

P-11-02

54,5

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год
Русский язык. 10-11 классы
Время выполнения работы – 2 часа (120 минут)

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Апостро́ф, вероиспове́дание, газиро́ванный, диспансе́р, дремота, зубча́тый, исче́рпать, ломо́та, обле́гчить, закупо́рить, гофриро́ванный, усугуби́ть, катало́г, давни́шний, кварта́л, плесе́нь, ходо́тайство, добе́ла, кашляну́ть, прину́дить.

10 баллов

Задание 2. Сделайте морфемный разбор слов невероятный и неимоверный и укажите, сколько в них общих морфем?

9 баллов

Задание 3.

Прочитайте список глагольных форм:

1 организу́ю, организовавши́й, организовыва́ющий, организуе́мый, организованны́й, организу́ющий, организова́в, организу́й, организу́я, организовыва́я.

Укажите инфинитивы, от которых образованы данные формы. Сгруппируйте приведённые формы в соответствии с названными инфинитивами. Какие грамматические особенности анализируемых инфинитивов влияют на возможность образования той или иной формы глагола?

8 баллов

Задание 4.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. **А**, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я **ж** остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

8 баллов

Задание 5.

Выпишите из данных предложений словосочетания, в которых нарушены правила лексической сочетаемости. Докажите, почему обычно эти слова не сочетаются. Зачем И.Ильф и Е.Петров использовали их в своих произведениях?

- А) Каждую ночь Федора Никитича посещали одни и те же выдержанные советские сны.
- Б) Выращена была особая порода казенной мебели.
- В) На безмятежном неспаханном лбу Балаганова обозначилась глубокая морщина.
- Г) Комиссия, увешанная учеными бородами, прибыла в артель «Реванш» на трех пролетках.
- Д) Землю чуть тронула темная краска, и передовая звезда своевременно сигнализировала наступление ночи.

10 баллов

Задание 6.

Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

10 баллов

Задание 7.

Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

10 баллов

Задание 8.

Укажите, на каких языковых явлениях основана игра слов в приведенных примерах:

1) Ученье — свет, а неученье — тьма.

Пословиц разных в нашей жизни тьма (Я. Козловский).

2) Чернеют небеса — шалаш.

Меняет вечер краску.

Шел снег.

И поезд шел. И шла

ночь к Новочеркасску (В. Маяковский).

3) Взять жену без состояния — я в состоянии. Но влезать в долги из-за ее нарядов я не в состоянии (А.С. Пушкин).

9 баллов

2

Задание 9.

Переведите текст на современный русский язык (берестяная грамота № 9, Новгород, 1160-1180 гг.) и объясните значение и происхождение выделенного словосочетания.

От Гостяты къ Васильви. Еже ми отъць даяль и роди съдаяли, а то за нимь. А нынѣ вода новую жену, а мнѣ не въдасть ничьто же. **Избивъ руки**, пустиль же мя, а иную пояль. Доеди, добръ сътворя.

9 баллов

5

Задание 10.

Подберите русские эквиваленты к пословицам из разных языков:

- 1) Один волк не кусает другого волка (исп.)
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.)
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.)
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.)

8 баллов

Общая сумма – 91 балл

Задание 10

- 1) Ворон ворону глаз не выклюет
- 2) Как белка не корнет, а он все в лес смотрит
- 3) Без труда не вытащишь и рыбку без труда.
- 4) С белками жить - равными быть

8

Председатель жюри
жюри

Бруцко В.В.
Григорьева В.С.
Абрамченко Е.И.

Задание 2

Невероятности

Мемноприказы

Эти два слова имеют 2 общие морфемы и связь - 0 -

Задание 3

• **Организовать**: организу, организованный, организовавший, организуемый, организует, организовал, организуешь, организуешь, организуем, организуем (образует все формы прилагательного и деепричастия совершенного и несоввершенного вида)

• **Организовывать**: организовывающий, организовываясь (не образует прилагательного, времени и формы будущего времени, потому что имеет "организовывать" несовершенного вида)

Задание 4

1. И-востановка. Может быть союзом: Он шел и слышал музыку

2. А-менделеевские. Может быть союзом: Он не востановил, а услышал

3. ИЖ-союз. Может быть предложением: "Я не вам говорю!"

