



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научных дисциплин МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2023г.	Обсуждена на заседании МС МАОУ СОШ № 12 Протокол № 1 от 31.08.2023г.	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023г. Приказ № 259/1 от 31.08.2023г. Директор МАОУ СОШ № 12 Исраилова Е.В. _____ (подпись) М.П.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
(основное общее образование)
5 класс

Составитель:
учителя географии МАОУ СОШ №12

Калининград, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование выбора программы

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.
- Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы.

Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Выбранная Примерная программа основного общего образования по географии соответствует возрастным особенностям обучающихся 5 класса, поэтому рабочая программа, составленная на её основе, обеспечивает мотивацию обучающихся к освоению базового уровня и обеспечивает освоение базовых понятий курса географии.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- основная образовательная программа МАОУ СОШ №12
- учебный план МАОУ СОШ №12
- Положение о рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине педагогов МАОУ СОШ №12

1.3. Количество учебных часов.

Учебный план на изучение географии в 5 классах МАОУ СОШ №12 отводит 1 час в неделю в течение всего года обучения-34 часа, из них -4 часа контрольные работы, 6 часов-практические работы

1.4. Формы организации учебной деятельности,

Формы урочной деятельности: урок-практикум, урок-деловая игра, урок-соревнование, урок-общение, урок-конференция, интегрированный урок, традиционный комбинированный урок

Технологии обучения: технологии традиционного обучения, технологии дифференцированного обучения, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативные.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Исследовательская деятельность, проектная деятельность.

1.5. Формы и виды контроля

Формы: проверочная работа, тест, контрольная работа. Виды: индивидуальный, групповой, фронтальный, входной, текущий, тематический, итоговый.

1.6. Учебно-методический комплект

Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Атлас и контурные карты с заданиями. 5,6 класс.

II. Содержание программы

2.1. Содержание программы учебного курса в 5 классе

Введение. (1 час)

Зачем нам география и как мы будем ее изучать.

Как люди открывали Землю . (6 час.)

(Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Планета Земля. (5 час.)

Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

План и карта. (11 час.)

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Литосфера – твердая оболочка Земли. 11час.)

Земная кора. Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Движения земной коры. Рельеф земли.

2.2 Учебно-тематический план

Перечень и название раздела и тем курса	Кол-во часов
Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1
Раздел 1. Как люди открывали Землю	6
Раздел 2. Планета Земля	5
Раздел 3. План и карта	11
Раздел 4. Литосфера – твердая оболочка Земли	11
Итого	34

2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География». Достижение предметных результатов обеспечивается следующими линиями развития:

1-я линия развития – осознание роли географии в познании окружающего мира:

– объяснять роль различных источников географической информации.

2-я линия развития – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

– объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

– формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

3-я линия развития – использование географических умений:

– находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

– составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

– применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

4-я линия развития – использование карт как моделей:

– определять на карте местоположение географических объектов.

5-я линия развития – понимание смысла собственной действительности:

– определять роль результатов выдающихся географических открытий;

– использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

– приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Достижение метапредметных результатов обучения: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Авторы уделили большое значение заданиям, направленным на достижение личностных результатов обучения: воспитание российской гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего

многообразии современного мира; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России. В учебнике 5 класса дается материал о выдающихся путешественниках и ученых мира и нашей страны, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

3. Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
Введение (1час)							
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.1		
Как люди открывали Землю. (6 час.)							
2	География в древности и Средние века(1)	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний	Индивидуальные ответы. Защита реферата о путешественнике.	П.2,3Подготовить сообщение		
3	Входной мониторинг	1 час			Повторение.		
4	Эпоха Великих географических открытий. Географические открытия 17-20веков(2)	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний	Оценка за таблицу	П.4,,5 Подготовить сообщение		
5	Российские путешественники.	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний		П6.		
6	Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.	1 час		Практическая работа	Практическая работа.		
7	География сегодня	1 час	Комбинированный урок	Групповая работа	П. 7.		

	.						
Планета Земля.(5 час.)							
8	Мы во Вселенной	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный, индивидуальный	П.8		
9	Учимся с «Полярной звездой»	1 час	Урок изучения нового материала	Составление и оценивание схемы.	П9., ответить на вопросы		
10	Движения Земли	1 час	Урок изучения нового материала	индивидуальные устные ответы	П.10		
11	Солнечный свет на Земле	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН.	Тест	П. 11		
12	Контрольная работа № 2. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час	Урок проверки ЗУН	Индивидуальная работа. Оценка за КР			
План и карта. (11 час.)							
13	Ориентирование на местности	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных знаний на прошедших уроках и в начальной школе по данной теме (опорные знания).	Фронтальный опрос	П12., рис.20, начертить план местности		
14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.13		
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1 час	Комбинированный урок	Оценивание плана территории школы.	П.14, ответить на вопросы 1-3		

16	Учимся с Полярной звездой» Практическая работа №2 «Построение плана местности»	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Групповая работа. Оценка за ПР	П.15 Закончить работу по построению плана местности в тетради		
17	Географическая карта	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.16 Подготовить сообщение, ответить на вопросы после параграфа		
18	Полугодовой мониторинг						
19	Градусная сетка	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.17 Заполнить таблицу		
20	Практическая работа №3 Градусная сетка.	1 час	Практическая работа.		Практическая работа.		
21	Географические координаты (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.18, , вопросы 1-3		
22	Географические координаты (2)	1 час	Комбинированный урок	Индивидуальные ответы Письменная работа по определению координат	П.19, ответить на вопросы 4-6		

