



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Приложение № 1
к адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования
ФГОС

Утверждено
приказом № 152/1 от 27.05.2019 г..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной общеобразовательной программы
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
(ООП ООО ФГОС) МАОУ СОШ № 12

2019-2020 учебный год

город Калининград

1. Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ № 12 (далее - школы), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Основными нормативными документами для разработки являются:

- ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- информационное письмо Минобрнауки от 25 февраля 2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 13.12.2012 №949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения» утвержден состав участников реализации учебных курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в сфере духовно-нравственного воспитания»;
- Устав школы
- локальные нормативные акты школы.

Учебный план МАОУ СОШ № 12 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе, и внеурочную деятельность.

Целью учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части общеобразовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной общеобразовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение освоения учащимися государственных стандартов общеобразовательных программ основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной общеобразовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2. Режим занятий.

Учащиеся 5-7 классов осваивают ООП ООО ФГОС в режиме 5-дневной рабочей недели, учащиеся 8-9 классов в режиме 6-ти дневной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебные недели. Учебный год в 5-9 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику (*Приложение 1*).

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Учащиеся 5-х, 6-х, 9-х классов обучаются в первую смену, 6-7-8-х классов - во вторую. Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах - 34 часа, в 9 классах - 36 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельностью, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание занятий (*Приложение 2*).

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 5-9 классах являются:

Вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку, технологии, информатике.

В 5-9 классах на индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся: 35 часов в год в 7-8 классах и 34 часа в год в 9 классе из расчета 1 час в неделю, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом - психологом, учителем-логопедом, педагогом. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой от 15 до 20 минут.

3. Промежуточная аттестация обучающихся (*Приложение 3*).

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе проводится промежуточная аттестация без прекращения образовательной деятельности в форме экзаменов и зачетов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (учебный год).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность - ведущие формы организации внеурочной деятельности.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 12.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ СОШ № 12 по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Формы оценивания и предоставления результата оценивания предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной части учебного плана основной школы от общего объема основного общего образования составляет 70%, на часть формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность отводится 30%.

В 5-9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся к *обязательной части*: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» (в т.ч. в 5-8 классах «Второй иностранный язык» (немецкий язык)), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (в 6-9 классах), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство в 5-8 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Физическая культура».

Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (нерусской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснении письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017, часы, отведенные на родной язык и родную

литературу, интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках реализации предметной области ОДНКНР в 5 классе введен предмет «Живое слово» и включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6 классе предметная область ОДНКНР включена во внеурочную деятельность (Живое слово), в 9 классе (Литературная гостиная).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» так же интегрирована в содержание других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания, таких как: история, обществознание, русский язык, литература, искусство, музыка: Литература (модуль: Анализ поэтического текста).

Тематическая интеграция – это включение тем, содержащих духовно-нравственные вопросы в предметы социально-гуманитарного цикла: история, музыка, литература, обществознание, изобразительное искусство, искусство.

Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса; в 5-6 классах по 1 часу в неделю (35 часов), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (70 часов), в 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики, алгебры и геометрии.

В 7-ом классе начинается и изучение физики. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в предметной области «Технология» заключен с лицеем № 18. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов,

предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение предмета «Живое слово» для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
- 1 час в неделю в 8 классе и 9 классе для развития математической компетенции добавлен на изучение предмета «Алгебра».
- 1 час в неделю в 9 классе добавлен на изучение предмета «Информатика».
- 1 час в неделю в 9 классе на предпрофильную подготовку и профориентационную работу с учащимися добавлен предмет профориентация «Я в мире профессий».

Время, отводимое на ВПМ (*Приложение 4*) - часть учебного плана (30% от количества часов, отводимых на год), используется на введение специально разработанных учебных курсов и модулей в каждом предмете, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность (*Приложение 5*) в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (обязательный перерыв не менее 45 минут). Учащимся предлагаются на выбор курсы различного направления и содержания (30 модулей). Из данного раздела каждый ученик выбирает по 2 курса на год. Модули являются автономными, их выбор определяется интересами школьников. В итоге, по результатам реализации программ внеурочной деятельности, каждый учащийся может пройти обучение по 2 дополнительным образовательным курсам за учебный год.

Коррекционно-развивающие занятия:

8 класс – 0,5 часа (русский язык, математика);

**Учебный план (ФГОС) в 5-9 классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/1	1/1	1/1	1/1		4/4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	33	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология				1			1
Алгебра					1	1	2
Информатика						1	1
Живое слово		1					1
Искусство						1	1
Профориентация «Я в мире профессий»						1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	34	36	161

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с психологом, учителем-логопедом.		1	1	1	1	1	5

Недельный учебный план для 5 класса МАОУ СОШ № 12, реализующей адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития, пятидневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС основного общего образования).

