735

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

<u>Задание 1.</u> Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

е) направленная

б) здоровья

ж) поведения

в) жизни – это

з) человека

г) Здоровый образ

и) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

OTBET: [B & MBE Ka S

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<u>Задание 2.</u> Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

 $\frac{1}{2}$

П время приемов пищи;

(4) время подъема;

2) время отдыха;

5) время занятий гимнастикой;

(3) время сна;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников но ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

Задание 3. Впишите пропущенные слова

область месмисии изучающая влияние условий жизни и человека и разрабатывающая меры профилактики _ 2000 стер стиго обеспечение оптимальных условий существования, сохражения здоровья и продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| Tepenpërmok | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей |
|-------------------------------------|--|
| Произголя часть | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств |
| Typomyor | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| Paggerumeronas novoca | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств |
| Осточновка Бицентенного тронспор | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки пассажиров общественного транспорта |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом:

- максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- (1) ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- ③ перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- двигаться по автомагистралям;
- б) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- (7) буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 20 баллов

| | | Marchinal Brand Oddina ito Modyllio 20 oddino 2 | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | <u>Задание 7.</u> | | | | | |
| | - | Приведены опасные ситуации: | | | | |
| | | н дома. По радио передают, что приближается урага | н. На улице начался | | | |
| 1 | ветер | | | | | |
| 8 | | рытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м | , до одиноко стоящего | | | |
| V | дерева 200 м | | | | | |
| | | ома. Началось землетрясение6 | | | | |
| | | ерное действие, приведенное ниже в таблице, и запиши | ите его номер рядом с | | | |
| | каждой сит | | | | | |
| | N₂ | Выполняемые действия | | | | |
| | 1) | Перейти в подвальное помещение | | | | |
| | 2) | Спрятаться под подоконником | | | | |
| | 3) | Лечь и прижаться к земле | | | | |
| | 4) | Перебежать и спрятаться под деревом | | | | |
| | 5) | Быстро добежать до дома | | | | |
| | 6) | Встать в дверной проём | | | | |
| | 7) | Кричать и звать на помощь | | | | |
| | 8) | Выйти на балкон | | | | |
| | Оценка зад | ания. Максимальная оценка за правильно выполненное зада | ние – 6 баллов. | | | |
| | 20,70,7110 | Из приведенных чрезвычайных ситуаций отметьте те, ко | TONI 16 OTHOGGTCG 12 UC | | | |
| | | из приведенных чрезвычанных ситуации отметыте те, ко ического характера: | Topsic of nocates R 10 | | | |
| | землетря | | TACHLIA HOYANII | | | |
| 1 | 2) сильные | | лесные пожары | | | |
| (| дунами | - Jonan | • | | | |
| U | _(| | вулканов | | | |
| | 4) буря | 9 метель | | | | |
| | 5) лавины | 10) торнадо | | | | |
| | Оценка зад | ания. Максимальная оценка за правильно выполненное зада | ние – 5 баллов. | | | |
| | Запание 9 | Составьте фразу (определение понятия) из приведенных | фпагментов, поясните. | | | |
| | | ачает, и запишите её полностью | 4 [| | | |
| | | ление условий жизнедеятельности людей; | | | | |
| | | ившаяся в результате возникновения; | | | | |
| | | ый может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, . | ; | | | |
| | - г) обстановка на определенной территории или акватории, | | | | | |
|) | д) источника природной чрезвычайной ситуации; | | | | | |
| | е) значительные материальные потери и | | | | | |
| | ·-ж) ущер | б здоровью людей и окружающей природной среде, | 100 | | | |
| | V | Turan and a Same walls | | | | |
| | gresseria | inas cumpanus- emo o-o-omo nobra na onpege iena | iou merinimoniu um | | | |
| | and in the contraction of the co | | | | | |
| | Meddenec | Michael Kills Miller Managaria Mondell Mondell Miller Mill | | | | |
| | Midden Chile rapinos, guipo 200060 Modei u organicasonia rollaco- | | | | | |
| | in no primering in home will and the min in min | | | | | |
| | The state of the s | The state of the s | 7 | | | |
| | Опания зада | на Максимали на опенка за провили на видализма са так | ие –0 баннов. Пъи отом: | | | |
| | оценка зада | ния. Максимальная оценка за правильно выполненное задан: | ие — в баллов. При этом. | | | |

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (a) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | 0 |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога б) Внимание всем | 2 |
| 4. | а) утром б) до полудня в) после полудня г) вечером | 0 |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | 0 |
| 6. | Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки a) 5-6 б) 10-12 (B) 8-9 | 0 |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 0 |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 2 |
| 9. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; т) во всех перечисленных местах. | 2/ |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

3 17

| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
|-----|---|--------------|
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | |
| | ি немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | 1 |
| | пройти в здание и умыться; | N |
| | 🔞 снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| 12 | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| | а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | 0 |
| | кресла | 0 |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | |
| | в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| 12 | голову обхватить руками | - |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | 1 |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | N |
| | (в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| | | |
| 14. | пены ложатся рядами по направлению ветра. Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | |
| 14. | а) период после выпадения осадков зимой; | 0 |
| | (б) период после выпадения осадков зимои, (б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | 20 |
| | в) период с 14-00 час угра до захода солнца всеной и летом, | 00 |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | |
| 13. | совершения преступления возраста | 1 |
| | a) 12 6) 18 B) 14 r) 21 | \checkmark |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| 10. | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 1/ |
| | нарушение координации движений: | \sim |
| | а) аммиак б) ртуть В синильная кислота | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 0 |
| | участках выше него, называют: | 2 |
| | а) половодье б) зажор в) затор г) паводок | 012 |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | |
| | явлениями интоксикации называется | 21 |
| | а) гепатит б дизентерия в) бутулизм | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | |
| | а) отсутствие сознания | 2/ |
| | б) отсутствие реакции зрачков на свет | |
| | В отсутствие слуха | |
| | т) отсутствие дыхания | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| | | |
| | | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год

12 1

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|-----|--|---------------|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | 1 |
| | б Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | \mathcal{A} |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТО | ΟΓΟ: | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🏑 💆 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур — 100 баллов Фактическая оценка за теоретический тур - ______ баллов

5. При переходе дороги путене посметреть паправо и памево и убедиться в стсутствии движущию ся транспортило средства.

