

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

438.

ФИО <i>Менкель Анастасия Петровна</i>	ШИФР <i>Б-Б-01</i>
Класс <i>Б-В</i>	
ФИО учителя <i>Ожур Ольга Ивановна</i>	

----- линия отреза -----

ШИФР

Бланк ответов

Блок 1. Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный. Запишите букву правильного ответа в соответствующую ячейку

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>а)</i>	<i>г)</i>	<i>б)</i>	<i>д)</i>	<i>в)</i>	<i>б)</i>	<i>г)</i>	<i>в)</i>	<i>д)</i>	<i>б)</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>б)</i>	<i>а)</i>	<i>д)</i>	<i>г)</i>	<i>в)</i>	<i>г)</i>	<i>д)</i>	<i>д)</i>	<i>д)</i>	<i>в)</i>

Блок 2. Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных ответов. Запишите букву правильного ответа в соответствующую ячейку

1	2	3	4	5
<i>г)</i>	<i>а)</i>	<i>д)</i>	<i>б)</i>	<i>д)</i>

Блок 3. Запиши номера правильных суждений.

Ответ: *2, 5, 7, 8, 10*

Блок 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат. Ответы запишите в таблицу.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Задание 5.

Растения называют "лёгкими планеты".
Но почему их так зовут? Дело в том, что мы, чтобы дышать, поглощаем кислород, а

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

-----линия отреза-----

Выдыхаем углекислый газ. А растения ^{в ходе фото-синтеза} поглощают углекислый газ, ~~и~~ „выдыхают“ кислород. Если б не растения на Земле не было живых существ, т.к. не было бы кислорода! Без растений - нет жизни на Земле!

5-6 класс

БЛОК № 1.

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

а) непрерывно расходует энергию
б) разрушается под внешним воздействием
в) может изменять структуру
г) может изменять форму

а) лист осины
б) клетки стенок желудка
в) березовый лес
г) дуб, выросший из желудя

а) растут до определенного возраста
б) способны активно передвигаться
в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
г) питаются готовыми органическими веществами.

[illegible]

а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

а) водород, кислород, йод, сера
б) углерод, цинк, водород, азот
в) азот, углерод, водород, кислород
г) йод, углерод, сера, азот

а) подорожника
б) гриба подберёзовика
в) большого пёстрого дятла
г) вируса, вызывающего корь

а). Земля; б). Венера; в). Марс; г). Меркурий.

а) испарение воды в атмосферу
б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
в) скопление в воздухе ядохимикатов
г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

а) плоды, листья, почки, корень, стебель;
 б) корень, листья, стебель, цветок;
 в) плод с семенами, корень, цветок, побег;
 г) цветок, корень, стебель

а) корова; б) коровяк; в) божья коровка; г) бычий цепень.

а) луну; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

а) измерения; б) моделирования; в) эксперимента с живым объектом; г) наблюдения.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

14. Весной Просковья смотрела, как на улице тает снег. В одном месте снег растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Просковья увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Фёкла решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Чтобы прийти к этому выводу, Просковья использовала метод:

- а) измерения; б) моделирования; в) эксперимента; ☒ г) наблюдения.

15. Если на кусочек хлеба капнуть разбавленный раствор йода, то на хлебе появится тёмно-синее пятно. Этот опыт доказывает, что в хлебе содержи(а)тся:

- а) сахар; б) минеральные соли; ☒ в) крахмал; г) жиры.

16. В каком из перечисленных пищевых продуктов содержится больше всего белков?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; ☒ г) творог.

17. Что из чего состоит? Выберите правильный ответ.

- а) клетка состоит из тканей; в) ткань состоит из органов;

- ☒ б) тело состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если случайно прикоснуться к горячему предмету, рука быстро отдёргивается из-за работы:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;

- ☒ б) нервных клеток; г) клеток сальных желёз.

19. Кактусы зимой нужно поливать очень редко небольшим количеством воды – не чаще одного раза в месяц. При этом кактусы не засыхают (а, например, фиалка засохла бы). Кактус устойчив к засухе из-за особых свойств:

- а) проводящей ткани; в) механической ткани;

- ☒ б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

20. В тёплых морях многие острова окружены очень красивыми коралловыми рифами, на которые может натолкнуться корабль и пойти ко дну. Рифы образуются в результате роста кораллов, которые относятся к царству:

- ☒ а) растений; б) грибов; ☒ в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных ответов.

1. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:

I. Нехватка солнечного света и кислорода.	а) II, III, IV, V
II. Преобладают растения	б) I, IV, V, VI
III. У животных есть ласты, плавники	в) II, IV, V
IV. Растения представлены водорослями	☒ г) I, III, IV, V
V. Жаберное дыхание	
VI. Малый видовой состав живых организмов	

2. Свойствами живых организмов считают

I. Появление ржавчины	☒ а) II, IV, VII
II. Размножение	б) II, IV, VI
III. Электропроводность	в) I, IV, V
IV. Дыхание	г) I, III, IV, V
V. Теплопроводность	
VI. Растворимость	
VII. Рост	

3. К признакам животных относят

I. Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию	а) I, II, III, IV, VI, VII
II. Они растут только до определённого возраста	☒ б) II, III, IV, VI, VII
III. Они могут активно передвигаться	в) I, IV, V
IV. Они питаются только органическими веществами	г) I, III, IV, VI, VII

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

V. Они растут всю жизнь	
VI. Они способны к дыханию	
VII. Они способны к воспроизведению себе подобных	

4. Особенности природной зоны пустыни является:

I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;	а) I, IV, VI
II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;	б) II, V, VI
III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;	в) II, IV, VI
IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;	г) II, III, IV, V
V. Животные активны и днём и ночью;	
VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.	

5. Какие клеточные структуры есть только у растений:

I. Митохондрии;	а) I, III, IV, V;
II. Хлоропласты, содержащие хлорофилл;	б) II, IV, V I;
III. Клеточный центр;	в) I, IV, V I, VII;
IV. Клеточная стенка, содержащая целлюлозу;	г) II, III, IV, V
V. Эндоплазматическая сеть;	
VI. Вакуоль, заполненная клеточным соком	
VII. Ядро	

БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Поставь знак «+» около номеров правильных суждений. Запиши номера правильных суждений в бланк ответов.

- Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию. +
- В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
- Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
- Эксперимент не является методом изучения природы. +
- Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной. +
- Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам. +
- Сообщество толщи воды включает планктон и активно плавающие организмы. +
- Вирусы имеют клетку, но не имеют ядра. +

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия

Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат.

Ответы запишите в таблицу. Перенесите таблицу в бланк ответов

Признаки	Клетка
А. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	2	2	2	1	1

Задание 5. Творческая задача. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

Председатель комиссии;

Паша Сиенькова Т.Н.

Ассистентка мэра:

Ем Мудрицкая Е.А.

Гарь Гарьков О.В.

Омур Омур О.И.

Общее количество: 438.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

338

ФИО	Телихан Максим Алексеевич	ШИФР	5-6-07
Класс	6-В		
ФИО учителя	Ожур Ольга Ивановна		

-----линия отреза-----

ШИФР

Бланк ответов

Блок 1. Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный. Запишите букву правильного ответа в соответствующую ячейку

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Б	В	Г	Б	В	Б	Б	Б	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	Б	Г	Б	Г	Б	Б	Б	В

Блок 2. Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных ответов. Запишите букву правильного ответа в соответствующую ячейку

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Б

Блок 3. Запиши номера правильных суждений.

Ответ: **2, 7, 8, 9, 10**

Блок 4. Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат. Ответы запишите в таблицу.

Признаки	А	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	2	2	1	1

Задание 5.

Растения называют легкими планеты-потомки что когда образовалась фотосинтез образовался кислород из

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

-----линия отреза-----

солнечного света и углекислого газа образу-
ется кислород. Вот из-за этого называют
их лёгкими планеты.

**Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс**

Время выполнения 60 минут.

БЛОК № 1.

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

1. Живое существо отличается от неживого тем, что:

- а) непрерывно расходует энергию
б) разрушается под внешним воздействием
в) может изменять структуру
г) может изменять форму

2. Живым организмом может считаться:

- а) лист осины
 в) березовый лес
 б) клетки стенок желудка
 г) дуб, выросший из желудя

3. Растения отличаются от животных тем, что:

- а) растут до определенного возраста
 б) способны активно передвигаться
 в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
 г) питаются готовыми органическими веществами.

4. Смена времён года на Земле происходит из-за вращения:

- а). Земли вокруг своей оси; в). Солнца вокруг Земли;
б). Земли вокруг Солнца; г). Луны вокруг Земли.

