

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 26 октября 2020 года

№ 239/3

г. Калининград

О внесении изменений и дополнений
к рабочим программам учебных
предметов, курсов по итогам оценки
уровня освоения обучающимися
учебного материала за 2019-2020
учебный год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020г. № 821 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Рособрнадзора от 05.08.2020г. № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12), приказа комитета по образованию от 11.09.2020г. № ПД-КпО-695 «О проведении всероссийских проверочных работ в осенний период в общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», приказа МАОУ СОШ № 12 от 07.09.2020г. № 201/1 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9-х классах», на основании анализа проведенных работ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты всероссийской проверочной работы (далее ВПР).
2. Учителям-предметникам внести изменения и дополнения к рабочим программам учебных предметов, курсов по итогам ВПР в срок до 30 октября 2020 года.
3. Учителям начальной школы обратить внимание на те темы, которые вызвали затруднения у учащихся.
4. Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

5. Рекомендовать учителям-предметникам использовать методические материалы ВПР, расположенные на сайте информационного портала «Всероссийские проверочные работы».
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Жиркову С.В.

Директор МАОУ СОШ № 12



А.В. Лопатин

С приказом ознакомлены:

Жиркова С.В. _____



Изменения и дополнения к
рабочей программе утверждены
приказом № 239/3 от
26.10.2020г.

Директор МАОУ СОШ № 12
А.В. Лопатин А.В. Лопатин

**Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир»
5 класс
Уровень базовый
2020-2021 учебный год**

1. В раздел **«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»** добавить:

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <http://www.yaklass.ru> – «Якласс» - образовательные интернет-ресурсы для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.
2. <https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру – это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной основной образовательной программе.
3. <https://education.yandex.ru> – «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматическое проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
4. <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. <https://newschool.pcbl.ru> ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и

интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд – онлайн-школа для учеников 1-11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
7. <https://olimpium.ru/> Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиады и курсов.
8. <https://ege.sdangia.ru>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ-2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.
9. <https://alexlarin.net>. Образовательная платформа для подготовки к ГИА. Обсуждения задач – на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.
10. <https://math-oge.sdangia.ru>. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
11. Международная школы дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

2. В раздел «Система оценки планируемых результатов» добавить:

В период дистанционного обучения система контроля носит систематический характер и строится как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования), так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе следует разделить контроль и оценивание. В первое время достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае – соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися используются возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, рефераты, сообщения, а

также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника), а также выполнение заданий, упражнений, проверочных работ на платформе.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных и итоговых тестов после каждого раздела обучения. Тесты высылаются в электронный журнал, которые учащиеся выполняют письменно или в режиме он-лайн и высылают заполненный тест преподавателю на проверку и электронный журнал или на электронную почту.

3. Внести изменение в тематическое планирование:

При изучении новых тем включить темы на повторение и закрепление, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, а именно: работа по описанию реального эксперимента; работа с текстом; карта материков и природных зон; изображение объектов, с которыми работают представители различных профессий; краеведение.

При этом использовать методический материал ВПР, расположенный на сайте информационного портала «Всероссийские проверочные работы».



Floury

**Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»
5 класс
Уровень базовый
2020-2021 учебный год**

1. В раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса» добавить:

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <http://www.yaklass.ru> – «Якласс» - образовательные интернет-ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.
2. <https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру – это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной основной образовательной программе.
3. <https://education.yandex.ru> – «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматическое проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
4. <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. <https://newschool.pcbl.ru> ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и

интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд – онлайн-школа для учеников 1-11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
7. <https://olimpium.ru/> Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиады и курсов.
8. <https://ege.sdamgia.ru>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ-2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.
9. <https://alexlarin.net>. Образовательная платформа для подготовки к ГИА. Обсуждения задач – на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.
10. <https://math-oge.sdamgia.ru>. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
11. Международная школы дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

2. В раздел «Система оценки планируемых результатов» добавить:

В период дистанционного обучения система контроля носит систематический характер и строится как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования), так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе следует разделить контроль и оценивание. В первое время достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае – соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися используются возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, рефераты, сообщения, а

также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника), а также выполнение заданий, упражнений, проверочных работ на платформе.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных и итоговых тестов после каждого раздела обучения. Тесты высылаются в электронный журнал, которые учащиеся выполняют письменно или в режиме он-лайн и высылают заполненный тест преподавателю на проверку и электронный журнал или на электронную почту.

3. Внести изменение в тематическое планирование:

При изучении новых тем включить темы на повторение и закрепление, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, а именно: решение сюжетных и логических задач; построение симметричных фигур (зеркальная симметрия); задачи на нахождение площади фигуры; работа с натуральными числами в несколько действий.

При этом использовать методический материал ВПР, расположенный на сайте информационного портала «Всероссийские проверочные работы».



Изменения и дополнения к
рабочей программе утверждены
приказом № 239/3 от
26.10.2020г.

Директор МАОУ СОШ № 12
 А.В. Лопатин

**Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»
5 класс
Уровень базовый
2020-2021 учебный год**

1. В раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса» добавить:

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <http://www.yaklass.ru> – «Якласс» - образовательные интернет-ресурсы для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.
2. <https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру – это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной основной образовательной программе.
3. <https://education.yandex.ru> – «Яндекс-учебник» - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматическое проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
4. <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. <https://newschool.pcbl.ru> ШЦП – электронная информационно-образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и

интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд – онлайн-школа для учеников 1-11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
7. <https://olimpium.ru/> Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиады и курсов.
8. <https://ege.sdamgia.ru>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ-2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.
9. <https://alexlarin.net>. Образовательная платформа для подготовки к ГИА. Обсуждения задач – на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.
10. <https://math-oge.sdamgia.ru>. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
11. Международная школы дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

2. В раздел «Система оценки планируемых результатов» добавить:

В период дистанционного обучения система контроля носит систематический характер и строится как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования), так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе следует разделить контроль и оценивание. В первое время достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае – соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися используются возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, рефераты, сообщения, а

также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника), а также выполнение заданий, упражнений, проверочных работ на платформе.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных и итоговых тестов после каждого раздела обучения. Тесты высылаются в электронный журнал, которые учащиеся выполняют письменно или в режиме он-лайн и высылают заполненный тест преподавателю на проверку и электронный журнал или на электронную почту.

3. Внести изменение в тематическое планирование:

При изучении новых тем включить темы на повторение и закрепление, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, а именно: фонетика, звук как единица языка; смысловозначительная роль звука; морфологический разбор; навыки языкового разбора.

При этом использовать методический материал ВПР, расположенный на сайте информационного портала «Всероссийские проверочные работы».