

Председатели: Бруило В.В. БЖ  
 Члены жюри: Афанасенков Е.И. АЖ  
 Вердьева Д.С. ВЖ  
 Григорьев В.С. ГЖ  
 Маслов К.В. МЖ  
 Камелевская И.П. КЖ

Шифр ИИТ - 06-09

395

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**  
**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**  
**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл	Алиса в стране чудес 20
2		
3		Р. Киплинг минутами в стране 15
4	Р. Киплинг	Маугли 20
5		
6		Маленький принц 15

1  
65

№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Танюшка	П. Бажов Хозяйка медной горы
2	гусли	Садо	Дымка
3	осколки зеркала	Кай	Р. Г. Х. Андерсен Снежная королева
4	корыто	Старуха	А. С. Пушкин рыбка. Сказка о рыбаке и
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	С. Аксаков Аленький цветочек
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Прекрасная	Сказка о царевне и лису

3

3

3

3

3

3

185

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: Чехов назвал собак такими кличками в произвед. *если одного из*

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Каштанка *15*

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: С. Есенин *05*

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

05

15



## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Народная
№ 2	Лирическая
№ 3	Дразнилка
№ 4	Историческая
№ 5	Изреченная +1

15

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



Я со своей собакой Дышкой  
 в поездах на море. Поездка была очень  
 увлекательная. Мы проезжали много часов,  
 ночью, река. И вот наконец мы приехали  
 к морю. Это большое, кристально чистое с самым  
 отличным морем.

На море случилось один смешной случай.  
 Дышка увидела далеко в море палочку. Конечно  
 это ей обязательно надо её достать. Она  
 прыгнула к палочке и вернулась уже с ней, но  
 когда я внимательно рассмотрела палочку —  
 палочка, это это не палочка, а кусочки шампуня  
 нарезанные на палочки.

Когда мы ехали дальше мне конечно же  
 было трудно расставаться со столь красивыми  
 берегами моря, с такой кристально чистой водой,  
 с этим морским бризом и манящими солнцем.  
 Но больше всего расстроилась моя собака.  
 Она наверно думала! Эх, вот опять мы  
 уходим, от этого прекрасного места.  
 Слова, этот ужасно скучный и некрасивый  
 серый город. Слова, это серое небо. Ну  
 ничего в следующем году мы обязательно  
 вернёмся сюда! А пока до скорой встречи.

Председатели: Горюнов В.В. *Горюнов*  
 Члены жюри: Афанасенков В.И. *Афанасенков*  
 Воробьев Д.С. *Воробьев*  
 Трегубов В.С. *Трегубов*  
 Усеев К.В. *Усеев*  
 Волоскина А.П. *Волоскина*

Шифр *1111-06-09*

*ЗНБ*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	<i>Астрид Линдгрен</i>	
2	<i>Д. Свифт</i>	<i>Гулливер в стране лилипутов</i>
3	<i>Льюис Кэрролл</i>	<i>Алиса в стране чудес</i>
4	<i>Д. Дефо</i>	
5	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Книга джунглей</i>
6	<i>А. де Сент-Экзюпери</i>	<i>Маленький принц</i>

*20<sup>1</sup>*



№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	
1	малахитовая шкатулка	Старшая сестра	«Финский цветок»	0
2	гусли	Садко	Булбук	3
3	осколки зеркала	Кай	«Вечные кривые»	3
4	корыто	старуха	«Сказка о рыбаке и рыбке»	3
5	золотой венец из самоцветных камней	Мажика	«Сказка Медведь и черт»	0
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Трудигорна	«Сказка о Царевне Людмиле»	3

125

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Чехов А. П. "Каштанка" 10

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Купальский Н. А. 10



4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: Мэри Шелли, Франкенштейн Томас Сайерс 25

48

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	загадка 15
№ 2	поблочно-сатирическое
№ 3	поговорка
№ 4	стихотворение 15
№ 5	поговорка

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Я, Беренсон и Петербург

ШИФР

Этим утром мы с женой Беренсоном решили от-  
правиться в Санкт-Петербург. Взяли все необходимые вещи  
на своем багаже на поезд, чтобы рассмотреть вблизи  
Троицкий мост на вокзал. И сего не прошло. Все прошло  
примечательно. Когда мы вошли в поезд все заметили, что  
всплески воды, слышим, мы слышим его издавна на плат-  
форме и звук не издавали сса поезд, как жидкое на камне.  
Вокзал мы съездили

