

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 12

Рассмотрена на заседании МО учителей ОБЖ и физической культуры МАОУ СОШ № 12 Протокол № 7 от 29.06.2020г.	Обсуждена на заседании МС МАОУ СОШ № 12 Протокол № 16 от 29.05.2020	Утверждена педагогическим советом Протокол № 16 от 29.05.2020 Приказ № 100/1 от 22.05.2020
---	--	---

Директор МАОУ СОШ № 12
Лопатин А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

/ на основе примерной программы ОУ «Основы безопасности
жизнедеятельности; УМК под ред. Ю.Л. Воробьева /
(среднее общее образование)

11 класс (юноши)

Составитель:
Криушичева С.В.,
учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 12

Калининград, 2020

Пояснительная записка

Примерная программа разработана в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 11 классов.

Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 11 класс, М., Просвещение, программы Ю.Л. Воробьева, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 12 г. Калининград на изучение ОБЖ в 11 классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год).

Форма организации промежуточной аттестации по ОБЖ проходит в виде тестовой работы.

В курсе ОБЖ для XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме

учебных сборов с юношами X класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем темы «Учебные сборы» (X класс) и «Особенности военной службы» (XI класс) являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Преподавание курса ОБЖ в X—XI классах проводит учитель ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям имеющим медицинское образование.

В аттестат о среднем общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать и уметь:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Раздел I. Основы военной службы		
История военной службы		
<p>1.1. Войны в истории человечества и России. Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Некоторые позитивные. Стороны влияния военной деятельности народов на развитие культуры</p>	Фронтальная форма обучений	<p>Иметь представление: о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения</p>
<p>1.2. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые акты, на которых основывается военная служба. Формы реализации военной службы</p>	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	<p>Характеризуют: основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению</p>
<p>1.3. Исполнение обязанностей военной службы. Понятие «исполнения обязанностей военной службы» и его правовой смысл. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы</p>	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	<p>Анализировать: основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения</p>
<p>1.4. Организация обороны Российской Федерации. Понятие обороны и структура организации обороны. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Ключевые понятия закона РФ «Об обороне»</p>	Фронтальная форма обучений	<p>Характеризуют: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению</p>
Воинская обязанность		
<p>2.1. Основные сведения о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к воинской службе, призыв на военную службу.</p>	Фронтальная форма обучений	<p>Иметь представление: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного</p>

		самоопределения по основам военной службы
<p>2.2. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Цели» задачи и назначение воинского учета. Порядок постановки граждан на воинский учет. Определение годности гражданина к военной службе. Обязанности гражданина по воинскому учету</p>	Коллективная форма организации обучения	Иметь представление: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения
<p>2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям</p>	Групповая (парная) форма обучения	Иметь представление: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
<p>2.4. Добровольная подготовка к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.</p>	Фронтальная форма обучений	Иметь представление: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Тест. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
<p>2.5. Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей</p>	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Иметь представление: об организации медицинского освидетельствования и профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе.

		Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет
<p>2.6. Организация призыва на военную службу. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Районная (городская) призывная комиссия и её функции. Отсрочки от призыва на военную службу и порядок их предоставления</p>	Фронтальная форма обучений	Иметь представление: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной
<p>2.7. Ответственность граждан по вопросам призыва. Уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата. Уголовная и административная ответственность граждан по вопросам призыва</p>	Групповая (парная) форма обучения	Иметь представление: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной
Особенности военной службы		
<p>3.1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни. История создания общевоинских уставов в России. Структура общевоинских уставов, их назначение и содержание</p>	Фронтальная форма обучений	Иметь представление: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной
<p>3.2. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. История военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p>	Фронтальная форма обучений	Иметь представление: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать:

Условия приведения военнослужащих к военной присяге		приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
3.3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. 2Распорядок дня и регламент служебного времени	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Иметь представление: о повседневном порядке жизни воинской части. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств
3.4. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Изучают: воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению
3.5. Военная форма одежды. Структура военной формы одежды. Порядок ношения военной формы одежды	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Изучают: воинскую форму военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к форме
Правовые основы военной службы		
4.1. Социальная защита военнослужащих. Понятие социальной защищенности. История социальной защиты военнослужащих в России	Фронтальная форма обучений	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения
4.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Статус военнослужащего. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Довольствие военнослужащих. Льготы и компенсации	Коллективная форма организации обучения	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения

<p>4.3. Прохождение военной службы по контракту. История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения службы по контракту военнослужащими-женщинами</p>	<p>Фронтальная форма обучений</p>	<p>Формулируют: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную тест службу по контракту. И использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>
<p>4.4. Альтернативная гражданская служба. Постановка проблем». Альтернативная гражданская служба и ее отличие от военной службы. Разрешение проблемы. Сравнение законов и выяснение отличий</p>	<p>Фронтальная форма обучений</p>	<p>Иметь представление о навыке самостоятельной работы с правовыми документами. Изучают особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службы</p>
<p>4.5. Обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Коллективная форма организации обучения</p>	<p>Изучить обязанности военнослужащих и ее виды, юридическую ответственность военнослужащих</p>
<p>4.6. Увольнение с военной службы. Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооруженных сил</p>	<p>Фронтальная форма обучений</p>	<p>Формулируют: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. И использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению</p>
<p>Военнослужащий – защитник своего Отечества</p>		
<p>5.1. Военнослужащий — патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Чувство патриотизма — важнейшее качество военнослужащего. Верность Боевому знамени, Воинская честь</p>	<p>Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)</p>	<p>Ознакомить учащихся с ролью патриотизма в мировоззрении воинов, с понятием воинской чести и традицией верности Боевому знамени</p>

