

Озера, пещеры: Торчилов В. В. *Торчилов*  
 Семейный пещеры: Александрович В. И. *Александрович*  
 Воробьев Д. С. *Воробьев*  
 Григорьев В. С. *Григорьев*  
 Мисаев К. В. *Мисаев*  
 Колесина Л. П. *Колесина*

Шифр *ММТ-05-14*

*515*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
**Литература**  
**2021—2022 уч. год**  
**5 - 6 классы**  
**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	<i>Льюис Кэрролл</i>	<i>Алиса в стране чудес</i>
2	<i>Д. Дефо</i>	<i>Робинзон Крузо</i>
3	<i>Д. Свифт</i>	<i>Прыжковые чины</i>
4	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Маугли</i>
5	<i>Астрид Линдгрен</i>	<i>Лепта свиный ченок</i>
6	<i>А. де Сент-Экзюпери</i>	<i>Маленький принц</i>

*125*

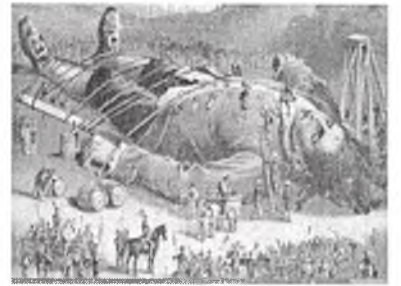
№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковёр изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Танюшка	Л. Толстой "Хозяйка Медной горы" (30)
2	гусли	Садко	Булгарин (30)
3	осколки зеркала	Кай	Т. Х. Ядерсен "Серебряная гора" (30)
4	корыто	Старуха	А. С. Пушкин "Сказка о мотыльке и мушке" (30)
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	С. Аксаков "Маленький цветочек" (30)
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Василиса Прекрасная	Сказка о Царь-внучке и Царевиче-лягушке (30)

185

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_ 0

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Каштанка Антон Павлович Чехов 15

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Некрасов Николай 15

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «Питер раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: Марк-Твен - Приключения Тома Сойера.

45

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединога, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Загадка + 10
№ 2	стихотворение -
№ 3	дакия + 10
№ 4	стихотворение + 10
№ 5	Песня + 10

40

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



## Мои маленькие путешествия с Милой

Однажды мы с моей дочкой ШИФР  
Милой решили отправиться в путешествие на пароме. Эта была наша мечта с детства, ну и мы не долго думали софами Мекзак и отправились в путь. Городок у нас был маленький, но у него была маленькая достопримечательность это — красивый пляж. И мы пошли туда и от туда выехали в путь.

Мы с Милой уже в пути примерно 2-3 часа, ну и конечно мы захотели кушать. Я с Милой погуляем и тут нас выведет из далекого зеленого леса. Ну мы сразу поняли что это то место. Мы презимались на красивой палатки с яркими цветочками, на это палатки играли котик, зайчики и много других милых животных. Как странно но моя Мила умела разговаривать. Она сказала что это очень удивительное место, а я добавила — да меня перепахают эмоции. Мы по-

Ходили по улицам и в ве- ШИФР  
черу мы отправление  
дали. Пришли мы на мое ме-  
сто. Наверно у вас остался во-  
прос — от куда же у нас по-  
получит, место моя мама про-  
даст парашуты.

Конец !!!

Председатели: Брунило В. В. *БВ*  
 члены жюри: Афанасьевы Е. Ч. *АЧ*  
 Воробьев Д. С. *ВС*  
 Демуров В. С. *ДС*  
 Коновалов К. В. *КВ*  
 Камынина Л. П. *ЛП*

Шифр *1111-05 08*  
*448*

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрэн, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	<i>Льюис Керролл</i>	<i>Алиса в стране чудес</i>
2	<i>Д. Дефо</i>	<i>Робинзон Крузо</i>
3	<i>Д. Свифт</i>	<i>приключения Гулливера</i>
4	<i>Р. Киплинг</i>	<i>Маугли</i>
5	<i>Астрид Линдгрэн</i>	<i>Телли длинный носок</i>
6	<i>А. де Сент-Экзюпери</i>	<i>Маленький принц</i>

*120*

№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Машенька.	И. Бажов. Медной горы хозяйка. 35
2	гусли	Садко	Былины. 35
3	осколки зеркала	Най	Л. К. Андреев. Снежная королева. 35
4	корыто	Старуха	А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. 35
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	С. Аксаков. Тимомый цветочек. 35
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Василиса Прекрасная	Сказка о царевне и лягушке. 35

185

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Антон Павлович Чехов - Жаштанка

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Николай Некрасов

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «Мэм раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: Марк Твен - Приключения Тома Сойера.