За время пребывания проанализировали. Мы наблюда-  
ли эти же явления и разобрались

Делали две попытки бы приключились. Мы ввели  
из воды и пошли исследовать в комнату. Мы уже  
после этого вышли от здания, как вдруг Беренсон спрыг-  
нул у меня с пола и бросил в сторону, когда  
я не могла быть в воде и увидела Беренсона он сидел  
у двери и ждал меня. Мы вошли в воду и все  
Беренсон как в воде взорвался и очень быстро и прямо-  
то. Он ухватил в подмышку и как-то она жидкая, а в  
земле поднимал она жидкая, как вода. За время при-  
явления жидкие и пыльные

Теперь мы хотим увидеть. Мы вошли в музей-  
гидрологический. Мы и Беренсон все наблюдали.

Через две недели мы уехали домой. Того же стали  
спекаться. Мы стали очень удивляться и удивлялись.  
Беренсон стал бы идти у берега на камне, а с бере-  
га и раздумывала о будущем



Жюри. члены: Брунцо В.В. *Б*  
 Члены жюри: Афанасенков Е.У. *А*  
 Воробьев Д.С. *В*  
 Григорьев В.С. *Г*  
 Исаев К.В. *И*  
 Камбалин А.П. *К*

Шифр *ИИ-06-07*

*265*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**  
**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.







Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	<i>Астрид Линдгрен</i>	<i>Данка в стране чудес</i>
2	<i>А. де Сент-Экзюпери</i>	<i>Пестер Пек</i>
3	<i>Льюис Кэрролл</i>	<i>Миниатюр</i>
4	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Маугли</i>
5	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Конек-горбунок</i>
6	<i>Д. Дефо</i>	<i>Маленький принц</i>

*15*  
*15*  
*15*  
**45**

<p>№1</p> 	<p>№2</p> 	<p>№3</p> 
<p>№4</p> 	<p>№5</p> 	<p>№6</p> 



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	
1	малахитовая шкатулка	Старшая сестра	Детский универсум	0
2	гусли	Садко	Болдина	3
3	осколки зеркала	Кай	Снежная королева	3
4	корыто	Старуха	Сказка о рыбе и рыбке	3
5	золотой венец из самоцветных камней	Мальчишка	Хорошо и плохо всё	0
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Примудрая	Сказка о царевне лягушки	3

125

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - **1 балл**

Ответ: Чехов, кошечка 15

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – **1 балл**

Ответ: Некрасов 15

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: Марк Твен приключения

15

35

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	загадка + 15
№ 2	стихотворение -
№ 3	пословица -
№ 4	стихотворение + 15
№ 5	пословица -

25

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



Я в лесу с собакой ШИФР

Мы поехали в лес с мамой и с нашей  
собакой не зовут Фри. Этой собаке 3 года.  
И мы поехали на фотосессию. Мы  
ехали на машине 3 часа. Я думаю честно,  
а моя собака сходила с ума и мы  
ехали с фотографом. Мы приехали  
и стали фотографоваться. Мы фотографовались  
4 часа. И в итоге на это мы потратили  
7 часов. Наша собака чуть не убежала.  
Но в итоге мы хорошо потратились.  
Фотоки получились очень крутые.  
Я бы всем поехала это незабываемые  
ощущения. (Я) Эта фотосессия стоила  
10 тысяч. Я выдумала эту историю  
и у меня нет собаки





№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	
1	малахитовая шкатулка	старшая сестра	Маленький цыпочек	0
2	гусли	Садко	Балда	3
3	осколки зеркала	Кай	скотская коровка	3
4	корыто	Старуха	Сказка о рыбаке и рыбке	3
5	золотой венец из самоцветных камней	Лягушка	Козлинка медной горы	0
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Великий Трашудрия	Сказка о царевне лягушке	3

125

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Чехов, Каштанка 15

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Некрасов 15



4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: Марк Твен, Тринадцатый

18

35

**Задание № 4**  
**«Определи жанр»**

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

## На море

ШИФР

Один (2) раз с моей собакой по машине  
Макс поехали на море. Мы поехали на  
машине. Мы ехали 3 часа. Мы держали и поехали  
гулять. Я затопила свою собаку в воду.  
Потом мы с собакой бежали по пляжу. Потом  
я начала играть в волейбол с подругой.  
а моя собака бежала за мной. Позже  
мы ссорились и поехали домой. Но на пути  
мы остановились и получили в кафе и позже  
поехали домой.  
Конец :)