4. У-союз. Может быть предложением: "У, погодя!"

Задание 5

а)

б)

в)

г)

д)

Задание 6

Дорога: друг, пишу к тебе с такими вопросами: "мобиль - это действительно то средство, которое формирует отношение человека ко всему миру?"; "правда, это человек может общаться по-настоящему всего один раз?"; "важно, чтобы у парня были общие друзья (подруги)?"; "чем мобиль отличается от владения?" ...

Задание 7

Все эти выражения объединяется тем, что все они означают какую-то сторону, но есть все. Это объективное обобщение. Все они за исключением одного обозначают государство. Лишнее выражение - страна детства

Задание 8

1) лексическое (аминный)

2) лексическое (аморфный)

3) лексическое (аминный)

Задание 9

Он встал от В. Востанов. Что для нас отец и родственник друг впереди, но за ним. А теперь, когда на новой земле, мне он не дает ничего. Близко по рукам, он меня промал, а дружно был в меня. Трудной, своей жизнью.

P-11-11

595

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год

Русский язык. 10-11 классы

Время выполнения работы – 2 часа (120 минут)

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Апостро́ф, вероиспове́дание, газиро́ванный, диспансе́р, дремо́та, зубча́тый, исче́рпать, ломо́та, обле́гчить, закупо́рить, гофриро́ванный, усугуби́ть, катало́г, да́внишний, кварта́л, плесе́нь, ходата́йство, добе́ла, кашля́нуть, прину́дить.

10 баллов

10

Задание 2. Сделайте морфемный разбор слов невероятный и неимоверный и укажите, сколько в них общих морфем?

9 баллов

9

Задание 3.

Прочитайте список глагольных форм:

организу́ю, организова́вший, организова́вающий, организуе́мый, организова́нный, организу́ющий, организова́в, организу́й, организу́я, организова́вая.

Укажите инфинитивы, от которых образованы данные формы. Сгруппируйте приведённые формы в соответствии с названными инфинитивами. Какие грамматические особенности анализируемых инфинитивов влияют на возможность образования той или иной формы глагола?

8 баллов

8

Задание 4.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст. *и - частица*
2. А, попался! – воскликнул он. *а - междометие*
3. Друг уехал, я **ж** остался. *ж - противительный союз*
4. Я уже год живу у родителей. *у - предлог*

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

8 баллов

8

Задание 5.

Выпишите из данных предложений словосочетания, в которых нарушены правила лексической сочетаемости. Докажите, почему обычно эти слова не сочетаются. Зачем И.Ильф и Е.Петров использовали их в своих произведениях?

- А) Каждую ночь Федора Никитича посещали одни и те же выдержанные советские сны.
- Б) Выращена была особая порода казенной мебели.
- В) На безмятежном невспаханном лбу Балаганова обозначилась глубокая морщина.
- Г) Комиссия, увешанная учеными бородами, прибыла в артель «Реванш» на трех пролетках.
- Д) Землю чуть тронула темная краска, и передовая звезда своевременно сигнализировала наступление ночи.

10 баллов

6

Задание 6.

Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

10 баллов

10

Задание 7.

Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

10 баллов

6,5

Задание 8.

Укажите, на каких языковых явлениях основана игра слов в приведенных примерах:

1) Ученье — свет, а неученье — тьма.

Пословиц разных в нашей жизни тьма (Я. Козловский).

пословиц

2) Чернеют небеса — шалаш.

Меняет вечер краску.

Шел снег.

И поезд шел. И шла

ночь к Новочеркаску (В. Маяковский).

3) Взять жену без состояния — я в состоянии. Но влезать в долги из-за ее нарядов я не в состоянии (А.С. Пушкин).

9 баллов

Задание 9.

