

Всероссийская олимпиада по русскому языку (Школьный этап, 7-8 классы)

(максимум 99 баллов)

Р-8-8

ШИФР: _____

1. Расставьте ударение в словах: Апостро́ф, балова́ть, звони́т, опто́вый, премирава́ть, форза́н, мозаи́чный, шавель, обеспе́чение, прибы́ла, кла́ла.

2. Выдающийся педагог XIX века В.П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его».

115

Каков секрет написания слов *витами́н*, *колея*, *терраса*, *велосипе́д*?

Методическое указание: обратите внимание на слово «происхождение» в формулировке вопроса.

Поможет выполнить задание знание этимологии слова.

Методическое указание: обратите внимание на слово «происхождение» в формулировке вопроса.

Поможет выполнить задание знание этимологии слова.

Ответ:

Витами́н – от латинского *Vita* (жизнь) – то, что необходимо для нормальной жизнедеятельности организма.

Колея – от древнерусского «*Коло*» (круг)

Терраса – от латинского *Terra* (земля) – территория, террасы

125

Велосипе́д – от латинского «*бастра* и *пед*»

3. Заполните таблицу:

Слова: *раб*, *награда*, *бережливый*, *теребить*, *солод*, *требует*, *слаще*, *единственный агнец*, *юноша*.

Старославянское по происхождению слово	Признак старославянизма в этом слове
<i>раб</i>	<i>награда</i>
<i>солод</i> (древнерусский)	<i>бережливый</i>
<i>единственный агнец</i>	<i>теребить</i>
<i>слаще</i>	<i>требует</i>
<i>Юноша</i> <i>Юноша</i>	
<i>награда</i>	
<i>требует</i>	

65

4. Дано предложение, в котором обыгрывается значение нескольких фразеологических оборотов. Восстановите фразеологические обороты. Выпишите их и дайте им толкование.

Настало время собирать камни, и Владимир, уже вынесший сор из избы и очистивший авгиевы конюшни, отправился за телегой, стоявшей впереди лошади, и за инструментом, который он накануне отложил в долгий ящик.

Ответ:

Вынести сор из избы – рассказать кому-либо о проблемах семьи.

Авгиевы конюшни – беспорядок

Отложить в долгий ящик – оставлять на потом.

65

-----линия отреза-----

ШИФР

Р-8-8

Ф.И.О.

Резцова Ана Анастасовна Класс *8-5*

Всероссийская олимпиада по русскому языку (Школьный этап, 7-8 классы)
(максимум 99 баллов)

5. Выпишите все возможные словосочетания из предложения. Какие сочетания слов не будут являться словосочетаниями? Свой ответ обоснуйте.

Неужели ваши воспитанники будут участвовать в самой известной постановке столичного режиссёра.

Ответ: ~~ваши воспитанники~~, будут участвовать, известной постановке, столичной режиссёр. ^{в постановке}
Не будут являться - воспитанники будут (так как это не распространённое предложение) самой известной (так как это превосходная степень слова известной).

45.

6. Прибегая к синтаксическому разбору, докажите, что данное предложение неоднозначно.

За окном автомобиля поля перелески и деревеньки сменили городские дома и шумные улицы.

Ответ: Если выполнить синтаксический разбор, то можно столкнуться с проблемой, что поля и перелески (существительное) могут являться в предложении как подлежащими, так и дополнением. То есть предложение неоднозначно и имеет два значения.

25.

7. Какие из данных слов имеют омофоны, а какие омографы. Сгруппируйте их на этом основании и укажите к каждому парное слово. Какое из оставшихся слов, имея омоним, не принадлежит ни к той, ни к другой группе.

Вселенная, преходящий, лезть, частота, прибывать, ложный, вперемежку, жест, съезд, поджог, мятеж, надеж, сидеть, грузный, ясли, пасть, квартал, обижала.

Для справки. Омофоны – слова, которые одинаково произносятся, но имеют разное написание.

