



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 12

Лопатин А.В.

Лопатин А.В.

(подпись)

Приказ № 109/3 от 29.05.2018г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 12
(начальное общее образование)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности

ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе (разработанные на основе ФГОС), предусматривают 2 часа в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное,

ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в

определённой профессиональной области.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа может реализовываться через дополнительное образование, через посещение мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы школы.

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии

позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных мероприятиях будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой).

Режим работы в 1-х классах будет строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу, после учебных занятий организуется работа по внеурочной деятельности. Продолжительность занятия - 35 минут.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная; познавательная деятельность, художественное творчество).

Информация об организации внеурочной деятельности
в рамках исполнения ФГОС на 2018-2019 учебный год МАОУ СОШ № 12

№ ОУ	Направление	Название программы, курса, модуля, иного компонента внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Класс
МАОУ СОШ № 12	Духовно- нравственное направление	«Музей в моем классе»	35ч	Субботина С.А.	1А
			35ч	Аракелян Р.И.	2А
			35ч	Шальнева Н.А.	3Б
			35ч	Аракелян Р.И.	3А
		«Моя первая экология»	70ч	Кобрина И.В.	3Г
		«Праздники, традиции и ремесла народов России»	35ч	Кобрина И.В.	4Г
	Социальное направление	«Здравствуй, музей»	70ч	адовская О.В.	2Б
		«Смотрю на мир глазами художника»	35ч	Макеева С.Н.	3В
		«Жизненные навыки»	35ч	Козырева А.В.	1А
			35ч		2А
			35ч		2В
			35ч		3А
			35ч		3Г
			35ч		4А
	Общеинтеллек- туальное направление	«Удивительный мир математики»	70ч	Доленко Е.С.	1В
			70ч	Днепровая О.А.	1Б
			70ч	Смирнова Е.И.	3В
			70ч	Днепровая О.А	4В
		«Занимательная математика»	35ч	Крюкова В.И.	2В
		«Умники и умницы»	70ч	Сычева М.В.	4Г
		«Ключ и заря»	35ч	Аракелян Р.И.	2А
			35ч	Аракелян Р.И.	3А
			35ч	Шальнева Н.А.	3Б
		«Волшебный мир книги»	35ч	Кобрина И.В.	3Г
		«Умелые ручки»	35ч	Субботина С.А.	4А
		«Мир логики»	35ч	Панина М.О.	4Б
	Спортивно- оздоровительн ое	Хореография «Ритмы радости»	35ч	Мкртчян Л.М.	3А

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления базисного учебного плана образовательные программы внеурочной деятельности.

3. Тип образовательных программ внеурочной деятельности

Все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, военно-патриотическому.

- для 1 класса - образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу, упражнение;
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями города происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами ОУ. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей

на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

5. Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)

2018 – 2019 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 12

 А.В. Лопатин

«31» августа 2018г.



НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Обеспечение для учащихся доступности, качества и эффективности образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, гражданскому, социальному, физическому развитию личности школьника.

ЦЕЛЬ:

создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Развитие школьного самоуправления и опорной площадки РДШ в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, социальной, проектной деятельности с целью обеспечения самореализации личности в социуме.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

СЕНТЯБРЬ

(месячник «Гражданской защиты (4.09.2018 - 4.10.2018), акция «Внимание- дети!» (15.08.2018 - 15.09.2018)

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Праздник Первого Звонка. Всероссийский классный час.	Юрченко Е.Н. Кл. руководители	Шенкель В.А.
Охрана здоровья	Классный час, тематическая беседа «Внимание-дети!» (1-11 кл.) Беседа с учащимися о правилах ПДД и профилактике ДТП. Беседа «Вредные привычки»	Криушичева С.В. Кл. руководители ГАИ Моск. Р-на	Шенкель В.А.
Эстетическое	Выставка рисунков «Веселые каникулы» (1-4 классы) Тематические библиотечные уроки.	Макеева С.Н. Шабанова И.В., библиотека им.Маяковского	Шенкель В.А.
Трудовое, социальное	Тематические классные часы.		
Работа с родителями	Родительские собрания: «Организация учебного и воспитательного процессов в 2017-2018 учебном году».	Классные руководители.	Шенкель В.А.
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

