

Преподаватели: Грудно В. В. *ГГ*  
 Мейер Черни: Афанасьева Е. И. *АФ*  
 Варабьев Д. С. *ВВ*  
 Григорьева В. С. *ГГ*  
 Моев А. В. *ММ*  
 Яковлева Л. П. *ММ*

388.

Шифр  
 ММ - 04 - 06

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 7- 8 классы

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 60

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

**Ответ:**

№ иллюстрации	произведение	автор
№1	«Анна Каренина»	А. Тургенев
№ 2	«Кавказский пленник»	Толстой
№ 3	«Повесть о князе Владимире»	<del>Булгаков</del>
№ 4	<del>«12 подвигов Геракла»</del>	<del>Шар</del>
№ 5	«Тарас Бульба»	Гоголь
№ 6	«Дубровский»	Пушкин

98.



№ 4



№ 5



№ 6



№ 1



№ 2



№ 3

## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

*Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин*

<b>вещь</b>	<b>герой</b>	<b>произведение</b>	<b>автор</b>
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Самсон Вуриш	«Сотворительный смотритель»	А.С. Пушкин.
2	деревянный кораблик	Лоран Компен	«Новые паруса»	А. Трен.
3	белила (пудра)	мисс Жансон	«Барышня- крестьянка»	А.С. Пушкин
4	кукла	Маруся	«В дурном вкусе»	Т. Коралкино
5	шкатулка	французский мастер.	«Альма»	Н. Лесков.
6	пузырёк фуксином	Керейз	«Ланни»	И. Бунин

188.

### Задание № 3

#### «Родовое имя»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имя	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	Толстой +
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	Красов +
Дом-музей Михайловское, Псковская область	Тютчев +
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сrostки Бийского района Алтайского края	
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	Каширин

35.

## Задание № 4

### «Открываю смыслы»

**Количество баллов — 15**

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,  
Остыли строки, стоял дым.  
А он молчал почти в испуге  
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье  
По швам от страсти не рвалось.  
Он думал: это постаренье!  
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье  
На милость разума его.  
Он думал: это охлажденье.  
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

### Задание № 5

#### «Подарок писателю»

#### Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Нинули, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

В этом произведении речь идет о  
 Лермонтов - о кие писем автор. Он думает о  
 том, что Лермонтов превозмощ себя оужако  
 и написал это стихотворение в его поддержку.

Как я уже писала, здесь идет речь о поэте  
 Лермонтов. Этою произведение Лермонтова "Венра"  
 Лермонтов обычно пишет произведения про пу-  
 тешествия, виды, природу.

Эти авторские картины в поэму Лермон-  
 това, чтобы он мог бы работать  
 поэзия и путешествиями, не переставая писать  
 произведения.

Важно отметить - когда у тебя появляется мо-  
 тивация что-либо делать, писать. Мастерство -  
 это умение, которое ты знаешь, упрощаю  
 вещь.

Лермонтовская поэзия очень считается в этом  
 произведении, поэтому были выражения.

К1 - 20  
 К2 - 05  
 К3 - 25  
 К4 - 10

Я бы подарил подарок Лаврентьеву. Для  
меня была бы большая честь подарить ему  
подарок. Я бы подарил ему - золотую кни-  
гу в красивом переплете. Я бы это  
дало коню и мы бы встретились.

Я бы хотела встретиться в Москве,  
возле Кремля, подарил бы ему современный  
город Танкс и бы подарил его в Калининград  
и мы бы съездили на море в Светлогорск  
и пообдирали эштаря. Потом бы мы съездили  
в музей эштаря. Я бы подарил ему афишу  
мы в виде эштаря, как памятник.