Переведите текст на современный русский язык (берестяная грамота № 9, Новгород, 1160-1180 гг.) и объясните значение и происхождение выделенного словосочетания.

От Гостяты къ Васильви. Еже ми отъць даяль и роди съдаяли, а то за нимь. А нынть вода новую жену, а мьнть не въдасть ничьто же. Избивъ руки, пустиль же мя, а иную пояль. Доеди, добръ сътворя.

9 баллов

Задание 10.

Подберите русские эквиваленты к пословицам из разных языков:

1) Один волк не кусает другого волка (исп.)

2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.)

3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.)

4) На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.)

8 баллов

Общая сумма – 91 балл

Задача 10

- 1) Ворон воруу глз не выкинет
- 2) Как вонка не краши, он все в нес смотрит
- 3) Любимь катайба, люди и самочки возить
- 4) С вонками жить, по-вончки быть.

Задача 1

Апостроф; вероисповедание; газированный; диспансер;
двигатель; зубчатый; исчерпать; помощь; облегчить; заку-
пить; зафиксированный; углубить; катализ; давшийший;
квартира; месячная; ходатайство; добрей; кампания;
принудить.

Задача 4

1. и - частица
2. а - междометие
3. * - противительный союз
4. у - предлог

"и" может быть соединительным союзом (Она уминая и красивая), междометие (и, пошло!)
"А" - противительный союз (На улице холодно, а не тепло); частица (Пойдем домой, а?)
"А" - (а * предлог) - частица
"у" - междометие (у, красота)

Задача 3

А наша две формы инфинитивов

Организовать: организовать, организуй, организующий;
организовавший, организуемый, организовавший;
организовав, организация.

Организовывать: организовывающий, организовываешь

Организовать - много форм которого могут выра-
жать значение сов. и нес. в., поэтому образует
все формы причастий и деепричастий сов. и нес. в.
Организовывать - много нес. в., поэтому не обра-
зует форм простого буд. времени и причастий пр. в.

Задача 7

Страна детства - Липини пометте.

Остальные это образные названия стран

Страна ацтеков - Мексика

Страна викингов - Норвегия

Страна восходящего солнца - Япония

Страна гизертов - Чилиндия

Страна кенгур - Австралия

Страна кирдиков - Египет

Страна юмпаков - Гондурас

Страна кинового мира - Канада

Страна фьоргов - Норвегия

вероятности

Задача 2

невероятности

Задача 3

1) пошланица. 3) состояние 6 букв шифра

Задача 5

- A) выдержанные силы. Силы не могут быть ^{всесторонней} _{иной}
- B) порога мебели; мебель нечто иное.
- B) увеличенная бородашка.
- Г) трещина кракраса; кракраса это неодушевленное.

Председатель жюри

Бруцко В.В.

члены жюри

В.В.
В.В.

Тимофеева В.В.
Александрова Е.А.

P-11-03

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год

Русский язык. 10-11 классы

Время выполнения работы – 2 часа (120 минут)

48,5

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Апостро́ф, вероиспове́дание, газиро́ванный, диспансе́р, дремота, зубча́тый, исче́рпать, ломо́та, обле́гчить, закупо́рить, гофриро́ванный, усугуби́ть, катало́г, да́внишний, кварта́л, плесе́нь, ходата́йство, добе́ла, ка́шлянуть, прину́дить.

10 баллов

8,5

Задание 2. Сделайте морфемный разбор слов *невероятный* и *неимоверный* и укажите, сколько в них общих морфем?

9 баллов

2

Задание 3.

Прочитайте список глагольных форм:

организу́ю, организова́вший, организова́вающий, организуе́мый, организова́нный, организу́ющий, организова́в, организу́й, организу́я, организова́вая.

Укажите инфинитивы, от которых образованы данные формы. Сгруппируйте приведённые формы в соответствии с названными инфинитивами. Какие грамматические особенности анализируемых инфинитивов влияют на возможность образования той или иной формы глагола?

