



Российская Федерация  
администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научных дисциплин МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2023г.	Обсуждена на заседании МС МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2023г.	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023г.  Приказ № 259/1 от 31.08.2023г.  Директор МАОУ СОШ № 12 Исраилова Е.В.  _____ (подпись)  М.П.
---	---	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с ОВЗ**

**по учебному предмету «География»  
(основное общее образование)  
5 класс**

Составитель:  
учителя географии МАОУ СОШ №12

**Калининград, 2023**

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Обоснование выбора программы

При разработке адаптированной программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений. Главная цель функционирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы - коррекция развития учащихся средствами образования. Занятия способствуют развитию нравственных качеств школьников, адаптации их в обществе. В связи с этим в основе обучения заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива образования;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение.

При разработке программы учитываются особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Произвольное внимание имеет средний уровень развития, уровень концентрации - ниже среднего. Произвольность памяти на среднем уровне, преобладающий тип запоминания – механический. Скорость запоминания средняя, долговременная память средне развита. У обучающихся преобладающий наглядно-действенный тип мышления. Творческое мышление проявляется, скорость мыслительных процессов средняя. Уровень развития интеллекта средний.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся с ОВЗ: в изложении материала используются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся и направлено на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по содержанию с образованием здоровых сверстников.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.

- Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Выбранная Примерная программа основного общего образования по географии соответствует возрастным особенностям обучающихся 5 класса, поэтому рабочая программа, составленная на её основе, обеспечивает мотивацию обучающихся к освоению базового уровня и обеспечивает освоение базовых понятий курса географии.

## **1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- основная образовательная программа МАОУ СОШ №12
  
- учебный план МАОУ СОШ №12
- Положение о рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине педагогов МАОУ СОШ №12

## **1.3. Количество учебных часов.**

Учебный план на изучение географии в 5 классах МАОУ СОШ №12 отводит 1 час в неделю в течение всего года обучения-34 часа, из них -4часа контрольные работы, 6 часов-практические работы

## **1.4. Формы организации учебной деятельности,**

Формы урочной деятельности: урок-практикум, урок-деловая игра, урок-соревнование, урок-общение, урок-конференция, интегрированный урок, традиционный комбинированный урок

Технологии обучения: технологии традиционного обучения, технологии дифференцированного обучения, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативные.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Исследовательская деятельность, проектная деятельность.

## **1.5. Формы и виды контроля**

Формы: проверочная работа, тест, контрольная работа. Виды: индивидуальный, групповой, фронтальный, входной, текущий, тематический, итоговый.

## **1.6. Учебно-методический комплект**

Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Атлас и контурные карты с заданиями. 5,6 класс.



## **II. Содержание программы**

### **2.1. Содержание программы учебного курса в 5 классе**

#### **Введение. (1 час)**

Зачем нам география и как мы будем ее изучать.

#### **Как люди открывали Землю . ( 6 час.)**

(Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

#### **Планета Земля. ( 5 час.)**

Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

#### **План и карта. ( 11 час.)**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

#### **Литосфера – твердая оболочка Земли. 11час.)**

Земная кора. Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Движения земной коры. Рельеф земли.

## 2.2 Учебно-тематический план

<b>Перечень и название раздела и тем курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение.</b> Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1
<b>Раздел 1.</b> Как люди открывали Землю	6
<b>Раздел 2.</b> Планета Земля	5
<b>Раздел 3.</b> План и карта	11
<b>Раздел 4.</b> Литосфера – твердая оболочка Земли	11
<b>Итого</b>	34

### 2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География». Достижение предметных результатов обеспечивается следующими линиями развития:

1-я линия развития – осознание роли географии в познании окружающего мира:

– объяснять роль различных источников географической информации.

2-я линия развития – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

– объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

– формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

3-я линия развития – использование географических умений:

– находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

– составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

– применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

4-я линия развития – использование карт как моделей:

– определять на карте местоположение географических объектов.

5-я линия развития – понимание смысла собственной действительности:

– определять роль результатов выдающихся географических открытий;

– использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

– приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Достижение метапредметных результатов обучения: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Авторы уделили большое значение заданиям, направленным на достижение личностных результатов обучения: воспитание российской гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего

многообразии современного мира; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России. В учебнике 5 класса дается материал о выдающихся путешественниках и ученых мира и нашей страны, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.



