

Время выполнения 60 минут.

✓ БЛОК № 1.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных.

1. Найдите одно из отличий живого существа от неживого:

- а) может изменять структуру ☒ в) непрерывно расходует энергию
б) разрушается под внешним воздействием г) может изменять форму

2. Что из перечисленного может считаться живым организмом:

- а) лист осины в) березовый лес
☒ б) дуб, выросший из желудя г) клетки стенок желудка

3. Чем растения отличаются от животных:

- а) растут до определенного возраста
б) способны активно передвигаться
☒ в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
г) питаются готовыми органическими веществами.

4. Из-за вращения чего происходит смена времён года на Земле:

- А. Земли вокруг своей оси; В. Солнца вокруг Земли;
☒ Б. Земли вокруг Солнца; Г. Луны вокруг Земли.

5. Что происходит при распаде органических веществ в клетке:

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
☒ в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

6. Какие химические элементы составляют основу клетки живого организма:

- ☒ а) азот, углерод, водород, кислород ~~б) водород, кислород, йод, сера~~
б) углерод, цинк, водород, азот г) йод, углерод, сера, азот

7. Цитоплазма отсутствует в клетках этого живого объекта:

- а) подорожника в) большого пёстрого дятла
б) гриба подберёзовика ☒ г) вируса, вызывающего корь

8. Какая планета Солнечной системы находится на наибольшем от Солнца расстоянии:

- А. Земля; ☒ Б. Марс; В. Венера.; Г. Меркурий.

9. Какое последствие парникового эффекта на планете Земля вы можете назвать:

- ☒ а) испарение воды в атмосферу
б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
в) скопление в воздухе ядохимикатов
г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- ☒ а) плод с семенами, корень, цветок, побег б) корень, листья, стебель, цветок;
в) плоды, листья, почки, корень, стебель; г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- ☒ а) жизнь коровки б) коровяк; в) корова; ~~г) бычий цепень.~~

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- ☒ а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; б) моделирования; в) эксперимента с живым объектом; г) наблюдения.

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения; б) моделирования; в) наблюдения; г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; в) крахмал; г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей; б) ткань состоит из органов; в) тело состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдергивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз; б) клеток слюнных желёз; в) клеток кровеносных сосудов; г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани; б) покровной ткани; в) механической ткани; г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений; б) грибов; в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2. Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Выберите основные отличия водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения; II. Нехватка солнечного света и кислорода; III. У животных есть лапы, плавники; IV. Растения представлены водорослями; V. Жаберное дыхание; VI. Малый видовой состав живых организмов

2. К свойствам живых организмов относится:

- I. Появление ржавчины; II. Электропроводность; III. Размножение; IV. Дыхание; V. Теплопроводность; VI. Растворимость; VII. Рост

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- I. Они растут только до определённого возраста; II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию; III. Они могут активно передвигаться; IV. Они питаются только органическими веществами; V. Они растут всю жизнь; VI. Они способны к дыханию; VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

✓ 4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- 1 II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- 1 IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

✓ БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Обведите номера правильных суждений

- 1 1 Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- 0 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- 0 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- 0 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- 0 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
- 1 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
- 1 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- 1 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- 1 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
- 0 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	2	2	2	1	1

1

0

1

1

1

1

55

68

395

1

1-

1

1-

0-

0

4

1

15

1

1.

1

а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; ☒ в) эксперимента с живым объектом;
б) моделирования; г) наблюдения.

14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения; б) моделирования; ☒ в) наблюдения. г) эксперимента;

15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; ☒ в) крахмал; г) жиры.

16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; ☒ г) творог.