23	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №4 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Оценка за ПР	П. 20. Закончить работу по определению географических координат в тетради		
Литосфера – твердая оболочка Земли.(11 час.)							
24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальные ответы	П.21		
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Практическая работа № 5. Заполни таблицу «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полез. ископаемых.»	1 час	Комбинированный урок: ознакомление с новым материалом и закрепление полученных ЗУН на прошедших уроках и в начальной школе по данной теме (опорные знания).	Фронтальный опрос, работа в группах	П.22 Составить и заполнить таблицу «Горные породы»		
26	Движения земной коры (1)	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный	П.23		
27	Движения земной коры (2)	1 час	Комбинированный урок	Оценивание сообщений по теме из материалов СМИ.	П.24		
28	Рельеф Земли. Равнины.	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос. Работа в малых группах	П.256 выполнить работу на контурной карте		
29	Рельеф Земли. Горы	1 час	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	П.25		

30	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 6 «Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте.	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике	Оценка за ПР	П.27 Закончить практическую работу на контурной карте		
31	Литосфера и человек.	1 час	Комбинированный урок	Работа в группах	П.28		
32	Обобщающее повторение изученного материала за курс география 5 класс.	1 час	Урок повторения и закрепления ЗУН	Подготовка к промежуточному мониторингу	П.П. 1-28		
33	Промежуточный мониторинг.	1 час	Урок Контроль ЗУН	Итоговый тест			
34	Анализ итогового мониторинга	1 час	Комбинированный урок: обобщение полученных ЗУН и применение их на практике				

Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

1. Что изучает география
2. Как люди открывали Землю
3. Планета Земля
4. План и карта
5. Литосфера – твердая оболочка Земли

Источники контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	География 5 класс Мой тренажер	В.В. Николина	М.: Просвещение 2017
2.	География. Тесты 5 класс	Барabanов В.В.	М.: Дрофа 2016
3.	«Конструктор» текущего контроля 5 класс	Е.Е. Гусева	М.: Просвещение 2017
4.	География. Тесты для итогового контроля. 5 класс	Петрова О.О.	М.: Дрофа 2016

Календарно-тематическое планирование курса «География» в 5 классе 34 часа

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Введение (1час)						
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час	Индивидуальные ответы	П.1		
На какой Земле мы живём. (6 час.)						
2	Как люди открывали Землю (1)	1 час	Индивидуальные ответы. Защита реферата о путешественнике.	П.2Подготовить сообщение		
3	Как люди открывали Землю (2)	1 час	Оценка за таблицу	П.3		
4	Российские путешественники.	1 час		П.4		
5	География сегодня	1 час	Групповая работа	П.4		
6	Практическая работа № 1. «Географические открытия 10–17 век. Карта путешествий 17–20 век.	1 час	Практическая работа	Практическая работа.		
7	Контрольная работа № 1	1 час	Индивидуальные ответы	Повторение.		
Планета Земля.(5 час.)						
8	Мы во Вселенной	1 час	Фронтальный, индивидуальный	П.5		
9	Движения Земли	1 час	Составление и оценивание схемы.	П.6, ответить на вопросы		
10	Солнечный свет на Земле	1 час	индивидуальные устные ответы	П.7		
11	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1 час	Тест			
12	Контрольная работа № 2. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час	Индивидуальная работа. Оценка за КР			
План и карта. (11 час.)						
13	Ориентирование на местности	1 час	Фронтальный опрос	П.8, рис.20, начертить план местности		

14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1 час	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.9		
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1 час	Оценивание плана территории школы.	П.10, ответить на вопросы 1-3		
16	Учимся с звездой» Практическая работа №3 «Построение плана местности» «Полярной	1 час	Групповая работа. Оценка за ПР	П.11 Закончить работу по построению плана местности в тетради		
17	Географическая карта	1 час	Индивидуальные ответы	П.12 Подготовить сообщение, ответить на вопросы после параграфа		
18	Градусная сетка	1 час	Фронтально. Индивидуальные ответы	П.13 Заполнить таблицу		
19	Практическая работа №4 Градусная сетка.	1 час		Практическая работа.		
20	Географические координаты (1)	1 час	Индивидуальные ответы	П.14, рис.30, вопросы 1-3		
21	Географические координаты (2)	1 час	Индивидуальные ответы Письменная работа по определению координат	П.15, ответить на вопросы 4-6		
22	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №5 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час	Оценка за ПР	П.16 Закончить работу по определению географических координат в тетради		
23	Контрольная работа №2. «План и карта»	1 час	Оценка за контрольную работу по теме «План и карта»			
Литосфера – твердая оболочка Земли.(14 час.)						

24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час	Индивидуальные ответы	П.20		
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Практическая работа №6 . Заполни таблицу «Как человек использует горные породы и минералы. Указать на контурной карте основные месторождения полез. ископаемых.»	1 час	Фронтальный опрос, работа в группах	П.21 Составить и заполнить таблицу «Горные породы»		
26	Движения земной коры (1)	1 час	Фронтальный	П.22,23		
27	Рельеф Земли. Равнины.	1 час	Фронтальный опрос. Работа в малых группах	П.24, выполнить работу на контурной карте		
28	Рельеф Земли. Горы	1 час	Фронтальный опрос	П.25		
29	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 7 «Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте.	1 час	Оценка за ПР	П.26 Закончить практическую работу на контурной карте		
30	Литосфера и человек.	1 час	Работа в группах	П.27		
31	Контрольная работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1 час	Тест «Литосфера»			
32	Обобщающее и повторение изученного материала за курс география 5 класс.	1 час				
33	Итоговое тестирование за курс географии 5 класс.№ 4	1 час	Итоговый тест			
34	Анализ итогового теста. Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт.	1 час				