Программа адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования для 5-х классов ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		52
	Литература	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Второй иностранный язык	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Математика и информатика	Математика	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		52
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	География	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Живое слово**		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
	Музыка	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Технология	Технология	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		31
Итого:		27	945
<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>			296

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Живое слово	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Итого: часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса		2	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса с внутрипредметными модулями (30%):</i>			307
Итого:		29	1015
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		29	1015
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5	17,5

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования для 6-х классов ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		60
	Литература	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модули</i>		32
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Второй иностранный язык***		
Математика и информатика	Математика	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметный модули</i>		52
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	Обществознание	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
	География	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Основы духовно-нравственной культуры народов России**			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
	Музыка	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
Технология	Технология	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Итого:		28	980
<i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i>			305
Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35
Иностранный язык	***Второй иностранный язык	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Итого: часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса		2	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>			316
Итого:		30	1050

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		30	1050
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5	17,5

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования для 7-х классов ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		40
	Литература	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Второй иностранный язык	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Математика и информатика	Информатика	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
	Алгебра	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		30
	Геометрия	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
	Обществознание	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
	География	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Основы духовно-нравственной культуры народов России**			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
	Физика	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
	Музыка	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
Технология	Технология	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Итого:		31	1085
<i>В т.ч. внутрипредметные модули (30%):</i>			329
Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35
Итого: часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса		1	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>			329
Итого:			
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		32	1120
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5	17,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		0,5	17,5

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования для 8-х классов ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Литература	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Второй иностранный язык	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
Математика и информатика	Информатика	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
	Алгебра	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		42
	Геометрия	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	Обществознание	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
	География	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Основы духовно-нравственной культуры народов России**			
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	Физика	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	Химия	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Искусство	Изобразительное искусство	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
	Музыка	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	ОБЖ	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
Технология	Технология	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
Итого:		33	1155
<i>В т.ч. внутрипредметные модули (30%):</i>			355

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Алгебра	1	35
<i>Итого: часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса</i>		1	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>			355
Итого:		34	1190
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	1260
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		1	35
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	35
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	35

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования для 9-х классов ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		31
	Литература	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		31
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Информатика	1	34
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
	Алгебра	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		41
	Геометрия	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		31
	Обществознание	1	34
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
	География	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
Основы духовно-нравственной культуры народов России**			
Естественно-научные предметы	Биология	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		21
	Физика	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	Химия	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		20
Искусство***	Изобразительное искусство		
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		
	Музыка		
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		32
	ОБЖ	1	34
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		10
Технология	Технология		
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		
Итого:		32	1088
<i>В т.ч. внутрипредметные модули (30%):</i>			352

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
	Информатика	1	34
Искусство	***Искусство	1	34
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули</i>		11
Профориентация «Я в мире профессий»		1	34
Итого: часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса		4	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>			363
Итого:		36	1224
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	1224
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом (русский язык, математика)		1	35
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	35
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	35

Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных общеобразовательной программой МАОУ СОШ № 12, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Организация коррекционно-развивающих занятий в МАОУ СОШ № 12

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих

занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для 5-9 классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей. Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на: развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы восполнение пробелов знаний по учебным предметам; развитие познавательных интересов средствами информационнокоммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;

- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

Планирование индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности на текущий учебный год, направленных на восполнение пробелов в знаниях, составляется на основании результатов работ по повторению материала предыдущего года. В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель - логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-8 обучающихся). Списки обучающихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями - логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ПМПК и утверждаются приказом директором школы. Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дизграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

**Учебный год
5-8 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней (5-7/8 класс)
I четверть	02.09.2019	01.11.2019	9	45/54
II четверть	11.11.2019	27.12.2019	7	35/42
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	50/60
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	45/54
Итого в учебном году			35	168/210

**Учебный год
9 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	01.11.2019	9	54
II четверть	11.11.2019	27.12.2019	7	42
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	48
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	204
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	222

Расписание занятий

1 смена	Начало урока	Конец урока	2 смена	Начало	Конец
1 урок	8.00	8.40	1 урок	14.00	14.40
2 урок	8.50	9.30	2 урок	14.55	15.35
3 урок	09.40	10.20	3 урок	15.55	16.35
4 урок	10.40	11.20	4 урок	16.45	17.25
5 урок	11.30	12.10	5 урок	17.35	18.15
6 урок	12.20	13.00	6 урок	18.20	19.00