Museureren tureege Figagoleis novegiment! 1758 Thegeogrammes: lienenness F. H. There's Frence: Cheigeneurels CB febro-Mesenerrennes EU. L. Seregels 3. Fr. Muly

848

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

Задание 1. Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

10 б) здоровья

2 в) жизни – это

2 г) Здоровый образ

3 г) поведения

3 г) человека

4 г) Здоровый образ

д) индивидуальная

Ответ: 189 и м. 1 екад Зооговий образ пизии - ото инривидання система поверения ченовека направинных на обхраниция и укрепичие застовой

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

время приемов пищи;

 ✓

2) время отдыха; //

3) время сна;

4) время подъема; V

🕦 время занятий гимнастикой;

б) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

Задание 3. Впишите пропущенные слова

Гигиена – область <u>изучающая</u> влияние условий жизни и труда на <u>восробые</u> человека и разрабатывающая меры профилактики <u>мословые</u>, обеспечение оптимальных условий существования, <u>применене</u> здоровья и продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| определениями | |
|-----------------|---|
| | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном |
| repekpecmok | уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
| | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| nnoennaan | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых |
| rochie | транспортных средств |
| mnomyap. | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и |
| mpomyap. | примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| разденитенная | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью |
| paggenumeninas | разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный |
| | для движения и остановки транспортных средств |
| оетановка | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки |
| province of the | пассажиров общественного транспорта |
| | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом: Переходиров в устоинем и институра поменения образования образования в поменения образования образования в поменения образования обр

- максимальной оценкой в *8 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- (1)) ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- 4) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- (5)) двигаться по автомагистралям;
- 6) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО **XAPAKTEPA»**

| | Максимали | ьная оценка по модулю 2 | и оаллов | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|-------|--|--|
| Задание 7. | | | | | | |
| Приведень | опасные ситуации: | | | | | |
| 1. Вы оді | н дома. По радио по | редают, что приближае | ется ураган. На улице нач | ался | | |
| ветер | | | | | | |
| | | гроза. До ближайшего до | ома 800 м, до одиноко стоя | щего | | |
| Дерева 200 | | | | | | |
| | дома. Началось землетря | | | | | |
| _ | | денное ниже в таблице, | , и запишите его номер ряд | ом с | | |
| каждой сит | <u> </u> | | | 1 | | |
| № | Выполняемые действ | | | | | |
| 1) | Перейти в подвальное п | | | | | |
| 2) | Спрятаться под подоко | | | 1 | | |
| 3) | Лечь и прижаться к зем | | | | | |
| 4) | Перебежать и спрятать | | | | | |
| 5) | Быстро добежать до до | | | | | |
| 6) | Встать в дверной проём | | | | | |
| 7) | Кричать и звать на пом | ощь | | | | |
| 8) | Выйти на балкон | | | J | | |
| Оценка зад | ания. Максимальная оце | енка за правильно выполне | енное задание – $6 baллов$. | | | |
| землетр сильные цунами | морозы |) обвалы) дожди ј наводнение | 11) лесные пожары12) извержениевулканов | | | |
| буря | (9) | метель | | | | |
| 5) лавины | 1(| 0) торнадо | | | | |
| Оценка зад | Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. | | | | | |
| что она озн | ачает, и запишите её по | олностью | веденных фрагментов, поясн | ните, | | |
| | шение условий жизнедея | | | | | |
| / | ившаяся в результате воз | | | | | |
| · · · | в) который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы,; г) | | | | | |
| , | новка на определеннои т чника природной чрезвы | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 00 | | |
| , | | | | | | |
| | е) | | | | | |
| Обетан | обка на опиленени | | и акватории систи | eluc | | |
| 8 penyulas | пате воиженовы | шез инточника | murcauce ynerbox | ade- | | |
| nas cu | myayay xomor | our monein not | ueres Esses noblex, | 39 | | |
| coasse u | ubbeleenue niesen | вы цицерь здолов | ELO MEGEL H OXXI | | | |
| | sed rhungarios | allo austream | enouse manufica | 16- | | |
| guarous | | - guilden - production | 7 - | | | |
| maiou more | готерия и н | бринение цоно | but runguegesen | ald- | | |
| manne. more | compass ou m | prominer cumpun | kur eunzuegenen | alb- | | |

Эценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –9 баллов. При этом:

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|-----------------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (а) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | 0 |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога б) Внимание всем | 2 |
| 4. | Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать а) утром будо полудня в) после полудня г) вечером | 0 |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; (в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки | 0 |
| 7. | а) 5-6 б) 10-12 в) 8-9 Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: (а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 0 |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 21 |
| 9. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; г) во всех перечисленных местах. | 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| | /, 0, 2 Kilacebi | |
|-----|---|---|
| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| - | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | 1, |
| | пройти в здание и умыться; | ~ |
| | (в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| | | |
| 10 | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| | а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | кресла | |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | |
| | в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | а небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | 1 |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | N/ |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | |
| | , | |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | |
| | (в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | 7 |
| | а) период после выпадения осадков зимой; | \mathcal{L} |
| | б)/период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | |
| | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | |
| | совершения преступления возраста | 1 |
| | a) 12 6) 18 (β)/14 Γ) 21 | \sim |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| 10. | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 2 |
| | нарушение координации движений: | L |
| | | |
| 17 | а) аммиак б))ртуть в) синильная кислота | *************************************** |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 1 |
| | участках выше него, называют: | L |
| | а) половодье б) зажор в) затор г) паводок | |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | 0 |
| | явлениями интоксикации называется | 1/ |
| | а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | |
| | а) этсутствие сознания | |
| | б) отсутствие реакции зрачков на свет | 1 |
| | в) отсутствие слуха | N |
| | г) отсутствие дыхания | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| | пандите допущенную ошноку. | |
| | | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|-----|--|---------------|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | 1 |
| | бу Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | \mathcal{N} |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТС | ΟΓΟ: | |
| | | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🏑 💪 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - 🖰 🖖 баллов

Oneyr

Tupopaseola Unecaa Ulensmolsea nprezep: 1746 Tipegaganesse! Caesaceasas T. H. Grows Geno: Phugueures CB Lim -Medseurenso E. U. Su Sesegels 3. H. Suly

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

Задание 1. Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

е) направленная

б) здоровья

ж) поведения з) человека

в) жизни – это

г) Здоровый образ

и) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

Ответ:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

время приемов пищи;

время отдыха;

время подъема;время занятий гимнастикой;

время сна;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

Задание 3. Впншите пропущенные слова

Гигиена — область ______, изучающая влияние условий жизни и труда на ______ человека и разрабатывающая меры профилактики _______ изоровья и продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

<u>Задание 4.</u> Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| | | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном |
|---|-------------------|---|
| | Ten I V no noma 4 | уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
| | Superfictionax | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| | PASHAMATE | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых |
| 6 | racht | транспортных средств |
| | Tigranyon | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и |
| | | примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| | Canan was stand | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью |
| | my gammimus min | разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный |
| | nanoca | для движения и остановки транспортных средств |
| | 0000 0000 CAG | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки |
| | acrigations | пассажиров общественного транспорта |
| , | | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- *8 баллов*, при этом:

- максимальной оценкой в *8 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- **д** двигаться по автомагистралям;
- б) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО **XAPAKTEPA»**