Омографы – слова, которые одинаково пишутся, но произносятся по-разному.

Ответ: Омофоны - преходящий (приходящий), лезть (лезть), ~~прибывать~~, сидеть (сидеть), грузный (грузной), обижала (обижала), съезд (съезд), поджог (поджог).
Омографы - частота (частота), ~~жест~~.

Эквивалент - прибывать, съезд, поджог, ясли, пасть.
Омографы - вселенная (вселенная), надеж (надеж).

55.

Всероссийская олимпиада по русскому языку (Школьный этап, 7-8 классы)

(максимум 99 баллов)

8. Восстановите недостающие звенья словообразовательной цепочки. Укажите словообразовательные форматы (суффиксы, приставки и пр.) у каждого из них.

1. праздник → ? → празднично
2. грубый → ? → огрубелый
3. группа → ? → ? → перегруппировка
4. ? → единица → единичный → единичность

Ответ:

1. праздничник
2. грубеть, огрубеть
3. группировать, перегруппировать
- 4.

68

9. Напишите сочинение – рассуждение на тему «Что значит культура речи?». Дайте обоснованный ответ на вопрос. Следите за последовательностью и связностью рассуждения, а также грамотно оформляйте свой ответ.

Недавно мне предложили ответить на вопрос: «Что такое культура речи?» Я решила подумать над этим. Везде можно услышать колючие выражения взрослых людей, которые они делают детям. Они говорят: не используя цензурные выражения, веди себя прилично, соблюдай этикет, относись к старшим с уважением, то есть будь культурным человеком. А значит, чтобы быть культурным человеком, нужно соблюдать некие правила или нормы поведения в обществе. То есть культура – это правила или нормы поведения в обществе.

А что же такое культура речи? Когда в классе учитель слышит плохие слова от ученика он задаётся вопросом: где была культура? То есть культурные люди не используют нецензурную лексику. Тогда же учитель дети называют не то имени, как своих друзей, а по имени и отчеству. Ещё ученик с друзьями может обидеть и грубо и по добрану и равнодушно, а правильно ли это? Человек, соблюдающий нормы культуры, а в данном случае культуры речи, должен со всеми людьми, а не только со старшими общаться в одном тоне, вежливо и с уважением. То есть человек, который называет себя культурным в речи, обязан также соблюдать правила общения.

Из всего сказанного я сделала вывод, что культура речи – это некие правила и нормы общения человека в обществе.

65
588

Председатель жюри: Тарушко В. В.
Мещеряков В. В.
Мещеряков В. В.
Харькова С. П.

Всероссийская олимпиада по русскому языку (Школьный этап, 7-8 классы)

(максимум 99 баллов)

P-8-13

ШИФР: _____

1. Расставьте ударение в словах: Апостроф, баловать, звонит, оптовый, премировать, форзац, мозаичный, шавель, обеспечение, прибыла, клала.

2. Выдающийся педагог XIX века В.П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его».

Каков секрет написания слов витамин, колея, терраса, велосипед?

Методическое указание: обратите внимание на слово «происхождение» в формулировке вопроса. Поможет выполнить задание знание этимологии слова.

Методическое указание: обратите внимание на слово «происхождение» в формулировке вопроса. Поможет выполнить задание знание этимологии слова.

Ответ:

Витамин – вита слово пришло к нам из иностранного языка. Есть иноязычные образованные части слова. Vita от латинского - жизнь. То это необходимо для поддержания нормальной деятельности организма.
Колея – слово пришедшее из иностранного языка, есть иноязычные части слова. От древнерусского «коло» (круг)
Терраса – слово пришедшее к нам из иностранного языка имеются иноязычные части слова. От латинского Терра - земля (территория)
Велосипед – Вело + си + пед + але + ш + а + педаль слово тоже пришло к нам из иностранного языка также имеются иноязычные части слова. От ит языка -

115

125

65

115

3. Заполните таблицу: «быстрый» + «нога»

Слова: раб, награда, бережливый, тербить, солод, требует, слаще, единственный агнец, юноша.

