

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег;
- б) корень, листья, стебель, цветок;
- в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
- г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка б) коровяк; в) корова; г) бычий цепень.

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; в) эксперимента с живым объектом;
- б) моделирования; г) наблюдения

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения; б) моделирования; в) наблюдения. г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; в) крахмал; г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей; в) тело состоит из органов;
- б) ткань состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдёргивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;
- б) клеток сальных желёз. г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани; в) механической ткани;
- б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений; б) грибов; в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Найдите отличие водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения
- II. Нехватка солнечного света и кислорода.
- III. У животных есть лапы, плавники
- IV. Растения представлены водорослями
- V. Жаберное дыхание
- VI. Малый видовой состав живых организмов

- a) II, III, IV, VI б) II, III, IV, V в) II, IV, V г) I, IV, V, VI

2. К свойствам живых организмов относится:

- I. Появление ржавчины
- II. Электропроводность
- III. Размножение
- IV. Дыхание
- V. Теплопроводность
- VI. Растворимость
- VII. Рост

- a) I, IV, V б) II, IV, VI в) III, IV, VII г) I, III, IV, V

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- I. Они растут только до определённого возраста
- II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
- III. Они могут активно передвигаться
- IV. Они питаются только органическими веществами
- V. Они растут всю жизнь
- VI. Они способны к дыханию
- VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

- a) I, II, III, IV, VI, VII в) I, IV, V
 б) I, III, IV, VI, VII г) I, III, IV, VI, V

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

- a) I, IV, VI б) II, V, VI в) II, IV, VI г) II, III, IV, V

БЛОК № 3

Задание на определение правильности суждений.
Поставь знак «+» около номеров правильных суждений.

- + 1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- + 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- + 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- + 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
- + 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
- + 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- + 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- + 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
- + 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие соответствия
Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	2	1	2	2

БЛОК № 5

Творческие задачи. Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

Перенесите ответы в бланк ответов!

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр
5-05-10

БЛОК 1. (всего 20 баллов) Вес правильного ответа – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Г	В	Б	В	А	Г	Б	Б	В	А	В	В	В	В	Г	В	Г	Б	В

160

1.0 0.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 0.0 1.0 0.0 0.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0

БЛОК 2. Вес правильного ответа – 2 балла (всего 8 баллов).

1	2	3	4
Б	В	Б	В

80

2.0 2.0 2.0 2.0

БЛОК 3. Вес правильного ответа - 1 балла (всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

100

1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0

БЛОК 4. Всего за правильное выполнение задания - 2 балла, если ученик дал только 1-2 правильных ответов из шести - то 0 баллов, если 3-5 правильных ответов - один балл.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	2	2	2	2

10.

0.0 0.0

БЛОК 5. Творческая задача (за задачу 4 балла)

0.0.

?

Трехдзгачивь морю: Сивенькая П. Н.

Прис -

Чем морю: Фашир О. В. Демь

Смацено С. Г. Сиз

Дмур О. Н. Думиц

Корнабина С. Т. У

Лосарева Е. В. Демь

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег;
- б) корень, листья, стебель, цветок;
- в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
- г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка
- б) коровяк;
- в) корова;
- г) бычий цепень.

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу;
- б) бинокль;
- в) микроскоп;
- г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения;
- б) моделирования;
- в) эксперимента с живым объектом;
- г) наблюдения

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения;
- б) моделирования;
- в) наблюдения.
- г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар;
- б) минеральные соли;
- в) крахмал;
- г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты;
- б) яблоко;
- в) картофель;
- г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей;
- б) ткань состоит из органов;
- в) тело состоит из органов;
- г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдёргивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз;
- б) клеток слюнных желёз.
- в) клеток кровеносных сосудов;
- г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани;
- б) покровной ткани;
- в) механической ткани;
- г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений;
- б) грибов;
- в) животных;
- г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Найдите отличие водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения
- II. Нехватка солнечного света и кислорода.
- III. У животных есть лапы, плавники
- IV. Растения представлены водорослями
- V. Жаберное дыхание
- VI. Малый видовой состав живых организмов

- а) II, III, IV, VI б) II, III, IV, V в) II, IV, V г) I, IV, V, VI

2. К свойствам живых организмов относится:

- I. Появление ржавчины
- II. Электропроводность
- III. Размножение
- IV. Дыхание
- V. Теплопроводность
- VI. Растворимость
- VII. Рост

- а) I, IV, V б) II, IV, VI в) III, IV, VII г) I, III, IV, V

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- I. Они растут только до определённого возраста
- II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
- III. Они могут активно передвигаться
- IV. Они питаются только органическими веществами
- V. Они растут всю жизнь
- VI. Они способны к дыханию
- VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

- а) I, III, IV, VI, VII б) I, III, IV, VI, VII
в) I, IV, V г) I, III, IV, VI, V

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

- а) I, IV, VI б) II, V, VI в) II, IV, VI г) II, III, IV, V

БЛОК № 3

Задание на определение правильности суждений.
Поставь знак «+» около номеров правильных суждений.