Максимальная оценка по модулю 20 баллов

| <u>Задание 7.</u> | | |
|--|---|---|
| Приведены | опасные ситуации: | |
| 1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице нача | | |
| ветер | | |
| 2. Вы в отк | крытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до | одиноко стоящего |
| дерева 200 м | 1 | |
| 3. Вы один д | дома. Началось землетрясение. | |
| Выберите в | верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите с | его номер рядом с |
| каждой ситу | уацией: | |
| No | Выполняемые действия | |
| 1) | Перейти в подвальное помещение | |
| 2) | Спрятаться под подоконником | |
| 3) | Лечь и прижаться к земле | |
| 4) | Перебежать и спрятаться под деревом | |
| 5) | Быстро добежать до дома | |
| 6) | Встать в дверной проём | |
| 7) | Кричать и звать на помощь | |
| 8) | Выйти на балкон | |
| Оценка зада | ания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - | - 6 баллов. |
| 2) сильные 3) цунами 4) буря 5) лавины Оценка зада Задание 9. О что она озна а) наруц б) сложи в) которы г) обстан д) источ е) значи | морозы 8) наводнение 8) метель 10) торнадо ания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагачает, и запишите её полностью шение условий жизнедеятельности людей; ившаяся в результате возникновения; ный может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы,; нновка на определенной территории или акватории, иника природной чрезвычайной ситуации; ительные материальные потери и об здоровью людей и окружающей природной среде, | - 5 баллов. Сментов, поясните, |
| | | |
| | Приведены 1. Вы одиветер. 2. Вы в отнерева 200 м 3. Вы один и Выберите и каждой сит № 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) Оценка зад Метеоролог 1) землетря 2) сильные 3) цунами ф буря 5) лавины Оценка зад Что она озна озна озна озна озна озна озна | Приведены опасные ситуации: 1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. В ветер. 2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до дерева 200 м. 3. Вы один дома. Началось землетрясение. Выберите верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите об каждой ситуацией: № Выполияемые действия 1) Перейти в подвальное помещение 2) Спрятаться под подоконником 3) Лечь и прижаться к земле 4) Перебежать и спрятаться под деревом 5) Быстро добежать до дома 6) Встать в дверной проём 7) Кричать и звать на помощь 8) Выйти на балкон Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- Задание 8. Из приведенных чрезвычайных ситуаций отметьте те, коториметеорологического характера: 1) землетрясение 6) обвалы 11) л дожди 3) цунами 8) наводнение 8) матель 5) лавины Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- задание 9. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных франчто она означает, и запишите её полностью а) ларушение условий жизнедеятельности людей; б) л. сложившаяся в результате возникновения; г) л. обстановка на определенной территории или акватории, д) источника природной чрезвычайной ситуации; е) лачительные материальные потери и ж) лущерб здоровью людей и окружающей природной среде, |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –9 баллов. При этом:

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (a) рахиту (b) куриной слепоте (c) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | C |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога б) Внимание всем Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать | 2 |
| 5. | а) утром б) до полудня в) после полудня г) вечером В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | 0 |
| 6. | Для школьников оптимальным является режим спа 2 часов в сутки a) 5-6 б) 10-12 в) 8-9 | 0 |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 2 |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 2) |
| 9. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; во всех перечисленных местах. | 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | | | |
| | необходимо: | | | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | | | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | • | | |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | 2/ | | |
| | пройти в здание и умыться; | | | |
| | в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | | | |
| | мылом. | | | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | | | |
| 12. | (а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | | | |
| | кресла | | | |
| | • | 9 | | |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | \mathcal{N} | | |
| | (в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | | | |
| 1.2 | голову обхватить руками | | | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | | | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | | | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | | | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | 1 | | |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | \sim | | |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | | | |
| | ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | | | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | | | |
| | пены ложатся рядами по направлению ветра. | | | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | | | |
| | (а) период после выпадения осадков зимой; | Λ | | |
| | б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | U | | |
| | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | | | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | | | |
| 13. | совершения преступления _ 0 возраста | | | |
| | a) 12 6) 18 B) 14 r) 21 | V | | |
| 16 | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | | | |
| 16. | | | | |
| | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | | | |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | | | |
| | нарушение координации движений: | | | |
| | а) аммиак б) ртуть (в) синильная кислота | | | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | | | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 1 | | |
| | участках выше него, называют: | \mathcal{N} | | |
| | а) половодье б) зажор в) затор г) паводок | | | |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | A | | |
| | явлениями интоксикации называется | 1 | | |
| | а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм | | | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | | | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | | | |
| | специальных знаний: | | | |
| 1 | а) отсутствие сознания | 1/ | | |
| 9 | б) отсутствие реакции зрачков на свет | 0 | | |
| - | в) отсутствие слуха | | | |
| 1 | г) отсутствие дыхания | | | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | | | |
| | | | | |
| 1 | Η Αύμμτε πουνιμεμινώ ομιμόκν | | | |
| | Найдите допущенную ошибку. | | | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020-2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | | |
|-----|--|---|--|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | | |
| | б Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | L | |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | | |
| | в) Правительство Российской Федерации | | |
| ИТС | ΟΓΟ: | | |
| | | | |
| | | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🏑 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - ______ баллов

108 They

Hoperpeeir Cepreir Deurupereleur spergep: 1738

Thegeegament: Cunencous T. H. Jour-Ereno: Chengemerrela es Gem-Medernereno Ell for Designer 3. F. Mely

835

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

<u>Задание 1.</u> Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

е) направленная

б) здоровья

ж) поведения

оте – ингиж (а

з) человека

г) Здоровый образ

и) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

| Ответ: _ | Ner | 4+32 | Lan |
|----------|-----|------|-----|
| | | | |

They remove the conformation of the moment members adopted on the conformation of the same sale of the same of the

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<u>Задание 2.</u> Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

время приемов пищи;

время подъема;

2) время отдыха;

5) время занятий гимнастикой;

(3) время сна;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

| Задание 3. | Впишите | пропущенные | слова |
|------------|---------|-------------|-------|
|------------|---------|-------------|-------|

Гигиена – область тиминов __, изучающая влияние условий жизни и труда человека и разрабатывающая меры профилактики обеспечение оптимальных условий существования, от продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| | Wifering itor | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
|---|------------------|--|
| 1 | | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| | Wholsta. | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых |
| | wholstone | транспортных средств |
| | mporgali | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и |
| | , 0, | примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| Γ | 1030en 011 - 0 | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью |
| | bas device upwar | разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный |
| | novoca | для движения и остановки транспортных средств |
| ľ | 271/21/25 | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки |
| | ocianosus | пассажиров общественного транспорта |
| _ | | <u> </u> |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом:

- максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание б. Выпишите <u>НЕ</u>правильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

🛈) ездить, не держась за руль руками;

- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- (4) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- 5) двигаться по автомагистралям;
- 6) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при PLOM:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 - 2021учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО **XAPAKTEPA»**