ОКТАБРЬ

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Праздник «Теперь я первоклассник!» для учащихся 1-х классов Посещение филармонии. Классные часы «Вредные привычки в нашей жизни»	Классные руководители	Шенкель В.А.
Гражданско-патриотическое	Тематический классный час. Слет делегатов детской организации «Галактика 12». Тематические экскурсии по Калининградской области.	Юрченко Е.Н., классные руководители	Шенкель В.А.
Охрана здоровья	Тематические классные часы. «Веселые старты» (1-4 классы).	Классные руководители, Мельниченко Е.Н.	Шенкель В.А.
Эстетическое	Праздник «Посвящение в первоклассники». Праздник Осени. Конкурс рисунков «Осенняя пора – очей очарование». Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека.	Учителя 1 классов Романова О.А. Макеева С.Н	Бруйло В.В.. Шенкель В.А,
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти. Индивидуальная работа.	Аракелян Р.И., классные руководители. Верютина Т.С.	Шенкель В.А.
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

НОЯБРЬ

(Всероссийская акция «Молодежь за ЗОЖ» (октябрь – ноябрь 2018))

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Мероприятия, посвященные «Дню матери».	Кл. руководители	Шенкель В.А.
Гражданско-патриотическое	День толерантности. Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Юрченко Е.Н. Классные руководители	Шенкель В.А.
Охрана здоровья	Тематические классные часы.	Классные руководители	Шенкель В.А..
Эстетическое	Мероприятия, посвященные Дню матери. Литературная гостиная.	Классные руководители Ганныч О.В. Шабанова И.В.	Шенкель В.А.
Трудовое, социальное	Экскурсии на предприятия города.	Классные руководители	Шенкель В.А.
Работа с родителями	Родительские собрания 1-11 класс.	Классные руководители	Шенкель В.А.
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

ДЕКАБРЬ

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Создание газеты «Тип-топ терапия» № 2. Зимняя «Неделя Добра». Акция милосердия «Апельсины больным детям». Тематические библиотечные уроки. Тематические классные часы.	Юрченко Е.Н. Шабанова И.В. Классные руководители	Шенкель В.А.
Гражданско-патриотическое	День героев России. Круглый стол «Мои права и обязанности»».	Классные руководители	Шенкель В.А.
Охрана здоровья	Конкурс газет «За здоровый образ жизни» (в рамках дня борьбы со СПИДом). День Независимости от вредных привычек.	Юрченко Е.Н. Классные руководители	Шенкель В.А.
Эстетическое	Выставка рисунка «Сказочный Новый год». День Новогодних чудес. Организация и проведение новогодних мероприятий.	Юрченко Е.Н. Макеева С.Н. Классные руководители	Шенкель В.А.
Трудовое, социальное	Конкурс кабинетов на лучшее украшение к новому году. Круглый стол «Моя будущая профессия».	Классные руководители.	Шенкель В.А.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Родительские собрания по итогам 1 полугодия.	Кл. руководители	Шенкель В.А.
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Е.Н.	Шенкель В.А.

ЯНВАРЬ

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Рождественские праздники. Беседы с представителем православной церкви об истории праздника «Рождество». Акция «Поможем птицам». День Вежливости.	Классные руководители, Романова О.А.	Шенкель В.А.
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы.	Классные руководители	Шекель В.А.
Охрана здоровья	Тематические классные часы.	Классные руководители	Шенкель В.А.
Эстетическое	Рождественские посиделки: фольклор, кулинарное угощение. Выставка рисунков «Рождество».	Рипсова Н.А. Макеева С.Н.	Шенкель В.А.
Трудовое, социальное	Проведение родителями мастер классов по профессиям.	Классные руководители	Шенкель В.А.
Работа с родителями	Консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся. Родительские собрания 1-11 класс. Круглый стол по проблемам семейного воспитания .	Кл руководители Верютина Т.С..	Шенкель В.А. Администрация
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