25

45.



**Задание № 4**  
**«Определи жанр»**

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент	жанр
№1	Загадка + 10
№ 2	Лирическое.
№ 3	Басня + 10
№ 4	Лирическое + 10
№ 5	песня + 10

45

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Вназавтра мы с моей собакой отпра- ШИФР  
вимсь в путешествие. Мы отправимся на машине.  
Пока ехали по дорогам были красивые деревья  
и цветы. Но вдруг мы заехали в лес. Моя со-  
бака очень испугалась ведь стало очень темно.  
Но потом мы выехали на трассу. По доро-  
гам было красивое поле. Мы решили оста-  
новиться. Когда мы вышли на улицу было  
темно, но дул теплый ветер. Мы устроили пи-  
кник. Мы покушали и собрались уже уезжать,  
но моя собака заметила бабочку и бросилась  
за ней. Я побежала за ней ведь я не хотела  
остаться без моей любимой собаки. Когда я ее  
догнала и мы поехали дальше. Пока ехали я  
заметила небольшой дощик, так как был уже  
вечер, и мы решили тут заселиться. Когда мы  
зашли во двор там было посажено много цвет-  
ков. Я пошла в двор и мне открыл вы-  
сокий парень. Он был очень приветлив и встретил  
нас. Мы остались у него на ночь. Утром он нас  
проводил и мы уехали домой. Мне очень по-  
нравилось наше путешествие!

Прод. жюри: Трубило В. В. Ж  
 Члены жюри: Архангельков С. И. Ж  
 Воробьев Д. С. Ж  
 Григорьев В. С. Ж  
 Машев К. В. Ж  
 Жалымова Л. Т. Ж

Шифр МГ-05-04

445

**Всероссийская олимпиада школьников  
 школьный этап  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут  
 Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл	«Алиса в стране чудес»
2	Д. Дефо	«Робинзон Крузо»
3	Д. Свифт	«В стране мушкетеров»
4	Р. Киплинг	«Маугли»
5	Астрид Линдгрен	«Тернистый путь»
6	А. де Сент-Экзюпери	«Маленький принц»

125

№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка <span style="float: right;">(10) +</span>	Танюша <span style="float: right;">(10) +</span>	С. Аксаков - "Аленький цветочек"
2	гусли <span style="float: right;">+</span>	Саяно <span style="float: right;">+</span>	Тюшима <span style="float: right;">+(30)</span>
3	осколки зеркала <span style="float: right;">+</span>	Жай <span style="float: right;">+</span>	П. Б. "Снежная королева" <span style="float: right;">+(30)</span>
4	корыто <span style="float: right;">+</span>	Старуха <span style="float: right;">+</span>	А. С. Пушкин "Золотая рыбка" <span style="float: right;">+(30)</span>
5	золотой венец из самоцветных камней <span style="float: right;">(10) +</span>	Старшая сестра <span style="float: right;">(10) +</span>	П. Павлов. — "Козышка медной бронзы"
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами <span style="float: right;">+</span>	Василиса Привидная <span style="float: right;">+</span>	Сказка о Царевне Лесушке <span style="float: right;">(30) +</span>

=165.