17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей; ☒ в) тело состоит из органов;
б) ткань состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдёргивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;
б) клеток слюнных желёз. ☒ г) нервных клеток;

19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- ☒ а) проводящей ткани; в) механической ткани;
б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений; б) грибов; ☒ в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2. Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Выберите основные отличия водной среды от наземно-воздушной:

- I. Преобладают растения ☒ IV. Растения представлены водорослями
☒ II. Нехватка солнечного света и кислорода ☒ V. Жаберное дыхание
☒ III. У животных есть ласты, плавники ☒ VI. Малый видовой состав живых организмов

2. К свойствам живых организмов относится:

- ☒ I. Появление ржавчины ☒ III. Размножение ☒ V. Теплопроводность
☒ II. Электропроводность ☒ IV. Дыхание ☒ VI. Растворимость
☒ VII. Рост

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- ☒ I. Они растут только до определённого возраста
☒ II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
☒ III. Они могут активно передвигаться
☒ IV. Они питаются только органическими веществами
☒ V. Они растут всю жизнь
☒ VI. Они способны к дыханию
☒ VII. Они способны к воспроизведению себе подобных

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

- I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
- II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
- III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
- IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
- V. Животные активны и днём и ночью;
- VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Обведите номера правильных суждений

- 1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
- 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
- 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
- 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	2	1	1	1

1 1 1 0 1 1 65

Время выполнения 60 минут.

БЛОК № 1.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных.

0 1. Найдите одно из отличий живого существа от неживого:

- а) может изменять структуру
в) непрерывно расходует энергию
б) разрушается под внешним воздействием
г) может изменять форму

0 2. Что из перечисленного может считаться живым организмом:

- а) лист осины
в) березовый лес
б) дуб, выросший из желудя
г) клетки стенок желудка

1 3. Чем растения отличаются от животных:

- а) растут до определенного возраста
б) способны активно передвигаться
в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
г) питаются готовыми органическими веществами.

1 4. Из-за вращения чего происходит смена времён года на Земле:

- А. Земли вокруг своей оси;
В. Солнца вокруг Земли;
Б. Земли вокруг Солнца;
Г. Луны вокруг Земли.

0 5. Что происходит при распаде органических веществ в клетке:

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

0 6. Какие химические элементы составляют основу клетки живого организма:

- а) азот, углерод, водород, кислород
в) водород, кислород, йод, сера
б) углерод, цинк, водород, азот
г) йод, углерод, сера, азот

1 7. Цитоплазма отсутствует в клетках этого живого объекта:

- а) подорожника
в) большого пёстрого дятла
б) гриба подберёзовика
г) вируса, вызывающего корь

1 8. Какая планета Солнечной системы находится на наибольшем от Солнца расстоянии:

- А. Земля;
Б. Марс;
В. Венера;
Г. Меркурий.

1 9. Какое последствие парникового эффекта на планете Земля вы можете назвать:

- а) испарение воды в атмосферу
б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
в) скопление в воздухе ядохимикатов
г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

1 10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег
б) корень, листья, стебель, цветок;
в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
г) цветок, корень, стебель.

1 11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка
б) коровяк;
в) корова;
г) бычий цепень.

0 12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу;
б) бинокль;
в) микроскоп;
г) телескоп.

0

- 1

0

- 1

0

- 1

1

- 0

115

- 1

1

- ३५

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;

II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;

III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;

IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;

V. Животные активны и днём и ночью;

VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Обведите номера правильных суждений

1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.

2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.

3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.

4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.

5. Эксперимент не является методом изучения природы.

6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.

7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.

8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.

9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.

10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	2	2	2	1	1

1

0

1

1

1

1

55

Время выполнения 60 минут.

БЛОК № 1.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных.

1. Найдите одно из отличий живого существа от неживого:

- а) может изменять структуру
- б) разрушается под внешним воздействием
- в) непрерывно расходует энергию
- г) может изменять форму

2. Что из перечисленного может считаться живым организмом:

- а) лист осины
- б) дуб, выросший из желудя
- в) березовый лес
- г) клетки стенок желудка

3. Чем растения отличаются от животных:

- а) растут до определенного возраста
- б) способны активно передвигаться
- в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
- г) питаются готовыми органическими веществами.

4. Из-за вращения чего происходит смена времён года на Земле:

- А. Земли вокруг своей оси;
- Б. Земли вокруг Солнца;
- В. Солнца вокруг Земли;
- Г. Луны вокруг Земли.