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Военные профессии. Требования к войнам — специалистам. Виды воинской деятельности	Фронтальная форма обучений	Изучают требования к воину-специалисту, порядок подготовки по воинским специальностям, виды воинской деятельности. Ознакомить с многообразием воинских профессий
5.3. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к морально-психологической готовности военнослужащих. Психологическая готовность воина к бою. Способы формирования психологической готовности	Фронтальная форма обучений	Изучают понятие и значение психологической готовности, способы ее формирования. Ознакомить с требованиями к морально психологической готовности военнослужащих
5.4. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Воинская дисциплина, ее сущность и требования. Приказ командира — приказ Родины. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Изучают сущность дисциплины и ее требования, сущность исполнительности. Ознакомить учащихся особенностями взаимоотношений в воинском коллективе*
5.5. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров. История российского офицерского корпуса. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения	Коллективная форма организации обучения	Изучают требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Ознакомить с историей российского офицерского корпуса и порядком поступления и обучения в военных образовательных учреждениях
5.6. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	Коллективная форма организации обучения	Анализируют важнейшие положения международного права войны
Раздел II Основы медицинских знаний		
Основы здорового образа жизни		
6.1. Правила личной гигиены и здоровье. Понятие личной гигиены. Полезные привычки подростка. Гигиена и физическая культура	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Характеризуют правила личной гигиены, связь гигиены и физической культуры
6.2. Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем. Нравственность — основа здоровых взаимоотношений полов.	Коллективная форма организации обучения	Формулируют роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний,

Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем		передаваемых половым путем
6.3. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. «Факторы риска», способные привести к суициду. Психологическая устойчивость — основа предупреждения суицида	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Формировать факторы риска, способные привести к суициду. Ознакомить учащихся со способами профилактики самоубийств
6.4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Понятия семьи и брака. Обязанности супругов. Обязанности детей и родителей	Групповая (парная) форма обучения	Формировать основные положения законодательства о семье и браке
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
7.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульт. Острая сердечная недостаточность - симптомы и первая помощь Инсульт — симптомы и первая помощь	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Формировать симптомы острой сердечной недостаточности. Применять первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте
7.2. Первая помощь. При ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Понятие раны. Опасность ранения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. Отработка наложения жгута и повязок. Первая помощь при растяжениях связок, переломах и вывихах	Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)	Формировать правила первой помощи применениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Применять первичные навыки оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах
7.3. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Терминальные состояния. Признаки остановки сердца. Порядок действий при подготовке и проведении сердечно-легочной реанимации. Отработка действий по сердечно-легочной реанимации		Изучить признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-легочной реанимации. Получить первичные навыки по оказанию первой помощи при остановке сердца и прекращении дыхания

**Тематическое планирование
11 класс (юноши)**

Наименование разделов, тем, модулей	Всего часов		Контрольные работы	Формы контроля
	Всего	Теория		
Раздел I. Основы военной службы	27			
История военной службы	4			тест
Войны в истории человечества и России.		1		тест
Военная служба – особый вид государственной службы.		1		самостоятельная работа
Исполнение обязанностей военной службы.		1		
Организация обороны Российской Федерации.		1		
Входной мониторинг	1			
Воинская обязанность	7			тест
Основные сведения о воинской обязанности.		1		
Организация воинского учета и его предназначение.		1		тест
Обязательная подготовка граждан к военной службе		1		тест
Добровольная подготовка к военной службе		1		проверочная работа
Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.		1		
Организация призыва на военную службу.		1		тест
Ответственность граждан по вопросам призыва.		1		тест
Полугодовой мониторинг	1			
Особенности военной службы	5			
Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни		1		тест

Наименование разделов, тем, модулей	Всего часов		Контрольные работы	Формы контроля
	Всего	Теория		
Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.		1		самостоятельная работа
Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1		
Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.		1		
Военная форма одежды.		1		тест
Правовые основы военной службы	6			тест
Социальная защита военнослужащих.		1		тест
Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.		1		тест
Прохождение военной службы по контракту.		1		
Альтернативная гражданская служба.		1		
Обязанности и ответственность военнослужащих.		1		
Увольнение с военной службы.		1		
Военнослужащий – защитник своего Отечества	5			
Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.		4		тест
Воинская дисциплина. Ее суть и значение.				
Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.		1		
Раздел II Основы медицинских знаний	7			
Основы здорового образа жизни	4	1		
Правила личной гигиены и здоровье.		1		
Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем.		1		
Психологическое состояние человека и причины самоубийств.		1		

Наименование разделов, тем, модулей	Всего часов		Контрольные работы	Формы контроля
	Всего	Теория		
Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		1		
Промежуточная аттестация	1			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3			
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульт.		1		
Первая помощь. При ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.		1		
Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		1		
ИТОГО:	34	31		