ФЕВРАЛЬ

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Тематические классные часы ко Дню защитника Отечества. Дискуссия «Дружба». Праздник «Прощание с букварем».	Классные руководители Юрченко Е.Н.	Шенкель В.А.
Гражданско-патриотическое	Встречи с ветеранами войн (ВОВ, Афганистана, Чечни). Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (музеи, экскурсии) Праздничный концерт ко дню защитника Отечества. Работа классных руководителей 1-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию (тематические классные часы, экскурсии)	Кл. руководители Кл. руководители Юрченко Е.Н. Ганныч О.В.	Криушичева Шенкель В.А.
Охрана здоровья	Беседа с учащимися 1-11 классов «Берегите жизнь свою». Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!».	Юрченко Е.Н. Мельниченко Е.И.	Шенкель В.А.
Эстетическое	Праздничный концерт для ветеранов войны: «Никто не забыт, ничто не забыто».	Юрченко Е.Н. Романова О.А. Рипсова Н.А.	Шенкель В.А.
Трудовое, социальное	Тематические классные часы.	Кл. руководители	Шенкель В.А.
Работа с родителями	Индивидуальная работа.	Классные руководители	Шенкель В.А., администрация
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

МАРТ

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Благотворительный марафон «Ты нам нужен». Проводы зимы. «Масленица». Мероприятия на весенних каникулах по отдельному плану.	Юрченко Е.Н., классные руководители Рипсова Н.А.	Шенкель В.А
Гражданско-патриотическое	Круглый стол «Школьное ученическое самоуправление». Тематический классный час «Женщины России».	Юрченко Е.Н., классные руководители	Шенкель В.А
Охрана здоровья	Мероприятия по пропаганде профилактики здорового образа жизни (по плану). День здоровья (по отдельному плану). Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Криушичева С. Классные руководители	Шенкель В.А
Эстетическое	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Фотоконкурс «Моя любимая мама!».	Юрченко Е.Н. Романова О.А.	Шенкель В.А
Трудовое, социальное	Конкурс «Лучший подарок маме»	Классные руководители	Шенкель В.А.
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 3 четверти.	Классные руководители	Шенкель В.А
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

АПРЕЛЬ

(«Весенняя неделя добра», месячник по благоустройству территории)

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Учебно-воспитательное	День юмора и смеха. День космонавтики.	Юрченко Е.Н. Кл. руководители Криушичева С.В.	Шенкель В.А
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Акция «Танцуй ради жизни!». Весенняя Неделя Добра.	Руководители МО Юрченко Е.Н.	Шенкель В.А
Гражданско-патриотическое	Декада, посвященная «Дню штурма Кенигсберга» (по отдельному плану). Встречи с участниками штурма Кенигсберга. Посещение музеев, выставочных залов.	Юрченко Е.Н. Кл. руководители	Шенкель В.А
Охрана здоровья	День здоровья. Флешмоб «Зеленое настроение»	Юрченко Е.Н.	Шенкель В.А.
Эстетическое	Конкурс рисунков ко Дню пожарника, Дню Космонавтики.	Макеева С.Н. Шенкель О.С.	Шенкель В.А
Трудовое, социальное	Мероприятия по благоустройству пришкольной территории. Мероприятию ко Дню пожарника.	Ожуг О.И. Криушичева С.В.	Шенкель В.А
Работа с родителями	Диагностика результатов воспитания. Оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.	Козырева А.В. Классные руководители	Шенкель В.А
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н.

МАЙ
(акция «Салют, Победа!»)

Направления работы	Мероприятия	Исполнители	Ответственные
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Месячник, посвященный «Дню семьи». Волонтерские акции («Помоги ветерану», «Георгиевская ленточка» и т.п.). Конкурс презентаций «Мой класс» (4 класс). Праздник «Последний звонок». Линейки. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы» (Урок мира). Тематические экскурсии.	Кл. руководители Юрченко Е.Н. Шабанова И.В.	Шенкель В.А
Гражданско-патриотическое	Встречи с ветеранами ВОВ. Посещение музеев, выставочных залов. Возложение цветов в парке «Южный». Конкурс «Письмо солдату».	Классные руководители	Шенкель В.А
Охрана здоровья	Беседы с учащимися о правилах ПДД, правилах поведения на воде и в общественных местах. Соревнования «Мама, папа, я – дружная семья».	ГАИ Моск. р-на Мельниченко Е.И.	Шенкель В.А
Эстетическое	Праздничная программа ко Дню Победы. Выпускные вечера в 4х классах.	Романова О.А. Классные руководители	Шенкель В.А
Трудовое, социальное	Профориентационные экскурсии на предприятия город	Классные руководители	Шенкель В.А
Работа с родителями	Классные родительские собрания в 1-11-х классах.	Классные руководители	Синенькая Т.Н.
Деятельность опорной площадки РДШ	По плану РДШ	Юрченко Д.Ю.	Юрченко Е.Н