5. Что происходит при распаде органических веществ в клетке:

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
- б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
- в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
- г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

6. Какие химические элементы составляют основу клетки живого организма:

- а) азот, углерод, водород, кислород
- б) углерод, цинк, водород, азот
- в) водород, кислород, йод, сера
- г) йод, углерод, сера, азот

7. Цитоплазма отсутствует в клетках этого живого объекта:

- а) подорожника
- б) гриба подберёзовика
- в) большого пёстрого дятла
- г) вируса, вызывающего корь

8. Какая планета Солнечной системы находится на наибольшем от Солнца расстоянии:

- А. Земля;
- Б. Марс;
- В. Венера;
- Г. Меркурий.

9. Какое последствие парникового эффекта на планете Земля вы можете назвать:

- а) испарение воды в атмосферу
- б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
- в) скопление в воздухе ядохимикатов
- г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

10. Выделите основные органы цветкового растения:

- а) плод с семенами, корень, цветок, побег
- б) корень, листья, стебель, цветок;
- в) плоды, листья, почки, корень, стебель;
- г) цветок, корень, стебель.

11. Энтомология изучает:

- а) божья коровка
- б) коровяк;
- в) корова;
- г) бычий цепень.

12. Какой прибор понадобится для рассмотрения всех органов цветка у одуванчика:

- а) лупу;
- б) бинокль;
- в) микроскоп;
- г) телескоп.

1 13. Кирилл нашёл в саду плод-крылатку клёна. Когда он её подбросил, крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона фигуру, похожую на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Кирилл прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он понял, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; ~~б) эксперимента с живым объектом;~~
в) моделирования; г) наблюдения.

1 14. Весной Полина увидела, что на улице начал таять снег. В одном месте он растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Полина увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Полина решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Какой метод помог Полине прийти к такому выводу:

- а) измерения; б) моделирования; в) наблюдения. г) эксперимента;

1 15. На хлебе появится тёмно-синее пятно, если капнуть разбавленный раствор йода. Опыт помогает понять, что в хлебе находи(я)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; в) крахмал; г) жиры.

1 16. Больше всего белков содержится в следующем пищевом продукте?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; г) творог.

2 17. Найдите правильную цепочку того, что из чего состоит:

- а) клетка состоит из тканей; в) тело состоит из органов;
б) ткань состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

1 18. Если человек случайно прикоснется к горячему предмету, то его рука быстро отдергивается. Это происходит из-за действия:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;
б) клеток слюнных желёз. г) нервных клеток;

0 19. Кактусы очень устойчивы к засухе, в этом им помогают свойства:

- а) проводящей ткани; в) механической ткани;
б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

0 20. К какому царству относятся кораллы:

- а) растений; б) грибов; в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2. Из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов.

1. Выберите основные отличия водной среды от наземно-воздушной:

- 0 I. Преобладают растения 1 IV. Растения представлены водорослями
0 II. Нехватка солнечного света и кислорода 1 V. Жаберное дыхание
1 III. У животных есть лапы, плавники 0 VI. Малый видовой состав живых организмов 35

2. К свойствам живых организмов относится:

- 0 I. Появление ржавчины 1 III. Размножение 0 V. Теплопроводность
0 II. Электропроводность 1 IV. Дыхание 1 VI. Растворимость
1 VII. Рост 35

3. Среди перечисленных ниже признаками животных считаются

- 1- I. Они растут только до определённого возраста
0 II. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию
1 III. Они могут активно передвигаться
1 IV. Они питаются только органическими веществами
1 V. Они растут всю жизнь
1 VI. Они способны к дыханию
1 VII. Они способны к воспроизведению себе подобных 50

4. Отличительными особенностями природной зоны пустыни является:

1. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;
 0 II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;
 0 III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;
 1 IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;
 V. Животные активны и днём и ночью;
 1 VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.

БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Обведите номера правильных суждений

- 1 1. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
 0 2. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
 0 3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
 0 4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
 0 5. Эксперимент не является методом изучения природы.
 1 6. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
 1 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
 1 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
 9. В водной среде обитания живет как зоопланктон и фитопланктон, так и активно плавающие организмы.
 10. Вирус – клеточная форма жизни?

БЛОК № 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	2	2	2	1	2

1 0 1 1 1 0

45