5. При распаде органических веществ в клетке:

- а) из менее сложных образуются более сложные вещества, в них накапливается энергия
б) питательные вещества и кислород из межклеточного вещества поступают в клетку
в) образуются вещества более простого строения, высвобождается энергия
г) питательные вещества и кислород из клетки попадают в межклеточное вещество

6. Химические элементы, составляющие основу клетки живого организма:

- а) водород, кислород, йод, сера
б) углерод, цинк, водород, азот
в) азот, углерод, водород, кислород
г) йод, углерод, сера, азот

7. В клетках этого живого объекта нет цитоплазмы:

- а) подорожника
б) гриба подберёзовика

8. Самая дальняя планета от Солнца из планет Солнечной системы из нижеперечисленных:

- а). Земля; б). Венера; в). Марс; г). Меркурий.

9. К парниковому эффекту на планете Земля может привести:

- а) испарение воды в атмосферу
- б) увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере**
- в) скопление в воздухе ядохимикатов
- г) выделение в атмосферу избыточного количества радиоактивных веществ

10. Основные органы цветкового растения:

- а) плоды, листья, почки, корень, стебель; в) плод с семенами, корень, цветок, побег;
б) корень, листья, стебель, цветок; г) цветок, корень, стебель

11. Объектом изучения энтомологии является:

- а) корова; б) коровяк; в) божья коровка; **г) бычий цепень.**

12. Для того, чтобы рассмотреть все органы цветка у одуванчика, нужно использовать:

- а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

13. Коля нашёл во дворе плод-крылатку клёна. Он её подбросил, и крылатка начала вертеться. После этого он вырезал из картона большую фигуру, которая была похожа на крылатку. Туда, где должно находиться семя, Коля прилепил слой пластилина в форме семени, а один край картонной фигуры укрепил ещё и полоской пластилина. Мальчик подбросил картонную фигуру, она стала вертеться в воздухе! Тогда он решил, что вращение происходит из-за особой формы крылатки клёна. Такой метод называется:

- а) измерения; б) моделирования; в) эксперимента с живым объектом; г) наблюдения.

**Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс**

14. Весной Просковья смотрела, как на улице тает снег. В одном месте снег растаял быстро, потому что там проходила линия теплоцентрали, а за домом, где было поле, снег лежал долго. Наступил май, и Просковья увидела, что сначала одуванчики на газоне расцвели там, где снег растаял раньше, а за домом одуванчики расцвели намного позже. Фёкла решила, что температура почвы влияет на время начала цветения одуванчиков. Чтобы прийти к этому выводу, Просковья использовала метод:

- а) измерения; б) моделирования; в) эксперимента; ☒ г) наблюдения.

15. Если на кусочек хлеба капнуть разбавленный раствор йода, то на хлебе появится тёмно-синее пятно. Этот опыт доказывает, что в хлебе содержи(а)тся:

- а) сахар; ☒ б) минеральные соли; в) крахмал; г) жиры.

16. В каком из перечисленных пищевых продуктов содержится больше всего белков?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; ☒ г) творог.

17. Что из чего состоит? Выберите правильный ответ.

- а) клетка состоит из тканей; в) ткань состоит из органов;

- ☒ б) тело состоит из органов; г) ядро состоит из клеток.

18. Если случайно прикоснуться к горячему предмету, рука быстро отдёргивается из-за работы:

- а) клеток потовых желёз; в) клеток кровеносных сосудов;

- ☒ б) нервных клеток; г) клеток сальных желёз.

19. Кактусы зимой нужно поливать очень редко небольшим количеством воды – не чаще одного раза в месяц. При этом кактусы не засыхают (а, например, фиалка засохла бы). Кактус устойчив к засухе из-за особых свойств:

- а) проводящей ткани; ☒ в) механической ткани;

- б) покровной ткани; г) ткани первичной коры корня

20. В тёплых морях многие острова окружены очень красивыми коралловыми рифами, на которые может натолкнуться корабль и пойти ко дну. Рифы образуются в результате роста кораллов, которые относятся к царству:

- а) растений; б) грибов; ☒ в) животных; г) бактерий.

БЛОК № 2

Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных ответов.

