 классы

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 60

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание № 1
«Узнай произведение»

Количество баллов — 12

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Ответ:

№ иллюстрации	произведение	автор
№1	"Алые паруса" +	А. Грин +
№ 2	"Кавказский пленник" +	Л. Н. Толстой +
№ 3	"Повесть о Петре Олесе" +	А. Пушкин +
№ 4	"Легенда о Данко" +	М. Горький +
№ 5	"Маленькая Чудра" +	М. Горький —
№ 6	"Дубровский" +	А. Пушкин +

10б.

№ 1



№ 2



№3



№ 4



№ 5



№6



Задание № 2

«Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Исидор —	«Лантис» —	«И. Бунин» —
2	деревянный кораблик	Марьяк Лотер +	«Алые паруса» +	А. Грин +
3	белила (пудра)	Мисс Мансон	«Баронесса- княгиня» +	А. Пушкин
4	кукла	Маруся +	«В дурном состоянии» +	Т. Короленко
5	шкатулка	Фрунзейной Мастер +	«Левша» +	Н. Лесков
6	пузырёк фуксином	Самсон Узырин —	«Станцион- ная смотритель» —	А. Пушкин

Л.С.

Задание № 3

«Родовое имение»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имение	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	Л. Н. Толстой +
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	Н. А. Некрасов +
Дом-музей Михайловское, Псковская область	А. С. Пушкина +
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	А. П. Чехов +
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	М. Ю. Чернышев +
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	Н. С. Лесков +
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	И. С. Тургенев +
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	Ф. Ф. Барсовой —
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник", село Сrostки Бийского района Алтайского края	Ф. М. Кукушкин +
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	Каширин —

88.

Задание № 4

«Открываю смыслы»

Количество баллов — 15

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,
Остыли строки, стоял дым.
А он молчал почти в испуге
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье
По швам от страсти не рвалось.
Он думал: это постаренье!
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье
На милость разума его.
Он думал: это охлажденье.
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

1. Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

2. В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

3. Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

4. Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

Задание № 5

«Подарок писателю»

Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Нинули, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

Задание №4

ШИФР

1. Он - автор, писатель Заря идет речь о проблеме "у писателя". Он думает о том что его способности к писательству пропали
2. Нет, к сожалению я не узнала поэта. Но и думаю, что особенность его наследия была в таланте к писанию стихов.
3. Строки остаются - строки не ~~носят~~ имеют яркую эмоциональную окраску. "Стихотворение должно рваться от страсти." молчит зная, что стихотворение имеет очень яркую эмоциональную окраску. "Сдается воскресение" - у писателя нет сил, нет сил писать, те стихотворения, которые в первую очередь были нравятся ему. Остаются строки - нет яркости в строках, но швы от страсти не было - не было тех ярких эмоций, которые автор ~~выражает~~ хотел увидеть, сдается воскресение - не было сил писать.
4. Мастерство постоянно и не требует каких-либо условий, а воскресение временно. Терминская игра используется для контроля, частотность [03] для увеличения эффективности

K1 - 2
K2 - 0
K3 - 3
K4 - 2

45

Задание №5

я бы подарил А.Т. Чехову - анонимное изображение или билет в театр в период с 1868. Первый раз в честь посещения в подготовительных классах татарской гимназии

25

Третья категория: Горюнов В. В. *Гр*
 Четвертая категория: Александров Е. И. *Ал* 358.
 Воробьев Д. С. *Вр*
 Григорьев В. С. *Гр*
 Мельник В. *Мл*
 Коляева Л. П. *Кол*

Шифр
 МЛТ-08-05

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
 Литература
 2021—2022 уч. год
 7- 8 классы

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 60

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание № 1
«Узнай произведение»

Количество баллов — 12

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Ответ:

№ иллюстрации	произведение	автор
№1	"Дети паруса" <i>+</i>	А.С. Пушкин
№ 2	Кавказский пленник <i>+</i>	Людмила
№ 3	"Сказание о вещем Олеге" <i>+</i>	
№ 4	"Дурное общество" <i>е</i>	
№ 5	"Малас Бумба" <i>+</i>	Н.В. Гоголь <i>+</i>
№ 6	"Дубровский" <i>+</i>	А.С. Пушкин <i>+</i>

88.

№ 1



№ 2



№3



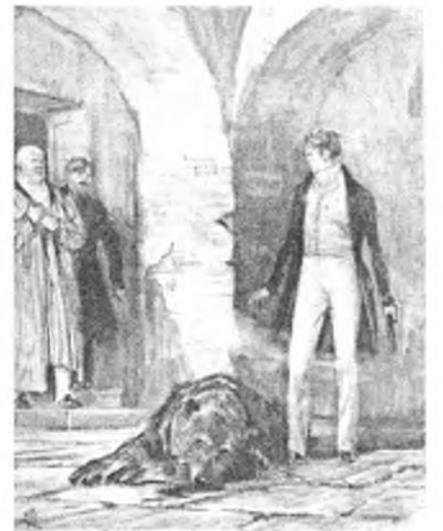
№ 4



№ 5



№6



Задание № 2

«Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрэн	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Ланти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Самсон Взырин	Стационарный смотритель	И. Бунин
2	деревянный кораблик	Морек Конкрет	Алле Паруса	А. С. Пушкин
3	белила (пудра)	Мисс Жаксон	Буржуазия-красотки	А. С. Пушкин
4	кукла	Маруся	Вудунам обидчиве	Т. Коротков
5	шкатулка	Сергейский мастер	Левша	В. Распутин
6	пузырёк фуксином	Керэгд	Мартин	Трин

158.

Задание № 3

«Родовое имение»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имение	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	Толстой +
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	Некрасов +
Дом-музей Михайловское, Псковская область	Тютюшкин +
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	Чехов +
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	Лермонтов +
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	Мусков +
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	Тургенев +
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	Толстой +
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сrostки Бийского района Алтайского края	Шукшин +
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	Горький +

9/10

Задание № 4

«Открываю смыслы»

Количество баллов — 15

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,
Остыли строки, стоял дым.
А он молчал почти в испуге
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье
По швам от страсти не рвалось.
Он думал: это постаренье!
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье
На милость разума его.
Он думал: это охлажденье.
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

Задание № 5

«Подарок писателю»

Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Нинули, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

Я бы подарил М. Ю. Черномырову картину Бородинского сражения. Картина будет изображать сражение Ивана, который смотрит на поле боя. Я подарил бы ему эту картину, чтобы он увидел все детали того, что произошло в Бородинском сражении. Наша встреча произойдет в момент написания или стилизации «Бородин

35.