### 3. Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
<b>Введение ( 1час)</b>							
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.1		
<b>Как люди открывали Землю. ( 6 час.)</b>							
2	География в древности и Средние века(1)	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний	Индивидуальные ответы. Защита реферата о путешественнике.	П.2,3Подготовить сообщение		
3	Входной мониторинг	1 час			Повторение.		
4	Эпоха Великих географических открытий. Географические открытия 17-20веков(2)	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний	Оценка за таблицу	П.4,,5 Подготовить сообщение		
5	Российские путешественники.	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний		П6.		
6	Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.	1 час		Практическая работа	Практическая работа.		
7	География сегодня	1 час	Комбинированный урок	Групповая работа	П. 7.		

<b>Планета Земля.(5 час.)</b>							
8	Мы во Вселенной	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный, индивидуальный	П.8		
9	Учимся с «Полярной звездой»	1 час	Урок изучения нового материала	Составление и оценивание схемы.	П9., ответить на вопросы		
10	Движения Земли	1 час	Урок изучения нового материала	индивидуальные устные ответы	П.10		
11	Солнечный свет на Земле	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН.	Тест	П. 11		
12	<b>Контрольная работа № 2.</b> «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час	Урок проверки ЗУН	Индивидуальная работа. Оценка за КР			
<b>План и карта. (11 час.)</b>							
13	Ориентирование на местности	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний на прошедших уроках и в начальной школе по данной теме (опорные знания).	Фронтальный опрос	П12., рис.20, начертить план местности		
14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.13		
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1 час	Комбинированный урок	Оценивание плана территории школы.	П.14, ответить на вопросы 1-3		

16	Учимся с Полярной звездой» <b>Практическая работа №2</b> «Построение плана местности»	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Групповая работа. Оценка за ПР	П.15  Закончить работу по построению плана местности в тетради		
17	Географическая карта	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.16 Подготовить сообщение, ответить на вопросы после параграфа		
18	Полугодовой мониторинг						
19	Градусная сетка	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.17 Заполнить таблицу		
20	<b>Практическая работа №3</b> Градусная сетка.	1 час	Практическая работа.		Практическая работа.		
21	Географические координаты (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.18, , вопросы 1-3		
22	Географические координаты (2)	1 час	Комбинированный урок	Индивидуальные ответы Письменная работа по определению координат	П.19, ответить на вопросы 4-6		

23	Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа №4</b> «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Оценка за ПР	П. 20. Закончить работу по определению географических координат в тетради		
<b>Литосфера – твердая оболочка Земли.( 11 час.)</b>							
24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.21		
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. <b>Практическая работа № 5. Заполни таблицу</b> «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полез. ископаемых.»	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных ЗУН на прошедших уроках и в начальной школе по данной теме (опорные знания).	Фронтальный опрос, работа в группах	П.22  Составить и заполнить таблицу «Горные породы»		
26	Движения земной коры (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный	П.23		
27	Движения земной коры (2)	1 час	Комбинированный урок	Оценивание сообщений по теме из материалов СМИ.	П.24		
28	Рельеф Земли. Равнины.	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос. Работа в малых группах	П.256 выполнить работу на контурной карте		
29	Рельеф Земли. Горы	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	П.25		

<b>30</b>	Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа № 6</b> «Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте.	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Оценка за ПР	П.27  Закончить практическую работу на контурной карте		
<b>31</b>	Литосфера и человек.	1 час	Комбинированный урок	Работа в группах	П.28		
<b>32</b>	Обобщающее повторение изученного материала за курс география 5 класс.	1 час	Урок повторения и закрепления ЗУН	Подготовка к промежуточному мониторингу	П.П. 1-28		
<b>33</b>	Промежуточный мониторинг.	1 час	Урок Контроль ЗУН	Итоговый тест			
<b>34</b>	Анализ итогового мониторинга	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике				

## **Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.**

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

1. Что изучает география
2. Как люди открывали Землю
3. Планета Земля
4. План и карта
5. Литосфера – твердая оболочка Земли