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_ *05*

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - **1 балл**

Ответ: *Каштанка Антон Чехов* *15*

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – **1 балл**

Ответ: *Антон Чехов* *05*



4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: « Он раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: 0 \_\_\_\_\_

10

### Задание № 4

#### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединога, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№ 1	шарлотка —
№ 2	палочка —
№ 3	басня + (10)
№ 4	стих + (10)
№ 5	палочка

= 20

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

## Остров Хаяки (Ваннамунг)

Мы с моей собакой Роли и Локи  
решили поехать на остров Хаяки  
Мои собаки не когда не видели море,  
а там еще и вода прозрачная. У нас  
был долгий путь, сначала  
мы ели на поезде ехали мы 3-е  
сутки. Потом мы приехали в Мокку  
нам до вылета оставалось 2 дня  
мы сидели дома. Мы увидели очень  
много птиц. Через 2 дня у нас  
был вылет, мы прилетели в город  
Мача (Ваннамунг), поехали по  
городу, мы поехали на лодке на  
остров Хаяки. Мы сидели там  
на 2 недели, мы купались, играли,  
успели. Я открыла и эквалайзер  
я видела очень много морских зверей,  
жалко что Роли и Локи не  
могли это видеть. Когда мы  
ехали на лодке мы видели дельфинов.  
Жан очень понравился отдых

Преле. члор: Торуймо В. В. Тор  
 Члены члор: Афанасийков С. И. Арх  
 Варобьев Д. С. Вор  
 Тригорьев В. С. Тор  
 Члор К. В. Тор  
 Калевина Л. П. Тор

Шифр III-05-13

425

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
**5 - 6 классы**

**Общее время выполнения работы — 60 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**  
**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл 10	Алиса в стране чудес 10
2	Д. Дефо 10	Робинзон Крузо 10
3	Д. Свифт 10	Трикотажия Тулшева 10
4	Р. Киплинг 10	Мауши 10
5	А. Линдгрен 10	Тепли Длинный нос 10
6	А. де Сент-Экзюпери 10	Маленький принц 10

120

№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай — «Снежная королева» осколки зеркала Т. Х. Андерсен	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Корыто	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая Сказка о Царевне-лягушке,	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко Финиста	былина
6	ковёр изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка П. Бажов «Хозяйка медной горы» Гусли	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Панчошка	П. Баясов "Медная гора хозяйка" 35
2	гусли	Садко	Башкин 35
3	осколки зеркала	Кая	"Снежная королева" 35
4	корыто	Старуха	"Сказка о рыбаке и рыбке" 35
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	"Маленький цыганчик" 35
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Василиса Трехпудрая	"О царевне лягушке" 35

185



### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички / - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: С художниками 0,5

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Антон Павлович Чехов - Камышанка 1,5

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: А. П. Чехов 0,5

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «   *я* раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

08

15

## Задание № 4

### «Определи жанр»

Количество баллов — 5 баллов

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батушки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

Ответ оформите следующим образом:

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Загадка + (10)
№ 2	Стихотворение -
№ 3	Былина
№ 4	Стихотворение + (10)
№ 5	Былина -

20

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Мой питомец

ШИФР

Мы с моей собакой на автомобиле. На нас напали страшные монстры они были как амагусы из игры AMONG US. Мы замкнулись, но вдруг к нам прилетел Аркадий Коробов он был как бунер Мэн. Он только ударил по земле как все палели. Но вдруг из автомобиля вылез автомобиль и их испугали амагусы. А рядом проехал Джастин Бобик. Он хотел помочь и начал их бить. А на заднем сидении сидел Васа Тупкин, и как заржал что даже автомобиль умер.

Мы все пережили и счастливые поедем домой.

А когда домой приедем мы устроим, тархун нам да барбариски ели барбариков смотрели как мемарикв.

Жюри: Горюнов В. В. Жюри  
 Члены жюри: Арханасенков Е. И. Жюри  
 Воробьев Д. С. Жюри  
 Григорьев В. С. Жюри  
 Цыганов В. В. Жюри  
 Давыдов А. П. Жюри

Шифр 05-12

398

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут  
 Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

**Количество баллов — 12 баллов**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

**Ответ:**

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл	Алиса в стране чудес
2	Д. Дефо	Робинзон Крузо
3	Д. Свифт	Страна мушкетеров
4	Р. Киплинг	Маугли
5	Астрид Линдгрен	Желтый и синий чулок
6	А. де Сент	Маленький принц