38

Председатель: Горюнов В.В. *Г*  
 Члены жюри: Афанасенков Е.И. *А* 336.  
 Веробьева Д.С. *В*  
 Тригорьев В.С. *Т*  
 Цылев К.В. *Ц*  
 Жемчужина С.П. *Ж*

Шифр *336-04-01*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 7- 8 классы

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 60

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

Количество баллов — 12

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

**Ответ:**

№ иллюстрации	произведение	автор
№1	<i>"Алые паруса" +</i>	<i>А. Грин. +</i>
№ 2	<i>"Кавказский пленник" +</i>	<i>Л.Н. Толстой +</i>
№ 3	<i>"И вешники Алеткина свое" +</i>	<i>русско-народная лирическая поэзия.</i>
№ 4	<i>"Легенда о Данко" +</i>	<i>М. Горький +</i>
№ 5	<i>"Ночник" —</i>	<i>И.А. Бунин —</i>
№ 6	<i>"Дурковский" +</i>	<i>А.С. Пушкин. +</i>

*85.*

№ 1



№ 2



№3



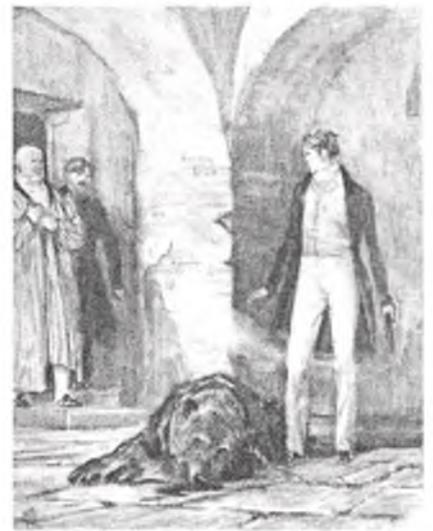
№ 4



№ 5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

*Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин*

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Нерсис	«Дани»	Бужин.
2	деревянный кораблик	морях Локрен	«Дале паруса»	А. Грин
3	белила (пудра)	Алекс Шатков	«Барашка-Крестовик»	А.С. Пушкин
4	кукла	Маруся	«В дурном адресе»	Г. Карпенко
5	шкатулка	Фрунзевский Мейстер	«Левша»	Н. Лерцов
6	пузырёк фуксином	Самсон Выран	«Самозванский слесарь»	А.С. Пушкин

120.

### Задание № 3

#### «Родовое имение»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имение	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	Л. Н. Толстой. +
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	Н. А. Некрасов. +
Дом-музей Михайловское, Псковская область	А. С. Пушкин. +
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	А. П. Чехов. +
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	М. Ю. Лермонтов. +
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	Н. С. Лесков. +
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	И. С. Тургенев. +
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	В. М. Астафьев. +
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сростки Бийского района Алтайского края	В. М. Шукшин. +
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	А. М. Горький. +

105.

## Задание № 4

### «Открываю смыслы»

**Количество баллов — 15**

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,  
Остыли строки, стоял дым.  
А он молчал почти в испуге  
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье  
По швам от страсти не рвалось.  
Он думал: это постаренье!  
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье  
На милость разума его.  
Он думал: это охлажденье.  
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

### Задание № 5

#### «Подарок писателю»

#### Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Нинули, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

Визитки № 5

ШИФР

А да подарил Михаилу Фридриху Деряжину  
бу. Подарок был бы токов: красивая "шарманка"  
была из дерева, в виде Деряжина с кудками  
за самые лучшие произведения (по великой  
мелочи) в руках. Подарил бы и ему тот подарок  
в городе Москва, на Красной площади. Меню  
принимать, чтобы рядом с посетителями, которые  
называются в честь М. Ю. Деряжина - посетитель  
"деряжинский"? Мне очень нравится все  
произведения Деряжина, но один из них  
лучше всего нравится!

З.В.

