

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС (1-4 классы)**

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего образования, обеспечение освоения учащимися государственных стандартов образовательных программ начального общего образования.

| Уровень                     | Программы                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 1 классы: учебные общеобразовательные программы начального образования, УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа России»   |
|                             | 2-4 классы: учебные общеобразовательные программы начального образования, УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа России» |

План включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса в соотношении 80% - 20%. Изучение всех предметов обязательной части учебного плана выполняется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство». «Технология», «Физическая культура») для реализации в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формированию гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе, экстремальных ситуациях; личностное развитие учащихся.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), учредителя школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана составляет не более 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включает в себя внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана (1 классы - «Культура речи», «Работа с поэтическим текстом», «Конструирование». «Безопасность жизни школьника», «Семиотика», «Волшебная палитра», «Природа и фантазия», «Игротерапия»; 2,3,4 классы - «Культура речи», «Работа с поэтическим текстом», «Занимательный английский. Удивительный мир английских букв и звуков». «Конструирование», «Безопасность жизни школьника», «Семиотика», «Инструменты симфонического оркестра», «Природа и фантазия», «Игротерапия»).

Часы школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в соответствии с социальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и по решению образовательного учреждения также реализуются на преподавание следующих предметов: 1 класс: русский язык - 1 час (со второго полугодия); 2 класс: «Истоки» - 1 час (в рамках межпредметного образовательного модуля); 3 класс: «Истоки» - 1 час (в рамках межпредметного образовательного модуля); 4 класс: русский язык - 1 час. В целях обеспечения «преемственности» с комплексным курсом ОРКСЭ, изучаемым в 4-х классах и дальнейшего изучения предметов, входящих в предметную область «ОДНКНР», во 2-3 классах введен межпредметный модуль «Истоки».

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ФГОС

### (5-9 классы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной части учебного плана основной школы от общего объема основного общего образования составляет 70%, на часть формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность отводится 30%.

В 5-9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся к *обязательной части*: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» (в т.ч. в 5-8 классах «Второй иностранный язык» (немецкий язык)), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (в 6-9 классах), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство в 5-8 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Физическая культура».

Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (нерусской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснении письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017, часы, отведенные на родной язык и родную литературу, интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках реализации предметной области ОДНКНР в 5 классе введен предмет «Живое слово» и включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6 классе предметная область ОДНКНР включена во внеурочную деятельность (Живое слово), в 9 классе (Литературная гостиная).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» так же интегрирована в содержание других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания, таких как: история, обществознание, русский язык, литература, искусство, музыка: Литература (модуль: Анализ поэтического текста).

Тематическая интеграция – это включение тем, содержащих духовно-нравственные вопросы в предметы социально-гуманитарного цикла: история, музыка, литература, обществознание, изобразительное искусство, искусство.

Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса; в 5-6 классах по 1 часу в неделю (35 часов), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (70 часов), в 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики, алгебры и геометрии.

В 7-ом классе начинается и изучение физики. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в предметной области «Технология» заключен с лицеем № 18. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение предмета «Живое слово» для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
- 1 час в неделю в 8 классе и 9 классе для развития математической компетенции добавлен на изучение предмета «Алгебра».
- 1 час в неделю в 9 классе добавлен на изучение предмета «Информатика».
- 1 час в неделю в 9 классе на предпрофильную подготовку и профориентационную работу с учащимися добавлен предмет профориентация «Я в мире профессий».

Время, отводимое на ВПМ (*Приложение 4*) - часть учебного плана (30% от количества часов, отводимых на год), используется на введение специально разработанных учебных курсов и модулей в каждом предмете, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность (*Приложение 5*) в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно -

оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (обязательный перерыв не менее 45 минут). Учащимся предлагаются на выбор курса различного направления и содержания (30 модулей). Из данного раздела каждый ученик выбирает по 2 курса на год. Модули являются автономными, их выбор определяется интересами школьников. В итоге, по результатам реализации программ внеурочной деятельности, каждый учащийся может пройти обучение по 2 дополнительным образовательным курсам за учебный год.

# **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ФкГОС**

### **(5-9 классы)**

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 70/68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 140/138 часов).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным. При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017г. предмет «Астрономия» включен в ФКГОС в части II «Среднее (полное) общее образование» и на базовом уровне изучается не менее 35 часов за два года обучения в 10-11 классе.

Вариативная часть базисного учебного плана на завершающем уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2/2 часа в неделю на региональный компонент и 7/8 часов в неделю на компонент образовательной организации на каждый год обучения (X - XI классы) в универсальном профиле, 5/6 - компонент образовательного учреждения в информационно-математическом

профиле; 2/2 – региональный компонент, 2/4 - компонент образовательного учреждения в социально-гуманитарном профиле.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части учебного плана среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Они формируются из компонента образовательной организации.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане,

На изучение элективных учебных предметов отводится 6/7 часов в неделю на (X - XI классы) в универсальном профиле (448 часов за два года обучения), 4/5 часа в неделю информационно-математическом профиле (310 часов за два года обучения), 0/2 часа в неделю в социально-гуманитарном профиле 968 часов за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.