125

№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке



Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Танюшка	Тельские цветы (35)
2	гусли	Садко	Вышняя (35)
3	осколки зеркала	Кай	(Снежная Королева) (35)
4	корыто	Старуха	А.С. (сказка о золотой рыбки) (35)
5	золотой венец из самоцветных камней	старшая сестра	Сказка о медной горы (35)
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Вышняя Премудрая	сказка о царевне легишке (35)

185

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: Каштанка Антон Чехов 18

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: Антон Чехов — 05

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

05

15

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	скороговорка —
№ 2	стихотворение, разговорка —
№ 3	басня + 10
№ 4	стихотворение - 10
№ 5	разговорка —

25

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Однажды я решил поехать в путь  
и вместе с мамой я собрал все необходимые вещи  
и мамочка выскочила из дома, но тут меня  
остановила моя машина Маруся и я решил  
взять её с собой. Поехали мы на даче  
на машине по бездорожью. Поехали мы в  
заброшенный замок в лесу. Пока мы ехали  
нам встречались разные призраки, и  
мой кот помогал мне потому что он  
меня понимал и умел говорить. Когда  
мы уже доехали замок был огорожен  
речкой, кот подсказал мне что нужно  
толкнуть машину с бревна так чтобы  
получилась мост. И вот когда мы уже  
заехали мы к машине сундук и корзиночку.  
И мы поехали обратно домой. Я купил  
коту новый домик. И он был очень рад.

Стрел. штори: Труфанов В. В. Стр  
 Киндер чередо: Афанасевнаков С. У. Стр  
 Воробьев Д. С. Стр  
 Труфанов В. С. Стр  
 Маслов К. В. Стр  
 Камельков А. П. Стр

Шифр МТ-05-05

395

Всероссийская олимпиада школьников  
 школьный этап  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут  
 Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание № 1  
 «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1		
2 ✓3	Д. Свифт 1	Приключения Гильгамеша в стране чудес 1
3 ✓1	Льюис Кэрролл 1	Алиса в стране чудес 1
4		
5 ✓4	Р. Киплинг 1	Приключения Маугли 1
6 ✓6	А де Сент-Экзюпери 1	Маленький принц 1

85

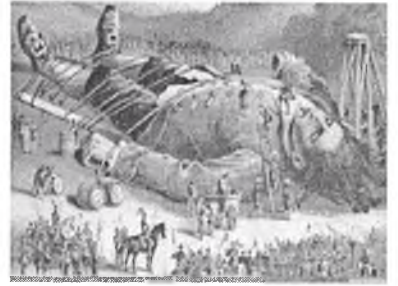
№1



№2



№3



№4



№5



№6





## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	<u>Кай</u> <sup>2</sup>	<u>А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</u> <sup>3</sup>
2	гусли	<u>старуха</u> <sup>4</sup>	<u>Г. Х. Андерсен «Снежная королева»</u> <sup>3</sup>
3	<u>осколки зеркала</u> <sup>1</sup>	<u>старшая сестра</u>	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	<u>корыто</u> <sup>1</sup>	<u>Василиса Премудрая</u> <sup>2</sup>	<u>С. Аксаков «Аленький цветочек»</u>
5	<u>золотой венец из самоцветных камней</u>	Садко	былина
6	<u>ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами</u> <sup>1</sup>	Танюшка	сказка о <u>Царевне-лягушке</u> <sup>3</sup>

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Полчокша	«Хозяйка медной горы» + (35)
2	гусли	Садко	Болшма + (35)
3	осколки зеркала	Кай	«Смертельная конопь» (35)
4	корыто	Стурусса	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (35)
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	«Аленький цветочек» + (35)
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Волшебная-Телешура	Сказка о царевне-лягушке + (35)

125

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_ *08*

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название - **1 балл**

Ответ: *Чехов «Каштанка»* *15*

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – **1 балл**

Ответ: *Пришвин* *05*

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

05

15

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батушки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	записка + 10
№ 2	—
№ 3	—
№ 4	Стихотворение + 10
№ 5	Сказка —

25

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

## "Поездка в Лондон"

Вчера я и моя сестра Катя отправились в путешествие. Мы отправились в Лондон. Я купила билет на поезд. Мы ехали долго, я читала книгу, а Катя спала в своём переноске.