Третье место: Журило В.В. Жу  
 Четвертое место: Афанасьева Е.И. Жу  
 Воробьева Д.С. Жу  
 Григорьев В.С. Жу  
 Мельникова В.И. Жу  
 Камнева Л.П. Жу

Шифр МТ-06-02

258

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл	«Алиса в стране чудес»
2		«...»
3		«Великан в стране миллиметров»
4	Р. Киплинг	«Маугли»
5		
6		

1  
45



№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке



Ответ:

№	вещь	герой	произведение	
1	малахитовая шкатулка	Татьяшка	"Ходяйка медной горы" Л. Бажов.	3
2	гусли	Садко	Булба	3
3	осколки зеркала	Кай	Д. Х. Андриясов "Снежная королева".	3
4	корыто	Старуха	А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	3
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая вестра	В. Аксаков "Менский цветочек"	3
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Прекрасная	Сказка о Царевне- лягушке.	3

185

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: Он встретил красивых такс по имени кинжальки

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»? Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Г.Х. Андерсен

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: А.С. Пушкин Есенин

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

0

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Народная
№ 2	Лирическая
№ 3	Драматическая
№ 4	Историческая
№ 5	Цыганская 10

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



Когда я была я встретила красивую кошку мне она очень понравилась, но хозяин подошёл к кошке, и я поняла, что зову её «Марселла». Но вдруг я проследила за ними, чтобы ещё увидеться с Марселлой. Но вдруг случился пожар и в итоге я спасла кошку и хозяина. И хозяин отдал мне Марселлу по предложению, чтобы хозяин передумал бы видеться с ней.

Стрел. меры: Брудило В.В. *Бр*  
 Силы меры: Адамасевичев Е.И. *Адр*  
 Воробьев Д.С. *Вор*  
 Тригорьев В.С. *Тр*  
 Исаев К.В. *Ис*  
 Камышев Л.П. *Кам*

Шифр  
*МТ-06-04*

*255*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	<i>Астрид Линдгрен</i>	<i>Алиса в стране чудес</i>
2	<i>Д. Свифт</i>	<i>Питер Пен</i>
3	<i>А. де Сент-Экзюпери</i>	<i>Пилкиуты</i>
4	<i>Льюис Кэрролл</i>	<i>Маугли</i>
5	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Котёк-горбунок</i>
6	<i>Д. Дефо</i>	<i>Маленький принц</i>

*10*  
*0*  
*0*  
*10*  
*10*

№1



№2



№3



№4



№5



№6





## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	
1	малахитовая шкатулка	Садко	Былина	0
2	гусли	Старшая сестра	Аленький цветочек	0
3	осколки зеркала	Кай	"Снежная королева" Т.Х. Андерсен	3
4	корыто	Старуха	"Сказка о рыбаке и рыбке"	3
5	золотой венец из самоцветных камней	Цапляшка	Хозяйка медной горы	0
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Премудрая	Сказка о царевне-лягушке	3

95



### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Чехов Коштанка 15

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Керасов

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: Марк Твен "Триключения"

10

(30)

**Задание № 4**  
**«Определи жанр»**

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Баллада
№ 2	Стих
№ 3	Сказ
№ 4	Стих + 10
№ 5	Стих

10

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



# Маленький городок "Неман"

ШИФР

Сначала я со своим  
ящерком по имени  
"Милка" отправилась в незабываемое  
путешествие. Тогда мы поехали на  
машине в небольшой городок "Неман".

Тогда было 9 июня. Прошло 4 часа,  
мы наконец-то приехали. нас пригости-  
ли очень милые бабушка и дедушка  
были глубокие голубые глаза и родинка  
под глазом и дедушка у которого были  
красивые карие глаза. у них была  
маленькая, но уютная квартирка. Собираясь  
2 недели я с Милкой ездила на "Земляк",  
гуляла по городу и помогала бабушке  
и дедушке, за то, что я у них живу.  
Эта поездка была незабываемой, потому  
что в Немане я встретила своего  
лучшего друга детства и "отпуск"  
после этого стал еще более  
незабываемым.