УТВЕРЖДЁН
Приказом по МАОУ СОШ № 12
от: _____23г.
Директор: _____Б.В. Исраилова

# План профориентационной работы МАОУ СОШ № 12 на 2023-2024 учебный год (базовый уровень профориентационного минимума)

**Цель**: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня**:

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

План профориентационной работы реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее», оператором которого является Фонд гуманитарных проектов, при поддержке министерства образования Калининградской области и регионального оператора «Билета в будущее» – Ассоциации учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области. Целевой аудиторией проводимых мероприятий Плана являются обучающиеся 6-11 классов МАОУ СОШ № 12. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа организуется ответственным лицом по профориентации - заместителем директора по ВР, кураторство направления профориентационной работы осуществляется назначаемыми кураторами данного направления по корпусам №1, №2 (педагогами-навигаторами) МАОУ СОШ № 12, мероприятия проводятся педагогами-навигаторами, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также приглашенными специалистами учреждений –социальных партнеров (представители ВПО, СПО, организаций-предприятий-работодателей).

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся 6-11 классов, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Школьники 6-11 классов получат возможность познакомиться с миром профессий, актуальных для экономики Калининградской области и страны.

Каждый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

- реализация программ профильных 10-11 классов классов (классы информационно-технологического профиля, гуманитарного профиля, универсального профиля (колледж-классы)), ориентированных на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, предполагающая проведение профориентационных уроков с

учетом отбора содержания, ориентированного на возрастные особенности обучающихся;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

***Профориентационный урок***

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

***Профориентационная онлайн-диагностика***

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1. | Оформление стенда профориентационной работы («ПрофОриентир») | | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | педколлектив | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | Выпускники 9, 11 классов | Август- сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | ответственные специалисты | Август- сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Согласование на уровне МО внесения изменений в РП предметных курсов 6-11 классов: выделение часов на проведение профориентационных уроков, учет элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Руководители программ | Август | Зам. директора по УВР, ВР |
| 6. | Разработка рабочих программ курсов ВД Билет в будущее, Профессионалитет (методические материалы для проведения занятий "МОЯ РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ" - https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html ) | Руководители программ | Август | Зам. директора по ВР |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН г.Калининграда | | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп) | Руководители программ | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1. | Тематическое заседание МО классных руководителей по теме «Организация профориентационной деятельности» в новом учебном году | Классные руководители, педагог-новигаторы | Август | Зам.директора по ВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администраци я школы |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | В течение года | Педагог-психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| **3.1. Профориентация в рамках урочной деятельности** (от 2-х часов в год) | | | | |
| 1. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (от 2-х часов в год) | Обучающиеся 6-8 классов | В течение года в соответсвии с тематическим планирование РП по тхнологии | Зам. по УВР, учителя технологии |
| 2. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (от 2-х часов в год) | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| **3.2. Профориентация в рамках внеурочной деятельности** (от 34 часа в год) | | | | |
| 1. | Профориентационная онлайн-диагностика (1 ч);<br>Разбор результатов профессиональной диагностики (1ч) | Обучающиеся 6-11 классов | Сентябрь в соответствии с графиком | Зам. директора по УВР, педагоги-навигаторы |
| 2. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 3. | Организация и проведение классных часов по профориентации: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | педагоги-навигаторы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 6. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | педагоги-навигаторы |
| **3.3. Профориентация в воспитательной работе** (от 2 –х часов) | | | | |
| 1. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 2. | Экскурсии на предприятия Калининграда и Калининградской области | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 3. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март- апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Участие в профориентационных мероприятиях муниципального уровня: «Ярмарка трудоустройства» | Обучающиеся 8-11 классов | апрель | Педагоги-навигаторы, классные руководители |
| 6. | Участие в профориентационных мероприятий Фестиваля профессий проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | ноябрь | Педагоги-навигаторы, классные руководители |
| **3.4. Профориентация в доп. образовании** (от 2 ч. в год) | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся при формировании групп доп.образования (Школьная ярмарка доп.образования) | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Фестиваль талантов и увлечений | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 3. | Творческие мастерские от кружков и секций доп.образования | Обучающиеся средних и старших для обучающихся нач.классов | В течение года | Зам. по ВР, руководители секций и кружков доп. образования |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | Май -июль | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания по профориентационной тематике (от 2 –х ч. в год) | Родители обучающихся 1-11 классов | Октябрь, авпрель | Администраци я школы, классные руководители. |

**Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| № | |
|---|---|
| | 1-4 классы. |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |

**Примерные сроки проведения Дней открытых дверей в учебных заведениях СПО, ВПО Калининграда и Калининградской области**

| | Учреждения | Даты Дней открытых дверей |
|---|---|---|
| **Учреждения ВПО** | | |
| 1. | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта | |
| 2. | Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА | |
| 3. | Калининградский государственный технический университет | |
| 4. | Калининградский филиал Российского университета кооперации | |
| 5. | Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | |
| 6. | Калининградский институт управления | |
| **Учреждения СПО, техникумы** | | |
| 1. | Калининградский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия ТОП» | |
| 2. | Гусевский политехнический техникум | |
| 3. | Педагогический колледж | |
| 4. | Калининградский бизнес-колледж | |
| 5. | Колледж агротехнологий и природообустройства | |
| 6. | Колледж сервиса и туризма | |
| 7. | Прибалтийский судостроительный техникум | |
| 8. | Колледж информационных технологий и строительства | |
| 9. | Технологический колледж | |
| 10. | Училище (техникум) олимпийского резерва | |
| 11. | Калининградский морской рыбопромышленный колледж Калининградского государственного технического университета | |
| 12. | Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова | |
| 13. | Колледж мехатроники и пищевой индустрии | |
| 14. | Балтийский информационный техникум | |
| 15. | Советский техникум-интернат | |
| 16. | Колледж Российский университет кооперации — в г. Калининград | |
| 17. | Колледж Московский финансово-юридический университет — в г. Калининград | |
| 18. | Колледж строительства и профессиональных технологий | |
| 19. | Колледж Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ — в г. Калининград | |