Промежуточная аттестация

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык и литература	Русский язык	Тестовая работа, изложение, сочинение, контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием.
	Литература	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация, устный экзамен
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестовая работа, изложение, сочинение, контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием.
	Родная литература	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация, устный экзамен
ОДНКНР	Живое слово	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа: чтение, письмо, аудирование, говорение, лексико-грамматический тест
	Второй иностранный язык	Контрольная работа: чтение, письмо, аудирование, говорение, лексико-грамматический тест
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, зачет, проверочная работа, комплексный тест
	Информатика и ИКТ	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, зачет, проектная работа
	Обществознание	
	География	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проектная работа, тестовая работа, зачет.
Естественнонаучные предметы	Биология	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проектная работа, тестовая работа, зачет.
	Физика	
	Химия	

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Искусство	Музыка, изобразительное искусство, искусство (МХК), искусство	Проектная работа, тестовая работа, зачет
Технология	Технология	Проектная работа, тестовая работа, зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет, реферат, тестовая работа, сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	

Внутрипредметные модули (ВПМ)

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	52	Культура речи. Функциональные стили языка
	Литература	3	105	32	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Родной язык и Родная литература	Русский родной язык	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	32	Занимательный английский. Познаем мир с английским.
	Второй иностранный язык	1	35	11	Занимательный немецкий. Нравы и обычаи Германии.
Математика и информатика	Математика	5	175	52	Решение задач практической направленности. Наглядная геометрия.
Общественно Научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	21	История в лицах. Источниковедение – специальная историческая дисциплина.
	География	1	35	11	Карта рассказывает.
Естественно Научные предметы	Биология	1	35	11	Здоровье человека и безопасность жизни. Методы изучения природы.
Искусство	Музыка	1	35	11	Музыкальная грамотность. Музыкальная культура.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
	Изобразительное искусство	1	35	11	Семиотика. Изобразительная грамота
Технология	Технология	2	70	21	Проектная деятельность. Подарки ветеранам.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	31	Стритбол. Системы упражнений с оздоровительной направленностью.
<i>Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений</i>					
Физическая культура		1	35		
ОДНКНР (Живое слово)		1	35	11	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	307	

Внутрипредметные модули (ВПМ)

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	210	60	Культура речи. Функциональные стили языка
	Литература	3	105	32	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Родной язык и Родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	32	Занимательный английский. Познаем мир с английским.
	Второй иностранный язык*				Занимательный немецкий. Нравы и обычаи Германии.
Математика и информатика	Математика	5	175	52	Решение задач практической направленности. Наглядная геометрия.
Общественно Научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	21	История в лицах. Основы источниковедения.
	Обществознание	1	35	11	Семья. Школа.
	География	1	35	11	Карта рассказывает.
Естественно Научные предметы	Биология	1	35	11	Питание. Биологическое краеведение.
Искусство	Музыка	1	35	11	Музыкальная грамотность. Музыкальная культура.
	Изобразительное искусство	1	35	11	Семиотика. Изобразительная

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
					грамота
Технология	Технология	2	70	21	Проектная деятельность. Подарки ветеранам.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	32	Стритбол. Системы упражнений с оздоровительной направленностью.
<i>Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений</i>					
Физическая культура		1	35		
*Второй иностранный язык		1	35	11	
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1050	316	

Внутрипредметные модули (ВПМ)

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	140	40	Культура речи. Функциональные стили языка
	Литература	2	70	20	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Родной язык и родная литература	Русский родной язык				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	32	Занимательный английский. Познаем мир с английским.
	Второй иностранный язык	1	35	11	Занимательный немецкий. Нравы и обычаи Германии
Математика и информатика	Алгебра	3	105	30	Решение задач практической направленности. Решение текстовых задач.
	Геометрия	2	70	20	Решение задач практической направленности. Решение задач на готовых чертежах.
	Информатика	1	35	11	Решение логических задач. Моделирование.
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	20	История в лицах. Основы источниковедения.
	Обществознание	1	35	11	Человек и общество в исторической ретроспективе. Человек и общество в письменных исторических источниках.
	География	2	70	21	Карта рассказывает.
Естественно научные	Физика	2	70	20	Решение задач. Создание приборов практического

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
предметы					использования физики.
	Биология	1	35	20	Экологическая роль организмов. Исследовательская лаборатория.
Искусство	Музыка	1	35	10	Музыкальная грамотность. Музыкальная культура.
	Изобразительное искусство	1	35	10	Семиотика. Изобразительная грамота.
Технология	Технология	2	70	21	Проектная деятельность. Подарки ветеранам.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	32	Стритбол. Системы упражнений с оздоровительной направленностью.
<i>Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений</i>					
Биология		1	35		
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1120	329	