Старославянское по происхождению слово	Признак старославянизма в этом слове
<u>солод</u> (древнерусское)	<u>слово</u> <u>вошло</u> <u>из</u> <u>употребления</u>
<u>единственный</u> <u>агнец</u> <u>агнец</u>	<u>агнец</u> - <u>ягненок</u> <u>в</u> <u>современном</u> <u>языке</u> .
<u>юноша</u>	<u>юноша</u> - <u>подросток</u> <u>в</u> <u>современном</u> <u>языке</u> .
<u>раб</u>	
<u>награда</u>	
<u>требует</u>	
<u>слаще</u>	
<u>единственный</u>	
<u>юноша</u>	

4. Дано предложение, в котором обыгрывается значение нескольких фразеологических оборотов. Восстановите фразеологические обороты. Выпишите их и дайте им толкование.

Настало время собирать камни, и Владимир, уже вынесший сор из избы и очистивший авгиевы конюшни, отправился за телегой, стоявшей впереди лошади, и за инструментом, который он накануне отложил в дальний ящик.

Ответ:

вынести сор из избы - рассказывать посторонним личные конфликты и проблемы близких людей
отложить в дальний ящик - отложить на потом, думая что в ближайшее время это не пригодится

-----линия отреза-----

ШИФР P-8-13

Ф.И.О. Федорова Аннавета Александровна Класс 8-Б

Всероссийская олимпиада по русскому языку (Школьный этап, 7-8 классы)

(максимум 99 баллов)

65 Авшеры конюши-обязно так говорят о чем-то очень сильно загрязненном или запущенном, беспорядок.

5. Выпишите все возможные словосочетания из предложения. Какие сочетания слов не будут являться словосочетаниями? Свой ответ обоснуйте.

Неужели ваши воспитанники будут участвовать в самой известной постановке столичного режиссёра.

38 Ответ: Ваши воспитанники; неужели ваши; будут участвовать; участвовать в самой известной постановке; в самой известной; в самой известной постановке; столичного режиссёра

Остальные сочетания слов не будут являться словосочетаниями, так как будут являться либо (предложными) предложениями, либо сочетаниями слова, не подходящие к словосочетанию

6. Прибегая к синтаксическому разбору, докажите, что данное предложение неоднозначно.

За окном автомобиля поля перелески и деревеньки сменяли городские дома и шумные улицы.

25 Ответ: Предложение будет неоднозначно, если расставить в нём знаки препинания в разном порядке:
1. За окном автомобиля поля, перелески и деревеньки сменяли городские дома и шумные улицы. (Толкование)

2. За окном автомобиля поля, перелески, и деревеньки сменяли городские дома и шумные улицы. (Дополнение)

3. За окном автомобиля поля, перелески и деревеньки сменяли городские дома и шумные улицы.

7. Какие из данных слов имеют омофоны, а какие омографы. Сгруппируйте их на этом основании и укажите к каждому парное слово. Какое из оставшихся слов, имея омоним, не принадлежит ни к той, ни к другой группе.

Вселенная, преходящий, лезть, частота, прибывать, ложный, вперемежку, жест, съезд, поджог, мятеж, падеж, сидеть, грузный, ясли, пасть, квартал, обижала.

45 Для справки. Омофоны – слова, которые одинаково произносятся, но имеют разное написание.

Омографы – слова, которые одинаково пишутся, но произносятся по-разному.

Ответ: Омофоны - преходящий (приходящий), прибывать (предвзвять), вперемежку (вперемешку), лезть (лезть), съезд (съезд), ложный, пасть, грузный, сидеть (сесть)

Омографы - частота, квартал, пасть, обижала, мятеж

Омографы - вселенная - вселённая, падеж - падежь

-----линия отреза-----

