



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU СОШ № 12

А.В. Лопатин

_____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении по образовательным программам среднего
общего образования
MAOU СОШ № 12

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы профильного обучения

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;

- Устав MAOU СОШ № 12;

- основная образовательная программа (далее ООП) среднего общего образования MAOU СОШ № 12.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в MAOU СОШ № 12 (далее Школа) по образовательной программе среднего общего образования при

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы.

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- профильное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе возможность продолжения обучения в Школе определенного профиля; профильное изучение предмета считается в том случае, если на его изучения отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне;

- положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования проходит согласование на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся устанавливается в следующих случаях:

а) приема для получения среднего общего образования в профильные классы (группы);

б) перевода в профильные классы (группы) в Школе.

2.2. Прием (перевод) на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) по обязательным учебным предметам и по двум учебным предметам, соответствующим профилю обучения, что результаты ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, не ниже

установленного минимального балла результата ГИА. В случае, если обязательный учебный предмет определен общеобразовательной организацией как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по данному учебному предмету учитывается дважды.

2.3. Прием (перевод) обучающихся в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования в Школе осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

2.4. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора Школы в сроки, установленные организацией в электронном виде через соответствующие сервисы или лично в Школе.

К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- аттестат (копия аттестата) об основном общем образовании.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копию выписки из ведомости успеваемости, заверенную руководителем образовательной организации;

- копию выписки из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенную руководителем образовательной организации;

- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные и внеучебные (призовые места в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях) обучающихся, заверенные руководителем Школы.

2.5. В случае, если количество мест в профильном классе (группе) соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе (группе), прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.6. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы (группы) при приеме (перевод) на уровень среднего общего образования по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- средний балл аттестата;

- результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и профильным предметам;

- победители (призеры) по соответствующему профильному предмету муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых при поддержке органов государственной власти.

2.7. Для проведения индивидуального отбора в Школе создается комиссия по комплектованию профильных классов (групп) (далее - комиссия). Состав комиссии и график работы утверждается приказом директора Школы.

2.8. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Методика определения баллов

участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение).

2.9. Решение комиссии утверждается приказом директора Школы не позднее чем через два рабочих дня после окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю и является основанием для зачисления обучающегося в профильный класс (группу) по результатам индивидуального отбора.

2.10. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее десяти рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию школы.

2.11. Для решения конфликтных ситуаций при проведении индивидуального отбора обучающихся при приеме в профильные классы формируется конфликтная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора школы. В состав апелляционной комиссии входят не менее трех человек из числа работников школы, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

2.12. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители). Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы (группы) направляет в апелляционную комиссию протокол соответствующего заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

2.13. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии образовательной организации подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего или поступающих. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

2.14. Решение апелляционной комиссии является основанием для зачисления или не зачисления в профильный класс (группу).

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень образовательного стандарта по данному предмету.

3.2. Профильное обучение в Школе может вестись по следующим направлениям:

- технологический (ФГОС);
- гуманитарный (ФГОС);
- универсальный (ФГОС).

3.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- информационно-математический профиль – математика, информатика;
- социально-гуманитарный профиль – русский язык, обществознание, право, литература, история;
- технологический (математика, физика, информатика);
- гуманитарный (русский язык, обществознание, литература, право, иностранный язык, история).

3.4. Преподавание других учебных предметов в классе (группе) ведется по программам средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.5. При изучении профильных предметов в учебном плане Школы могут быть предусмотрены спецкурсы, групповые, индивидуальные и внеурочные занятия. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3.4. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) проводятся входной, полугодовой мониторинг, промежуточная аттестация.

3.5. Освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.6. Промежуточная аттестация в профильных классах проводится в порядке и формах, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.Управление

4.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности класса (группы) несет администрация Школы.

4.2. Руководство профильными классами (группами) осуществляет заместитель директора по направлению деятельности.

Приложение

| № | Критерии оценки участников отбора | Порядок расчета |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Результат ОГЭ по русскому языку | К₁ – количество баллов по результатам ОГЭ |
| 2. | Результат ОГЭ по математике | К₂ – количество баллов по результатам ОГЭ |
| 3. | Результат ОГЭ по предметам по выбору (<i>профильным предметам</i>) | К₃ - К₄ – количество баллов по результатам ОГЭ |
| 4. | Оценки по предметам в аттестате | К₅ – Средний балл аттестата с коэффициентом 10 |
| 5. | Победитель (призер) муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и интеллектуальных конкурсов по профильным предметам, проводимых при поддержке органов государственной власти | К₆ – муниципальный уровень: 7 баллов – призер 10 баллов – победитель региональный уровень: 15 баллов – призер 20 баллов – победитель всероссийский уровень: 30 баллов – призер 40 баллов – победитель |

$$Сб \text{ (суммарный балл)} = К_1 + К_2 + К_3 + К_4 + К_5 + К_6$$