
ИНФОРМАЦИЯ

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Развитию цифровой образовательной среды способствует совершенствование материально-технической базы и самообразование учителей в области ИКТ-компетентности.

Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» наша школа приняла участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Утверждена Целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС) в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования. Цель ЦОС – создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы. Электронные образовательные ресурсы. Совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках ЦОС было получено следующее оборудование:

1. Две интерактивные доски.
2. МФУ
3. Ноутбуки для управленческого персонала – 6 шт.
4. Ноутбуки для педагогов – 2 шт.
5. Ноутбуки для учащихся (мобильный класс) – 30 шт.

Кроме оборудования полученного в рамках ЦОС в школе имеются 158 компьютеров: два компьютерных класса (14 и 14 штук), две мобильные тележки с ноутбуками (58 шт.), 8 административных компьютеров, 3 – в бухгалтерии, 3 – в библиотеке, 3 установлены в серверной. 55 компьютера используются в учебных кабинетах и кабинете ученического самоуправления.

Кабинеты оснащены принтерами (38), МФУ (20), проекторами (30), телевизорами (10), DVD (6), документ-камерами (1). Все рабочие места имеют выход в Интернет. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками.

Локальная сеть охватывает все компьютеры (кроме бухгалтерии). Макбуки и ноутбуки входят в сеть посредством удаленных точек доступа.

Школа подключена к сети Интернет через радиомодем, провайдером является ООО «Тис-Диалог», скорость – 100 Мбит/с.

Контентная фильтрация осуществляется средствами провайдера.

Имеется 3 сервера школы, создан школьный сайт (<http://www.mouschool12.ucoz.ru>).

Имеются цифровые лаборатории и другое учебное оборудование (5 цифровых микроскопов, цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по химии, 12 конструкторов по «РОБОТОТЕХНИКЕ», 9 комплектов в начальной школе для работы по ФГОС, интерактивная система голосования).

На протяжении в школе ведётся электронный документооборот, создана необходимая база данных для предоставления информации о текущей успеваемости учащихся, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Это дало возможность повысить уровень прозрачности учебного процесса, автоматизации учетных функций, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, удобства ведения учета и анализа учебной деятельности, надёжности хранения информации, соблюдения прав всех участников учебного процесса (совершенствование контроля за вводом и изменением информации), технологического развития учебного процесса.

Большинство педагогов продолжают системно использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

Уроки с использованием ИКТ показывают, что обогащается процесс изучения предмета, меняется роль учителя и ученика на уроке. Дети становятся более самостоятельными, появляется возможность для оптимального сочетания индивидуальной и групповой работы, диалогового характера обучения. У школьников формируются компетенции, направленные на выработку навыков обработки информации, самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, развиваются креативные способности учащихся.

Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет рационально распределять учебное время, делает процесс обучения наглядным, красочным, комфортным. Ученики становятся более активными, увеличивается осознанность восприятия материала, степень его усвоения и, как следствие, повышается качество обучения, уровень знаний школьников.

С целью привлечения педагогов к более активной работе с современной техникой проводятся специальные мастер-классы и семинары-практикумы.