1. В отличие от наземно-воздушной, в водной среде:

<u>I.</u>	Нехватка солнечного света и кислорода.	а)	II, III, IV, V
<u>II.</u>	Преобладают растения	б)	I, IV, V, VI
<u>III.</u>	У животных есть лапы, плавники	в)	II, IV, V
<u>IV.</u>	Растения представлены водорослями	☒ г)	I, III, IV, V
<u>V.</u>	Жаберное дыхание		
<u>VI.</u>	Малый видовой состав живых организмов		

2. Свойствами живых организмов считают

<u>I.</u>	Появление ржавчины	☒ а)	II, IV, VII
<u>II.</u>	Размножение	б)	II, IV, VI
<u>III.</u>	Электропроводность	в)	I, IV, V
<u>IV.</u>	Дыхание	г)	I, III, IV, V
<u>V.</u>	Теплопроводность		
<u>VI.</u>	Растворимость		
<u>VII.</u>	Рост		

3. К признакам животных относят

<u>I.</u>	Они производят органические вещества из неорганических, используя солнечную энергию	а)	I, II, III, IV, VI, VII
<u>II.</u>	Они растут только до определённого возраста	☒ б)	II, III, IV, VI, VII
<u>III.</u>	Они могут активно передвигаться	в)	I, IV, V
<u>IV.</u>	Они питаются только органическими веществами	г)	I, III, IV, VI, VII

Всероссийская олимпиада школьников по биологии
(школьный этап, 2018-2019 учебный год)
5-6 класс

<u>V.</u> Они растут всю жизнь	
<u>VI.</u> Они способны к дыханию	
<u>VII.</u> Они способны к воспроизведению себе подобных	

4. Особенности природной зоны пустыни является:

I. Условия природной зоны благоприятны для жизни растений и животных;	a) I, IV, VI
II. Растения имеют сильно-развитую и длинную корневую систему;	б) II, V, VI
III. Растительный и животный мир особенно разнообразен;	<u>в) II, IV, VI</u>
IV. Многие растения имеют листья в виде колючек или покрыты воскообразным веществом;	г) II, III, IV, V
V. Животные активны и днём и ночью;	
VI. В пустыне можно встретить варана, саксаул, скорпиона, алоэ, скорпиона, тушканчика.	

5. Какие клеточные структуры есть только у растений:

<u>I.</u> Митохондрии;	a) I, III, IV, V;
<u>II.</u> Хлоропласты, содержащие хлорофилл;	<u>б) II, IV, V I;</u>
III. Клеточный центр;	в) I, IV, V I, VII;
<u>IV.</u> Клеточная стенка, содержащая целлюлозу;	г) II, III, IV, V
V. Эндоплазматическая сеть;	
<u>VI.</u> Вакуоль, заполненная клеточным соком	
VII. Ядро	

БЛОК № 3. Задание на определение правильности суждений.

Поставь знак «+» около номеров правильных суждений. Запиши номера правильных суждений в бланк ответов.

1. Все живые организмы можно разделить на два царства: Растения и Животные.
- + 2. Орган - это часть тела организма, выполняющая определенную функцию.
3. В молодых клетках в отличие от старых отсутствует ядро.
4. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
5. Эксперимент не является методом изучения природы.
6. Цианобактерии являются фотосинтезирующими автотрофами.
- + 7. Каждая клетка покрыта плёнкой – плазматической мембраной.
- + 8. Обмен веществ и энергии – это основное свойство, присущее всем живым организмам.
- + 9. Сообщество толщи воды включает планктон и активно плавающие организмы.
- + 10. Вирусы имеют клетку, но не имеют ядра.

БЛОК № 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия

Установите соответствие между органоидами и клетками, которым они принадлежат.

Ответы запишите в таблицу. Перенесите таблицу в бланк ответов

Признаки	Клетка
A. Хлоропласты	1. Высшие растения
Б. Клеточная стенка с целлюлозой	2. Животные
В. Клеточный центр	
Г. Гранулы гликогена	
Д. Гранулы крахмала	
Е. Вакуоли с клеточным соком	

Признаки	A	Б	В	Г	Д	Е
Клетка	1	1	2	2	1	1

Задание 5. Творческая задача. Почему зеленые растения называют «легкими планеты»?

Председатель комиссии:

Фролов - Сивенкова Т.Н.

Ассистент мэра:

Ель Мудрикова Е.А.

Бай Ташков О.В.

Омур Омур О.У.

Общее количество: 338.