

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 12

А.В. Лопатин

«03»

20/9г.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) регламентирует правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №12 (далее - Школа).
2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы соответствующего уровня образования Школы.
4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы соответствующего уровня образования Школы.
5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
10. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
14. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется образовательной организацией, в которой данный учащийся обучается.
15. Общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется общеобразовательной организацией, в компетенцию которой входит принятие решения об организации образовательного процесса, контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.
16. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.
17. Основаниями для организации общего образования учащегося являются медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя общеобразовательной организации, в которую зачислен учащийся.
18. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами директор школы издает приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на период, указанный в медицинском заключении.
19. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

20. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся.
21. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
22. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
23. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.
24. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Школа информирует также обучающихся 9-11 классов.
25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
 - в 5-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
 - в 10-11 классах по заявлению обучающегося.
26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)
27. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
28. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
29. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
30. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования
31. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

32. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
33. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
34. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не менее 1 года.
35. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
36. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
37. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
38. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не менее 1 года.
39. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:
- индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов
 - по выбору из обязательных предметных областей;
 - дополнительных учебных предметов;

- элективных курсов и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.
- 40. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы, предлагаемые Школой в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 41. Индивидуальный учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 42. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
- 43. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 44. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 1 года.
- 45. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных адаптированных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 46. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.
- 47. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 48. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

49. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.