8 баллов

6

Задание 4.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе и копейки не даст.
2. А, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я ж остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

8 баллов

6

Задание 5.

Выпишите из данных предложений словосочетания, в которых нарушены правила лексической сочетаемости. Докажите, почему обычно эти слова не сочетаются. Зачем И.Ильф и Е.Петров использовали их в своих произведениях?

- А) Каждую ночь Федора Никитича посещали одни и те же выдержанные советские сны.
- Б) Выращена была особая порода казенной мебели.
- В) На безмятежном неспаханном лбу Балаганова обозначилась глубокая морщина.
- Г) Комиссия, увешанная учеными бородами, прибыла в артель «Реванш» на трех пролетках.
- Д) Землю чуть тронула темная краска, и передовая звезда своевременно сигнализировала наступление ночи.

10 баллов

0

Задание 6.

Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

10 баллов

8

Задание 7.

Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

10 баллов

3

Задание 8.

Укажите, на каких языковых явлениях основана игра слов в приведенных примерах:

1) Ученье — свет, а неученье — тьма.

Пословиц разных в нашей жизни тьма (Я. Козловский).

2) Чернеют небеса — шалаш.

Меняет вечер краску.

Шел снег.

И поезд шел. И шла

ночь к Новочеркаску (В. Маяковский).

3) Взять жену без состояния — я в состоянии. Но влезать в долги из-за ее нарядов я не в состоянии (А.С. Пушкин).

9 баллов

2

Задание 9.

Переведите текст на современный русский язык (берестяная грамота № 9, Новгород, 1160-1180 гг.) и объясните значение и происхождение выделенного словосочетания.

*От Гостяты къ Васильви. Ежѣ ми отьць даяль и роди съдаяли, а то за нимь. А нынѣ вода новую жену, а мьнѣ не въдасть ничьто же. **Избивъ руки**, пустьль же мя, а иную пояль. Доеди, добръ сътвори.*

9 баллов

5

Задание 10.

Подберите русские эквиваленты к пословицам из разных языков:

- 1) Один волк не кусает другого волка (исп.)
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.)
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.)
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.)

8 баллов

8

Общая сумма – 91 балл

Задание 2

~~Клиентский~~

~~Клиентский~~

2. Самые интересные

Задание 3

Французский: французский, француз, французский французский, французский, французский, французский, французский, французский, французский

Французская: французская, французская

Задание 4

И - начало; А - окончание; Я - противительный союз; У - предлог

Могут быть:

И - соединительный союз (Он умен и силен)

А - противительный союз (Был, а не умен)

Я - начало (Мы я все слышали)

У - окончание (У, лентяй!)

Задание 7

Все самостоятельные склонения оканчиваются буквами: окончательными буквами предлога, звания, имени.

Все выражения, за исключением слов, обозначающих существительные

Слова отчества - имени

Задание 8

Если все интересуют мое мнение - а выходящее: настоящее дружба проверяется в разговоре; умение разговаривать разговаривать человека - этим словом могут пользоваться не только... очень красивые «дружба»!

Если все интересуют мое мнение - а выходящее: настоящее дружба (именно дружба, с поддержкой и пониманием, а не приятельские отношения) проверяется в разговоре; умение разговаривать разговаривать человека - этим словом могут пользоваться не только... очень красивые «дружба»!

Задание 8

- 1) Аудишны
- 2) Олофорны
- 3) Олошны

Задание 9

От поэты к ваешно. Это иже при оле и роуши оаш
впрорю, то да нши. А теорь, жемась на квоой эене, иже
он вост ншай. Уорев по рикаш, он шеня пршка, а дружу
взад в эены. Фриэдай, сруной шиветь

Задание 10

- 1) Вери ворону шю не воживет
- 2) Как вика не кереш, а он все виле ешотрат
- 3) Вел тудя на воташицу и рашку из тудя
- 4) Е воживил эеня - по-ваине вав

Председатель жюри

Бруно В.В.

члены жюри

В.В.
А.В.

Тимофеева В.В.

Афанасьева Е.В.