Максимальная оценка по модулю 20 баллов

| <u>Задание 7.</u> | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | ы опасные ситуации: | | |
| | ин дома. По радио передают, | что приближается ур | раган. На улице начался |
| ветер | | | |
| | гкрытом поле. Началась гроза. До | о ближайшего дома 80 ⁴ | 0 м, до одиноко стоящего |
| дерева 200 | | | |
| | дома. Началось землетрясение | | |
| | верное действие, приведенное в | иже в таблице, и запі | ишите его номер рядом с |
| каждой си | ¥ | | |
| № | Выполняемые действия | | |
| 1) | Перейти в подвальное помещен | ие | |
| 2) | Спрятаться под подоконником | | |
| 3) | Лечь и прижаться к земле | | |
| 4) | Перебежать и спрятаться под де | ревом | |
| 5) | Быстро добежать до дома | | |
| 6) | Встать в дверной проём | | |
| 7) | Кричать и звать на помощь | | |
| 8) | Выйти на балкон | | |
| Оценка за | дания. Максимальная оценка за пр | авильно выполненное з | адание – <i>6 баллов</i> . |
| метеороло 1) землетр | гического характера: оясение 6) обвалы | | 11) лесные пожары |
| (2) сильны | | | 12) извержение |
| 📝 цунами | 8) наводно | | вулканов |
| Ф буря | 9) метель | ,,,,,, | • |
| лавины | | 10 110 | |
| / | дания. Максимальная оценка за пр | | элэние — 5 баллов |
| Оценка за | дания. Максимальная оценка за пр | авильно выполненное з | againe 5 out to 0. |
| Задание 9. | Составьте фразу (определение п | онятия) из приведенні | ых фрагментов, поясните, |
| что она оз | начает, и запишите её полностью |) | |
| а) нару | ишение условий жизнедеятельност | и людей; | |
| , | кившаяся в результате возникнове | | |
| / | рый может повлечь или повлек за со | - | Ы,; |
| | ановка на определенной территори | | 246 |
| • | очника природной чрезвычайной с | атуации ; | 5-0 |
| | ительные материальные потери и | <u></u> <u></u> | |
| ж) ущ | ерб здоровью людей и окружающе | и природнои среде, | |
| Dom | T Januargasilva on Sharw | s mu judorudy | - autono undatadu |
| zu zaw | ๒ หรายกระบาร ความและ | selden nemonini | ic Mukopusi |
| The sher | out cutyanun vomob | u Islam mus | humant drandund |
| nomina | e sa conor unosere | Nue teleson | huseph 3goponesso |
| mogen | n substanciner phylosin | on chine, Bus | Thisens nois |
| Time | mallones morephy in | represent your | is exallelleleginger of hond |
| MOS | jass . | | |
| Оценка зад | ания. Максимальная оценка за пра | вильно выполненное за; | дание –9 баллов. При этом: |

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: а) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | 0 |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога б) Внимание всем | 2 |
| 4. | Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать а) утром б) до полудня в) после полудня г) вечером | 0 |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; | 0 |
| (| р) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | |
| 6. | Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки a) 5-6 б) 10-12 В) 8-9 | $ U \rangle$ |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 0 |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 2/ |
| 9. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; во всех перечисленных местах. | 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| | 7, 8, 9 классы | |
|-----|---|---------------|
| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | ٨ |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | ή, |
| | пройти в здание и умыться; | \sim |
| | б снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| 1 | ⓐ наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | кресла | ^ |
| | • | V |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | |
| | в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | при небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | A |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | 2 |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | <i>0</i> V |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | |
| | в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| 1.4 | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | |
| | а) период после выпадения осадков зимой; | 2 |
| | б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | |
| | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | |
| | совершения преступления возраста | 1 |
| | a) 12 б) 18 В) 14 г) 21 | \sim |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| 10. | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | |
| | | V |
| | нарушение координации движений: | |
| | а) аммиак (б) ртуть в) синильная кислота | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового матернала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 1 |
| | участках выше него, называют: | 2/ |
| | а) половодье б зажор в) затор г) паводок | |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | 4 |
| | явлениями интоксикации называется | 21 |
| | а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | |
| | | \mathcal{L} |
| | отсутствие сознания | \mathcal{J} |
| | б) отсутствие реакции зрачков на свет | |
| | в отсутствие слуха | |
| | отсутствие дыхания | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| | | |
| | | |
| | L | . |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | | | | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | | | | |
| | (б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | | | | |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | | | | |
| | в) Правительство Российской Федерации | | | | |
| ИТС | ΟΓΟ: | | | | |
| | | | | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🖑 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов Фактическая оценка за теоретический тур - 6 даллов Thomas

Aanekelur Erngalinea Onerolnea npergep: 1698 Tregerganierie: Cunieneaus T. H. Jour-Breno: Espergenierela Cs Hesso-Mesenericenso Els. La Sesegela 3. H. Muly

838

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 17 баллов

<u>Задание 1.</u> Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

е) направленная

б) здоровья

ж) поведения

в) жизни - это

з) человека

/г) Здоровый образ

и) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

OTBET: [B.D.U.X 3.E.K.A.B. Bosobrai Odka musuu-smo undubudyaus nase cucmenus nobedenus cuibera nanpabuennas na companenus u ykperusuus zdolobas

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

1) время приемов пищи;

(4) время подъема;

(2) время отдыха;

5) время занятий гимнастикой;

(3) время сна;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7. 8. 9 классы

Задание 3. Впишите пропущенные слова

Гигиена – область мошим изучающая влияние условий жизни и человека и разрабатывающая меры профилактики задочевании. обеспечение оптимальных условий существования, укрепления здоровья и продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| 8 | neperperson | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей |
|---|---------------------------|--|
| | nporman racro | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств |
| | mponyap | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| | разденитец. наи полоса | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств |
| | Остановко | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки пассажиров общественного транспорта |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом:

- максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- двигаться по автомагистралям;
- б) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.







Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 20 баллов

Задание 7.

Приведены опасные ситуации:

