

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Определение состава и объема учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения) происходит на основе группирования индивидуальных учебных планов учащихся по профилям обучения и открытия на этой основе профильных классов или профильных групп.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования в школе открыты и действуют следующие профильные направления:

- гуманитарный профиль (социально-гуманитарное направление) – 10 - 11 класс;
- технологический профиль (информационно-математическое направление) – 10 - 11 класс;
- универсальный профиль – 10 – 11 класс.

В соответствии с ООП СОО учебный план предусматривает выполнение каждым учащимся индивидуального проекта в форме учебного исследования или учебного проекта. Согласно требованиям ФГОС, индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание индивидуальных проектов осуществляется на специально организуемых проектных конференциях.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального обучения. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом учебного плана среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане,

На изучение элективных учебных предметов отводится 6/7 часов в неделю на (X - XI классы) в универсальном профиле (448 часов за два года обучения), 0/3 часа в технологическом профиле (102 часа за два года обучения), 0/3 часа в неделю в гуманитарном профиле 102 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.