- + 1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- + 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
- + 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
- + 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- + 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
- + 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие соответствия
Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка						

БЛОК № 5

Творческие задачи. Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

Перенесите ответы в бланк ответов!

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр

5-05-99

БЛОК 1. (всего 20 баллов) Вес правильного ответа – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	Б	Б	В	А	Г	Б	А	Б	А	А	А	В	В	Г	В	В	А	В

130. 10 00 00 10 10 10 10 10 00 00 10 10 00 10 10 10 10 00 00 10

БЛОК 2. Вес правильного ответа – 2 балла (всего 8 баллов).

1	2	3	4
II	III	III	VI

40. 20 20 00 00

БЛОК 3. Вес правильного ответа - 1 балла (всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	-	+	+	+	-	+

70. 10 10 00 10 10 10 10 10 00 00

БЛОК 4. Всего за правильное выполнение задания - 2 балла, если ученик дал только 1-2 правильных ответов из шести - то 0 баллов, если 3-5 правильных ответов - один балл.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	х 00	х 00	1	1

БЛОК 5. Творческая задача (за задачу 4 балла)

10. Потому что растения дышат улавливая и выдыхают кислородом, а мы дышим кислородом поэтому их так называют.

Председатель моря: Сивенькая Т. Г.
Прис.

Члены моря: Фамин Д. В. Терех
Сидяченко С. Г. Ан
Омур Д. И. Омур
Коршакина С. Г. ОМ
Лоранёва Е. В. Прис -

250

Всероссийская олимпиада школьников по биологии

Школьный этап

5-6 класс

2020-2021 учебный год

Время выполнения 60 минут.

БЛОК № 1.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных.

1. Найдите одно из отличий живого существа от неживого:

- а) может изменять структуру
б) разрушается под внешним воздействием
в) непрерывно расходует энергию
г) может изменять форму

2. Что из перечисленного может считаться живым организмом:

- а) лист осины
б) дуб, выросший из желудя
в) березовый лес
г) клетки стенок желудка

3. Чем растения отличаются от животных:

- а) растут до определенного возраста
б) способны активно передвигаться
в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
г) питаются готовыми органическими веществами.

4. Из-за вращения чего происходит смена времён года на Земле:

- А. Земли вокруг своей оси; В. Солнца вокруг Земли;
Б. Земли вокруг Солнца; Г. Луны вокруг Земли

5. Что происходит при распаде органических веществ в клетке:

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

6. Какие химические элементы составляют основу клетки живого организма:

- а) азот, углерод, водород, кислород в) водород, кислород, йод, сера
б) углерод, цинк, водород, азот г) йод, углерод, сера, азот

7. Цитоплазма отсутствует в клетках этого живого объекта:

- а) подорожника в) большого пёстрого дятла
б) гриба подберёзовика г) вируса, вызывающего корь

8. Какая планета Солнечной системы находится на наибольшем от Солнца расстоянии:

- А. Земля; Б. Маре; В. Венера.; Г. Меркурий.

9. Какое последствие парникового эффекта на планете Земля вы можете назвать:

- а) испарение воды в атмосферу
б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
в) скопление в воздухе ядохимикатов
г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег;
- б) корень, листья, стебель, цветок;
- в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
- г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка б) коровяк; в) корова; г) бычий цепень.

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; в) эксперимента с живым объектом;
- б) моделирования; г) наблюдения

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения; б) моделирования; в) наблюдения. г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; в) крахмал; г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей; в) тело состоит из органов;
- б) ткань состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдёргивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;
- б) клеток сальных желёз. г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани; в) механической ткани;
- б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений; б) грибов; в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Найдите отличие водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения
- II. Нехватка солнечного света и кислорода.
- III. У животных есть лапы, плавники
- IV. Растения представлены водорослями
- V. Жаберное дыхание
- VI. Малый видовой состав живых организмов

- a) II, III, IV, VI б) II, III, IV, V в) II, IV, V г) I, IV, V, VI

2. К свойствам живых организмов относится:

- I. Появление ржавчины
- II. Электропроводность
- III. Размножение
- IV. Дыхание
- V. Теплопроводность
- VI. Растворимость
- VII. Рост

- a) I, IV, V б) II, IV, VI в) III, IV, VII г) I, III, IV, V

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- I. Они растут только до определённого возраста
- II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
- III. Они могут активно передвигаться
- IV. Они питаются только органическими веществами
- V. Они растут всю жизнь
- VI. Они способны к дыханию
- VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

- a) I, II, III, IV, VI, VII б) I, III, IV, VI, VII в) I, IV, V г) I, III, IV, VI, V

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

- a) I, IV, VI б) II, V, VI в) II, IV, VI г) II, III, IV, V

БЛОК № 3

Задание на определение правильности суждений.
Поставь знак «+» около номеров правильных суждений.