| | 1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--------|--|--|--|
| | <u> 1 </u> | | | | | | |
| | | | рытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего | | | | |
| 5 | | | i. <u>5</u> | | | | |
| 1) | | | ома. Началось землетрясение | | | | |
| Выберите верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите его номер рядом | | | | | | | |
| | каждой ситуацией: | | | | | | |
| | J | √o | Выполняемые действия | | | | |
| | | 1) | Перейти в подвальное помещение | | | | |
| | | 2) | Спрятаться под подоконником | | | | |
| | | 3) | Лечь и прижаться к земле | | | | |
| | | 4) | Перебежать и спрятаться под деревом | | | | |
| | | 5) | Быстро добежать до дома | | | | |
| | | 6) | Встать в дверной проём | | | | |
| | | 7) | Кричать и звать на помощь | | | | |
| | | 8) | Выйти на балкон | | | | |
| | Оценк | а зада | ания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов. | | | | |
| | Запаці | 16 8 1 | Из приведенных чрезвычайных ситуаций отметьте те, которые относятся к ЧС | | | | |
| | | | ического характера: | | | | |
| ~ | зем | | • • | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | 3) цун | | морозы — 12) извержение — 8) наводнение — вулканов — 9 метель (силь пал.) | | | | |
| D | 4) бур | | б) наводнение вулканов | | | | |
| | | | | | | | |
| - | 5) лав | | 10) торнадо | | | | |
| | Оценк | а зада | ания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – $5~6$ аллов. | | | | |
| | Залані | ie 9. C | Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, | | | | |
| | | | ачает, и запишите её полностью | | | | |
| | | | іение условий жизнедеятельности людей; | | | | |
| | б) | сложи | ившаяся в результате возникновения; | Britis | | | |
| | | | ый может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы,; | | | | |
| C- | , | • | новка на определенной территории или акватории, | - | | | |
| | д) | источ | ника природной чрезвычайной ситуации; | | | | |
| 16 | | | тельные материальные потери и | | | | |
| JO. | ж) 🗓. | ущер | б здоровью людей и окружающей природной среде, | | | | |
| | 41.0 | · Kan | aring a commence on a semanahan na sula se sina | (| | | |
| | m | 066 | inches were arbamolius cumurbus occi le ferriso | ' | | | |
| | m | 447 | municipality ucmolining application the horizon | | | | |
| | cu | mur | ayuu romoha'u momen noburu uun nobur 10 | | | | |
| | 600 | Toci | cenoperecule mehmba mycho sochoboro moder u | | | | |
| | ach | uma | rouge's nhuho nois chede matumensus mamehuan | HO | | | |
| | Hon | repu | и парушение ченовий тивнеделеньности може | ō | | | |
| | Эпенка | залан | ния . Максимальная оценка за правильно выполненное задание –9 баллов. При этом: | | | | |
| | | | тыную формулировку понятия начисляется 2 балла; | | | | |

• за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;

если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Недостаток витамина D в организме человека может привести к: а) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | 2 |
|--|---|
| б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | 2 |
| Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | 0 |
| а) природные, техногенные, социальные болиродные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | O |
| б природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | 0 |
| в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | (⁾ |
| г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | |
| г) антропогенные, социальные, информационные Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | |
| Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | |
| средств означает сигнал ГО | |
| • | 1 |
| а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога | \mathcal{A} |
| Внимание всем | |
| <u> </u> | |
| | () |
| a) y i pom b) do nosiyam b) noosio nosiyam i i be iepom | <i>C</i> |
| В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: | |
| а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою | |
| * * | 0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | (î) |
| | (/ |
| | |
| | |
| · | Λ |
| | 1 |
| • | \mathcal{N} |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | 6 |
| | 1 |
| | |
| | |
| | |
| Первые признаки наркотического отравления: | |
| а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; | |
| б) беспричинный смех, кровотечение из носа; | 10 |
| В горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | |
| В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: | |
| а) на крутых поворотах; | 1) / |
| б) в местах, где дорога идет на подъем; | 4/ |
| в) около туннелей и мостов; | |
| | |
| | |
| | а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки а) 5-6 б) 10-12 б) 8-9 Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников но ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
|-----|---|---------------|
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | ^ |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | ·), |
| | пройти в здание и умыться; | α |
| | (в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| 12. | (а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | | \sim |
| | кресла | \mathcal{O} |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | |
| | в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| 1.0 | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) но шкале Ф. Бофорта: | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | ^ |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | 1 |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | a constant |
| | (в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | |
| | а) период после выпадения осадков зимой; | Λ |
| | б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | \mathcal{L} |
| | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | |
| 10. | совершения преступления В возраста | 9, |
| | a) 12 6) 18 B) 14 r) 21 | ~ |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| 10. | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 1, |
| | | \sim |
| | нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть (в) синильная кислота | |
| 17 | | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 1 |
| | участках выше него, называют: | \sim |
| 10 | а) половодье (б) зажор в) затор г) паводок | 2/ |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | 2/ |
| | явлениями интоксикации называется | ∞ |
| | а) гепатит б дизентерия в) бутулизм | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | A |
| | Отсутствие сознания | 2/ |
| | 🔊 отсутствие реакции зрачков на свет | |
| | в отсутствие слуха | |
| | отсутствие дыхания | |
| | 👸 отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| | | |
| | Ombun: b. | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|-----|--|---|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | n |
| | б Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | N |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 0 |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТО | ΌΓΟ: | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 📈 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур — 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - 🖰 🥕 баллов

3adanue 5

Tefrexodumi yeury μαθο ποιδκο β yemanobie πιώχ местах - με περεπρέτεταχ и πιμεχοδιαχ περεχοδαχ, πο campo πιαβμον οδεςπετιετό cede πορομικό οδρορ Εσροιι βπραβο и внево.

Myrenno Forcena Cepreebea npergep: 16 8 8 Thegoegomene: Cuescerces T. H. Dows Meneno: Phengueures CB Hefron Menenos E. U. L. Seongera S. F. May

728

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

<u>Задание 1.</u> Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

6 а) и укрепление

4е) направленная

√б) здоровья

ж) поведения

2 в) жизни - это

3) человека

√г) Здоровый образ

ди) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

Ответ: Здоровай оброз ники - это интена направлен кале на сохранение и укрепнение здоровые человека.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

1 время приемов пищи;

(4) время подъема;

2) время отдыха;

5) время занятий гимнастикой;

(3) время сна;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

| Залание | 3. | Впишите | проп | ушенные | слова |
|---------|----------|----------|--------|--------------|-------|
| эндини | <u>.</u> | Dillimit | TIPOTE | , michinible | CHODE |

| Гигиена | | область | MERRIMEN | , | изучающая | | | | | |
|----------|-------|----------|-------------------|------|-------------|-----------|-------------|---------|------|-------|
| на 100 | | | человека и разра | абат | ъвающая мер | ы профила | актики 20 | wo reba | nu | ĭ, |
| обеспече | ние с | оптималы | ных условий сущес | ство | вания, сохъ | akenua | доровья и п | родлени | я жи | ізни. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| перекресток | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
|--------------|--|
| / /- | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| проезинале | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств |
| Tharyan | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| разреничень- | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств |
| остоновко | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки пассажиров общественного транспорта |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом:



максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;

если задание не выполнено, баллы не начисляются.

