

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ГЕОГРАФИЯ»

При разработке программы учитываются особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Произвольное внимание имеет средний уровень развития, уровень концентрации - ниже среднего. Произвольность памяти на среднем уровне, преобладающий тип запоминания – механический. Скорость запоминания средняя, долговременная память средне развита. У обучающихся преобладающий наглядно-действенный тип мышления. Творческое мышление проявляется, скорость мыслительных процессов средняя. Уровень развития интеллекта средний.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся с ОВЗ: в изложении материала используются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся и направлено на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по содержанию с образованием здоровых сверстников.

Адаптированная рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Количество часов по учебному плану:

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272 часа.

В 7 классах 68 часов, 2 часа в неделю. Практических работ 10

В 8 классах 68 часов, 2 часа в неделю. Практических работ 10

В 9 классах 68 часов, 2 часа в неделю. Практических работ 10

Входной мониторинг – 1 час

Полугодовой мониторинг – 1 час

Промежуточная аттестация – 1 час
Форма проведения – тестовая работа.
Модуль 1«Карта рассказывает» - 15 часов
Модуль 2«Итоговый контроль» - 6 часов
Общее количество модулей - 21 час

Основной УМК:

Линия УМК О.А. Климановой, А.И. Алексеева

География. Страноведение. 7 кл: учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э. В. Ким – М: Дрофа, 2021г.

География России. Природа и население. 8 кл:/ учебник А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким – М: Дрофа. 2022 г.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл: учебник/А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким – М: Дрофа. 2019г.