Когда мы приехали в Лондон, был сильный туман. В Лондоне у меня была конференция, мне надо было представить свой научный проект. Я останавливалась у своей подруги.

Интересно. У меня была квартира в спокойных местах, на стенах висели красивые картины.

На следующий день мне надо было на конференцию. Я стала искать свой научный проект: «Куда я поставила его? А вспомнила он в своем чемодане». Через неделю мы вернулись домой, мне было хорошо после серой Лондонской погоды увидеть солнце и голубое небо.

Пресс. журн: Бруно В. В. Жу  
 Симонов журн: Александров Е. И. Жу  
 Воробьев Д. С. Жу  
 Григорьев В. С. Жу  
 Мещков К. В. Жу  
 Яковлева Л. П. Жу

Шифр 01117-05-09

398

Всероссийская олимпиада школьников  
 школьный этап  
 Литература  
 2021—2022 уч. год  
 5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут  
 Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершённого текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание № 1  
 «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1	Льюис Кэрролл	Алиса в стране чудес
2	Д. Дефо	
3	Д. Свифт	Гулливер
4	Р. Киплинг	Мауни
5	Астрид Линдгрен	Тетти и длинный чук
6	А. де Сент-Экзюпери	Маленький принц

110



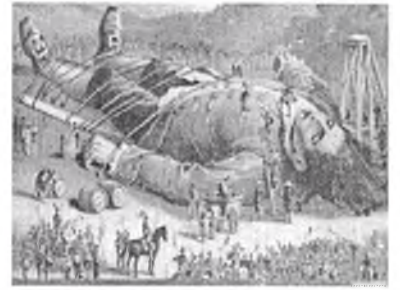
№1



№2



№3



№4



№5



№6



## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка +10	—	Козьмодемьянский перо "Давыдов" +10
2	гусли —	—	—
3	осколки зеркала +	Кай +	А. Андерсен, "Снежная Король" +30
4	корыто +	Старуха +	А.С. Пушкин, "Сказка о мертвой царевне и семи богинях" +30
5	золотой венец из самоцветных камней —	—	—
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами +	Великий Тризнамя +	Сказка о Царевне лягушки +30

115

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_ 

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»?  
Укажите автора произведения и его название. 1 балл

Ответ: Ваштатка + 18

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_ 

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_

05

15

## Задание № 4

### «Определи жанр»

**Количество баллов — 5 баллов**

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

**Ответ оформите следующим образом:**

Текст или фрагмент №	жанр
№1	Забавки + (10)
№ 2	Стебловарка -
№ 3	Васня + (10)
№ 4	История + (10)
№ 5	Стебловарка -

35

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

## „Мой котик Микки“

Были утром и на улице стояла жара  
мы с Микки сидели под и летали  
как мы купались и едим мороженое.  
Да это удивительно Микки любит  
воду и купается. Вот в комнату зашла  
мама и сказала что мы едем на  
море ну или точнее в Зеленоградск  
Мы были так рады мы скорее  
собрались и поехали в путь! Пока-  
что я вам расскажу про Микки  
он у меня появился с 6 лет, он  
цветка как нежное кофе любит  
купаться, любит еду сметанка  
ры, а мы продаем дольки.  
Мы с Микки все в мамину и  
несколько он любит сидеть со  
мной мы в пути играем, парни  
мы любим мы с цветками, мамин  
остановил на кухню и мы по-  
шли падали на эту белую  
цветы и я Микка бегом и падали



его Мухки и Моше Му и Мы ШИФР

Продав землю тут больше Мы  
уходили людей, овечек и это было  
так красиво и вот мы наконец-  
цта приехали в Зеленоградск Мы  
спешно осмотрели его и поспешно  
покрылись морозом и пошли в  
Кафельку Мы были пиццу, жели  
или корочу но мы с Мухки были  
востановы, а когда мы переехали до-  
мой мы уехали в комнату с Мух-  
ки в машине.

135