EDRON & NEW LIMIGED

-1 reposition Mec Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- 4 двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- 5) двигаться по автомагистралям;
- б двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО **XAPAKTEPA»**

Максималь над опенка по молулю 20 баллов

| | Marci | амальная оцень | ка по модулю 20 оа | TITOD | | |
|--|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------|-----------|
| <u>Задание 7.</u> | | | | | | |
| - | опасные ситуаци | | | | | |
| 1. Вы оди | н дома. По раді | ио передают, ч | нто приближается | ураган. На | улице | начался |
| ветер | 1 | | | | | |
| | | лась гроза. До | ближайшего дома | 800 м, до од | диноко с | стоящего |
| дерева 200 м | | _ | _ | | | |
| | дома. Началось зем | | | | | |
| | | іриведенное ни | же в таблице, и з | апишите его |) номер | рядом с |
| каждой сит | <u> </u> | | | | | |
| | Выполняемые до | | | | | |
| 1) | Перейти в подвал | | - | | | |
| 2) | Спрятаться под п | | | | | |
| 3) | Лечь и прижаться | | | | | |
| 4) | Перебежать и спр | ятаться под дере | евом | | | |
| 5) | Быстро добежать | до дома | | | | |
| 6) | Встать в дверной | проём | | | | |
| 7) | Кричать и звать н | а помощь | | | | |
| 8) | Выйти на балкон | | | | | |
| Оценка зад | ания. Максимальн | ая оценка за пра | вильно выполненно | е задание – 6 | баллов. | |
| 2 | ** | | v | | | ш |
| | _ | _ | ситуаций отметьте | те, которые | : относят | ся к ЧС |
| - | ического характер | | | | | |
| Землетря | | 6) обвалы | | (1) лест | ные пожа | ары |
| Оправнительные | морозы | Д дожди | | 12) изв | ержение | |
| Ø цунами | | наводнен | ие | вулкан | ОВ | |
| 倒 буря | | 9 метель | | | | |
| У лавины | | торна, | до | | | |
| Оценка зад | ания. Максимальн | ~ | вильно выполненно | е задание – <i>5</i> | баллов. | |
| | | | | | | |
| | | | нятия) из приведе | нных фрагм | ентов, п | оясните, |
| | ачает, и запишите | | | | | |
| / 10 | пение условий жиз | | • | | | |
| | ившаяся в результа | | | | | |
| | | | ой человеческие жер | ртвы,; | | |
| and the same of th | новка на определен | | - | | | |
| / * | ника природной чр | | уации; | | | 1.1 |
| · · | тельные материаль | • | | | | HIDE |
| ж) 🍮 ущер | об здоровью людей | и окружающей і | природной среде, | | | 100 |
| Osazak | osto un obb | 20 dela 90 d | seprinepur min | 0+20504 | *0 | Lu Duid- |
| | | | madring m | | | O E-MOE |
| | | | 6 mu horsnet | | | |
| | | | rystatogli ryssys | | | V. 50.14 |
| | | | | | | the start |
| Morei. | 7000 | - And | guenne yend | - magne | p.secoster. | anders. |
| 7 | | | | | | |
| Опонка зада | ния Максимангио | I OHAUVA DA IIBADI | ALLIO BLIDOTHEUDO | ээлэциа ОК | аппов П | DI OTOM |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –9 баллов. При этом:

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|-----------------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (a) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | 0 |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность Внимание всем | L |
| 4. | Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать а) утром б до полудня г) вечером | 0 |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | 0 |
| 6. | Для школьников оптимальным является режим сна <u></u> часов в сутки а) 5-6 б) 10-12 в) 8-9 | 0 |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 2 |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 2 |
| 9. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а на крутых поворотах; в местах, где дорога идет на подъем; около туннелей и мостов; во всех перечисленных местах. | 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| 1.1 | | |
|-----|---|---------|
| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | |
| | м немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | A |
| | пройти в здание и умыться; | // |
| | (в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | \sim |
| | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| 12. | (а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | кресла | |
| | <u> </u> | (/) |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | |
| | 🔊 надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | 7 |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | 2) |
| | (в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | |
| 17. | а) период после выпадения осадков зимой; | 0 |
| | б) период после выпадения осадков зимон, | 11 |
| | | V |
| 1.5 | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | 1 |
| | совершения преступления Возраста |], |
| | a) 12 6) 18 B 14 r) 21 | <i></i> |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | |
| 1 | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 1) |
| | нарушение координации движений: | |
| | а) аммиак бртуть в) синильная кислота | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | ۵ |
| | участках выше него, называют: | 1/ |
| | а) половодье бузажор в) затор г) паводок | ac |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | 13. |
| | явлениями интоксикации называется | 1 |
| | а) гепатит (б) дизентерия в) бутулизм | 2/ |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| 17. | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | |
| 1 | | |
| 1 | а) отсутствие сознания | 0 |
| 1 | б) отсутствие реакции зрачков на свет | de |
| 1 | в) отсутствие слуха | |
| | г) отсутствие дыхания | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| | | |
| | | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|-----|--|---|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | • |
| | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | 7 |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 0 |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТО | ΟΓΟ: | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 📈 🦒 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов Фактическая оценка за теоретический тур - 🦪 🥢 баллов

Jagarne 51 Course mabros mpabris mu repexage yumste: Во-первох перехорий умину только в прерназна-ченнях рые этого шесте.

Во-вторих обеспечить себе полный кругообор с мева и с права, дие чого чтобы виреть явиму-

прийси по ророге, уранспорт.
В-претьих убериносие в наи, что все праненор тип срерства услучаного вам перехор умизы.

Skymusie Alerewes Tampolus призер: 162 8

Tipageegarenee: Ceereneers T. Fl. Doug-Desegela 3. Fl. luft Мельничения в. И. в

688

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

Задание 1. Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

б) здоровья

в) жизни – это

Ответ: 🔀

г) Здоровый образ

д) индивидуальная

е) направленная

ж) поведения

з) человека

и) система

к) на сохранение

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

1) время приемов пищи;

время отдыха;

время сна;

(4) время подъема;

5) время занятий гимнастикой;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 - 2021 учебный год

7, 8, 9 классы

| <u>Задание 3.</u> | Впишите | пропущенные | слова |
|-------------------|---------|-------------|-------|
|-------------------|---------|-------------|-------|

Гигиена – область Жеринин , изучающая влияние условий жизни и труда на 2000 слевые человека и разрабатывающая меры профилактики мерынамий, обеспечение оптимальных условий существования, дожна здоровья продления жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| | Managaria en | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном |
|-----|----------------------------|---|
| | Repekpecion | уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
| | 7 * | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| İ | Processe all | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых |
| | Proezneaux | транспортных средств |
| | | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и |
|) | Myonyaje | примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| | Pazgeill Tensula naioca | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью |
| | aninca | разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный |
| | nunce | для движения и остановки транспортных средств |
| | OCIRALICERA | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки |
| | | пассажиров общественного транспорта |
| - L | | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом:

- максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

• если задание не выполнено, оаллы не начисляются. <u>Задание 6.</u> Выпишите <u>НЕ</u>правильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- (Т) ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- 3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- 4) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- 5) двигаться по автомагистралям;
- 6) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- 7) буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

| | XAPAKTEPA» | |
|---|--|--------------------------------|
| | Максимальная оценка по модулю 20 баллов | |
| <u>Задание 7.</u> | | |
| | ы опасные ситуации: | |
| | ин дома. По радио передают, что приближается ураг | ан. На улице начался |
| ветер. / | | |
| | крытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м | и, до одиноко стоящего |
| дерева 200 м | | |
| | дома. Началось землетрясение. | |
| - | верное действие, приведенное ниже в таблице, и запиш | ите его номер рядом с |
| каждой сит | | |
| No | Выполняемые действия | |
| 1) | Перейти в подвальное помещение | |
| 2) | Спрятаться под подоконником | |
| 3) | Лечь и прижаться к земле | |
| 4) | Перебежать и спрятаться под деревом | |
| 5) | Быстро добежать до дома | |
| 6) | Встать в дверной проём | |
| 7) | Кричать и звать на помощь | |
| 8) | Выйти на балкон | |
| Оценка зад | дания. Максимальная оценка за правильно выполненное зада | ание – <i>6 баллов</i> . |
| метеоролог землетря сильные цунами | е морозы 7) дожди 12) | 1 |
| 4) буря | | вулканов |
| лавины | 9) метель | |
| / | (10) торнадо | |
| Оценка зад | дания. Максимальная оценка за правильно выполненное зада | ние – 5 <i>баллов</i> . |
| что она озн 7 а) наруг | Составьте фразу (определение понятия) из приведенных начает, и запишите её полностью шение условий жизнедеятельности людей; кившаяся в результате возникновения; | фрагментов, поясните, |
| <i>4</i> в) котор | рый может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, . | • • • • • |
| | ановка на определенной территории или акватории, | 11 |
| | чника природной чрезвычайной ситуации; | Lili (|
| 6 е) значи | ительные материальные потери и | 170 |
| 5 ж) ущер | рб здоровью людей и окружающей природной среде, | u antangenu |
| nogecti nogecti | LULLE & HEGGINGULA LOGICULA DE LONE LA COLO LEL OFERENCE MEMBELLA LIGITA | u asherb auc o zgonober an- |
| austice | rongi u hapfinence garefice magi | regerementeno - |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –9 баллов. При этом:

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (а) рахиту в) нарушению работы нервной системы б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | 2 |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы а) природные, техногенные, социальные б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные г) антропогенные, социальные, информационные | 2 |
| 3. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога б) Внимание всем | 2 |
| 4. | Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать а) утром будо полудня в) после полудня г) вечером | 0 |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | 0 |
| ó. | Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки a) 5-6 6) 10-12 В) 8-9 | 0 |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического тока, то: а) будете выходить из него мелкими шажками; б) будете выходить прыжками на одной ноге; в) будете выходить на четвереньках. | 0 |
| 3. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 0 |
| Э. | Первые признаки наркотического отравления: а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; б) беспричинный смех, кровотечение из носа; в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | 0 |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; т) во всех перечисленных местах. | 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

| 11. | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с | |
|-----|---|---------------|
| | выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | Λ |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | 21 |
| | пройти в здание и умыться; | V |
| | В снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| | а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | кресла | Ŋ |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | 1 |
| | в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| 15. | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | A |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | 1 |
| | в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | \sim |
| | | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| 1.4 | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | |
| | а период после выпадения осадков зимой; | 0 |
| | б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | U |
| 1.5 | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | S |
| | совершения преступления возраста | 2 |
| 1.0 | a) 12 б) 18 в) 14 г) 21 | |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | A |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 1/ |
| | нарушение координации движений: | |
| | а) аммиак б) ртуть (в) синильная кислота | |
| 17. | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | |
| | излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых | 9 |
| | участках выше него, называют: | N |
| | а) половодье б зажор в) затор г) паводок | |
| 18. | Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | |
| | явлениями интоксикации называется | 2, |
| | а) гепатит будизентерия в) бутулизм | |
| 19. | Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | |
| | просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | |
| | специальных знаний: | |
| | а) отсутствие сознания | 1 |
| | б) отсутствие реакции зрачков на свет | \mathcal{A} |
| | в) отсутствие слуха | |
| | г) отсутствие дыхания | |
| | д) отсутствие пульса на сонной артерии | |
| | Найдите допущенную ошибку. | |
| 1 | | |
| | | |

Школьный этан всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020-2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|-----|--|---|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | 9 |
| | б Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | N |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТС | ΟΓΟ: | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🔏 🧡 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - 🔑 баллов

Orego

Mafier Fafes hereenegrolus npugep: 1508 Thegeegames: Cerrenegeas V.H. Jones-Uneren: Schergemerrela es Softmo-Mesenereeno C.M. L. Sesegees 3. F. May

728

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1. Теоретическая

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» Максимальная оценка по модулю 17 баллов

Задание 1. Составьте определение понятия «ЗОЖ» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.

а) и укрепление

е) направленная

б) здоровья

ж) поведения

в) жизни – это

з) человека

г) Здоровый образ

и) система

д) индивидуальная

к) на сохранение

Ответ:

TB 9 e, U, ac, 3 K, a, d

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу:
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными? Выберите правильные варианты ответа:

1 время приемов пищи;

(4) время подъема;

(2) время отдыха;

5) время занятий гимнастикой;

З время сна;

6) время закаливания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год

7, 8, 9 классы

| Задание 3. | Впишите | пропущенные | слова |
|------------|---------|-------------|-------|
| | | | |

| Гигиена – область | | изучающая | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|------|------|
| na Bercoelste | человека и разрабаты | вающая мері | ы профила | актики 🏂 | Souleber | mi | ٠., |
| обеспечение оптимальн | ных условий существова | ания, состр | Expercent 31 | доровья й п | родлени | я жи | зни. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 23 балла

Задание 4. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями

| nepekperak | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими |
|--------------------|--|
| | соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра |
| | перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| repossed want | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых |
| | транспортных средств |
| ruperyap | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и |
| | примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном |
| pa z glimi ellalen | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью |
| nouse. | разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный |
| | для движения и остановки транспортных средств |
| comander. | специально отведённое место, предназначенное для посадки/высадки |
| | пассажиров общественного транспорта |
| | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Назовите самое главное правило при переходе улицы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 8 баллов, при этом: Выстрет по еторием, пережария дорогу в полителия мисте

- максимальной оценкой в *8 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выпишите НЕправильные ответы. Водителям велосипеда разрешается:

- (1) ездить, не держась за руль руками;
- 2) перевозить ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками
- (3) перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- 4) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- (5) двигаться по автомагистралям;
- 6) двигаться по дороге в тёмное время суток с включенным передним белым фонаря
- 7) буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.





Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

| | | AATAKTEI | / X // | |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------|
| | Макси | імальная оценка по і | модулю 20 баллов | |
| <u>Задание 7.</u> | | | | |
| - | і опасные ситуациі | | _ | |
| | _ | ю передают, что п | риближается ураган | . На улице нача |
| ветер | (| | | |
| 2. Вы в от | крытом поле. Нача. | лась гроза. До ближа | ийшего дома 800 м, | до одиноко стоящ |
| дерева 200 г | м. 🔻 🧣 🔏 💆 🗦 | | | |
| | дома. Началось земл | | | EO OEO WOMON NATO |
| выоерите каждой сит | | приведенное ниже в | таолице, и запиши | те его номер рядог |
| № | Выполняемые де | YOTDUG. | | |
| 1) | Перейти в подвали | | | |
| | Спрятаться под по | | | |
| 2) | Лечь и прижаться | | | |
| 4) | | ятаться под деревом | | |
| 5) | Быстро добежать | | | |
| 6) | Встать в дверной | | | |
| 7) | Кричать и звать н | | | |
| 8) | Выйти на балкон | а помощь | | |
| | 1 | ая оценка за правильно | | ио <i>6 баллов</i> |
| 3) цунами4) буря5) | | 7) дожди 8) наводнение 9) метель | Ву | извержение улканов |
| 5) лавины | | 10) торнадо | | |
| Оценка зад | ания. Максимальна | ая оценка за правильно | э выполненное задан | ие – <i>5 баллов</i> . |
| что она озн а) наруч б) слож в) котор г) обста д) исто е) значи | пачает, и запишите шение условий жизнившаяся в результать вый может повлечь и повка на определеника природной чрительные материаль | недеятельности людей те возникновения; ли повлек за собой чел ной территории или а везвычайной ситуации ные потери и | овеческие жертвы, кватории, | |
| эд) исто е) значи ж) уще бългива вългива поличена поличена | чника природной чр ительные материаль об здоровью людей ———————————————————————————————————— | езвычайной ситуации ные потери и и окружающей приро, кой Террильрии и и сабой природения и сабой пределесь | ; дной среде, акважена, сист | Kotpen Mone |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов. При этом:

- за правильную формулировку понятия начисляется 2 балла;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;
- если определяемое понятие не соответствует составленной фразе, баллы не начисляются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021учебный год 7, 8, 9 классы

Общая сумма баллов за теоретический тур - 60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № п/п | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----------|--|-------------------------------|
| 1. | Недостаток витамина D в организме человека может привести к: (а) рахиту в) нарушению работы нервной системы | 2 |
| 2 | б) куриной слепоте г) сердечной недостаточности | |
| 2. | Повседневно на человека оказывают влияние факторы | |
| | (а) природные, техногенные, социальные | 1) |
| | б) природные, технические, антропогенные в) техносферные, антропогенные, информационные | 2 |
| | г) антропогенные, социальные, информационные | |
| 3. | | |
| ٥. | Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает сигнал ГО | |
| | а) Радиационная опасность в) Воздушная тревога | 1 |
| | б) Внимание всем | 0/ |
| - | Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать | |
| 4. | а) утром б) до полудня в) после полудня г) вечером | 0 |
| ١. | a) y pow (b) go nostygna (b) noesie nostygna (b) be tepow | |
| 5. | В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану: | |
| | а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою | |
| | фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать; | |
| | б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить | 10 |
| | фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать; | |
| | позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать | |
| | точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать. | |
| 6. | Для школьников оптимальным является режим сна часов в сутки | P |
| | a) 5-6 6) 10-12 B) 8-9 | <u>'</u> |
| 7. | Если при затоплении помещения Вы ощутили воздействие электрического | |
| | тока, то: | ^ |
| | а) будете выходить из него мелкими шажками; | 0 |
| | б) будете выходить прыжками на одной ноге; | |
| | в) будете выходить на четвереньках. | |
| 8. | Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: | |
| | а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; | |
| | б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из | 10 |
| | леса в наветренную сторону; | |
| | в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из | |
| | леса в подветренную сторону. | |
| | Первые признаки наркотического отравления: | |
| 9. | а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи; | 0 |
| | б) беспричинный смех, кровотечение из носа; | V |
| | 🕲 горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота. | |
| 10. | В каких местах пешеходу запрещается переходить через дорогу: | |
| | а) на крутых поворотах; | 9 |
| | б) в местах, где дорога идет на подъем; | 1 |
| | | 1 |
| | в) около туннелей и мостов; | |
| | в) около туннелеи и мостов; | |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 – 2021 учебный год

1

7, 8, 9 классы

| 11. | | |
|-----|--|---------------|
| | В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь | |
| | необходимо: | |
| | а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие- | |
| | либо физические нагрузки и лечь отдыхать; | Λ |
| | б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, | 21 |
| | пройти в здание и умыться; | |
| | (в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с | |
| | | |
| 10 | мылом. | |
| 12. | При аварийной посадке самолета необходимо | |
| | а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего | |
| | кресла | 1 |
| | б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги | \mathcal{N} |
| | (в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а | |
| | голову обхватить руками | |
| 13. | Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень | |
| | крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта: | |
| | а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны | |
| | громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологами по ветру; | Λ |
| | б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн | 1 |
| | начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги; | |
| | | |
| | (в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно | |
| | высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы | |
| | пены ложатся рядами по направлению ветра. | |
| 14. | Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается: | 1 |
| | (а) период после выпадения осадков зимой; | |
| | б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; | |
| | в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень. | |
| 15. | В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени | |
| | совершения преступления возраста | 1. |
| | a) 12 б) 18 (в) 14 г) 21 | D |
| 16. | Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеется следующие | |
| 10. | Oupedening, range AAOD uponsomno otpablicane, echa ameeten chegyromae | |
| | | |
| | признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический | ٨ |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и | 2/ |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: | 2 |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота | 2 |
| 17. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: | 2 |
| 17. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота | 2 |
| 17. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и | 2 |
| 17. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: | 2 |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок | 2 |
| 17. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки | 2 |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм | 2 2 |
| | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень | 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания б) отсутствие реакции зрачков на свет | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания б) отсутствие реакции зрачков на свет в) отсутствие слуха | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть В) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор В) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия В) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания б) отсутствие реакции зрачков на свет В) отсутствие слуха г) отсутствие дыхания | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть в) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подьем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор в) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия в) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания б) отсутствие реакции зрачков на свет в) отсутствие дыхания д) отсутствие пульса на сонной артерии | 2 2 |
| 18. | привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений: а) аммиак б) ртуть В) синильная кислота Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него, называют: а) половодье б) зажор В) затор г) паводок Инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением толстой кишки явлениями интоксикации называется а) гепатит б) дизентерия В) бутулизм Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний: а) отсутствие сознания б) отсутствие реакции зрачков на свет В) отсутствие слуха г) отсутствие дыхания | 2 2 |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020 — 2021учебный год

7, 8, 9 классы

| 20. | Общее руководство функционированием Единой государственной системы | |
|--------|--|----------|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет | |
| | а) Администрация Президента Российской Федерации | A |
| | б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, | 4/ |
| | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | <i>,</i> |
| | в) Правительство Российской Федерации | |
| ИТОГО: | | |
| | | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 🏅 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - 📆 баллов

onegr.

They well Mapus Asee conglobus

npersep: 1478

They eeg amenes: Cureeres T. H. Just

Ereven: Chaqueurels Cb Som
Meel nervense Ell. Si

Seo egels 3H. Muly