



Российская Федерация  
администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_ Е.В. Исраилова

Приказ № 259/1 от 31.08.2023г.

Учебный план  
адаптированной образовательной программы  
начального общего образования  
для слабовидящих детей

город Калининград

2023 год

## Учебный план

Учебный план школ Российской Федерации, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для

слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Школа, реализующая АООП НОО для слабовидящих обучающихся, имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной

области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Школа вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закрепляется локальным актом школы.

- **Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов:** Закона «Об образовании», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и действующего СанПиНа.

**Режим работы.** Школа осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5– летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в школе, реализующей АООП НОО для слабовидящих обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слабовидящих обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные

занятия в школе с 1-го по 5-й класс начинаются в 8 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2– 5 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для

выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации.

**Годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
	Иностранный язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	34	34	34	236
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3549</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		-	68	68	68	68	272
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
Ритмика		16,5	17	17	17	17	84,5
Адаптивная физическая культура		16,5	17	17	17	17	84,5
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	169
Социально-бытовая ориентировка		16,5	17	17	17	17	84,5
Пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		16,5	17	17	17	17	84,5
Индивидуальные коррекционные занятия		33	34	34	34	34	169
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
Спортивно-оздоровительное		33	34	34	34	34	169
Духовно-нравственное		33	34	34	34	34	169
Социальное		33	34	34	34	34	169
Общеинтеллектуальное		33	34	34	34	34	169



Общекультурное	33	34	34	34	34	169
<b>Всего</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5511</b>

**Недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	13
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		-					
Русский язык		-	2	2	2	2	8
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие зрительного восприятия (педагог-психолог)		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка (учитель-дефектолог)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка (учитель-дефектолог)		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности (педагог-психолог)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия (учитель-логопед)		1	1	1	1	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5

<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>153</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

\* Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>8</b>	<b>280</b>
коррекционно-развивающие занятия:	1,5	68
- психолог	1	68
- логопед	1,5	34
- дефектолог		
Ритмика/адаптивная физическая культура	0,5/0,5	33
Внеурочная деятельность	3	102

## 2. Режим занятий

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебных недели;
- режим учебных занятий: пятидневная учебная неделя в две смены: 1 смена - 1,3 классы; 2 смена - 2, 4 классы.
- допустимая нагрузка: в 1 классе не более 4 уроков в течение дня, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физкультуры; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование в первом полугодии метода постепенного наращивания учебной нагрузки (учебные предметы – окружающий мир, музыка, ИЗО, технология) обеспечивается при организации адаптационного периода;

- продолжительность урока: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-4 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику (*приложение 1*).

Расписание занятий (*приложение 2*).

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 1-4 классах являются:

- вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана (80%) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение;

- иностранный язык: английский язык;
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: модуль «Православная культура»;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (20%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов занятий физической культурой.

### **3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания учебной дисциплины, курса, модуля после завершения ее изучения (в конце года).

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4х классов в 2023-2024 учебном году (*приложение 3*).

Для обучающихся (вариант 4.2.) обучение организуется по учебникам общеобразовательной программы НОО «Школа России».

Своеобразный характер первичного нарушения у (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

*Коррекционно-развивающая* область является обязательной частью *внеурочной деятельности*, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности

и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

#### **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая является обязательным компонентом учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими

обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия

(психолог, логопед, дефектолог)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области дополнено «Коррекционно-развивающими занятиями

(педагогические)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую

область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых

на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 часов: из них 6 ч

отводится на коррекционно-развивающую область и 2 часа на внеурочную деятельность.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона, школы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **1. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.



Продолжительность учебного года при получении начального образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год начинается **1 сентября**. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Дата окончания учебного года: для обучающихся 1-х классов – 18 мая 2024 года; 2-4-х - 25 мая 2023 года.

Учебный год в образовательной организации заканчивается **26 мая**. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

**Продолжительность учебных четвертей составляет:**

- I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	48
4 четверть	01.04.2024	19.05.2024	7	33
Итого в учебном году			33	161

## 2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	53
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	33
Итого в учебном году			34	166

### 2. Каникулярный период

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов) – с 28.10.23 по 05.11.2023;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов) – с 30.12.23 по 07.01.2024;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов) – с 17. 02.2024 по 25.02.2024 г.;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов) – с 23.03.2024 по 31.03.2024;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель:  
1 классы- с 20.05.2024; 2-4 классы – с 27.05.2024г.

### 3. Режим работы.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Занятия ведутся по пятидневной рабочей неделе в 2 смены: 1,3 классы – 1 смена; 2,4 классы – 2 смена. Начало занятий 1 смены - в 8 ч. 00 мин., 2 смены - в 14ч. 00 мин.

### Расписание звонков

#### 1 классы

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:40
2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:30
Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 09:50 – 10:30
Занятия по внеурочной деятельности 11:10 – 11:40	4 урок 11:10 – 11:40	4 урок 10:50 – 11:30
	Занятия по внеурочной деятельности	5 урок 11:40 – 12:20
		Занятия по внеурочной деятельности

#### 2,3,4 классы

1 смена (3 классы)	2 смена (2,4 классы)
1 урок 08:00 – 08:40	1 урок 14:00 – 14:40
2 урок 08:50 – 09:30	2 урок 15:00 – 15:40
3 урок 09:50 – 10:30	3 урок 16:00 – 16:40
4 урок 10:50 – 11:30	4 урок 16:50 – 17:30

5 урок 11:40 – 12:20	5 урок 17:35 – 18:15
6*урок Занятия по внеурочной деятельности	6*урок Занятия по внеурочной деятельности

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная	15/20/21/21	23	23	23
Внеурочная	3	3	3	3

#### 4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в переводных 2-4 классах с 15 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4х классов в 2023-2024 учебном году (в приложении).

**Периоды образовательной деятельности 2023-2024 учебный год**

- I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	48
4 четверть	01.04.2024	19.05.2024	7	33
Итого в учебном году			33	161

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40

3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	53
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	33
Итого в учебном году			34	166

## Приложение

### Расписание звонков

#### 1 классы

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:40
2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:30
Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 09:50 – 10:30
Занятия по внеурочной деятельности 11:10 – 11:40	4 урок 11:10 – 11:40	4 урок 10:50 – 11:30 5 урок 11:40 – 12:20
	Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности

#### 2-4 классы

1 смена	2 смена
1 урок 08:00 – 08:40	1 урок 13:00 – 13:40
2 урок 08:50 – 09:30	2 урок 14:00 – 14:40
3 урок 09:50 – 10:30	3 урок 15:00 – 15:40
4 урок 10:50 – 11:30	4 урок 16:00 – 16:40

5 урок 11:40 – 12:20 *Занятия по внеурочной деятельности	5 урок 16:50 – 17:30 6*урок 17:40 – 18:20 *Занятия по внеурочной деятельности
--	--



## Приложение

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	Литературное чтение	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Комбинированная к/р	Комбинированная к/р	Комбинированная к/р
Математика и информатика	Математика	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	Проектная работа, творческая работа
Искусство	Музыка	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа

	ИЗО	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа
Технология	Технология	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов

