

P-5-16

2958

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год
Русский язык. 5-6 классы
Время выполнения работы - 1 час (60 минут)

Задание 1. (10 баллов) Расставьте ударения в словах.

Балованный, сливовый, гнала, красивее, черпать, договор, закупорить, искра, одолжит, газопровод.

Задание 2. (3 балла)

Даны искусственные фразы на русском языке:
Любя, съешь щипцы, — вздохнёт мэр, — кайф жгуч.
Друг мой эльф! Яшке б свёз птиц южных чащ!

Как вы думаете, в какой ситуации и с какой целью они могут использоваться? Каково преимущество первого примера перед вторым?

Задание 3. (4 балла)

Слово атлас может быть прочитано как атлас и атлас. Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свекла, пироги. Сколько слов у вас получилось?

Задание 4. (5 баллов)

Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род: тюль, рояль, мозоль, кенгуру, фасоль.

Задание 5. (4 балла)

Определите состав данных слов: перчик, переплетчик, многошибательный, очиститель

Задание 6. (6 баллов)

Определите, для каких слов дано правильное этимологическое объяснение, а для каких – ошибочное. По возможности дайте самостоятельное объяснение происхождения этих слов.

- 1) Раздолье – место, которое из-за его широты можно разделить на много долей.
- 2) Рукопашный – сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах рука и пахать в значении «махать» (ср. опахало).
- 3) Соловей – птица носит такое название, потому что поет всегда в одиночку, соло.
- 4) Тихомолком – возникло путем сложения наречий тихо и молком (т. е. молчком, молча).

Задание 7. (10 баллов)

Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

Дрожит	до небес
Знать	сложь руки
Сидеть	в собственном соку
Вариться	на чистую воду
Держать	как сыр в масле
Выводить	вокруг пальца
Катается	из мухи слона
Возносить	как осиновый лист
Водить	в ежовых рукавицах
Делать	как свои пять пальцев

Председатель жюри Бруйло В.В.
Члены жюри Григорьева В.С.
Суханова А.А.

Задание 8. (5 баллов)

Найдите «лишние» слова в предложениях.

- 1) Мы вновь возобновили с ним переписку.
- 2) Я не успел закончить до конца эту работу. 15.
- 3) Всадники уже приблизились ближе к деревне. 15.
- 4) На Камчатке много горячих гейзеров. 15.
- 5) Она сидела, облокотившись локтями о стол. 15. / 45.

Задание 9. (10 баллов)

Прочитайте пары слов: **топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка**. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*. Приведите 2 аналогичных примера.

Задание 10. (8 баллов)

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Общая сумма – 65 баллов

1. Блестящий символ жизни, краше всего теневые, голубые,
закрытые, ширя, оживить, изобретать.

2.

3. Квадрат, треугольник, ромбик - ромбик, квадрат, квадрат,
шести.

4) Який тиць тиць тиць тиць, краше мозаї, пунці
квітці. Вкушай дитину 10. / 50. 2,50

5) Держи □, переверни □, шотландський
шотландський □ 10.

6.

7. Держи як автомобіль мит. 0,50.

Знає як два нирки найкраще 0,50.

Видати слова ружу 0,50.

Видати в соборній соку 0,50.

Держати в емоцій ружу 0,50.

Видати на широкій воді. 0,50.

Катанья як сир виме. 0,50.

Видати до неба. 0,50.

Видати вкрити панича. 0,50.

Делать из музыки слова. 0,50. / 50.

9. Архивизм - архивизм, библеи - библеи - кородка
спамми - ель, мина 10.

10 (Получено денежной помощи)

был. (какая)

Мне командировка была предоставлена 15.

в связи с командировкой 15.

командировка была предоставлена / 25.

29,50.

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год
Русский язык. 5-6 классы
Время выполнения работы - 1 час (60 минут)

Задание 1. (10 баллов) Расставьте ударения в словах.

Балованный, сливовый, гнала, красивее, черпать, договор, закупорить, искра, одолжит, газопровод.

Задание 2. (3 балла)

Даны искусственные фразы на русском языке:

Любя, съешь щипцы, — вздохнёт мэр, — кайф жгуч.

Друг мой эльф! Яшке б свёз птиц южных чащ!

Как вы думаете, в какой ситуации и с какой целью они могут использоваться? Каково преимущество первого примера перед вторым?

Задание 3. (4 балла)

Слово *атлас* может быть прочитано как *áтлас* и *атлáс*. Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свекла, пироги. Сколько слов у вас получилось?

Задание 4. (5 баллов)

Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род: *тюль, рояль, мозоль, кенгуру, фасоль*.

Задание 5. (4 балла)

Определите состав данных слов: *перчик, переплетчик, сногшибательный, очиститель*

Задание 6. (6 баллов)

Определите, для каких слов дано правильное этимологическое объяснение, а для каких – ошибочное. По возможности дайте самостоятельное объяснение происхождения этих слов.

- 1) Раздолье – место, которое из-за его широты можно разделить на много долей.
- 2) Рукопашный – сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах *рука* и *пахать* в значении «махать» (ср. опахало).
- 3) Соловей – птица носит такое название, потому что поет всегда в одиночку, соло.
- 4) Тихомолком – возникло путем сложения наречий *тихо* и *молком* (т. е. молчком, молча).

Задание 7. (10 баллов)

Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

Дрожит	до небес
Знать	сложу руки
Сидеть	в собственном соку
Вариться	на чистую воду
Держать	как сыр в масле
Выводить	вокруг пальца
Катается	из мухи слона
Возносить	как осиновый лист
Водить	в ежовых рукавицах
Делать	как свои пять пальцев

Председатель жюри

Члены жюри

[Подпись]

[Подпись]

Г.А.

Бредихин В.В.

Тригорьева В.С.

Суханова А.А.

Задание 8. (5 баллов)

Найдите «лишние» слова в предложениях.

- 1) Мы ~~вновь~~ возобновили с ним переписку.
- 2) Я не успел закончить ~~до конца~~ эту работу.
- 3) Всадники уже приблизились ~~ближе~~ к деревне.
- 4) На Камчатке много ~~горячих~~ гейзеров.
- 5) Она сидела, облокотившись ~~локтями~~ о стол.

58.

Задание 9. (10 баллов)

Прочитайте пары слов: **топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка**. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*. Приведите 2 аналогичных примера.

05.

Задание 10. (8 баллов)

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

05.

Общая сумма – 65 баллов

№1

Палеванный, сливовый, малин, красн-
вее, черноты, дракон, закумарить, искра
одолжит, задровед. 65.

№3

Квантам - Квартам, гусеница, эморик-
эморик, коинкас, свекла, пирим. 40.

№4

Зазовая таль, Сальшой, пачль, красной
лозиль, прылучий, кенгуру, Вкусное драбиль 15.
15.
15.
45.

№5

перчить, перешлет сия, стогам ботельный
чистить. 35.

№6

1) x 1. 2) √ 10. 3) x 10. 4) √ 10. / 45.

№7

Дрожит как осиновый лист, знает как
свои пять пальцев, смеет слеза ричи,
варится в собственной соку, держат в
в ежовых рукавицах, выводит на чистую
воду. 35.

295.

