USK-8-01

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год Искусство (МХК) 7-8 классы

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021/2022 учебного года

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Задания выполняются в течение 90 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	15		
2	9		
3	26		
4	25		
5	12		
Общий балл	87	90 минут	

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – 87 баллов.

Задание 1.

1.

Рассмотрите внимательно три изображения.

Заполните таблицу и укажите:

- 1. Названия произведений.
- 2. Авторов произведений, если они известны.
- 3. К какой стране или культуре относятся произведения.
- 4. Время их создания.

Название произведения искусства	,	
Tangekan	1	
Автор/авторы // // // // // // // // // // // // //	2	
К какой стране или культуре относится	3	
Время создания произведения Окоро 490 – 488 до У.Э.	2	E
		(9)

2.	•			
		Название произведения искусства Есличного за Милавина	0	
	A STATE OF THE STA	Хеопсан, Хеаранан, Микиренан	0	_
	A THE STATE OF THE	К какой стране или культуре относится симостр.	1	
	L morner	Время создания произведения 20. 2500 Лет 40 И.Э.	1	
	sente:	8		(2)

Автор <u>Мина Веспасиана и ело сын Пина ит динини У</u> К какой стране или культуре относится Время создания произведения	
2012年後に第18年11月11日 日本の12年11日 日本	robueb
11111111111111111111111111111111111111	

Оценочные баллы: максимальный — 15 баллов ;	фактический – <u>(/</u> 5) баллов.
Подписи членов жюри:	

Задание 2.

Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду. Кратко поясните свой выбор. Заполните таблицу.

- 1. Менандр, Эсхил, Аристофан, Кратин.
- 2. минарет, медресе, пагода, мечеть.
- 3. опера, симфония, оратория, ода.

Номер ряда	Лишнее сло	во/имя	Краткое обоснование выбора
1.	Кратин	0	He nogragum no celescey o
2.	Tloroga	1	Harwalma Ke Ha "H" 0
3.	Gramopu	0	другой жакр творчества. О

Оценочные баллы: максимальный — **9 баллов**; фактический — **2 баллов**. Подписи членов жюри:

Задание 3.

Дан ряд имен.

- 1. Объедините имена в группы. Имена можно разбить на 2 и 3 группы.
- 2. Определите принцип объединения (дайте название каждой группе).

Дюрер. Мельпомена. Босх. Эвтерпа. Куинджи. Полигимния. Шишкин. Каллиопа.

Имен	a	Назван	ие группы
houselling Rannana	Joex, Homepna, Kyungsa	Myza Ter	0-mo
2. Mulikun.	1	Lyzony	w 2

	Имена		Название группы
1.			
		0	0
2.			
		0	0
3.		6	0

Оценочные баллы: максимальный — **26 баллов**; фактический — **Модаллов**. Подписи членов жюри:

Задание 4.

Рассмотрите репродукцию картины.

- 1. Напишите название картины.
- 2. Напишите полное имя художника автора картины.
- 3. Опишите общую композицию картины.
- **4. Назовите** наиболее значимые детали, их место и роль в композиции картины.



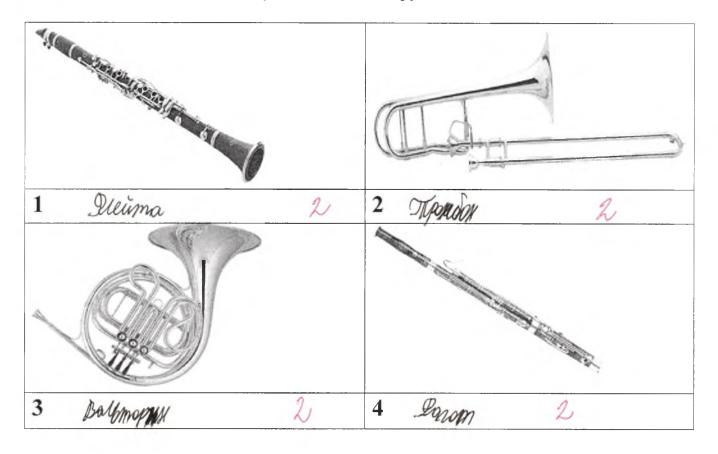
•	Mbay-yapeben Ha Capan boixe 2
2.	Burmop Muxainder Barningol. 3
3.	Общая композиция картины Оказачно тамковання заревья вештомы на же утреней зари. Серьий вогр богрешени тринични несёт на свери спине Можа и Елеку по тёмную зремущу лесу.
1.	Наиболее значимые детали, их место и роль в композиции картины Ивами Которие значим на картина картину.
	1
-	Оценочные баллы: максимальный — 25 баллов ; фактический — 10 баллов

Задание 5.



Рассмотрите музыкальные инструменты и заполните таблицу.

- 1. Соотнесите музыкальные инструменты по группам.
- 2. Укажите в таблице номера инструментов.
- 3. Напишите названия музыкальных инструментов.



Название группы	No	Названия музыкальных инструментов
Деревянные духовые	1,4	Queama (1.) Larom (4)
Медные духовые	3,2.	Daron (4)

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический **— / Д баллов**. Подписи членов жюри:

Максимальная оценка за все задания — 87 баллов
Ком-во басилов — 53 (60, 92 %)
Чения тори: Макева С. И - Фар Мурациченовая Р.
Пригоросьа В.С. Адера Исакова К.В. - Ид
Афаилисилова Е. И. Адера
Председатель тори: Бруйно В.В. Яг