### **Источники контрольно-измерительных материалов**

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	География 5 класс Мой тренажер	В.В. Николина	М.: Просвещение 2017
2.	География. Тесты 5 класс	Барабанов В.В.	М.: Дрофа 2016
3.	«Конструктор» текущего контроля 5 класс	Е.Е. Гусева	М.: Просвещение 2017
4.	География. Тесты для итогового контроля. 5 класс	Петрова О.О.	М.: Дрофа 2016

**Календарно-тематическое планирование курса «География» в 5 классе 34 часа**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>Введение ( 1час)</b>						
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час	Индивидуальные ответы	П.1		
<b>На какой Земле мы живём. ( 6 час.)</b>						
2	Как люди открывали Землю (1)	1 час	Индивидуальные ответы. Защита реферата о путешественнике.	П.2Подготовить сообщение		
3	Как люди открывали Землю (2)	1 час	Оценка за таблицу	П.3		
4	Российские путешественники.	1 час		П.4		
5	География сегодня	1 час	Групповая работа	П.4		
6	Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.	1 час	Практическая работа	Практическая работа.		
7	Контрольная работа № 1	1 час	Индивидуальные ответы	Повторение.		
<b>Планета Земля.(5 час.)</b>						
8	Мы во Вселенной	1 час	Фронтальный, индивидуальный	П.5		
9	Движения Земли	1 час	Составление и оценивание схемы.	П.6, ответить на вопросы		
10	Солнечный свет на Земле	1 час	индивидуальные устные ответы	П.7		
11	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1 час	Тест			
12	<b>Контрольная работа № 2.</b> «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час	Индивидуальная работа. Оценка за КР			
<b>План и карта. (11 час.)</b>						
13	Ориентирование на местности	1 час	Фронтальный опрос	П.8, рис.20, начертить план местности		

14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1 час	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.9		
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1 час	Оценивание плана территории школы.	П.10, ответить на вопросы 1-3		
16	Учимся с звездой» <b>Практическая работа №3</b> «Построение плана местности» «Полярной	1 час	Групповая работа. Оценка за ПР	П.11  Закончить работу по построению плана местности в тетради		
17	Географическая карта	1 час	Индивидуальные ответы	П.12 Подготовить сообщение, ответить на вопросы после параграфа		
18	Градусная сетка	1 час	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.13 Заполнить таблицу		
19	<b>Практическая работа №4</b> Градусная сетка.	1 час		Практическая работа.		
20	Географические координаты (1)	1 час	Индивидуальные ответы	П.14, рис.30, вопросы 1-3		
21	Географические координаты (2)	1 час	Индивидуальные ответы Письменная работа по определению координат	П.15, ответить на вопросы 4-6		
22	Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа №5</b> «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час	Оценка за ПР	П.16  Закончить работу по определению географических координат в тетради		
23	<b>Контрольная работа №2.</b> «План и карта»	1 час	Оценка за контрольную работу по теме «План и карта»			
<b>Литосфера – твердая оболочка Земли.( 14 час.)</b>						



24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час	Индивидуальные ответы	П.20		
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. <b>Практическая работа №6 . Заполни таблицу</b> «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полез. ископаемых.»	1 час	Фронтальный опрос, работа в группах	П.21  Составить и заполнить таблицу «Горные породы»		
26	Движения земной коры (1)	1 час	Фронтальный	П.22,23		
27	Рельеф Земли. Равнины.	1 час	Фронтальный опрос. Работа в малых группах	П.24, выполнить работу на контурной карте		
28	Рельеф Земли. Горы	1 час	Фронтальный опрос	П.25		
29	Учимся с «Полярной звездой» <b>Практическая работа № 7</b> «Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте.	1 час	Оценка за ПР	П.26  Закончить практическую работу на контурной карте		
30	Литосфера и человек.	1 час	Работа в группах	П.27		
31	<b>Контрольная работа №3.</b> «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1 час	Тест «Литосфера»			
32	Обобщающее и повторение изученного материала за курс география 5 класс.	1 час				
33	<b>Итоговое тестирование за курс географии 5 класс.№ 4</b>	1 час	Итоговый тест			
34	Анализ итогового теста. Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт.	1 час				