Внутрипредметные модули (ВПМ)

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	105	32	Культура речи. Функциональные стили языка
	Литература	2	70	21	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	32	Занимательный английский. Познаем мир с английским.
	Второй иностранный язык	1	35	10	Занимательный немецкий. Нравы и обычаи Германии
Математика и информатика	Алгебра	3	105	32	Решение задач практической направленности. Решение текстовых задач.
	Геометрия	2	70	21	Решение задач практической направленности. Решение задач на готовых чертежах.
	Информатика	1	35	10	Решение логических задач. Моделирование.
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	21	История в лицах. Источниковедение – специальная историческая дисциплина.
	Обществознание	1	35	10	Золотое правило нравственности. Финансовая грамотность.
	География	2	70	21	Карта рассказывает.
Естественно научные предметы	Физика	2	70	21	Решение задач. Это любопытно.
	Химия	2	70	21	Химический практикум.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
					Химический эксперимент.
	Биология	2	70	21	Организм и окружающая среда. Биологическая лаборатория.
Искусство	Музыка	1	35	10	Музыкальная грамотность. Музыкальная культура.
	Изобразительное искусство	1	35	10	Семиотика. Изобразительная грамота
Технология	Технология	1	35	10	Проектная деятельность.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	32	Стритбол. Системы упражнений с оздоровительной направленностью.
	ОБЖ	1	35	10	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
<i>Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений</i>					
Алгебра		1	35		
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		34	1190	360	

Внутрипредметные модули (ВПМ)

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	31	Культура речи. Функциональные стили языка
	Литература	3	102	31	Анализ поэтического текста. Анализ художественно-выразительных средств.
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	32	Занимательный английский. Познаем мир с английским. Занимательный немецкий.
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Алгебра	3	102	41	Решение задач практической направленности. Решение текстовых задач.
	Геометрия	2	68	20	Решение задач практической направленности. Решение задач на готовых чертежах.
	Информатика	1	34	20	Решение логических задач. Моделирование.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102	31	История в лицах. Источниковедение – специальная историческая дисциплина.
	Обществознание	1	34	10	Гражданин и государство. Государство Российское.
	География	2	68	21	Карта рассказывает.
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	32	Решение задач. Строение вселенной.
	Химия	2	68	20	Химический практикум.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за год	ВПМ	Названия внутрипредметных модулей (ВПМ)
					Химический эксперимент.
	Биология	2	68	21	Мир человека. Основы безопасности жизнедеятельности.
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	32	Стритбол. Системы упражнений с оздоровительной направленностью.
	ОБЖ	1	34	10	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
<i>Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений</i>					
Алгебра		1	34		
Информатика		1	34		
Искусство		1	34		Семиотика. Средства художественной выразительности.
Профориентация «Я в мире профессий»		1	34		
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	1224	363	

Организация внеурочной деятельности *системных курсов*
в рамках исполнения ФГОС на 2019-2020 учебный год

Направление	Название программы, курса, модуля, иного компонента внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Класс
Духовно-нравственное	Живое слово	35	Потемкина В.С.	6А
		35		6Б
		35		6В
		35		6Г
	Достопримечательности Калининграда	35	Голышева Н.Г.	9А
		35	Короткевич Е.П.	9Б
		35	Ганныч О.В.	9Д
		35	Яковец С.П.	9В
	Литературная гостиная	35	Шабанова И.В.	9Б
	Краеведение	35	Гусева М.В.	5В
Социальное	Профориентация «Я в мире профессий»	35	Сомина С.А.	8А
		35		8Б
		35		8В
		35		8Г
Общеинтеллектуальное	В мире кодов	35	Логачева Е.В.	5А
		35		6А
		35		6Б
		35		6В
	Финансовая грамотность	35	Кошелева Л.А.	5А
		35		5Б
		35		5В
		35		5Г
		35		8А
		35		8Б
		35		8В
		35		8Г
	Интеллектуальные игры	35	Прокофьев Е.И.	7А
		35		7Б
		35		7Г
	Мир вокруг нас	35	Короткевич Е.П.	9Д
Спортивно-оздоровительное				

Направление	Название программы, курса, модуля, иного компонента внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Класс
Общекультурное	Колорит	35	Макеева С.Н.	5Б
		35		5Г
		35		7А
		35		7В
	Школа безопасности	35	Мельниченко Е.И.	6Г
	В мире правил дорожного движения	35	Криушичева С.В.	7Г
	Русский язык и культура речи	35	Григорьева В.С.	9А
		35	Потемкина В.С.	9Б
		35	Петрова Н.П.	9В
	География и топонимика	35	Лаенко А.А.	7Б
		35		7В