1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро. +
4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
5. Эксперимент не является методом изучения природы.
6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной. +
8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. +
9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы. +
10. Вирус – клеточная форма жизни? ↓

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие соответствия
Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

об.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	об	об	об	об	об	об

БЛОК № 5

Творческие задачи. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

1. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

Они создают атмосферу

Перенесите ответы в бланк ответов!

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр

Б-05-03

БЛОК 1. (всего 20 баллов) Вес правильного ответа – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	В	Б	А	Г	Б	А	В	В	В	В	Г	В	Г	А	А				

05 15 15 05 15 15 15 05 05 05 05 15 15 15 15 15 05 05

БЛОК 2. Вес правильного ответа – 2 балла (всего 8 баллов).

1	2	3	4
А	В	Г	В

25 25 25 25

БЛОК 3. Вес правильного ответа - 1 балла (всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
05	15	100	15	15	05	+	+	+	+

БЛОК 4. Всего за правильное выполнение задания - 2 балла, если ученик дал только 1-2 правильных ответов из шести - то 0 баллов, если 3-5 правильных ответов - один балл.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	05	05	05	05	05	05

БЛОК 5. Творческая задача (за задачу 4 балла)

15. Они задушают атлантерну чтобы человек мог дышать.

Председатель мюру: Сивенская П. П.

Члены мюру: ^{Список} Фаунов О. В., Фаунов
Сидячев С. П., Сидячев
Онуф О. У., Онуф
Корнатуева С. Т.,
Лозарева Е. В. *Список*

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег;
- б) корень, листья, стебель, цветок;
- в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
- г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка
- б) коровяк;
- в) корова;
- г) бычий цепень.

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу;
- б) бинокль;
- в) микроскоп;
- г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения;
- б) моделирования;
- в) эксперимента с живым объектом;
- г) наблюдения

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения;
- б) моделирования;
- в) наблюдения.
- г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар;
- б) минеральные соли;
- в) крахмал;
- г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты;
- б) яблоко;
- в) картофель;
- г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей;
- б) ткань состоит из органов;
- в) тело состоит из органов;
- г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдёргивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз;
- б) клеток слюнных желёз.
- в) клеток кровеносных сосудов;
- г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани;
- б) покровной ткани;
- в) механической ткани;
- г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений;
- б) грибов;
- в) животных;
- г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Найдите отличие водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения
- II. Нехватка солнечного света и кислорода.
- III. У животных есть ласты, плавники
- IV. Растения представлены водорослями
- V. Жаберное дыхание
- VI. Малый видовой состав живых организмов

а) II, III, IV, VI б) II, III, IV, V в) II, IV, V г) I, IV, V, VI

2. К свойствам живых организмов относится:

- I. Появление ржавчины
- II. Электропроводность
- III. Размножение
- IV. Дыхание
- V. Теплопроводность
- VI. Растворимость
- VII. Рост

а) I, IV, V б) II, IV, VI в) III, IV, VII г) I, III, IV, V

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- I. Они растут только до определённого возраста
- II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
- III. Они могут активно передвигаться
- IV. Они питаются только органическими веществами
- V. Они растут всю жизнь
- VI. Они способны к дыханию
- VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

а) I, III, IV, VI, VII в) I, IV, V
б) I, III, IV, VI, VII г) I, III, IV, VI, V

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

а) I, IV, VI б) II, V, VI в) II, IV, VI г) II, III, IV, V

БЛОК № 3

Задание на определение правильности суждений.
Поставь знак «+» около номеров правильных суждений.

- + 1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- + 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
- + 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
- + 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- + 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
- + 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие соответствия
Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с пеллюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка						

БЛОК № 5

Творческие задачи. Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

?

Перенесите ответы в бланк ответов!

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр 5-05-09

БЛОК 1. (всего 20 баллов) Вес правильного ответа – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	B	B	B	A	B	B	K	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B

120

15 05 05 15 15 15 05 15 05 05 15 15 05 15 15 05 15 05 05 15

БЛОК 2. Вес правильного ответа – 2 балла (всего 8 баллов).

1	2	3	4
II	III	III	VI

40

20 20 05 05

БЛОК 3. Вес правильного ответа - 1 балла (всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	-	+	+	+	-	-

80

15 15 05 15 15 15 15 15 05 15

БЛОК 4. Всего за правильное выполнение задания - 2 балла, если ученик дал только 1-2 правильных ответов из шести - то 0 баллов, если 3-5 правильных ответов - один балл.

Признаки	A	B	B	Г	Д	Е
Клетка	05	05	05	05	05	05

05

БЛОК 5. Творческая задача (за задачу 4 балла)

05

Председатель жюри: Сиверская Т. Н.

Члены жюри: Гамова О. В. Сиву
Ситаченко С. Н. Сиву
Омур О. У. Омур
Коржавина С. Т. К
Локарева Е. В. Локарева