Председатели: Горюнов В. В. *ГГ*  
 Члены жюри: Арзамасинов Е. А. *АА* 3/16.  
 Вербов Д. С. *ВВ*  
 Григорьев В. С. *ГГ*  
 Конов К. В. *КВ*  
 Кошечкин Л. П. *КП*

Шифр  
 04 - 02

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 7- 8 классы

**Общее время выполнения работы — 90 минут**

**Количество баллов за всю работу — 60**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

**Ответ:**

№ иллюстрации	произведение	автор
№1	"Алле Паруса" +	А. Грин +
№ 2	"Кавказский пленник" +	Л. М. Толстой +
№ 3	"И великий Олег коня своего..." —	русско-народная литература —
№ 4	"Легенда о Данко" +	М. Горький +
№ 5	"Нечелг" —	И. Бушкин —
№ 6	"Дубровский" +	А. С. Пушкин +

80

№ 1



№ 2



№3



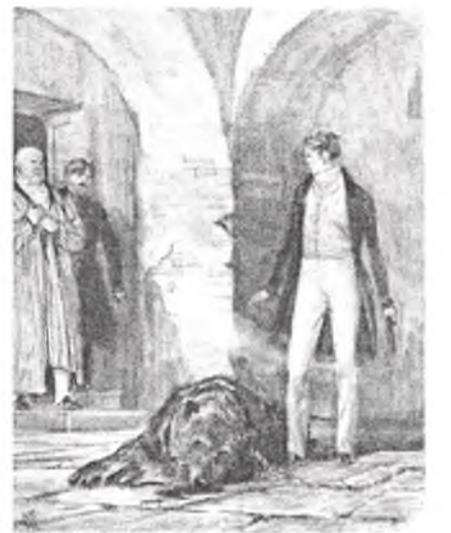
№ 4



№ 5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

*Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин*

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Корюленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Иезекиль	«Ламти»	«И. Бунин»
2	деревянный кораблик	Морех Ломовел	«Яли паруса»	А. Грим
3	белила (пудра)	Мисс Максот	«Барышня-крестьянка»	А. Пушкин
4	кукла	Марусе	«В дурмане облачестве»	Г. Корольков
5	шкатулка	Срутейный Мастер	«Левша»	М. Лермонтов
6	пузырёк фуксином	Самсон Вырин	«Станционный смотритель»	А. Пушкин

125.

### Задание № 3

#### «Родовое имение»

Количество баллов — 10

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имения/дома» сегодня являются музеями.

Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов

Родовое имение	фамилия писателя
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	Л. Н. Толстой +
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	М. А. Некрасов +
Дом-музей Михайловское, Псковская область	А. С. Пушкин +
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	А. П. Чехов +
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	М. Ю. Лермонтов +
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	М. С. Лесков +
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	В. М. Астафьев +
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сростки Бийского района Алтайского края	
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	

76

## Задание № 4

### «Открываю смыслы»

**Количество баллов — 15**

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,  
Остыли строки, стоял дым.  
А он молчал почти в испуге  
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье  
По швам от страсти не рвалось.  
Он думал: это постаренье!  
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье  
На милость разума его.  
Он думал: это охлажденье.  
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чем особенность его наследия?

Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно

употребляемый звук [o]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

### Задание № 5

#### «Подарок писателю»

#### Количество баллов - 5

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Ниноли, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*

## Задание №4

ШИФР

Стихотворение В. Соколовского „Машинка отмыла...“  
очень захватывающее. В нём рассказывается о  
судьбе одного из поэтов. Этот поэт - М. Ю. Перминов.  
О его „процессе“ написания стихотворения.

Также в произведении упоминаются такие сроч-  
ки: как видо едавалом вдохновенье  
А это было мастерство.

В этот момент у многих задается вопрос:  
А чем отличается вдохновение от мастерства?  
Они отличаются тем, что когда пишешь стихотво-  
рение с вдохновением, оно получается более  
искреннее. А когда пишешь по мастерству, мне  
кажется, что оно получается немножко „закрытое“  
и не такое искреннее.

К-1 - 01

К-2 - 02

К-3 - 03

К-4 - 04

М. Ю. Перминов